

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовый уровень среднего профессионального образования
заочное отделение

г. Каменск-Шахтинский

Рассмотрена
на заседании Математических и общих
естественно-научных дисциплин
Протокол от «19» 06 2023 № 1
Председатель [подпись] /А.В. Босова/

Утверждаю
Зам. директора по УР
[подпись] В.И.Полухина
«19» 06 2023



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №388 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2), на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО»)» заключение Экспертного совета №295 от 16.08.2011 г., для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовой подготовки).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Организация деятельности коллектива исполнителей	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля ..	4
1.3.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля	5
2	Результаты освоения профессионального модуля	6
3	Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02	7
3.1.	Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2.	Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02	8
4	Условия реализации программы профессионального модуля.....	16
4.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
4.2.	Информационное обеспечение обучения	16
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса.....	17
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** (базовая) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;

- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 477 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 423 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 327 часов;
- производственной практики – 54 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	423	86	26	30	337	20	-	54
	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	54	-						
	Всего:	477	86	26	30	337	20	-	54

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации		423	
Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации		265	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание	2	2
	1. Управление отраслью. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта как отрасли.	2	
	2. Управление организацией. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев инфраструктуры железнодорожного транспорта.		
	3. Предприятие как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности предприятия.		
	4. Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация. Оборотные средства. Показатели эффективности использования.		
	5. Продукция предприятия, способы ее определения и экономический смысл.		
	Самостоятельная работа	35	
1. Функции управленческих звеньев, показатели объема и качества работы, основные фонды, амортизация. Оборотные средства. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.			
Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном хозяйстве	Содержание	2	3
	1. Локомотивное хозяйство. Назначение, задачи, структура управления, производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, материально техническая база.	2	
	2. Организация эксплуатации работ. Организация экипировки локомотивов, выбор места экипировки, снабжение и расчет запасов хранения материалов.		
	3. Система технического обслуживания и ремонта. Классификация, периодичность, планирование потребности в ремонте, повышение эффективности использования ТПС.		
	4. Эффективность использования локомотивов. Качественные и количественные показатели, пути повышения эффективности использования локомотивов.		
	5. Организация работы локомотивов и электропоездов. Назначение, классификация, организация работы, расчет потребности в поездных локомотивах и электропоездах, график движения поездов, организации маневровой работы, режим работы локомотивных бригад.		
	Практические занятия	4	
	1. Количественные и качественные показатели использования локомотивов	2	
2. Определение потребности локомотивных бригад	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа		
	1 Структура управления железнодорожным транспортом, производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, материально техническая база. Снабжение и расчет запасов хранения материалов. Планирование потребности в ремонте, расчет потребности в поездных локомотивах и электропоездах, режим работы локомотивных бригад.	39	
Тема 1.3 Организация и планирование ремонтной работы	<p>Содержание</p> <p>1. Производственный процесс. Характеристика, структура, виды, принципы, типы, производственный цикл, способы и методы ремонта, эффективность и целесообразность поточного метода.</p> <p>2. Планирование работ. Методы, программа ремонта, принципы организации ремонтного производства, организация ремонтных бригад.</p> <p>3. Организация технологических процессов. Техническая и технологическая подготовка, основы разработки, документация.</p> <p>4. Локомотивное депо. Назначение, размещение, производственная структура, тяговая территория, площади и потребное оборудование, производственная мощность, показатели качества, стандарты, контингент работников.</p> <p>5. Вспомогательные хозяйства. Назначение, размещение, производственные мощности, основные фонды, оборудование.</p> <p>6. Вспомогательная работа локомотивного хозяйства. Снабжение электроэнергией, материально-техническое снабжение, методы расчета материалов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет контингента работников для ремонта ТПС в депо</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1 Понятие производственного цикла. Способы и методы ремонта электроподвижного состава. Организация технологических процессов. Назначение, размещение локомотивного депо. Определение площади тяговых территорий и потребного оборудования. Производственная мощность, показатели качества. Назначение, размещение, производственные мощности, основные фонды, оборудование вспомогательного хозяйства. Расчет численности производственных рабочих.</p>	2	3
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	<p>Содержание</p> <p>1. Организация труда. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы.</p> <p>2. Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация затрат рабочего времени. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм.</p> <p>3. Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты: порядок их определения. Стимулирование труда.</p>	2	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Расчет заработной платы ремонтных бригад.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Рабочее время: бюджет, классификация затрат рабочего времени. . Организация нормирования рабочего времени. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>36</p>	
<p>Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Бизнес-планирование. Сущность, задачи, типы и виды планов, бизнес-план, профинплан, планирование показателей.</p> <p>2. Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов, себестоимость продукции, классификация по элементам затрат, калькуляция себестоимости, пути снижения.</p> <p>3. Ценообразование и ценовая политика. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия, пути повышения доходности.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Разработка производственно-финансового плана цеха (участка, отделения).</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Оценка эффективности деятельности организации. Учет, анализ производственно-хозяйственной деятельности, прибыль, ее формирование, распределение, использование, налогообложение, рентабельность.</p> <p>2. Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность организации. Инвестиции, инвестиционная политика, инновации: сущность, виды и направления совершенствования производства, виды внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>44</p>	<p>3</p> <p>2</p>
<p>Курсовой проект</p>		<p>30</p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тематика курсовых проектов</p> <p>Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой индивидуальной части</p> <p>Варианты индивидуальной части проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы отделения по ремонту тягового железнодорожного подвижного состава в объеме ТР-1. 2. Организация работы отделения по ремонту тягового железнодорожного подвижного состава в объеме ТР-2. 3. Организация работы отделения по ремонту тягового железнодорожного подвижного состава в объеме ТР-3. 4. Организация работы участка по ремонту электроаппаратов тягового железнодорожного подвижного состава в объеме ТР-3. 5. Организация работы участка по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового железнодорожного подвижного состава в объеме ТР-3. 6. Организация работы участка по ремонту электрических машин тягового железнодорожного подвижного состава в объеме ТР-3. 7. Организация работы участка по ремонту аккумуляторных батарей тягового железнодорожного подвижного состава в объеме ТР-3. 8. Организация работы участка по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового железнодорожного подвижного состава в объеме ТР-3. 9. Организация работы участка по ремонту тележек тягового железнодорожного подвижного состава в объеме ТР-3. 10. Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового железнодорожного подвижного состава в объеме ТР-3. 			
<p>Самостоятельная работа на выполнение курсового проекта</p>		20	
<p>Работа по индивидуальным заданиям. Подготовка к защите курсового проекта</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 2. Управление подразделением организации		72		
Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента	Содержание	2	2	
	1 Современный менеджмент. Этапы развития. Школы управления. Цели и задачи. Принципы, виды, функции и методы менеджмента.	2		
	2 Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат. Стили руководства и типы руководителей Лидерство в менеджменте.			
	Практические занятия			2
	1	2		
	Самостоятельная работа			18
1	Основные направления менеджмента: общее управление организацией, управление финансами, персоналом, инноватикой, производством; маркетинг. Менеджмент и предпринимательство. Классическая или административная школа управления. Развитие управленческих идей в России. Применение количественных методов в управлении. Развитие управленческих идей в России. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение рефератов по индивидуальному заданию преподавателя.			
Тема. 2.2. Основы организации управления	Содержание	2	2	
	1. Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия.	2		
	2. Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования.			
	3. Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей.			
	Практические занятия			2
	1.	2		
	Самостоятельная работа			26
	1	Управление рисками. Понятие риска. Стратегия и тактика управления рисками. Ограничение рисков.		
	2	Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления.		
3	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3. Принципы делового общения	Содержание	1	2
	1. Этика делового общения. Современный менеджер. Деловые отношения. Стиль переговоров. Организация деловых совещаний. Приемы ведения деловой беседы. Оформление офиса.	1	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	9	
Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание	1	2
	1. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб предприятий. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.	1	
	Самостоятельная работа 1. Организационная культура Теория Д. Мак-Грегора. Имидж руководителя. Лидерство. Организационная культура как область духовной и материальной жизни коллектива. Ритуалы, традиции и особый язык как средства поддержания организационных ценностей. Организационная культура на предприятиях железнодорожного транспорта. Миссия организации. Деловое кредо. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение рефератов по индивидуальному заданию преподавателя.	9	
Раздел 3. Правовое регулирование профессиональной деятельности		86	
Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание	6	2
	1. Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус предприятий, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов. 2. Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. ФЗ «О приватизации». Ограничения по приватизации предприятий и объектов. Понятие патента, содержание прав патентообладателя.	6	
	Самостоятельная работа	26	
	1. Особенности предпринимательской деятельности Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.		
	2. Организационно-правовые формы предприятий (ОПФ) Структура ОПФ, предусмотренных ГК РФ, основные характеристики ОПФ.		
3. Формы объединения предприятий. Виды, назначение, нормативная база.			
Тема. 3.2 Права и обязанности	Содержание	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
работников в сфере профессиональной деятельности	1.	Правовое регулирование трудовых отношений Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.	4	
	Практические занятия		6	
	1.	Трудовой договор.	2	
	2.	Наложение и снятие дисциплинарного взыскания.	2	
	3.	Порядок возмещения материального ущерба.	2	
	Самостоятельная работа			
1	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность.	20		
2	Порядок разрешения трудовых споров Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.			
Тема 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание		4	
	1.	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов.	4	2
	2.	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.		
	3.	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона.		
	Практические занятия		4	
	1.	Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях.	2	
	2.	Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.	16	
	2	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.		
3	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях.			
4	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки.			
Производственная практика (по профилю специальности)			54	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика			
	Всего	477	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;

