

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ — филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Профессионалитет

базовый уровень среднего профессионального образования
очное отделение

Каменск-Шахтинский

Рассмотрено

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности 23.02.06
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 И.В. Деникина

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

 В.И. Полухина

19.06.2023



Разработчики:

Бондарева Т.М. - преподаватель ЛиТЖТ — филиала РГУПС

Шурупова Е.В. - преподаватель ЛиТЖТ — филиала РГУПС

Камойликова Н.В. - преподаватель ЛиТЖТ — филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей является обязательной частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9 ПК2.1-2.3	– ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	– основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	36
В т. ч.:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	20
самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации				
Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации		66		
Тема 2.1 Организация работ по техническому обслуживанию локомотивов	Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база. Инвентарный парк. Виды работ тягового подвижного состава локомотивы, вагоны Структура управления эксплуатационной работой. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами. Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки. Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки.	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК4, ОК7, ОК9, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 1.01, Уо 2.02, Уо 2.03, Уо 2.01, Зо 3.01, Зо 3.02, Уо 4.01, Уо 3.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Уо 7.01, Уо 7.02, Зо 7.01, Зо 7.02, Уо 9.01, Зо 9.01, Зо 2.01, Зо 2.03, Зо 8.02, Н 2.01, У 2.01, У 2.02, У 2.03, З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	2		
Тема 2.2 Компания ОАО «РЖД»	Открытое акционерное общество Российские железные дороги Качественные и количественные показатели работы локомотивного депо. Организация технической эксплуатации грузовых вагонов. Назначение, классификация, размещение на сети дорог ПТО, техническое оснащение и организация работы ПТО вагонов на сортировочных станциях. Производственные фонды компании и структурного подразделения Состав и структура. Износ и амортизация.	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 1.01, Уо 2.02, Уо 2.03, Уо 2.01, Зо 3.01, Зо 3.02, Уо 4.01, Уо 3.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Уо 7.01, Уо 7.02, Зо 7.01, Зо 7.02,

1	2	3	4	5
	<i>в том числе практических занятий</i>	2		Уо 9.01, Зо 9.01, Зо 9.02, Н 2.01, У 2.01, У 2.02, У 2.03, З 2.01
	Практическое занятие Расчет показателей использования ТПС	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	2		
Тема 2.3 Организация, нормирование и оплата труда	Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения Организация, нормирование, порядок пересмотра и внедрения норм. Оплата труда. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения.	6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ПК.2.1, ПК.2.3, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 1.01, Уо 2.02, Уо 2.03, Уо 2.01, Зо 3.01, Зо 3.02, Уо 4.01, Уо 3.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Уо 7.01, Уо 7.02, Зо 7.01, Зо 7.02, Уо 9.01, Зо 9.01, Зо 9.02, Н 2.01, У 2.01, У 2.02, У 2.03, З 2.01, У 2.03
	<i>в том числе практических занятий</i>	2		
	Практическое занятие Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическому занятию. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	2		
	<i>Курсовая работа</i> Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой парка отправления четного/нечетного направления.	20		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Определение задач работы; Проведение исследования.	10		

	Работа с технической и справочной литературой. Проведение необходимых расчетов. Оформление пояснительной записки.			
Производственная практика (по профилю специальности) Помощник машиниста электровоза; Помощник машиниста тепловоза; Осмотрщик-ремонтник вагонов	<i>Виды работ</i> Изучение планирования организации деятельности парка ПТО вагонного депо. Соблюдение правил и требований охраны труда при выполнении работ в парке ПТО вагонного депо. Изучение должностных обязанностей производственных рабочих, руководителей (специалистов) парка ПТО вагонного депо. Работа в бригаде и изучение (наблюдение) основных функций руководителей (специалистов) парка ПТО вагонного депо.	36		
Раздел 2 Управление подразделением организации		16		
Тема 2.1 Основы организации работы исполнителей	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей. Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте.	4	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Уо 7.01, Уо 7.02, Зо 7.01, Зо 7.02, Уо 9.01, Зо 9.01, Зо 9.02, Н 2.01, У 2.01, У 2.02, У 2.03, З 2.01
	<i>в том числе практических занятий</i>	2		
	Практическое занятие Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	2		
Тема 2.2 Принципы делового общения	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда. Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения.	2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 3.01, Уо 3.02, Зо 3.01, Зо 3.02, Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Уо 4.05, Уо 4.06, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 9.01,
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации)	2		

1	2	3	4	5
				Уо 9.02, Уо 9.03, Уо 9.04, Уо 9.05, Уо 9.06, Зо 9.01
Тема 2.3 Особенности менеджмента в области профессиональн ой деятельности	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.	2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 3.01, Уо 3.02, Зо 3.01, Зо 3.02, Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Уо 4.05, Уо 4.06, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 9.01, Уо 9.02, Уо 9.03, Уо 9.04, Уо 9.05, Уо 9.06, Зо 9.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	2		
Раздел 3 Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности		20		
Тема 3.1 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональн ой деятельности	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9 ПК2.2	Уо 1.01, Уо 1.02, Зо 1.01, Зо 1.02, Зо 1.03, Уо 2.01, Уо 2.02, Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 5.01, Уо 5.02, Зо 5.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами. Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	2		
Тема 3.2 Права и обязанност и работников в сфере профессиональн ой деятельности	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя. Положение о молодом специалисте. Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные. Взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9 ПК2.2	Уо 1.01, Уо 1.02, Зо 1.01, Зо 1.02, Зо 1.03, Уо 2.01, Уо 2.02, Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 3.02, Уо 9.01 Уо 9.02, Уо 9.03 Уо 9.04, Уо 9.05 Уо 9.06, Зо 9.01 Зо 9.02, У 2.04

