

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат 41085aad477861a681676be74f996ebe  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 20.04.2023 до 13.07.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО**  
**ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ**  
**(по видам транспорта)**

для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

базовый уровень среднего профессионального образования  
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский  
2023

**Рассмотрено**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности 23.02.01  
протокол от 19.06.2023 №1

Председатель ЦМК

 А.А. Иванова

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР  
В.И. Полухина



**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376(с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2).

**Организация-разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ЛиТЖТ - филиал РГУПС).

**Разработчик:** Буракова Е.А., преподаватель ЛиТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2 Результаты освоения профессионального модуля	6
3 Структура и содержание профессионального модуля	7
4 Условия реализации программы профессионального модуля	20
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	22

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

«Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

### **уметь:**

- обеспечить управление движением на рабочем месте;
- анализировать работу транспорта;

### **знать:**

- требования к управлению персоналом
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам).

### **1.3. Количество часов по учебному плану**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 338 часов из них:

- лекций 139 часов;
- практических 78 часов;
- самостоятельная работа 101 час;
- курсовое проектирование 20 часов;

Практика:

- учебная 108 часов;
- производственная 252 часа.

**Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю**

## 2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

### Общие компетенции (ОК)

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

### Личностные результаты (ЛР)

ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 33	Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 35	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 39	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 40	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
ЛР 41	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

### 3 Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов(максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.3	Раздел МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте	203	68	48	20	67		108	252	
ПК 2.1-2.3	Раздел МДК 02.02 Организации пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте	135	71	30		34				
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	252								252
Всего		338	237	78	20	101		108	252	