Технические средства обучения:

- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы;
- видеопроектор, ПЭВМ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. **Зубович, О.А.** Организация работы и управление подразделением организации (разделы 1-3): учебник для среднего профессионального образования / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/47/39306>

2. **Талдыкин, В.П.** Экономика отрасли: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / В.П. Талдыкин - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 544 с. – Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. –

URL: <http://umczdt.ru/books/45/62148/>

3. **Землин, А.И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468100>

Дополнительная:

1 **Талдыкин, В.П.** Экономика отрасли: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / В.П. Талдыкин - Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. – 544 с.

2. **Зубович, О.А.** Организация работы и управление подразделением организации (разделы 1-3): учебник для среднего профессионального образования / О.А. Зубович, О.Ю. Липина, И.В. Петухов. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. – 518 с.

3. **Экономика железных дорог**[сайт] / учредитель и издатель ЗАО «МЦЭР». – Москва, 2021. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru>
– ЭБ «Public.ru».

4. **РЖД- Партнер**[сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2021. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

5. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». – Москва, 2021. – Обновляется в течение месяца – URL: <https://rgups.public.ru> – ЭБ «Public.ru».

Интернет ресурсы:

1. <http://www.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «РЖД». Различные нормативные акты, инструкции, документы ОАО «РЖД» и другая информация по ОАО «РЖД»

2. www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение модуля должно вестись после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проходить концентрированно и может проходить вместе с производственной практикой (по профилю специальности) других модулей или отдельно от неё.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности) по модулю МДК.01.02 (эксплуатационная практика):

- **от учебного заведения:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- **от предприятия:** дипломированный инженерно-технический персонал предприятия железнодорожного транспорта, имеющий стаж эксплуатационной работы не менее 5 лет.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК. 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей • Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей • Демонстрация знаний об организации производственных работ; • Демонстрация работы с нормативной и технической документацией; • Выполнение основных технико-экономических расчетов; • Доказание своих прав с точки зрения законодательства; • Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; • Формулирование производственных задач; • Демонстрация общения с коллективом исполнителей; • Докладывание о ходе выполнения производственной задачи; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК; - тестирования по дидактическим единицам и темам МДК, квалификационный экзамен. <p>Зачеты по производственной практике</p>
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний организационных мероприятий • Демонстрация знаний по организации технических мероприятий • Проведение инструктажа на рабочем месте; 	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; • Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; • Демонстрация проверки качества выполняемых работ; • Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.