

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 41085aad477861a681676bc74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных работ

базовый уровень среднего профессионального образования
очная форма обучения

г. Каменск-Шахтинский

2023 г.

Рассмотрена

цикловой методической
комиссией ОГСЭ

протокол от 19.06.2023 №1

председатель ЦМК:

 Е.В. Шурахтенко

Утверждаю:

Заместитель директора по УР



 В.И. Полухина

Организация-разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ЛиТЖТ – филиал РГУПС).

Разработчик: Птущенко М.В., преподаватель ЛиТЖТ-филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 4.01 Организовывать работу коллектива и команды; Уо 4.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, детьми в ходе профессиональной деятельности.	Зо 4.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 4.02 Основы проектной деятельности.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 9.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 9.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 9.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 9.04 Кратко обосновывать и	Зо 9.01 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 9.02 Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 9.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	объяснять свои действия (текущие и планируемые); Уо 9.05 Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 9.04 Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	135
в т. ч.:	
практические занятия	102
самостоятельная работа	33
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Вводно-коррективный курс		14		
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<i>Практические занятия</i> 1. Основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. <i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц:</i> 2. Описание людей: внешность, характер. Грамматика: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; 3. Описание людей: личностные качества. Грамматика: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.	6	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	<i>Контрольные работы по грамматическому материалу</i>	1		
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц:</i> 1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Грамматика: предложения с оборотом there is/are.	4	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка презентации</i>	2		
	<i>Контрольная работа по грамматическому материалу</i>	1		
Раздел 2 Развивающий курс		121		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Учебный день. Грамматика: имя существительное: его основные функции в	4	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01 Уо 9.01, Уо 9.02

день, выходной день	предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; 2. Выходной день. Грамматика: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; употребление существительных без артикля.			Зо 9.01, Зо 9.02
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	2		
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Спорт. Грамматика: числительные.	2	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	2. Здоровый образ жизни. Грамматика: числительные.	4		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка сочинения</i>	2		
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Ростовская область – моя малая родина. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	2. Ростов-на-Дону. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2		
	3. Жизнь в городе и деревне: сравнительный анализ. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка презентации</i>	2		
Тема 2.4 Досуг	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Мое хобби. Грамматика: модальные глаголы	4	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	2		

Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Газеты, журналы в современном обществе. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive.	2	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	2. Радио, телевидение, Интернет. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/Progressive.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка монолога</i>	2		
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2		
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц:</i> 1. Природа России. Грамматика: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; местоимения личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	2. Мировой климат. Грамматика: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every	2		
	3. Современные экологические проблемы. Грамматика: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; наречия в сравнительной и превосходной степенях.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка проекта</i>	3		
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Система образования в России. Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке.	2		
	2. Система образования за рубежом. Грамматика: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	2		

Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Традиции и праздники России. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	2. Традиции и праздники в англоговорящих странах. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка письма</i>	2		
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Этикет и нормы поведения в обществе. Грамматика: глаголы в страдательном залоге	2	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	2. Моя будущая профессия. Грамматика: глаголы в страдательном залоге	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка диалога</i>	2		
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Научно-технические достижения современного общества. Грамматика: сложноподчиненные предложения условные (Conditional I, II, III) с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	4	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Составление тематического словаря</i>	2		
	Контрольные работы по грамматическому материалу	2		
Тема 2.11 Профессии, карьера	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Мир профессий. Грамматика: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	2	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02

	2. Профессиональное самоопределение. Грамматика: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	2		
	3. Карьера. Профессиональный рост. Грамматика: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка диалога</i>	2		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Путешествия, планирование отпуска. Грамматика: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect Continuous.	4	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
Тема 2.13 Искусство и развлечения	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Музеи, театры, галереи. Грамматика: Герундий	2	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	2. Музыка, кино. Грамматика: причастия I и II.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Подготовка презентации</i>	2		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Государственное устройство России. Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в формах Future in the Past	2	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	2. Государственное устройство англоговорящих стран. Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в формах Future in the Past	2		
	3. Столицы - Москва, Лондон, Вашингтон.	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	2		
	Контрольные работы по грамматическому материалу	1		
Тема 2.15 Транспорт	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Наземный транспорт. Грамматика: основные способы словообразования в	2	OK 4 OK 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02

	английском языке			Зо 9.01, Зо 9.02
	2. Воздушный транспорт. Грамматика: основные способы словообразования в английском языке	2		
	3. Водный транспорт. Грамматика: основные способы словообразования в английском языке	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря</i>	2		
	Контрольная работа по грамматическому материалу	1		
Тема 2.16 Оборудование. Работа	<i>Лексический материал по теме в объеме не менее 70 единиц.</i> 1. Промышленность в России.	4	ОК 4 ОК 9	Уо 4.01, Уо 4.02 Зо 4.01, Зо 4.02 Уо 9.01, Уо 9.02 Зо 9.01, Зо 9.02
	2. Железнодорожный транспорт: история и современность.	4		
	3. Инструкции и руководства	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся Составление тематического словаря</i>	2		
Всего:		135		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. **Кохан, О. В.** Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

2. **Рачков, М. Ю.** Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196

с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474416>

3.2.2. Дополнительная литература

1. **Пушкарева Н.В.** Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие / Н.В. Пушкарева, И.В. Губанова. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2021. — 64 с.— Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1277/251707/>

2. **Матвеев, С.А.** Англо-русский. Русско-английский словарь с произношением / С.А. Матвеев. — Москва: изд. АСТ, 2018. — 254 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, онлайн-тестирования, выполнения заданий практических занятий, зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практическое занятие; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практическая работа; онлайн-тестирование; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения	работа с лексическими единицами; устный опрос; выполнение упражнений, самостоятельная работа
писать простые связные сообщения на профессиональные темы	ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практическая работа; онлайн-тестирование; подготовка реферата, слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений	работа с лексическими единицами; устный опрос; практическая работа; онлайн-тестирование; подготовка реферата, слайд-презентации;

		выполнение упражнений
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	перечисляет основные общеупотребительные глаголы	устный опрос; выполнение практической работы; онлайн-тестирование; подготовка реферата, слайд- презентации; выполнение упражнений
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	работа с лексическими единицами; устный опрос; практическая работа; онлайн-тестирование; подготовка реферата, слайд- презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
особенностей произношения	демонстрирует достаточный уровень владения устной речью	работа с лексическими единицами; устный опрос; практическая работа; слайд-презентации; выполнение упражнений, самостоятельная работа
правил чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико- ориентированной речи	работа с лексическими единицами; устный опрос; практическая работа; выполнение упражнений, самостоятельная работа