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01</b>	<b>Организация движения на железнодорожном транспорте</b>	<b>135</b>	
<b>Тема 1.1 Организация вагонопотоков</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	1 <b>Основы организации вагонопотоков</b> Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Эффективность концентрации сортировочной работы на станциях сети. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Ступенчатые графики вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда. План формирования поездов, его задачи.	4	2
	2 <b>Организация вагонопотоков с мест погрузки</b> Понятие о маршруте. Виды маршрутов. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Эффективность маршрутизации с мест погрузки и погрузочно-выгрузочные возможности станций. Разработка планов маршрутизации. Самостоятельная работа: Эффективность организации маршрутных перевозок.	4 4	2
	3 <b>Разработка плана формирования поездов на технических станциях.</b> Исходные данные и последовательность составления плана формирования поездов. Процесс накопления вагонов; затраты вагоно-часов на накопление; пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Принципы и основные методы составления плана формирования. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методами. Организация местных вагонопотоков. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Организация групповых поездов. План формирования поездов из порожних вагонов. Ускоренные грузовые поезда. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Показатели плана формирования поездов. Самостоятельная работа: План формирования поездов.	6 6	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Составление плана формирования поездов различными методами.	6	
	4 <b>Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования.</b> Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2 Организация пассажиропотоков	<b>Содержание</b>	20	
	1 <b>Основы организации пассажиропотоков</b> Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Виды пассажирских сообщений. Назначения и категории пассажирских поездов. Составы и нумерация пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам. Оперативное руководство пассажирскими перевозками.	4	3
	Самостоятельная работа: Организация пассажирского движения.	4	
	2 <b>Организация дальнего и местного пассажиропотоков.</b> Скорости движения пассажирских поездов. Расчет схемы пассажирского поезда и размеров пассажирского движения. Организация высокоскоростного движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов.оборот пассажирского состава. Самостоятельная работа: Организация обеспечения перевозок пассажиров.	4	2
	3 <b>Организация пригородного пассажирского движения.</b> Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Координация работы железных дорог по пригородным пассажирским перевозкам с работой городского и других видов транспорта. Самостоятельная работа: Обеспечение перевозок в местном сообщении.	4	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток	4	
	4 <b>Технология работы пассажирских станций.</b> Особенности технологического процесса работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Суточный план-график работы пассажирской технической станции. Оперативное руководство на станции. Организация работы билетных касс. Расчет необходимого количества билетных касс, окон камер хранения, ячеек автоматических	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	камер хранения. Самостоятельная работа: Организация работы пассажирских станций.	6	
<b>Тема 1.3</b> График движения поездов и пропускная способность железных дорог.	<b>Содержание</b>	<b>42</b>	
	1 <b>Основы теории графика движения поездов.</b> Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику движения, форма и содержание. Графическое изображение движения поездов. Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов.	6	2
	Самостоятельная работа: График движения поездов.	8	
	2 <b>Расчет элементов графика движения поездов.</b> Элементы графика. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах. Нормы времени нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет, схемы. Технологические графики выполнения операций в основные станционные интервалы. Межпоездные интервалы. Расчет интервалов между поездами в пакетах. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов. Самостоятельная работа: Станционные интервалы, их расчет.	4	3
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет станционных интервалов	6	
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет межпоездных интервалов	2	
	3. <b>Пропускная и провозная способность железнодорожных линий.</b> Понятие о пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Общие признаки расчета пропускной способности однопутной и двухпутной линий. Труднейшие и ограничивающие перегоны. Период графика. Схемы пропуска поездов через труднейший перегон. Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков. Пропускная способность участков при параллельном графике. Коэффициент съема. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной способности железных дорог.  Самостоятельная работа: Пропускная и провозная способность железнодорожных линий.	4	2
<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет пропускной способности участков по перегонам	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	4	<p><b>Тяговое обслуживание движения поездов.</b>            Основы организации обслуживания поездов локомотивами. Участки обращения локомотивов. Технологические нормы на операции с локомотивами. Увязка графика движения поездов и оборота локомотивов. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.            Самостоятельная работа: Организация работы локомотивных бригад.</p>	2  4	2
	5	<p><b>Организация местной работы на участках и направлениях</b>            Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы с груженными и порожними вагонами. Варианты обслуживания местной работы участков. Схемы работы сборных, вывозных поездов и диспетчерских. и маневровых локомотивов. Тяговое обслуживание местной работы на электрифицированных линиях. План-график местной работы участка. Прокладка на графике поездов, обслуживающих местную работу. План-график местной работы.            Самостоятельная работа: Организация местной работы на участках.</p>	4  6	2
		<p><b>Практическое занятие №6</b> Выбор оптимального варианта организации местной работы участка</p>	6	
	6	<p><b>Организация пассажирского движения</b> Требования к прокладке на графике пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений.</p>	2	2
	7	<p><b>Составление графика движения поездов</b>            Исходные данные, порядок составления графика движения поездов. Методика составления графика. Прокладка на графике пассажирских поездов. «Окна» в графике для ремонтных и строительных работ. Вариантные графики движения поездов. Показатели графика. Обеспечение выполнения графика движения.</p>	2	3



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>4 <b>Диспетчерское руководство движением поездов.</b> Структура диспетчерского командования на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой в ЦУМР. Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятие № 10</b> Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования</p>	6	
	<p>5. <b>Анализ эксплуатационной работы.</b> Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ выполнения заданных размеров погрузки, норм выгрузки, задания и по сдаче порожних вагонов. Анализ вагонопотоков, выполнение плана передачи поездов и вагонов. Анализ исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков. Оперативный разбор работы отделения дороги. Самостоятельная работа: Проведение анализа эксплуатационной работы.</p>	4  6	2

<b>Курсовой проект</b>	Организация движения поездов на железнодорожном полигоне	<b>20</b>	
	<p>Введение</p> <p>1 Техничко-эксплуатационная характеристика участков района управления.</p> <p>2 Расчет станционных и межпоездных интервалов.</p> <p>3 Расчет пропускной способности участков полигона дороги.</p> <p>4 Организация местной работы на участке полигона дороги.</p> <p>5 Составление графика движения поездов.</p> <p>6 Расчет показателей графика движения поездов.</p> <p>7 Мероприятия по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды.</p> <p>Заключение. Оформление графической части. Сдача курсовых проектов на рецензирование.</p> <p>Список используемых источников</p> <p>Графическая часть:</p> <p>Лист 1 - Организация движения поездов на железнодорожном полигоне.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Выполнение курсового проекта.</p>	<b>20</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Работа над курсовым проектом.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Выполнение рефератов способствует расширению учебного материала. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>	67	

**Учебная практика**

108

**Виды работ:**

- маневровые работы, технические средства для производства маневровых операций, руководство маневрами;
- технология обработки транзитных без переработки, транзитных с переработкой поездов по прибытию
- предварительная информация, работа маневрового диспетчера, сортировочный листок;
- организация местной работы;

Технология работы поездов по отправлению

**Виды работ:**

- организация рабочего места;
- прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики;
- действия ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях;
- оформление поездной и технической документации;
- ведение переговоров в соответствии с регламентом;
- ведение фрагмента графика исполненного движения поездов



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.02</b>	<b>Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте</b>	<b>135</b>	
<b>Тема 2.1</b> Общие сведения о пассажирских перевозках	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках.</b> Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок. Самостоятельная работа: Структура управления пассажирскими перевозками.	4  2	2
<b>Тема 2.2</b> Организация технологического обслуживания пассажиров	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
	1 <b>Технические средства пассажирских перевозок</b> Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции. Самостоятельная работа: Типы и назначение пассажирских станций.	4  6	2
	2 <b>Пассажирский подвижной состав.</b> Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка.	2	2
	3 <b>Композиция состава.</b> Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, их содержание и порядок составления.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Расчет схемы состава пассажирского поезда	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение размеров пассажирского движения	2	
	4. <b>Подготовка составов пассажирских поездов в рейс</b> Основные устройства технических пассажирских станций. Средства экипировки. Пред-рейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пасса-	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	жирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом, состав комиссии по приемке. Самостоятельная работа: Устройства технических пассажирских станций.	4	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях.	2	
	5 <b>Обслуживание пассажиров в пути следования.</b> Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах.	2	2
<b>Тема 2.3</b> Организация перевозки пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	<b>Содержание</b>	50	
	1. <b>Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы.</b> Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы. Перевозка детей. «Гибкие» тарифы. Самостоятельная работа: Определение стоимости проезда пассажира.	6	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение стоимости проезда пассажира	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение стоимости проезда пассажира	2	
	2. <b>Формы проездных документов</b> Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов	6	
3 <b>Общие условия перевозки пассажиров</b> Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей. Самостоятельная работа: Изменения оплаты за перевозку при изменении маршрута.	4	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей</p> <p><b>Практическое занятие № 6.</b> Остановка пассажира в пути следования</p>	4 4	
4	<p><b>Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа</b> Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа</p>	6 4	
5.	<p><b>Пассажирские перевозки на особых условиях</b> Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Перевозка пассажиров на особых условиях.</p>	2	
<p><b>Тема 2.4</b> Организация работы вокзала</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Техническая характеристика и технология работы вокзала</b> Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах.  Самостоятельная работа: Обеспечение единой технологии работы вокзалов.</p>	27 7 4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 9</b> Расчет потребного количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения и др.)</p>	2	
	<p><b>2 Работа билетных касс и багажного отделения</b> Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы. Самостоятельная работа: Работа билетных касс и обработка багажа.</p>	8 4	2
	<p><b>3 Планирование и руководство работой вокзала</b> Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах. Самостоятельная работа: Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах</p>	4 6	2
	<p><b>Практическое занятие №10</b> Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков.</p>	2	
<p><b>Тема 2.5</b> Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. <b>Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам</b> Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа.</p>	2 2	
<p><b>Тема 2.6</b> Организация контрольно-ревизионной работы</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>Организация контрольно-ревизионной работы</b> Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведение ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов. Порядок проверки вокзалов.</p>	5 5	

