

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовый уровень среднего профессионального образования  
заочное отделение

**г. Каменск-Шахтинский**

**Рассмотрена**  
на заседании Математических и общих  
естественно-научных дисциплин  
Протокол от «19» 06 2023 № 1  
Председатель [подпись] /А.В. Босова/

**Утверждаю**  
Зам. директора по УР  
[подпись] В.И.Полухина  
«19» 06 2023



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать/понимать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

**уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства.

**В результате изучения дисциплины Информатика обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:**

#### Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 22 часа; самостоятельная работа обучающегося 106 часов.

#### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Теоретические занятия</i>	<i>8</i>
<i>Практические и лабораторные занятия</i>	<i>14</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## Тематический план и содержание дисциплины Информатика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество.	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие информации, информационных процессов, информационного общества. Носители информации. Виды информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие вычислительной техники.	4	
Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.	<b>Самостоятельная работа:</b> Персональный компьютер – устройство для обработки информации. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации.	10	
<b>Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	<b>Самостоятельная работа:</b> Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж.фон Неймана	4	
Тема 2.2. Устройство персонального компьютера	<b>Содержание учебного материала.</b> Общий состав и структура персонального компьютера.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки	<b>Практическая работа №1: Работа с файлами, каталогами: копирование, переименование, удаление.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Операционная система. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки.	16	
Тема 2.4. Программное обеспечение персонального компьютера.	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды прикладного ПО. Виды служебного ПО. Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для DOS и Windows.	2	2

	<b>Практическая работа №2: Создание архива и помещение в него файлов.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчета практических занятий.	6	
<b>Раздел 3 Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.</b>		<b>58</b>	
Тема 3.1. Текстовые процессоры.	<b>Практическая работа № 3: Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа.</b> <b>Практическая работа №4: Шрифтовое оформление и форматирование текста.</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.	10	
Тема 3.2. Электронные таблицы	<b>Практическая работа № 5: Создание, заполнение, оформление электронной таблицы.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.	12	
Тема 3.3. Системы управления базами данных.	<b>Практическая работа №6: Создание формы и заполнение базы данных.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие	12	

	и структура отчета. Создание и оформление отчета.		
Тема 3.4. Графические редакторы.	<b>Практическая работа №7: Создание рисунка в приложении типа Paint. Сохранение его в файле.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов.	4	
Тема 3.5. Программы создания презентаций.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Запуск программы Power Point. Интерфейс. Основы работы в программе.	10	
<b>Раздел 4. Сетевые информационные технологии.</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети.	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право.	8	
Тема 4.2. Обработка, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты. <b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> проработка конспекта занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчета	2	2
		4	
Тема 4.3. Автоматизированные системы.	<b>Содержание учебного материала.</b> Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить сообщение по теме: Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.	2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>128</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Материально-техническое обеспечение

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

*Технические средства обучения:*

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор

### 2.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основная:**

1 **Новожилов, О.П.** Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474161>

2. **Новожилов, О.П.** Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474162>

3. **Гаврилов, М.В.** Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

#### **Дополнительные источники:**

#### **Дополнительная:**

1. **Кедрова, Г.Е.** Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475550> .

### 3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий домашней контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
использовать изученные прикладные программные средства	экспертное наблюдение на практических занятиях, занятиях
<b>Знания:</b>	
основных понятий автоматизированной обработки информации	устный опрос, проверка домашней контрольной работы
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, СУБД)	устный опрос, экспертное наблюдение на практических занятиях
базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	экспертное наблюдение на практических занятиях