

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ — филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

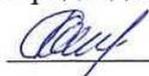
базовый уровень среднего профессионального образования  
очное отделение

Каменск-Шахтинский  
2023

**Рассмотрено**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности 23.02.06  
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 И.В. Деникина

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР

 В.И. Полухина

19.06.2023



**Рабочая программа** ПМ.02 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №388 (в редакции Приказов Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 №450, от 01.09.2022 №796).

**Разработчики:**

Бондарева Т.М. - преподаватель ЛиТЖТ — филиала РГУПС

Шурупова Е.В. - преподаватель ЛиТЖТ — филиала РГУПС

Камойликова Н.В. - преподаватель ЛиТЖТ — филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Организация деятельности коллектива исполнителей	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02	5
2	Результаты освоения профессионального модуля ПМ.02	6
3	Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02	7
3.1	Тематический план профессионального модуля ПМ.02	7
3.2	Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02	8
4	Условия реализации программы профессионального модуля	19
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
4.2	Информационное обеспечение обучения	19
4.3	Общие требования к организации образовательного процесса	20
4.4	Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	21

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** (базовая) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

Помощник машиниста электровоза;

Слесарь по ремонту подвижного состава.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия;

### **уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

### **знать:**

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02**

всего – 477 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 423 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 295 часов;

в том числе:

- теоретические занятия – 215 часов
- практические занятия – 50 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 94 часов;
- консультации 34 часа;
- производственной практики – 54 часа.

Курсовой проект – 30 часов.

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	423	295	50	30	94	34	-	54	
	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	54	-							
	Всего:	477	295	50	30	94	34	-	54	

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации</b>		<b>423</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации</b>		<b>165</b>	
<b>Тема 1.1 Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 <b>Управление отраслью.</b> Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта как отрасли.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	2 <b>Управление организацией.</b> Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев инфраструктуры железнодорожного транспорта.	2	
	3 <b>Предприятие как хозяйствующий субъект.</b> Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности предприятия.	2	
	4 <b>Производственные фонды организации.</b> Состав и структура. Износ и амортизация.оборотные средства. Показатели эффективности использования	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	5 <b>Продукция предприятия.</b> Продукция, способы ее определения и экономический смысл.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном хозяйстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
	1 <b>Локомотивное хозяйство.</b> Назначение, задачи, структура управления, производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, материально техническая база.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	2 <b>Организация эксплуатации работ.</b> Организация экипировки локомотивов, выбор места экипировки, снабжение и расчет запасов хранения материалов	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	3 <b>Система технического обслуживания и ремонта.</b> Классификация, периодичность, планирование потребности в ремонте, повышение эффективности использования ТПС.	4	
4 <b>Эффективность использования локомотивов.</b> Качественные и количественные показатели, пути повышения эффективности использо-	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
		вания локомотивов		
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	5	<b>Организация работы локомотивов и электропоездов.</b> Назначение, классификация, организация работы, расчет потребности в поездных локомотивах и электропоездах, график движения поездов, организации маневровой работы, режим работы локомотивных бригад.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Определение потребности в поездных локомотивах	4	
		<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	2	Количественные и качественные показатели использования локомотивов	4	
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	3	Определение потребности локомотивных бригад	4	
			<b>Самостоятельная работа</b>	1
		<b>Консультация</b>	1	
<b>Тема 1.3 Организация и планирование ремонтной работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	1	<b>Производственный процесс.</b> Характеристика, структура, виды, принципы, типы, производственный цикл, способы и методы ремонта, эффективность и целесообразность поточного метода.	4	
	2	<b>Планирование работ.</b> Методы, программа ремонта, принципы организации ремонтного производства, организация ремонтных бригад.	4	
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	3	<b>Организация технологических процессов.</b> Техническая и технологическая подготовка, основы разработки, документация.	4	
	4	<b>Локомотивное депо.</b> Назначение, размещение, производственная структура, тяговая территория, площади и потребное оборудование, производственная мощность, показатели качества, стандарты, контингент работников.	4	3
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	5	<b>Вспомогательные хозяйства.</b> Назначение, размещение, производственные мощности, основные фонды, оборудование.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	6	<b>Вспомогательная работа локомотивного хозяйства.</b> Снабжение электроэнергией, материально-техническое снабжение, методы расчета материалов.	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
	1	Расчет парка ремонтируемых локомотивов	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
		Консультация	1	
	2	Расчет необходимого количества стойл для ремонта ТПС	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	
		Консультация	1	
	3	Расчет контингента работников для ремонта ТПС в депо	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1		
	Консультация	1		
<b>Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	3
	1	<b>Организация труда.</b> Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы.	8	
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	2	<b>Нормирование труда.</b> Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация затрат рабочего времени. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм.	8	
		<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	3	<b>Оплата труда.</b> Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты: порядок их определения. Стимулирование труда.	8	
		<b>Самостоятельная работа</b>	3	
		Консультация	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Составление сводки одноименных затрат. Разработка норм затрат труда.	2	
2	Расчет заработной платы ремонтных бригад.	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения		
1	2	3	4		
<b>Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности организаций отрасли</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	3		
	1	<b>Бизнес-планирование.</b> Сущность, задачи, типы и виды планов, бизнес-план, профинплан. планирование показателей.		6	
		<b>Самостоятельная работа</b>		3	
		<b>Консультация</b>		2	
	2	<b>Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции.</b> Структура, планирование расходов, себестоимость продукции, классификация по элементам затрат, калькуляция себестоимости, пути снижения		6	
		<b>Самостоятельная работа</b>		3	
		<b>Консультация</b>		2	
	3	<b>Ценообразование и ценовая политика</b> Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия, пути повышения доходности		6	
		<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	
	1	Разработка производственно-финансового плана цеха (участка, отделения).		2	
		<b>Консультация</b>		2	
	<b>Содержание</b>			<b>3</b>	2
	1	<b>Оценка эффективности деятельности организации.</b> Учет, анализ производственно-хозяйственной деятельности, прибыль, ее формирование, распределение, использование, налогообложение, рентабельность <b>новационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность организации.</b> Инвестиции, инвестиционная политика, инновации: сущность, виды и направления совершенствования производства виды внешнеэкономической деятельности		<b>3</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>9</b>	
	<b>Консультация</b>	<b>4</b>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 2 Управление подразделением организации</b>		48	
<b>Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	1   <b>Современный менеджмент.</b> Этапы развития. Школы управления. Цели и задачи. Принципы, виды, функции и методы менеджмента.	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	2   <b>Психология менеджмента.</b> Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат. Стили руководства и типы руководителей Лидерство в менеджменте.	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1   Определение типа темперамента личности	2	
	2   Определение стиля руководства	2	
	<b>Консультация</b>	1	
	<b>Тема 2.2 Основы организации управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
1   <b>Принятие управленческих решений.</b> Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия.		<b>2</b>	
2   <b>Стратегический менеджмент.</b> Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования.		2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
3   <b>Системы мотивации труда.</b> Понятие мотивации. Теории потребностей.		<b>2</b>	
4   <b>Управление рисками.</b> Понятие риска. Стратегия и тактика управления рисками. Ограничение рисков. <b>Управление конфликтами.</b> Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления. <b>Информационные технологии в сфере управления производством.</b>		<b>2</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
1   Принятие оптимального решения		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения	
		Самостоятельная работа	1		
		Консультация	2		
	2	Решение проблемы конфликтной ситуации	2		
		Самостоятельная работа	1		
		Консультация	2		
Тема 2.3 Принципы делового общения	<b>Содержание</b>		4	2	
	1	<b>Этика делового общения.</b> Современный менеджер. Деловые отношения. Стиль переговоров. Организация деловых совещаний. Приемы ведения деловой беседы. Оформление офиса.	4		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	1	Имидж руководителя	2		
		Самостоятельная работа	1		
		Консультация	1		
Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>		4	2	
	1	<b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</b> Задачи кадровых служб предприятий. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.	4		

<b>Раздел 3 Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>		<b>116</b>	
<b>Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание</b>		<b>60</b>
	1.	<b>Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.</b> 1. Статус предприятий. 2. Основы экономической и финансовой деятельности. 3. Право собственности субъектов железнодорожного транспорта. 4. Федеральный закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».	8
		<b>Консультация к теме 3.1.1.4.</b>	1
	2.	<b>Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта</b> 1. Понятие и значение приватизации. 2. Федеральный закон «О приватизации». 3. Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. 4. Понятие патента, содержание прав патентообладателя.	8
		<b>Консультация к теме 3.1.2.2.</b>	1
	3.	<b>Особенности предпринимательской деятельности</b> 1. Организация предпринимательской деятельности. 2. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. 3. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.	8
		<b>Консультация к теме 3.1.3.4.</b>	1
		<b>Практические занятия №1</b> Организация предпринимательской деятельности.	2
	4.	<b>Организационно-правовые формы предприятий (ОПФ)</b> 1. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. 2. Структура ОПФ, предусмотренных ГК РФ. 3. Основные характеристики ОПФ.	6