	(понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба). Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.			
	в том числе практических занятий	4		
	Практические занятия Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания.Порядок разрешения трудовых споров	4		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно правовыми актами. Работа с конспектом лекций. Выполнение индивидуального домашнего задания (доклады, рефераты, сообщения, презентации).	4		
Раздел 4 Цифровая трансформация железнодорожного транспорта		38		
Тема 4.1 Цифровизация как «новая нормальность»	Стратегическое направление в области цифровой трансформациитранспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации.Проблемы и вызовы цифровой трансформации. Проекты цифровой трансформации транспортной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Оценка влияния результатов проекта на достижение национальных целей и их показателей. Информационное обеспечение транспортного процесса. Основные понятия и определения. Спутниковые радионавигационные системы и их применение на железнодорожном транспорте. Информационные технологии в транспортных процессах.Информационные потоки в транспортных системах. Сеть передачи данных Российских железных дорог.	8	ОК1, ОК2, ОК3,ОК4, ОК9 ПК2.2	Уо 1.01, Уо 1.02, Зо 1.01, Зо 1.02, Зо 1.03, Уо 2.01, Уо 2.02, Уо 4.01, Уо 4.02, Уо 4.03, Уо 4.04, Зо 4.01, Зо 4.02, Уо 9.01 Уо 9.02, Уо 9.03 Уо 9.04, Уо 9.05 Уо 9.06, Зо 9.01 Зо 9.02
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебными и дополнительнымиизданиями. Подготовка презентаций.	6		

1	2	3	4	5
Тема 4.2 Цифровая трансформация в сфере транспорта какновый уровень инновационного развития отрасли	Автоматизированные системы управления на железнодорожномтранспорте. Структура и уровни построения АСУ на магистральном транспорте.Взаимодействие различных видов транспорта. Системы управления грузовыми перевозками. Управление пассажирскими перевозками. Управление финансовыми ресурсами. Единая автоматизированнаясистема электронного документооборота.	8	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 1.01, Уо 2.02, Уо 2.03, Уо 2.01, Зо 3.01, Зо 3.02, Уо 4.01, Уо 3.02, Уо 6.01, Уо 6.02, Зо 6.01, Зо 6.02, Уо 7.01, Уо 7.02, Зо 7.01, Зо 7.02, Уо 9.01, Зо 9.01, Зо 9.02, Н 2.01, У 2.01, У 2.02, У 2.03, З 2.01
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебными и дополнительнымиизданиями Подготовка сообщений, докладов, рефератов.	4		
Тема 4.3 Цифровая технологическ аяплатформа	Инструменты реализации Стратегии цифровой трансформации ОАО «РЖД». Информационная инфраструктура в России для развития цифровой экономики. Информационная безопасность как главный приоритет развития цифровой экономики. Формирование цифровых компетенций в различных формах обучения на принципах междисциплинарности и синергии Закономерности развития цифровой экономики. Цифровая платформа, как основной механизм цифровой трансформации в логистике и на транспорте	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК4, ОК7, ОК9, ПК.2.1, ПК.2.3	Уо 6.01, Уо 6.02 Зо 6.01, Зо 6.02 Уо 7.01, Уо 7.02 Зо 7.01, Зо 7.02 Уо 9.01, Зо 9.01 Зо 9.02, Н 2.01 У 2.01, У 2.02 У 2.03, З 2.01
	в том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие Выполнение работ в системах управления базами данных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами занятий, учебными и дополнительными изданиями. Подготовка к практическому занятию.	6		
Итого по ПМ		140		
теоретического		64		
обученияв том числе		12		
курсовой работы		20		
практических занятий				
производственной практики (по профилю специальности)		36		
самостоятельной работы		44		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должен быть предусмотрен: кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. **Малинкина, Н. В.** Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие / Н. В. Малинкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL : <http://umczdt.ru/books/953/260711/>.
2. **Землин, А.И.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494111>

Дополнительная:

1. **Исаева, О. М.** Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491117>
2. **Леонтьева, Л.С.** Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под

редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491867>

3. **Грибов, В. Д.** Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489972>

4. **Экономика железных дорог**[сайт] / учредитель и издатель ЗАО «МЦЭР». — Москва, 2022. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> — ЭБ «Public.ru».

5. **РЖД- Партнер**[сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 2022. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> — ЭБ «Public.ru».

6. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 2022. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> — ЭБ «Public.ru».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы оценки
Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	-планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; -работ по производству ремонта коллективом исполнителей; -демонстрация знаний об организации производственных работ; -работы с нормативной и технической документацией; -выполнение основных технико-экономических расчетов; -реализация своих прав с точки зрения законодательства; -демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; -формулирование производственных задач; -демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; -отчет о ходе выполнения производственной задачи.	-текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, -оценка выступлений с сообщениями, -защита курсовой работы, -зачеты по производственной практике, -квалификационный экзамен.
Планировать и Организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	-демонстрация знаний организационных мероприятий; -знаний по организации технических мероприятий; -проведение инструктажа на рабочем месте.	-текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, -выступлений с сообщениями, -защита курсовой работы.
Контролировать и Оценивать качество выполняемых работ	-демонстрация знаний о технологии выполнения работ; -демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; -демонстрация проверки качества выполняемых работ; -получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	-текущий контроль в форме защиты отчетов по - практическим занятиям, -оценка выступлений с сообщениями, -защита курсовой работы.

Результаты (освоенные общие Компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективное и обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении поставленных задач;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- эффективность планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- своевременность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях при разработке курсового проекта в соответствии с нормативной документацией; - обоснованность принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях ; - осознанность ответственности за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении курсового проекта