

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

базовый уровень среднего профессионального образования
заочная форма обучения

Каменск-Шахтинский
2022

Рассмотрена
цикловой методической
комиссией ОГСЭ

протокол от 19.06.2023 №1

председатель ЦМК:

Е.В. Шураختенко

Утверждаю:

Заместитель директора по УР



В.И. Полухина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. № 139(с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2).

Организация – разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Воротынцева Т.А., преподаватель ЛиТЖТ-филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции, уроки	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	162
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Вводное занятие (3й сем)	Содержание учебного материала		
	Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Единицы измерения	Содержание учебного материала		
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные; - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - повелительное наклонение; - порядок слов в предложении. Практическое занятие №1 «Числа. Расстояние. Размер» Практическое занятие №2 «Основные математические действия. Дроби и проценты»		ОК 01-06, ОК 09
	<i>Самостоятельная работа №1-2 Изучение количественных и порядковых числительных</i> <i>Самостоятельная работа №3-4 Изучение простых и десятичных дробей</i>		
Тема 1.2 Метрические единицы и история их названий	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - неопределенно-личные местоимения. Практическое занятие №3 «Метрические системы»		ОК 01-06, ОК 09
	<i>Самостоятельная работа №5 Изучение неопределенно-личных местоимений.</i> <i>Выполнение грамматических упражнений по теме.</i>		

Тема 1.3 Вещества и материалы	Содержание учебного материала	
	<p>Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные случаи употребления артикля в английском языке; - модальные глаголы; - множественное число существительных. <p>Практическое занятие №4 «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.</p> <p>Практическое занятие №5 «Проводники и изоляционные материалы»</p>	ОК 01-06, ОК 09
	<p><i>Самостоятельная работа №6</i> Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»</p> <p><i>Самостоятельная работа №7</i> Составление тематического словаря по теме «Вещества и материалы»</p>	
Раздел 2. Иностранный язык в деловом общении		
Тема 2.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала	
	<p>Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модальные глаголы; - простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; - понятие глагола-связки, глагол “to be” <p>Практическое занятие №6 «Выбор будущей профессии»</p> <p>Практическое занятие №7 «Личностные качества специалистов»</p>	ОК 01-06, ОК 09
	<p><i>Самостоятельная работа №8</i> Выполнение грамматических упражнений на активизацию в речи глагола «to be»»</p> <p><i>Самостоятельная работа №9</i> Выполнение презентаций по теме «Путь в профессию»</p>	

Тема 2.2 Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала		
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - основные правила употребления артиклей; - образование и употребление глаголов настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Практическое занятие №8 «Железнодорожные профессии» Практическое занятие №9 «Профессия электромонтера»		ОК 01-06, ОК 09
	<i>Самостоятельная работа №10</i> Выполнение презентаций по теме «железнодорожные профессии» <i>Самостоятельная работа №11</i> Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен		
Тема 2.3 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала		
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous Практическое занятие №10 «Как найти работу» Практическое занятие №11 «Работа в офисе»		ОК 01-06, ОК 09
	<i>Самостоятельная работа №12</i> Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству <i>Самостоятельная работа №13</i> Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен		
Тема 2.4 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала		
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - обороты речи, используемые в деловой переписке Практическое занятие № 12 «Портфолио молодого специалиста»		ОК 01-06, ОК 09
	<i>Самостоятельная работа №14</i> Заполнение портфолио		

Тема 2.5 Интервью и собеседование	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение; - предложения с оборотом there is /are; - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous <p>Практическое занятие №13 «Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме и сопроводительного письма»</p> <p>Практическое занятие №14 «Собеседование. Заполнение анкеты»</p>		ОК 01-06, ОК 09
	<p><i>Самостоятельная работа №15 Составление глоссария – словаря иноязычных терминов по теме 2.5</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №16 «Выполнение грамматических упражнений на закрепление образования и употребления в речи глаголов прошедшего времени»</i></p>		
Раздел 3. Основной курс			
Тема 3.1 Из истории технических открытий (4й сем)	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал: Даты, время, техническая терминология.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; - степени сравнения прилагательных; - предлоги места, времени и направления; - образование и употребление глаголов в будущем времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. <p>Практическое занятие №15 «Из истории технических открытий»</p> <p>Практическое занятие №16 «Паровой двигатель»</p> <p>Практическое занятие №17 «Дизельная тяга»</p>		ОК 01-06, ОК 09