		<b>Консультация к теме 3.1.4.3.</b>	1	
		<b>Практические занятия №2</b> Определение организационно- правовых форм юридических лиц.	2	
	5.	<b>Формы объединения предприятий.</b> 1. Формы объединения хозяйствующих субъектов. 2. Виды, назначение объединения предприятий. 3. Нормативная база. Федеральный закон «Об общественных объединениях».	6	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятия, ознакомление с нормативными документами в области железнодорожного транспорта. Работа с учебником [1] – гл. 1, [2] – гл. 4-6. Написание эссе на темы «Имущественные отношения на железнодорожном транспорте», «Предприниматель – это...». Изучение Федеральных законов, конспектирование основных положений. ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». ФЗ «О приватизации». ФЗ «Об общественных объединениях». Тезисный план НПА. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Доклады по предложенным темам. Подготовка к тестированию, к письменным ответам на вопросы. Составить структуру ОПФ в виде таблицы. Подготовка презентаций. Подготовка сообщения по теме: «Роль и значение патента». Составить кроссворд по теме. Решение задач по вариантам, по карточкам.	16	
<b>Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>40</b>	2
	1.	<b>Правовое регулирование трудовых отношений</b> 1. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. 2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 3. Режим рабочего времени и времени отдыха. 4. Особенности рабочего времени и времени отдыха на железнодорожном транспорте. 5. Коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.	10	
		<b>Консультация к теме 3.2.1.5.</b>	1	
		<b>Практические занятия №3</b> Трудовой договор.	2	

	2.	<b>Дисциплина работников.</b> 1. Трудовая дисциплина работников железнодорожного транспорта. 2. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. 3. Обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность.	6	
		<b>Консультация к теме 3.2.2.3.</b>	1	
		<b>Практические занятия №4</b> Наложение и снятие дисциплинарного взыскания.	2	
	3.	<b>Порядок разрешения трудовых споров</b> 1. Разрешение индивидуальных трудовых споров. 2. Коллективные трудовые споры. 3. Органы, рассматривающие трудовые споры.	6	
		<b>Практические занятия №5</b> Порядок разрешения трудовых споров.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником [1] – гл. 5, [2] – гл. 9, [2] – гл. 10-13. Проработка конспектов занятий. Подготовка к опросу по темам: «Трудовой договор, порядок заключения и расторжения», «Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха», «Основные виды дисциплинарных взысканий», «Разрешение индивидуальных трудовых споров». Подготовка к тестированию, к письменным ответам на вопросы. Тезисный план НПА. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить кроссворды по темам. Написать эссе на темы: «Оформление на работу», «Дисциплинарная ответственность на железнодорожном транспорте», «Особенности рабочего времени и времени отдыха в ОАО РЖД», «Индивидуальный трудовой спор - это ...» Подготовка презентаций. Доклады по предложенным темам.	10	
<b>Тема 3.3 Антикоррупционная политика в Российской</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	1. Коррупция как социально-опасное явление. 2. Антикоррупционная политика в Российской Федерации. 3. Национальная стратегия противодействия коррупции.	5	

<b>Федерации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с НПА. Проработка конспектов занятий. Подготовка к тестированию, к письменным ответам на вопросы. Тезисный план ФЗ от 25.12.2008 № 273 -ФЗ «О противодействии коррупции». <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить кроссворды по теме. Написать эссе на темы: «Коррупция как социально-опасное явление», «Причины коррупции», «Задачи антикоррупционной политики». Подготовка презентаций, докладов по предложенным темам. Составить перечень НПА в сфере противодействия коррупции.	1	
<b>Тема 3.4 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>21</b>	2
	1. <b>Сущность транспортного права</b> Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов.	2	
	2. <b>Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта</b> Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.	4	
	3. <b>Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»</b> Понятия, структура, сфера применения закона.	2	
	<b>Консультация к теме 3.4.3.</b>	1	
	<b>Практические занятия №1</b> Работа с нормативно-правовыми актами, регулиующими отношения на железнодорожном транспорте.	2	
	4. <b>Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии</b> Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.	2	
	5. <b>Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта</b> Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.	4	
	6. <b>Работа железных дорог в чрезвычайных условиях</b> Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.	2	
<b>Практические занятия №2</b> Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	2		

