

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛитЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовый уровень среднего профессионального образования
заочное отделение

г. Каменск-Шахтинский

Рассмотрено

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности 23.02.01
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 А.А. Иванова

Утверждаю:

Заместитель директора по УР
В.И. Полухина



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения студент должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи

	посредством применения нормативно – правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ПК 4.1.	Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.2.	Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.3.	Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций
ПК 4.4.	Учет груза на местах общего пользования
ПК 4.5.	Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.6.	Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации
ПК 4.7.	Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.8.	Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации
ПК 4.9.	Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза

1.4. Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 136 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе: теория	12
лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	136
Промежуточная аттестация Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Человек и среда обитания	53	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем: 1. Режимы труда и отдыха работников основных профессий на железнодорожном транспорте. 2. Пути снижения утомления и обеспечения условий безопасности труда работников железнодорожного транспорта. 3. Общая характеристика среды обитания человека. Факторы воздействия на человека в процессе его жизнедеятельности. Природно – климатические факторы. 4. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Режимы труда и отдыха. Особенности труда женщин и подростков.	15	
Тема 1.2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Понятие «безопасные условия труда». Факторы, определяющие безопасные условия труда. Системы обеспечения безопасных условий труда рабочих железнодорожного транспорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем: 1. Влияние освещения на зрение, безопасность и производительность. 2. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. 3. Техническая эстетика.	10	
Тема 1.3 Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды	Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем: 1. Запыленность и загазованность воздуха, шум, эл. магнитные поля и излучения, ионизирующие излучения. 2. Выбросы и сбросы. Твердые и жидкие сбросы на предприятиях ж.д. транспорта. 3. Загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы объектами ж.д. транспорта. 4. Железнодорожный транспорт, как зона повышенной опасности.	14	
Тема 1.4 Воздействие негативных	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем: 1. Влияние производственной деятельности железнодорожного транспорта на человека и среду		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
факторов на среду обитания	<p>обитания.</p> <p>2. Вредные вещества. Действие шума на человека. Электромагнитные поля.</p> <p>3. Меры по предупреждению загрязнения почвы, воды, атмосферного воздуха при перевозке химических и наливных грузов.</p> <p>4. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека.</p> <p>5. Воздействия ударной волны ядерного взрыва на человека, природную среду, сооружения и подвижной состав ж.д. транспорта.</p>	12	
Раздел 2	Безопасность и экологичность технических систем	26	
Тема 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Зоны опасного действия источников электромагнитных полей. Аварии и крушения на ж.д. транспорте.</p>	2	2
Тема 2.2 Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов на ж.д. транспорте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие требования безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Средства и методы защиты от шума и вибрации: вибропоглощающие малошумные материалы, динамическое виброгашение, виброизоляция. Защитные средства электроустановок: защитное заземление, защитное отключение и другое. Защита от атмосферного и статического электричества. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. Основы техники безопасности на ж.д. транспорте.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем:</p> <p>1. Изучение закона РФ «О промышленной безопасности» Расчет заземляющего устройства.</p> <p>2. Выбор и обоснование средств защиты в электроустановках напряжением до 1000В.</p>	9	
Тема 2.3 Природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте	<p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем:</p> <p>1. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды».</p> <p>2. Технические средства снижения загрязнений и очистки сточных вод и промышленных растворов (система замкнутого водопользования, физико-механическая и биологическая очистка).</p> <p>3. Сбор, утилизация и захоронение твердых и жидких промышленных отходов. Радиоактивные отходы. Вторичное сырье.</p> <p>4. Природоохранные меры на железнодорожном транспорте.</p>	13	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3	Управление безопасностью жизнедеятельности	18	
Тема № 3.1 Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала Вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах. Санитарные нормы и правила, инструкции по охране труда. Система стандартов и безопасности труда. Виды инструктажей по безопасности труда. Обучение работников правилам безопасности на работах с повышенной опасностью. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев. Функции и задачи отделов охраны труда на предприятиях ж.д. транспорта.	2	2
Тема 3.2 Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем: 1. Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций антропогенного происхождения. 2. Экономические проблемы, возникающие при разработке природоохранных мероприятий, пути их решения, экономическая эффективность природоохранных мероприятий. 3. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ. 4. Постановление правительства РФ от 26.08.1994 г. №989 «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС на промышленных предприятиях, в строительстве на транспорте».	16	
Раздел 4	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	55	
Тема 4.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее состав, основные задачи.	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем: 1. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий при их возникновении. 2. Российская система РСЧС. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТЧС). 3. Взаимодействие МЧС России и ОАО «РЖД» по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 4. Аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. 5. Состав и назначение восстановительного поезда. 6. Изучение сигналов опасности на ж.д. транспорте.	10	
Тема 4.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Радиационно-опасные объекты(РОО).Основные опасности при авариях на	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ра, их последствия	РОО. Химические опасные объекты (ХОО). Последствия аварий на ХОО. Зоны заражения, профилактика возникновения аварий. Пожаро и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации на ж.д. транспорте, причины их возникновения.		
	Практическая работа Порядок взаимодействия работников железнодорожного транспорта в ЧС. Реализация плана ликвидации ЧС с опасным грузом по аварийной карточке. Выбор и обоснование эффективности первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа: Пожары в природе, причины, профилактика.	9	
Тема 4.3 Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Характеристика современных средств ведения военных действий. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Диверсии на объектах ж.д. транспорта.		2
Тема 4.4 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Федеральные законы РФ от 21.12.94г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне, об организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени». Основные инженерно-технические мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации защиты работников ж.д. транспорта и пассажиров в чрезвычайных ситуациях и в военное время.	1	2
	Самостоятельная работа: Изучение устройства инженерно-технических укрытий.	13	
Тема 4.5 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Приемы реанимации.	1	2
	Практическая работа Изучение и применение средств индивидуальной защиты. Меры доврачебной помощи пострадавшему при ранениях, кровотечениях, ожогах и обморожениях, переломах и вывихах, отравлениях. Изучение возможностей использования подручных средств для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 4.6 Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах железнодорожного транспорта.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Силы и средства гражданской обороны, обеспечивающие безопасность объектов. 2. Организация гражданской обороны на объектах ж.д. транспорта. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, их обучение и действия в чрезвычайных ситуациях. 3. Объектовые службы оповещения и связи, охраны общественного порядка, медицинская, противорадиационная и противохимическая защита и другие. 4. План мероприятий ГО объекта (предприятия). Основные обязанности работников ж.д. транспорта в выполнении мероприятий гражданской обороны. 5. Взаимодействие ГО ж.д. транспорта с территориальными органами ГО. 6. Изучение сигналов ГО 	15	
ВСЕГО	обязательная аудиторная нагрузка	16	
	максимальная нагрузка	152	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. **Каракеян, В.И.** Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

Дополнительная:

1. **Землин, А. И.** Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475116>
2. «**Консультант Плюс**»: справочно- правовая система: сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://www.consultant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий домашней контрольной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской</p>	<p>практические занятия выполнение обучающимися индивидуальных заданий домашней контрольной работы</p> <p>практические занятия выполнение обучающимися индивидуальных заданий домашней контрольной работы</p>

обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим