

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного**  
**транспорта имени И.В.Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
**(железнодорожный транспорт)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Лиски  
2024


**Рассмотрено**

на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Протокол от «31» августа 2024 г № 1

**Утверждаю**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева  
«01» сентября 2024 г

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. рег. номер 70461), на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 294 от 16 августа 2011 г.)

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчики:**

Миленко Инна Константиновна- преподаватель ЛТЖТ-филиала РГУПС

Стыцко Юлия Александровна - преподаватель ЛТЖТ-филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 234 ч, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 часов.  
самостоятельная работа – 66 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
консультации	18
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет (4,6,8 семестр)</i>	—

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Особенности английской фонетики и орфографии.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 1. Семья.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Фонетика. Транскрипция. 2 Правила чтения гласных, согласных звуков. 3 Грамматика: Числительное. Группа неопределенных времен – Present Indefinite Tense. 4 Выполнение фонетических и лексико-грамматических упражнений по теме. Работа с текстами по теме. Развитие умений чтения.	6	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологические высказывания по темам «Моя семья», «Мой рабочий день», «Родители и дети».	4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Наш железнодорожный техникум.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Мой техникум – история и современность, Мои занятия, составление расписания 2 Грамматика: Past Indefinite Tense. Словообразование 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов по речевым ситуациям. Чтение и перевод текста по теме.	6	1
<b>Тема 2.2. Выбор профессии. Коммерческие профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Беседа о профессиях. Моя будущая профессия, Железнодорожные специальности. 2 Грамматика: Future Indefinite Tense. Модальные глаголы. 3 Написание личного письма. Заполнение анкеты. Выполнение лексико-грамматических заданий.	8	2
<b>Тема 2.3 Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Путешествие по железной дороге, Деловая поездка 2 Грамматика: Группа длительных времен – Present/Past Continuous Tense. Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу.	6	1
<b>Тема 2.4 Свободное время</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Свободное время в городе, Проведение каникул, Театры, музеи, кинотеатры, выставки. 2 Грамматика: Future Continuous Tense. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. 5 Составление диалога, чтение текстов по теме, выделение главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию текстов. Составление аннотации к тексту.	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, презентаций по темам. Составление монологического высказывания по теме «Путешествие».	6	
<b>Контрольная работа</b>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страноведение</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Географическое положение Англии. Города Англии. Достопримечательности и памятные места Англии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Географическое положение страны. Климат. Крупнейшие города государства. 2 Грамматика: Конструкция there is/there are, there was/there were. 3 Выполнение лексико-грамматических заданий. Составление предложений по образцу. 4 Чтение текстов по теме. Ответы на вопросы.	10	3
<b>Тема 3.2 Обычаи и праздники в Англии и России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Фестивали и праздники в сравнении. 2 Грамматика: Неопределенные местоимения one/you/they. 3 Составление предложений по теме с использованием изученного лексико-грамматического материала. Чтение текстов по теме. Работа над содержанием текстов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме. Подготовка к конференции « Русские и английские праздники в сравнении». Подготовка презентации по теме « Достопримечательности Англии».	10	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Основы начального технического перевода</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Окружающая среда и моя железнодорожная специальность. 21 век и новые технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Защита окружающей среды, Человек-природа-техника, Взаимодействие человека с окружающей средой. 2 Грамматика: Инфинитив. Именительный падеж с инфинитивом. Выполнение лексико-грамматических заданий. 3 Составление пересказа текста. Ответы на вопросы.	12	2
<b>Тема 4.2. Что такое технический перевод?</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Особенности стиля технической литературы на английском языке. 2 Грамматические особенности технического текста. Последовательность работы над текстом. 3 Грамматика: Герундий. 4 Чтение и перевод текстов. Лексико-грамматические задания по содержанию текстов.	14	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Мини-исследование «Как твоя железнодорожная профессия согласуется с окружающей средой». Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов.	6	
<b>Контрольная работа Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>История развития железнодорожного транспорта</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 1. Общее о транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Транспортные системы. История возникновения транспортных средств. 2 Грамматика: Отглагольное существительное. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов.	4	2
<b>Тема 1.2. История возникновения железнодорожного транспорта в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Октябрьская железная дорога. 2 Грамматика: Причастие. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	1
<b>Тема 1.3. История возникновения железнодорожного транспорта в Англии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Этапы развития железнодорожного транспорта в Англии. 2 Грамматика: оборот «Объектный падеж с причастием» 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов, сообщений по теме	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Железные дороги России</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Магистраль Сибири и Дальнего Востока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Транссибирская магистраль. История строительства дороги. Юго–Восточная железная дорога. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
<b>Тема 2.2. Московское метро</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 История строительства метро в Москве. Роль метро в транспортной системе мегаполиса. 2 Грамматика: Самостоятельный причастный оборот 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление диалогов по теме, подготовка презентации по теме	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Железные дороги Англии</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Виды поездов Англии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Система железных дорог в Англии. Основные направления развития железнодорожной системы в Англии. Виды поездов. 2 Грамматика: Группа совершенных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
<b>Тема 3.2. Лондонское метро</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 История строительства метро в Лондоне. Роль метро в транспортной системе Лондона. 2 Грамматика: Группа совершенных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 4.</b>	<b>Транспорт и технический прогресс</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Задачи железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Роль Железнодорожного транспорта в развитии государства. 2 Грамматика: Группа совершенных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	2
<b>Тема 4.2. Железнодорожный транспорт в современной жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Современное состояние железнодорожной отрасли. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологические высказывания по теме	2	
<b>Контрольная работа.</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Путь и его элементы</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Различные виды шпал</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды шпал, их использование. 2 Грамматика: Слова for/since 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	1
<b>Тема 5.2. Рельсы/Балласт</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды рельс. Балласт. 2 Грамматика: Группа завершенных длительных времен Работа над лексическим материалом.	2	2
<b>Тема 5.3. Земляной путь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Земляной путь 2 Грамматика: Группа завершенных длительных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме	4	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Мосты</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Виды мостов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды мостов. Известные мосты мира. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. Работа над лексическим материалом.	2	1
<b>Тема 6.2. Строительство мостов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Методы строительства мостов. 2 Грамматика: Группа завершенных длительных времен. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка рефератов по теме.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 7.</b>	<b>Тоннели</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Строительство тоннелей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Методы строительства тоннелей 2 Грамматика: Глаголы should/would 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций по теме.	2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Организация и структура РЖД</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Организация и структура РЖД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Организация и структура РЖД 2 Грамматика: Глаголы should/would 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Монологические высказывания по теме	2	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Транспортная система России</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 9.1. Предприятия РЖД</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предприятия РЖД 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Круглый стол. Защита проектов и рефератов по теме: «Федеральный железнодорожный транспорт».	4	
<b>Контрольная работа Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Управление железнодорожным транспортом</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1. Поезда. Виды поездов. Управление поездами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Виды, типы поездов. Система управления поездами. 2 Грамматика: Согласование времен. 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	4	1
<b>Тема 1.2. Управление ж.д. участками</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Ж.д. участки. Система управления ж.д. участками. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Монологические высказывания по теме	4	
<b>Контрольная работа Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 2.</b>	<b>Станции и терминалы</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Станции. Пассажирские станции. Движение пассажирских поездов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Типы станций. Система управления пассажирским транспортом 2 Грамматика: Passive Voice Tense. 3 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов.	6	2
<b>Тема 2.2. Грузовые станции. Сортировочные станции. Движение грузового транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Задачи грузовых станций. Система управления грузовым транспортом. 2 Грамматика: Закрепление грамматического материала. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка проектов по теме	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Техника сигнализации, централизации и блокировки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Техника сигнализации, централизации и блокировки. 2 Грамматика: Сложноподчиненные предложения. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	2
<b>Тема 3.2. Инновационные технологии на железнодорожном транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Инновационные технологии на ж.д. транспорте. 2 Грамматика: Условные предложения. 3 Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текстов	4	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации по теме	4	
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Итоговое занятие</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>234</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебная дисциплина реализуется в учебных кабинетах «Иностранный язык»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- персональный компьютер; жидкокристаллический телевизор;
- лингафонная система на 12 мест ЛКФ-102;
- аудиомагнитофон SHARP;
- комплект настенных карт;
- грамматические таблицы: склонение существительных и артиклей, сложные прошедшие времена;
- таблицы в комплекте по грамматике: синтаксис и морфология.
- раздаточный материал по лексике и грамматике.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

#### **Дополнительные источники:**

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Выполнение текстовых заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Выполнение контрольной работы.</p> <p>Подготовка докладов.</p> <p>Выполнение переводов текста.</p>