

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

базовый уровень среднего профессионального образования  
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский  
2023

**Рассмотрена**  
цикловой методической  
комиссией ОГСЭ

протокол от 19.06.2023 №1

председатель ЦМК:  
 Е.В. Шурахтенко

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР

  
В.И. Полухина



**Организация-разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчики:**  
Шурахтенко Е.В., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Программа дисциплины «Основы философии» нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

- учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Основной формой текущего контроля знаний обучающихся является выполнение тестовых заданий по материалам курса. Формой текущего контроля является так же проведение диктантов на знание обучающимися терминов и понятий. После изучения разделов темы и учебного курса возможно написание обучающимися рефератов, электронных презентаций.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Умения	Знания
ОК 5 ОК 6	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

Промежуточной формой аттестации является **Дифференцированный зачет**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<i>в том числе:</i>	
<i>теоретическое обучение</i>	<b>19</b>
<i>практические занятия</i>	<b>29</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций или личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Предмет философии и её история</b>		<b>36</b>		
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<i>Содержание учебного материала</i> Предмет и задачи философии. Особенности философии, её структура и функции.	2	ОК 5 ОК 6	Уо5.01 Зо 5.01 Уо5.02 Зо 5.02 Уо6.01 Зо 6.01 Уо6.02 Зо 6.02
	<i>Практическое занятие</i> Становление философии из мифологии.	2		
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстом Платон «Апология Сократа». Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	<i>Содержание учебного материала</i> Предпосылки возникновения философии в Древнем мире. Философия Древнего Рима. Средневековая философия.	3	ОК 5 ОК 6	Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.02 Уо 6.01 Зо 6.01 Уо 6.02

				Зо 6.02
	<p><i>Практические занятия</i> Философия Сократа, Платона и Аристотеля: сравнительный аспект. Философские школы Древнего Рима. Основные представления средневековой европейской философии. Особенности античной философии.</p>	5	ОК 5 ОК 6	Уо5.01 Зо 5.01 Уо5.02 Зо 5.02 Уо6.01 Зо 6.01 Уо6.02 Зо 6.02
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстом Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание составление теста, кроссворда по теме «Философские школы и учение о первоначалах».</p>	4		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	<p><i>Содержание учебного материала</i> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.</p>	2	ОК 5 ОК 6	Уо5.01 Зо 5.01 Уо5.02 Зо 5.02 Уо6.01 Зо 6.01 Уо6.02 Зо 6.02
	<p><i>Практические занятия</i> Особенности философии эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени. Основные понятия немецкой классической философии.</p>	4		

	<p><i>Самостоятельная работа</i> Сравнительная таблица основных философских систем XVIII-XIX вв.(2-3 – по выбору студента) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений». Творческое задание эссе «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.?»»</p>	3		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1.4 Современная философия	<p><i>Содержание учебного материала</i> Основные направления философии XX века: марксизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.</p>	3	ОК 5 ОК 6	Уо5.01 Зо 5.01 Уо5.02 Зо 5.02 Уо6.01 Зо 6.01 Уо6.02 Зо 6.02
	<p><i>Практические занятия</i> Марксизм и прагматизм. Философия экзистенциализма и психоанализа. Характерные черты русской философии.</p>	3		
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея».</p>	3		
<b>Раздел 2 Структура и основные направления философии</b>		<b>36</b>		
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	<p><i>Содержание учебного материала</i> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Методы философии. Основные картины мира – философская, религиозная, научная. Условия формирования личности, представления о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p>	3	ОК 5 ОК 6	Уо 5.01 Зо 5.01 Уо 5.02 Зо 5.02 Уо 6.02 Зо 6.02

	<i>Практические занятия</i> Этапы философии. Методы философии.	3		
	<i>Самостоятельная работа</i> Проектное задание «Философская система нашего времени: основные черты». Работа с кроссвордом.	3		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 2.2 Учение о бытии теория познания	<i>Содержание учебного материала</i> Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	ОК 5 ОК 6	Уо5.01 Зо 5.01 Уо5.02 Зо 5.02 Уо6.01 Зо 6.01 Уо6.02 Зо 6.02
	<i>Практические занятия</i> Отличия философской, научной и религиозной истин. Материя и её атрибуты. Современные онтологические и гносеологические ценности.	4		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка сообщения и презентации по теме «Современная философская картина мира» с использованием электронных и Интернет-ресурсов.	3		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	<i>Содержание учебного материала</i> Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы и формы развития общества. Философия и глобальные проблемы современности.	2	ОК 5 ОК 6	Зо 5.01 Уо 6.02 Зо 6.01

	<i>Практические занятия</i> Значение этики. Типы и формы развития общества. Философия о глобальных проблемах современности Эволюция общества и этических норм.	4		
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с текстом Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	3		
1	2	3	4	5
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	<i>Содержание учебного материала</i> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	ОК 5 ОК 6	Уо5.01 Зо 5.01 Уо5.02 Зо 5.02 Уо6.01 Зо 6.01 Уо6.02 Зо 6.02
	<i>Практические занятия</i> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Содержание основных разделов философии.	4		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Подготовка эссе «Философия и смысл жизни».	3		
		<b>Всего:</b> теоретического обучения практических занятий самостоятельной работы	72 19 29 24	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам философии;
- опорно-логические схемы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

##### **Основная:**

1. **Ивин, А. А.** Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

##### **Дополнительная:**

1. **Лавриненко, В. Н.** Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467575>

##### **Интернет ресурсы**

1. <http://www.edu.ru/>  
Российское образование. Федеральный образовательный портал.
2. <http://www.philosophy.ru/>  
Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
3. <http://www.philos.msu.ru/library.php>  
[www.philosophy.allru.net/main.html](http://www.philosophy.allru.net/main.html) - электронный портал «Золотая философия».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
– Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
<b>Знания</b>	
– основные категории и понятия философии;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– основы философского учения о бытие;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– сущность процесса познания;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– основы философской, религиозной и научной картины мира;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