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	34	
<p>Подготовка к и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Выполнение рефератов способствует расширению учебного материала. Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности):</b>  <b>Виды работ:</b>  <b>Оператор поста централизации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;</li> <li>– контролировать правильность приготовления маршрута;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободу пути;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.</li> </ul> <p><b>Сигналист:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;</li> <li>– закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;</li> <li>– контролировать исправность тормозных башмаков;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободу пути;</li> </ul> <p><b>Оператор при дежурном по железнодорожной станции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц;</li> <li>– принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов;</li> <li>– вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений;</li> <li>– подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи.</li> </ul>	252	

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте» «Управления движением».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации; Оборудование

лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- компьютерные столы для обучающихся;
- компьютеры,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации, Интернет;
- методические пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная:**

1. **Гоманков Ф.С.** Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник / Ф.С. Гоманков и др. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 404 с. — Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. -

URL: <http://umczdt.ru/books/40/225467>

2. **Бородина, А.Ф.** Технология работы железнодорожных направлений и

система организации вагонопотоков: учебное пособие / под ред. А.Ф. Бородина. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 366 с. — Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека.- URL: <http://umczdt.ru/books/38/225464>

3. **Зоркова, Е.М.** Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебник/ Е.М. Зоркова. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 188 с. - Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/18708/>

4. **Пазойский, Ю.О.** Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учебное пособие / Ю.О. Пазойский. - Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 364 с. — Текст: электронный// УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <http://umczdt.ru/books/40/39302/>

#### **Дополнительная:**

1. **Железнодорожный транспорт** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 2021. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> — ЭБ «Public.ru».

2. **Железные дороги мира** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 2021. — Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> — ЭБ «Public.ru».

3. **РЖД -партнер** [сайт] / учредитель ОАО «Российские железные дороги». — Москва, 2021. Обновляется в течение месяца — URL: <https://rgups.public.ru> — ЭБ «Public.ru».

4. Российская Федерация. Законы. **Устав железнодорожного транспорта РФ**: Федеральный закон от 10.01.2003 N 18-ФЗ (в редакции от 03.08.2018): [принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года]: Москва, 2021. — «**Консультант Плюс**»: справочно- правовая система: сайт. —

URL: <http://www.consultant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

5. Российская Федерация. Законы. **О железнодорожном транспорте РФ:** Федеральный закон от 10.01.2003 N 17-ФЗ (в редакции от 03.08.2018): [принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года: одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года]: Москва, 2021. –

«Консультант Плюс»: справочно-правовая система: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> - Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)» и специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов



## 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>–самостоятельный поиск необходимой информации;</li> <li>–определение количественных и качественных показатели работы железнодорожного транспорта;</li> <li>–выполнение построения графика движения поездов;</li> <li>–определять оптимальный вариант плана формирования грузовых поездов;</li> <li>–расчет показателей плана формирования грузовых поездов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий)</p> <p>Защита курсового проекта.</p>
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;</li> <li>– применение требований безопасности при построении графика движения поездов</li> </ul>	
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>– умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;</li> <li>– выполнение анализа эксплуатационной работы;</li> <li>– демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК.2 Использовать современные средства поиска,	<p>демонстрация интереса к будущей профессии,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li> </ul>	

<p>анализа и интерпретации информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК.9 Пользоваться</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>– правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения;</li> <li>– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях;</li> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта;</li> <li>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса;</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> <li>– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения;</li> <li>– правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</li> <li>– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</li> <li>– использование информационно-коммуникационных технологий для</li> </ul>	
--	---	--

<p>профессиональной документацией государственном иностранном языках</p>	<p>на и</p> <p>решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.</li> <li>– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</li> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</li> <li>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</li> </ul>	
--	---	--

