

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 41085aad477861a681676bc74f996ebe
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 История

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовый уровень среднего профессионального образования

Каменск-Шахтинский
2023

Рассмотрена

цикловой методической
комиссией ОГСЭ

протокол от 19.06.2023 №1

председатель ЦМК:

Е.В. Шураhtенко

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

В.И. Полухина



Организация – разработчик: Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Юрова Е.А., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСДИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДТСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «История» обучающийся должен освоить

Код ОК, ЛР	Уметь	Знать
ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI века; - основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии и сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия (семинары)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе работа с первоисточниками, документами, работа с учебной и справочной литературой, выполнение эссе, рефератов, составление таблиц, глоссариев, мультимедийных презентаций	24
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала <i>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</i> <i>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</i> <i>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</i>	2	ОК 05 ОК 06	Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.02
	Практические занятия 1. Социально-экономическое и политическое развитие СССР к началу 1980-х гг. Национальная политика СССР. 2. Внешняя политика Советского Союза к началу 1980-х гг. 3. Культура и духовный климат в СССР к началу 1980-х гг.	6		Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 6.02 Зо 6.02
	Самостоятельная работа обучающихся №1	4		

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		ОК 05 ОК 06	Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.02 Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 6.02 Зо 6.02
	Практические занятия 4. СССР в период перестройки: внутренняя и внешняя политика М.С.Горбачева 5. СССР и страны Восточной Европы во второй половине 80-х гг. 6. «Парад суверенитетов» и распад СССР. Образование СНГ.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся №2	2		
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века	52		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		ОК 05 ОК 06	Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.02 Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 6.02 Зо 6.02
	Практические занятия 7. Национальные, политические и религиозные конфликты на постсоветском пространстве 8. Роль ООН и других международных организаций в разрешении конфликтов на территории бывшего СССР 9. Россия и международные организации. Россия и НАТО. Россия и Евросоюз	6		
	Самостоятельная работа обучающихся №3	4		

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала 1. <i>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</i> 2. <i>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</i> 3. <i>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</i>		OK 05 OK 06	Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.02 Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 6.02 Зо 6.02
	Практические занятия 10. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1991-2000 гг. 11. Россия и СНГ: проблемы и перспективы сотрудничества 12. Национальная политика России, Борьба за территориальную целостность страны	6		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала 1. <i>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</i> 2. <i>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. 3. Участие России в этом процессе.</i>		OK 05 OK 06	Уо 6.02 Зо 6.02
	Практические занятия 13. Современные международные отношения. Россия в системе международных отношений 14. Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства 15. Россия и глобальный мир. Место России в едином образовательном и	6		
	Самостоятельная работа обучающихся №4	2		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала 1. <i>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</i> 2. <i>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</i> 3. <i>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</i>		OK 05 OK 06	Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.02 Уо 6.01 Зо 6.01

	Практические занятия 16. Духовная жизнь России в эпоху перемен 17. Современная массовая культура. Поликультурность и молодежные движения в России 18. Традиционные российские ценности и современность	6		Уо 6.02 Зо 6.02
	Самостоятельная работа обучающихся №5 Самостоятельная работа обучающихся №6 Самостоятельная работа обучающихся №7	2 2 2		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Особенности коррупции в РФ.	2	ОК 05 ОК 06	Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.02 Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 6.02 Зо 6.02
	Практические занятия 19. Социально-экономическое развитие России в начале XXI века 20. Политическая система современной России. Конституция РФ 21. Наука и инновации в современной России 22. Культура, нравственность, свобода - приоритеты духовного развития РФ	8		
	Самостоятельная работа обучающихся №8	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №9	2		
Всего		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, презентационный материал, учебные пособия, справочные материалы, карты и атласы по истории).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. **Пленков, О. Ю.** Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471295>

Дополнительная литература:

1. **Артемов В.И.** История: учебник для всех специальностей СПО / В.И. Артемов - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. — 448 с.
2. **Хейфец, В.Л.** История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475370>

Интернет-ресурсы:

<http://tihtgt.ru>

www.istorya.ru

www.hrono.ru

www.history.rin.ru

www.rulers.narod.ru

www.chronologia.org

www.worldhist.ru

<http://school-collection.edu.ru> .

<https://history.jes.su/7sHRU> -История. Электронный научно-образовательный журнал

<http://www.h-rf.ru/history/> - Портал. История России и мира - онлайн

<https://rodina.rg.ru/> - Родина. Российский исторический журнал

www.historicus.ru - Историк: общественно-политический журнал

<https://www.biblio-online.ru/>

<http://www.studentlibrary.ru/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценивания
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21вв.; - основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- правильность в понимании и осведомленности об основных фактах, процессах и явлениях, характеризующих развитие ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - правильность понимания, выявления и установления причинно-следственных связей между явлениями, верность установления причин, пространственных и временных рамок изучаемых исторических процессов и явлений; - ознакомление и понимание основных процессов политического и экономического развития ведущих регионов мира; - ознакомление и понимание назначения ряда международных организаций и их деятельности - осознанность в понимании важнейшей роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - правильность понимания содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - правильность ориентации в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- устный опрос; - практические задания; - тестирование On-Line; - самостоятельная работа; - выполнение презентаций; - подготовка сообщения, реферата.

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- правильность выявления взаимосвязи отечественных, региональных, - мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	
--	--	--