	<p><i>Самостоятельная работа №17-18 Составление тематического словаря</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №19 Выполнение презентаций и докладов по теме «Из истории технических открытий»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №20 Выполнение грамматических упражнений на закрепление группы будущих времен</i></p>		
Тема 3.2 История железной дороги	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неличные формы глагола; - инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее. <p>Практическое занятие №18 «История развития железных дорог»</p> <p>Практическое занятие №19 «Первые железные дороги»</p>		ОК 01-06, ОК 09
	<p><i>Самостоятельная работа №21-22 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №23 Доклад по теме «Первые железные дороги»</i></p>		
Тема 3.3 Развитие железной дороги за рубежом	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие I, причастие II, сложное дополнение; - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени; - повторение страдательного залога. <p>Практическое занятие №20 «Железные дороги мира»</p> <p>Практическое занятие №21 «Строительство железных дорог в Англии»</p>		ОК 01-06, ОК 09
	<p><i>Самостоятельная работа №24 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Причастие»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №25-26 Выполнение проектов по теме «железные дороги мира»</i></p>		

Тема 3.4 Развитие железной дороги в России	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления); - повторение образования и употребления сказуемого в страдательном залоге; - герундий и герундиальные конструкции; - обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.</p> <p>Практическое занятие №22 «Строительство первой русской железной дороги» Практическое занятие №23 «Развитие железной дороги в России» Практическое занятие №24 «Транссибирская магистраль» Практическое занятие №25 «Строительство БАМа» Практическое занятие №26 «Современные Российские железные дороги»</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа №27 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Развитие железной дороги в России»</i> <i>Самостоятельная работа №28 Составление карты первых железных дорог в России</i> <i>Самостоятельная работа №29 Доклад на тему: «Первые министры Путей Сообщения в России»</i> <i>Самостоятельная работа №30 Презентации на тему «Скоростные поезда моего региона»</i> <i>Самостоятельная работа №31 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные конструкции»</i></p>		
Тема 3.5 Виды транспорта	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ОК 09
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - систематизация видовременных форм глагола; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.</p> <p>Практическое занятие №27 «Наземный транспорт» Практическое занятие №28 «Автотранспорт» Практическое занятие №29 «Водный транспорт» Практическое занятие №30 «Воздушный транспорт» Практическое занятие №31 «Метрополитен»</p>		

	<p><i>Самостоятельная работа №32 Составление словаря. Изучение специальной лексики по теме «Виды транспорта»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №32 Составление докладов и презентаций по теме «Виды транспорта»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №34 Чтение и перевод текста «Виды транспорта»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №35 Выполнение презентаций по темам «Лондонское метро – первое метро в мире», «Московское метро».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №36 Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»</i></p>		
<p>Тема 3.6 Современные технологии на железной дороге (5й сем; 3 курс)</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение неопределенных местоимений; - повторение образования имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения; - сравнительные конструкции: as...as...; not so...as...; Tom is taller than Kate; - косвенная речь и согласование времен. <p>Практическое занятие №32 «Современные технологии на железной дороге»</p> <p>Практическое занятие №33 «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге»</p> <p>Практическое занятие №34 «Система GPS на железной дороге»</p> <p>Практическое занятие №35 «Автоматические поезда»</p>		ОК 01-06, ОК 09
	<p><i>Самостоятельная работа №37 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Современные технологии на железной дороге»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №38-39 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь и согласование времен»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №40 Составление словаря компьютерной лексики</i></p>		
<p>Тема 3.7 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал по теме (специализированные сайты).</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот; - сложноподчиненные предложения; - повторение множественного числа существительных: общие правила образования, исключения 		ОК 01-06, ОК 09