	<b>Содержание</b>	<b>25</b>	
7.	<b>Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки.</b> Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров, вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора.	8	2
	<b>Консультации</b>	5	
.	<b>Практические занятия №3</b> Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с НПА, по учебнику стр. 4-14 [2], ГК РФ, Гл. 21, 25, 27, 28, 40. Проработка конспектов занятий. Подготовка к тестированию, к письменным ответам на вопросы. Тезисный план по каждому ФЗ. Решение задач, кроссвордов. Составить перечень НПА, регулирующих правоотношения на ж.д. транспорте. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составить кроссворды по теме. Написать эссе на темы: «Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации», «ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ – правовая основа функционирования железнодорожного транспорта», «Роль договора перевозки», «Правовое регулирование договорных отношений», «Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки на железнодорожном транспорте». Тезисный план Приказа №1-Ц-1994г. «О мерах по обеспечению безопасности движения на ж.д. транспорте». Подготовка презентаций по темам: «Перечень нормативно-правовых актов», «Структура Устава и характеристика внесенных изменений», «Цели и сфера применения Федерального закона «О естественных монополиях», «Охрана труда на железнодорожном транспорте», «Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта». Доклады: «Комплексный характер транспортного законодательства», «Субъекты естественных монополий», «Нормативно- правовое регулирование безопасной работы железнодорожного транспорта», «Роль участников договора перевозки»	9	
<b>Курсовой проект</b>		<b>30</b>	<b>3</b>

<b>Тематика курсовых проектов</b> Организация эксплуатации ЭПС с разработкой индивидуальной части Организация технического обслуживания ЭПС в объеме ТО-2. Организация экипировки (ТО-2) электропоездов постоянного переменного тока.		
<b>Самостоятельная работа на выполнение курсового проекта</b>	9	
консультация (Работа по индивидуальным заданиям. Подготовка к защите курсовой работы)	4	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщений, решение вариативных задач, составление конспекта, выполнение упражнений по образцу.	94	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		
<b>Виды работ:</b> Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика	54	
<b>Всего</b>	477	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;

Технические средства обучения:

- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы;
- видеопроектор, ПЭВМ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная:**

1 2 **Землин, А.И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468100>

#### **Дополнительная:**

1 **Экономика железных дорог**[сайт] / учредитель и издатель ЗАО «МЦЭР». — Москва, 2021. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> — ЭБ «Public.ru».

2 **РЖД- Партнер**[сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 2021. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> — ЭБ «Public.ru».

3 **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 2021. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> — ЭБ «Public.ru».

#### **Интернет ресурсы:**

1 <http://www.rzd.ru> - Официальный сайт ОАО «РЖД». Различные нормативные акты, инструкции, документы ОАО «РЖД» и другая информация по ОАО «РЖД»

2 [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/) - Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение модуля должно вестись после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проходить концентрированно и может проходить вместе с производственной практикой (по профилю специальности) других модулей или отдельно от неё.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой (по профилю специальности) по модулю МДК.02.01:

- **от учебного заведения:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;
- **от предприятия:** дипломированный инженерно-технический персонал предприятия железнодорожного транспорта, имеющий стаж эксплуатационной работы не менее 5 лет.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК. 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей</li> <li>• Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей</li> <li>• Демонстрация знаний об организации производственных работ;</li> <li>• Демонстрация работы с нормативной и технической документацией;</li> <li>• Выполнение основных технико-экономических расчетов;</li> <li>• Доказание своих прав с точки зрения законодательства;</li> <li>• Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</li> <li>• Формулирование производственных задач;</li> <li>• Демонстрация общения с коллективом исполнителей;</li> <li>• Докладывание о ходе выполнения производственной задачи;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования по дидактическим единицам и темам МДК, квалификационный экзамен.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике</p>
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация знаний организационных мероприятий</li> <li>• Демонстрация знаний по организации технических мероприятий</li> <li>• Проведение инструктажа на рабочем месте;</li> </ul>	
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация знаний о технологии выполнения работ;</li> <li>• Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;</li> <li>• Демонстрация проверки качества выполняемых работ;</li> <li>• Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-рациональность организации собственной деятельности при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении должностных обязанностей;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- эффективность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- своевременность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; - обоснованность принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях при разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией; - осознанность ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях при разработке технологических процессов ремонта;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы кон- троля и оценки</b>
<b>ОК 5.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий на русском языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- корректность, ясность и аргументированность в общении с коллегами, руководством, потребителями при выполнении должностных обязанностей и вне трудовой деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- реализация программы по сохранению окружающей среды; - применение принципов бережливого производства в своей профессиональной деятельности; - принятие эффективных решений в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- реализация и продвижение здорового образа жизни; - систематичность занятий физической культурой - осознанность планирования повышения уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 9.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- способность быстро ориентироваться в условиях частой смены технологий; - способность использования профессиональной информации на русском и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.