

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**Базовая подготовка**  
**среднего профессионального образования**


**Лиски**  
**2024**

**Рассмотрено**

на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла  
Протокол от «31» августа 2024 г № 1

**Утверждаю**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева  
«01» сентября 2024 г

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 1 сентября 2022 г. № 796, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчики:**

Власова В.И. - преподаватель ЛТЖТ - филиала РГУПС.  
Крахина С.В. - преподаватель ЛТЖТ - филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (французский)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 252 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 170 часов.

самостоятельная работа – 82 часа, в том числе консультаций – 16 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лекции	
практические занятия	170
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося	82
в том числе	
консультации	16
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет (4,6,7 семестр)	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Особенности французской фонетики и орфографии.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Вводно-корректирующий курс. Французское произношение, ударение, особенности орфографии. Беседы о семье. Введение новых лексических единиц. Грамматика. Склонение артиклей.	12	1
	<b>Практическая работа.</b> Составление диалогов и монологических высказываний по данной теме.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Монологическое высказывание о семье и рабочем дне.	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>54</b>	
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Техникум», «Учеба». Изучающее чтение. Лексика: Поздравление, пожелания к праздникам. Грамматика: Инфинитивные группы и обороты. Модальные глаголы. Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов. Выполнение грамматических тестов.	8	1
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение и переводы текстов. Переводы, ответы на вопросы к тексту. Составление предложений по образцу.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление монологических высказываний по теме: «Моя железнодорожная специальность». Подписать поздравительную открытку.	9	
<b>Тема 2.2. Выбор профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Коммерческие профессии.</b>	Введение новых ЛЕ. Изучающее и поисковое чтение. Грамматика: Существительное, склонение существительных. Порядок слов в предложении.	8	1
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение лексических и грамматических заданий. Работа с текстами для чтения. Составление диалогов.		
<b>Тема 2.3 Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Введение ЛЕ по теме. Грамматика: Относительные местоимения. Изучающее чтение.	6	1
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение лексических и грамматических заданий. Составление диалогов. Ответы на вопросы по теме.		
<b>Тема 2.4 Свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Введение ЛЕ по теме. Свободное время в городе. Проведение каникул. Грамматика: Le passé composé возвратных глаголов. Относительные местоимения.	8	1
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление диалогов, монологов. Поисковое чтение.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Творческая работа: «Как я люблю проводить свои летние каникулы».	9	
<b>Тема 2.5 Внеаудиторное чтение. Работа с французскими газетами и журналами.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Индивидуальные занятия по переводу статей из французских журналов и газет. Распространенное определение. Инфинитивные предложения. Определительные придаточные предложения.	4	1
	<b>Практическая работа.</b> Выделять главную и второстепенную информацию. Отвечать на вопросы		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	по содержанию. Составлять аннотацию к тексту. Будущее время, образование, употребление		
<b>Контрольная работа. Зачётное занят.</b>	Тестирование.	<b>2</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страноведение.</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 3.1. Обычай и праздники во Франции и России</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Введение ЛЕ по теме: «Фестивали и праздники». Изучающее чтение. Грамматика: Склонение имен прилагательных, степени сравнения прилагательных	<b>10</b>	2
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений. Работа с текстами для чтения. Составление диалогов, монологов.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Творческая работа: «Русские и французские праздники в сравнении»	<b>5</b>	
<b>Тема 3.2 Города Франции. Достопримечательности и памятные места Франции.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Введение ЛЕ по теме. Грамматика: Виды придаточных предложений. Изучающее чтение. Модальные глаголы vouloir, pouvoir, devoir. Три группы глаголов. Предлоги места. Сложноподчиненное предложение.	<b>6</b>	2
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение лексических и грамматических предложений. Работа с текстами для чтения. Ответы на вопросы. Составление монологических высказываний.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Презентация по теме: «Достопримечательности Франции»	<b>3</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы начального технического перевода</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Введение новых ЛЕ по теме: «Человек-природа-техника». Ознакомительное чтение. Грамматика: Времена глаголов. Составные формы сказуемых. Сослагательные наклонения.	<b>10</b>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<b>Практическая работа.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами для чтения. Ответы на вопросы. Составления предложений по образцу. Составления диалогов.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Реферат: «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой»	6	
<b>Тема 4.2. Особенности технического перевода.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Особенности стиля технической литературы французского языка. Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. Грамматика: Инфинитивные группы. Инфинитивные конструкции. Парные союзы.	12	2
	<b>Практическая работа.</b> Работа с текстами для чтения. Перевод технического текста со словарем. Составлений аннотаций текста. Ответы на вопросы к тексту в форме кратких сообщений.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Самостоятельная работа по разделу: «Техника перевода» и составление монологического высказывания: «Интернет для всех».	6	
<b>Контрольная работа. Зачётное занят.</b>	Тестирование лексического и грамматического материала.	2	2
<b>Итого</b>		<b>132</b>	
<b><u>3 курс</u></b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>История развития железнодорожного транспорта в России.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1 Общее о транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Введение новых ЛЕ. Работа с текстом. Поисковое чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Составление плана текста.	2	1
<b>Тема 1.2. История</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
возникновения железнодорожного транспорта.	Лексика железнодорожной тематики. Ознакомительное чтение. Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Транспорт и технический прогресс.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Задачи железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Изучение новой лексики. Работа над грамматическим материалом. Инфинитивные группы и обороты. Грамматика сложные временные формы. <b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентаций по теме. Изучающее чтение.	2  <b>6</b>	1
<b>Тема 2.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Работа с текстом. Изучающее чтение. Ответы на вопросы по содержанию. Клишированные фразы.	2	2
<b>Тема 2.3 Транспорт и технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Работа с текстом. Выполнение послетекстовых упражнений. Работа над грамматическим материалом. Образование существительных от глагольных основ. <b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение проектов по теме: «Транспорт и технический прогресс»	4  <b>6</b>	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Развитие Железнодорожного транспорта во Франции.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Железнодорожный транспорт в России и Франции.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Работа с текстами. Выполнение лексических и грамматических заданий. Аудирование. Грамматика: придаточные предложения причины.	4	1
<b>Тема 3.2. Виды поездов во Франции</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Изучение новой лексики. Составление аннотаций к тексту. <b>Самостоятельная работа:</b> Просмотр видеофильма. Подготовка сообщений.	4  <b>4</b>	1
<b>Раздел 4.</b>	<b>Железные дороги России.</b>	<b>10</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 4.1. Магистралы Сибири и Дальнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Работа с текстами. Выполнение лексических и грамматических заданий. Придаточные предложения. Порядок слов.	6	2
<b>Внеаудиторное чтение.</b>	Составление аннотаций к тексту. Индивидуальные переводы технических текстов.	2	2
<b>Контрольная работа.</b>	Выполнение грамматических и лексических заданий.	2	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Путь и его элементы.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Путь и его элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Работа с текстами. Выполнение лексических и грамматических заданий. Составление планов текстов. Построить схему пути на французском языке.	4	1
<b>Раздел 6.</b>	<b>Мосты</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Виды мостов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексика. Перевод временных форм.	2	1
<b>Тема 6.2. Строительство мостов.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Составить схему моста. Выполнять упражнения на различия грамматических явлений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над проектами: «Железнодорожные мосты».	2	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Тоннели.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексика по теме. Грамматика.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление реферата: «Железнодорожные тоннели мира».	2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Электрификация железных дорог.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 8.1. Электрификация железных дорог.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Лексика по теме. Приемы составления аннотаций к тексту. Инфинитивные группы и обороты.	6	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание презентаций по теме:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	«Электрификация железных дорог»		
<b>Раздел 9.</b>	<b>Транспортная система России.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 9.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Лексика по теме. Многозначность. Схема структуры РЖД на французском языке. Перевод профессионально-ориентированного	4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Круглый стол. Защита проектов и рефератов по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт»	6	
<b>Внеаудиторное чтение.</b>	Перевод технических инструкций.	4	2
<b>Контрольная работа.</b>	Выполнение лексических и грамматических заданий.	2	2
	<b>Итого</b>	<b>92</b>	
<b><u>4 курс</u></b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Термины и терминология в профессионально-ориентированных текстах.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Эксплуатация железной дороги.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Лексика. Формальный и семантический признак. Функции грамматической формы в предложении. Вопросы к тексту. Краткое сообщение: «Эксплуатации железной дороги»	2	2
<b>Тема 1.2. Развитие вагоностроения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Лексика основного текста «Развитие вагоностроения» виды абонементов на ЖД Франции. Грамматические времена в пассивном залоге. Ответы на вопросы к тексту в форме кратких сообщений.	2	2
<b>Тема 1.3. Виды локомотивов. Аппаратура дистанционного управления.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Лексика основного текста. примеры техники используемой на комфортабельном экспрессе Франции. Обобщение материала текста. типы придаточных предложений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение «Из истории развития локомотивостроения». Записать технические данные электровоза на французском языке. Извлечение информации из аутентичного текста в форме краткого сообщения.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Федеральный железнодорожный транспорт.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Сигнальная техника.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Лексика основного текста по теме «Сигнальная техника». Составление вопросов по содержанию текста. упражнения на реконструирование текста. Все формы действительного и страдательного залогов.	2	2
<b>Тема 2.2. Искусственные сооружения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Аутентичный текст «Вокзалы – наша визитная карточка». Лексико-грамматические упражнения по тексту. Составление аннотации текста. Грамматический минимум необходимый для понимания текста.	2	2
<b>Тема 2.3. Новая техника и технология работы железных дорог.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Лексика по теме. Перевод технического текста по специальности. Выделение главной и второстепенной информации. Письменное изложение прочитанного текста. Аннотация.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Мини-конференция на французском языке по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Деловое общение.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Устные и письменные формы делового общения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Лексика. Сокращения используемые в деловой корреспонденции. Заполнение анкеты. Отправление факсов.	2	2
<b>Тема 3.2. Речевые штампы делового общения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Переводы текстов. Выполнение коммуникативных упражнений. Современные средства передачи информации.	2	2
<b>Тема 3.3. Структура делового письма.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Лексика. Разговорные формы – клише. Многозначность слова. Форма вежливого обращения. Написание сопроводительного письма, составление благодарственного письма.	2	2
<b>Контрольная работа.</b>	Тестирование по грамматическому и лексическому материалу.	<b>2</b>	
	Всего	<b>252</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализуется учебная дисциплина в учебном кабинете «Иностранный язык».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- персональный компьютер;
- жидкокристаллический телевизор;
- лингафонная система на 12 мест ЛКФ-102 ТУ 9652-001-18671835-02;
- аудиомагнитофон SHARP №370011;
- посадочные места по количеству обучающихся (12 мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку:
  - комплект настенных карт: транспортная система ФРГ, географическая карта Германии, карта федеральных земель, карта железных дорог Франции;
  - грамматические таблицы: склонение существительных и артиклей, сложные прошедшие времена;
  - таблицы в комплекте по грамматике: синтаксис и морфология.
  - дидактический и раздаточный материал по лексике и грамматике 1-4-ый курс.
- печатные демонстрационные пособия: методические рекомендации по выполнению самостоятельных и контрольных работ для студентов очного и заочного отделения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (B1–B2): учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561731>

2. Левина, М. С. Французский язык (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-18229-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562490>

3. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02236-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. 3.Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02238-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/448456> — URL: <https://urait.ru/bcode/448457>

#### **Дополнительные источники:**

1. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I» : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510732>

#### **Интернет-источники:**

1. [grammairefrancaise.net/](http://grammairefrancaise.net/) масса информации с проверочными заданиями, все на французском.

2. [www.studyfrench.ru/](http://www.studyfrench.ru/), [www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com) (грамматика, тесты по грамматике на определение уровня владения языком, диалоги, аудио. видео словарь, форум, чат на французском языке, аудиотесты).

3. <http://les-verbs.com/>( спряжение глаголов.)

4. <http://www.ladictée.fr/>( диктанты).

5. <http://lexiquefle.free.fr/> (лексика. упражнения, диалоги, аудио по темам).

6. <http://dictionnaire.reverso.net> (словарь, переводчик, спряжение глаголов, проверка орфографии, грамматика, синонимы).

7. <http://www.studyfrench.ru>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, участие в страноведческой конференции
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, участие в страноведческой конференции
– самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, участие в страноведческой конференции
<b>Знать:</b>	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, участие в страноведческой конференции