	<p>Практическое занятие №36 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»</p> <p>Практическое занятие №37 «Основы безопасности технологических процессов»</p> <p>Практическое занятие №38 «Безопасность и высокая скорость»</p> <p>Практическое занятие №39 «Обслуживание стрелок и светофоров»</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа №41 Чтение и перевод инструкций по технике безопасности</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №42 Подготовка презентаций по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №43 Составление словаря профессиональной лексики»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Множественное число существительных»</i></p>		
Тема 3.8 Экология на транспорте	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа существительного; - условные предложения, типы условных предложений; - конструкции: either...or..., neither... nor..., both... and..., such as, like a, as. <p>Практическое занятие №40 «Экология на транспорте»</p> <p>Практическое занятие №41 «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами»</p> <p>Практическое занятие №42 «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»</p>		OK 01-06,OK 09
	<p><i>Самостоятельная работа №45 Составление словаря профессиональной лексики по теме «Экология на транспорте»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №46-47 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения. Типы условных предложений»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №48 Выполнение докладов по теме «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»</i></p>		
Тема 3.9 Электрические устройства и их утилизация	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условные предложения. <p>Практическое занятие №43«Электрические устройства и их эксплуатация»</p> <p>Практическое занятие №44 «Система подачи электроэнергии»</p>		OK 01-06,OK 09

	<p><i>Самостоятельная работа №49 Составление схемы электрической цепи на английском языке</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №50-51 Выполнение докладов по теме «Электрические устройства и их эксплуатация»</i></p>		
Тема 3.10 Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. Практическое занятие №45 «Здоровьесберегающие технологии»</p>		ОК 01-06, ОК 09
	<p><i>Самостоятельная работа №52 Выполнение докладов по теме «Здоровье сберегающие технологии»</i></p>		
Раздел 4. Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Тема 4.1 Перегонные устройства автоматики	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение); - значения глаголов “should”, “would”. Практическое занятие №46 «Автоматика и телемеханика на транспорте»</p>		ОК 01-06, ОК 09
	<p><i>Самостоятельная работа №53 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Современная сигнализация»</i></p>		
Тема 4.2 Станционные устройства автоматики (6й сем)	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that\who...»; - группа существительного (повторение); - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p>		ОК 01-06, ОК 09

	<p>Практическое занятие №47 «Рельсовая цепь» Практическое занятие №48 «Блочная система» Практическое занятие №49 «Централизация сигнализации» Практическое занятие №50 «Автоматическая сигнализация» Практическое занятие №51 «Диспетчерская централизация»</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа №54</i> Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимение “it” и его значения» <i>Самостоятельная работа №55</i> Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатическая конструкция «It is ... that\who» <i>Самостоятельная работа №56-57</i> Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Станционные устройства автоматики» <i>Самостоятельная работа №58</i> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматическая сигнализация» <i>Самостоятельная работа №59</i> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Диспетчерская централизация»</p>		
Тема 4.3	Содержание учебного материала		
Локомотивная сигнализация (радиопередача)	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа существительного (повторение); - неопределенно личные предложения; Практическое занятие №52 «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»</p>		ОК 01-06, ОК 09
	<p><i>Самостоятельная работа №60</i> Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Локомотивная сигнализация» <i>Самостоятельная работа №61</i> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»</p>		
Тема 4.4	Содержание учебного материала		
Микропроцессорные системы	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.</p>		ОК 01-06, ОК 09

	<p>Практическое занятие №53 «Микропроцессорные системы» Практическое занятие №54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропроцессорные системы»</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа №62</i> Выполнение грамматических упражнений по теме «Атрибутивные группы» <i>Самостоятельная работа №63</i> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Микропроцессорные системы»</p>		
<p>Тема 4.5 Технологические карты. Технический перевод</p>	Содержание учебного материала		
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правила технического перевода Практическое занятие №55-56 «Работа с технологическими картами»</p>		ОК 01-06, ОК 09
	<p><i>Самостоятельная работа №64</i> Поиск в интернете, чтение и перевод технологических карт <i>Самостоятельная работа №65</i> Подготовка к дифференцированному зачету</p>		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Итого:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные и электронные издания

Основная:

1. **Аитов, В. Ф.** Английский язык (a1-b1+) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – М.: Юрайт, 2020. – 234 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

Дополнительная:

1. **Кузьменкова, Ю.Б.** Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020. – 441 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

2. **Невзорова, Г. Д.** Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – М.: Юрайт, 2020. – 213 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452460>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практик ориентированной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях профессиональной направленности на английском языке; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> -практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой