

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных работ
Профессионалитет

базовый уровень среднего профессионального образования
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский
2023

Рассмотрена
цикловой методической
комиссией ОГСЭ

протокол от 19.06.2023 №1

председатель ЦМК:

Е.В. Шураختенко

Утверждаю:

Заместитель директора по УР


В.И. Полухина

19.06.2023

Организация-разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЛиТЖТ – филиал РГУПС).

Разработчик: Птущенко М.В., преподаватель ЛиТЖТ-филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС СОО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – Профессионалитет.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

	информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	74

в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПРБ
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс		8		
Тема 1.1 Знакомство	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02</i>	
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии			<i>ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03</i>
	Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2		<i>ПРБ01, ПРБ02</i>
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2		<i>ПРБ01 ПРБ02 ПРБ03</i>
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</i>	
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.).			<i>ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03</i>
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 2 Моя семья. Домашние обязанности. Общение с друзьями и близкими.	2		<i>ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03</i>

	<i>Грамматика:</i> личные, объектные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения.			
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.)			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 3 Описание внешности и характера человека. <i>Грамматика:</i> личные, объектные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей		44		
Тема 2.1 Описание жилища	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.)			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 4 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. <i>Грамматика:</i> Обороты to be going to и there+to be в будущем времени. Оборот there is/are.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 5 Условия проживания. Бытовые услуги. <i>Грамматика:</i> Простое настоящее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>

	и правописание окончаний, слова-маркеры времени)			
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Дидактические единицы, содержание	4		
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)		<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,</i> <i>МР 02, МР 04, МР 05,</i> <i>МР 06, МР 07, МР 08,</i> <i>МР 09.</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 6 Рабочий день. <i>Грамматика:</i> Настоящее продолженное время (образование и функции; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 7 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. <i>Грамматика:</i> Настоящее продолженное время (образование и функции; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	Дидактические единицы, содержание	4		
	<i>Лексика:</i> – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)		<i>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,</i> <i>МР 01, МР 02, МР 05,</i> <i>МР 06, МР 07</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 8 Особенности проживания в городской и сельской местности. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 9 Как спросить и указать дорогу. <i>Грамматика:</i>	2		

	Предлоги направления. Наречия, обозначающие место, направление.			
Тема 2.4 Покупки	Дидактические единицы, содержание	4		
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)		<i>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 10 Виды магазинов. Ассортимент товаров. <i>Грамматика:</i> Существительные исчисляемые и неисчисляемые.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 11 Совершение покупок. <i>Грамматика:</i> Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Тема 2.5 Еда	Дидактические единицы, содержание	4		
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc)		<i>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 12 Еда. Способы приготовления пищи. <i>Грамматика:</i> Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 13 В кафе, в ресторане, в столовой. <i>Грамматика:</i>	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>

	Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Чтение и употребление артиклей.			
Тема 2.6 Здоровье и спорт	Дидактические единицы, содержание	4		
	Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).		<i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 14 Спорт. Занятия физической культурой. <i>Грамматика:</i> Неличные формы глагола (герундий, причастия, инфинитив).	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 15 Здоровье. Посещение врача <i>Грамматика:</i> Простое прошедшее время (образование и функции. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова-маркеры времени). Правильные и неправильные глаголы.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 2.7 Путешествия	Дидактические единицы, содержание	4		
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); – виды транспорта (bus, car, plane etc.)		<i>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07.</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 16 Экскурсии. Путешествия. <i>Грамматика:</i> Настоящее совершенное время (образование и функции; слова — маркеры времени)	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 17 Средства передвижения, транспорт.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>

	<i>Грамматика:</i> Настоящее совершенное время (образование и функции; слова — маркеры времени)			
Тема 2.8 Российская Федерация	Дидактические единицы, содержание	4		
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.).		<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 18 Географическое положение, климат, население России. Политическое и экономическое устройство <i>Грамматика:</i> Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Практическое занятие 19 Основные достопримечательности. Москва – столица России. <i>Грамматика:</i> Прошедшее продолженное время (образование и функции; слова — маркеры времени).	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	Дидактические единицы, содержание	8		
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)		<i>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий	8		
Практическое занятие 20 Великобритания. Географическое положение.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	

	<i>Грамматика:</i> Прошедшее совершенное время (образование и функции; слова — маркеры времени).			
	Практическое занятие 21 Великобритания. Достопримечательности.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 22 США. Географическое положение. <i>Грамматика:</i> Прошедшее совершенное время (образование и функции; слова — маркеры времени).	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 23 США. Достопримечательности.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Дидактические единицы, содержание	4		
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели.		<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий	4	<i>МР 01, МР 02, МР 03,</i>	
	Практическое занятие 24 Обычаи и традиции народов России. <i>Грамматика:</i> Числительные количественные и порядковые. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Чтение дробей	2	<i>МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 25 Обычаи и традиции народов англоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Будущее продолженное время (образование и функции; слова — маркеры времени).	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	26		

Тема 3.1 Обучение в техникуме/колледже. Профессиональные требования	Дидактические единицы, содержание	8		
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	8	<i>ЛР15</i>	
	Практическое занятие 26 Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	<i>МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06,</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 27 Современный техникум/колледж	2	<i>МР 07, МР 08, МР 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 28 Особенности подготовки и специфика работы по профессии/специальности <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения: общие	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 29 Основные принципы деятельности по профессии/специальности. Профессиональные навыки и умения. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения: общие	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 3.2 История развития железных дорог	Дидактические единицы, содержание	4		
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика.		<i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07,</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	4	<i>МР 08, МР 09.</i>	
	Практическое занятие 30 Развитие транспорта. Омнибус. Конка. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения: специальные	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 31 История железных дорог. <i>Грамматика:</i>	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>

	Вопросительные предложения: специальные			
Тема 3.3 Железнодорожный транспорт	Дидактические единицы, содержание	4		
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика.		<i>ЛР 04, ЛР 9, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 32 Железнодорожный транспорт и его значение. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения: альтернативные	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Практическое занятие 33 Работа железнодорожной станции. <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения: альтернативные	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	
Тема 3.4 Технический прогресс	Дидактические единицы, содержание	4		
	<i>Лексика:</i> - названия технических и компьютерных средств - профессионально ориентированная лексика.		<i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 34 Достижения науки и техники <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения: разделительные	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 35 Современные информационные технологии в профессии/специальности <i>Грамматика:</i> Вопросительные предложения: разделительные	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>

Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	<i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Используемая литература

Основная литература

1. **Аитов, В.Ф.** Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

Дополнительная литература

1. **Иванова, О. Ф.** Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального

образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494740>

2. **Комарова, А. И.** Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493969>

3. **Матвеев, С.А.** Англо-русский словарь. Русско-английский словарь с произношением / С.А. Матвеев. — Москва: АСТ, 2018. - 254 с. (4 000 слов)

4. Англо-русский ТУРБО словарь/ сост. В.А. Державина. — Москва: АСТ, 2019. - 320 с. — (8 000 слов)

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www.Britannica.Com (энциклопедия «Британника»).

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование, проверочные, контрольные работы; - письменные/устные диктанты; - письма личного характера; - анкета/заявление; - решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, - выполнение домашних заданий проблемного характера; - оценка результатов самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>