

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ - филиал РГУПС)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по УВР  
/О.И. Тарасова/  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**  
**для квалификации «техник»**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 27.02.03 АВТОМАТИКА И ТЕЛЕМЕХАНИКА НА ТРАНСПОРТЕ**  
**(ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

**Тамбов**  
**2023 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

**Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).**

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения (ТаТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Медведева С.В., преподаватель иностранного языка ТаТЖТ - филиал РГУПС


Рецензенты:

Селезнева Л.А., преподаватель иностранного языка Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Педагогический колледж г. Тамбова»

Романова Е.А. преподаватель иностранного языка ТаТЖТ - филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «25» мая 2023 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ /Э.Ю. Мироненко/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (базовый уровень подготовки)

**Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности специальностям 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение учебной дисциплины ориентировано на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний, о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; формирование качеств гражданина и патриота.

Освоение учебной дисциплины ориентировано на решение общеобразовательных, воспитательных и практических задач:

- общеобразовательные задачи направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе;
- воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-этических качеств, мировоззрения, черт характера;
- практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Планируемые личностные результаты

<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от

	групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>ЛР 18</b>	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Тамбовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
<b>ЛР 19</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах
<b>ЛР 20</b>	Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбова и Тамбовской области
<b>ЛР 22</b>	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных

	стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
<b>ЛР 24</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
<b>ЛР 25</b>	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 30</b>	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
<b>ЛР 31</b>	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
<b>ЛР 33</b>	Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения
<b>ЛР 35</b>	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	195
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	112
Самостоятельная работа	65
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 6 семестр	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>14</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b> Иностранный язык как средство межкультурного общения. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык».	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b> Виды предложений в немецком языке. Классификация немецких глаголов.	<b>2</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.»	1	
	Грамматический материал: порядок слов в простом предложении; понятие глагола связки.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>2</b>	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Межличностные отношения дома»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	1	
	Лексический материал по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе»: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования	1	
	Грамматический материал:	2	

	образование и употребление глаголов в Präsens.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Мой лучший друг»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>94</b>	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Повседневная жизнь, условия жизни»	1	
	Лексический материал по теме «Учебный день, выходной день»	1	
	Грамматический материал: артикль: функция, виды, склонение и употребление.	1	
	Грамматический материал: имя существительное: сложные существительные, образование множественного числа, склонение имен существительных.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторное чтение	<b>2</b>	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Здоровье, спорт»	1	
	Лексический материал по теме «Правила здорового образа жизни»	1	
	Грамматический материал: числительные.	1	
	Грамматический материал: местоимения.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Здоровый образ жизни»	<b>2</b>	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Город, деревня»	1	
	Лексический материал по теме «Инфраструктура»	1	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Perfekt.	1	
	Грамматический материал: предлоги с управлением.	1	

	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Экскурсия по городу»	<b>4</b>	
Тема 2.4. Досуг	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Досуг»	1	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Futurum.	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Новости, средства массовой информации»	2	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Präteritum.	1	
	Грамматический материал: управление глаголов.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторное чтение	<b>2</b>	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Природа и человек (климат, погода)»	1	
	Лексический материал по теме «Природа и человек (экология)»	1	
	Грамматический материал: употребление глаголов в Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Планета – наш дом»	<b>2</b>	
<b>4 семестр</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b> Роль иностранного языка при освоении специальности/профессии СПО	<b>2</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b> Страдательный залог.	<b>2</b>	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Образование в России и за рубежом»	1	
	Лексический материал по теме «Среднее профессиональное образование»	1	
	Грамматический материал: употребление глаголов в Präsens Passiv.	1	

	Грамматический материал: употребление глаголов в Präteritum Passiv.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторное чтение	2	
	<b>Теоретическое занятие</b> Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения: виды придаточных.	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Тематика практических занятий</b>	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Культурные и национальные традиции»	1	
	Лексический материал по теме «Краеведение, обычаи и праздники»	1	
	Грамматический материал: придаточные предложения причины.	1	
	Грамматический материал: придаточные предложения образа действия.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Письмо другу «Традиции моей семьи».	2	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Тематика практических занятий</b>	4	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Общественная жизнь (повседневное поведение)»	1	
	Лексический материал по теме «Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения)»	1	
	Грамматический материал: употребление глаголов в Perfekt Passiv.	1	
	Грамматический материал: употребление глаголов в Futurum Passiv.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	<b>Тематика практических занятий</b>	6	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Научно-технический прогресс»	2	
	Грамматический материал: прилагательные: склонение и степени сравнения прилагательных.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Эссе «Интернет в нашей жизни»	2	
Тема 2.11. Профессии,	<b>Тематика практических занятий</b>	4	ОК 1-7

карьера	Лексический материал по теме «Профессии»	1	OK 9
	Лексический материал по теме «Карьера»	1	
	Грамматический материал: Придаточные предложения времени, места, цели, следствия	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Мой техникум»	4	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Тематика практических занятий</b>	4	OK 1-7 OK 9
	Лексический материал по теме «Отдых, каникулы, отпуск»	1	
	Лексический материал по теме «Туризм»	1	
	Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные группы, инфинитивные обороты	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Страны и континенты»	4	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	<b>Тематика практических занятий</b>	4	OK 1-7 OK 9
	Лексический материал по теме «Искусство»	1	
	Лексический материал по теме «Развлечения»	1	
	Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Konjunktiv.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторное чтение	2	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	<b>Тематика практических занятий</b>	4	OK 1-7 OK 9
	Лексический материал по теме «Государственное устройство, правовые институты»	2	
	Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных грамматических структур.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
<b>5 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>		<b>87</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b> Особенности перевода газетно-публицистических текстов.	<b>4</b>	
Тема 3.1 Основные	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	OK 1-7

математические понятия и физические явления	Лексический материал по теме «Цифры, числа»	2	ОК 9
	Лексический материал по теме «Математические действия»	2	
	Лексический материал по теме «Основные математические понятия и физические явления»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Внеаудиторное чтение	2	
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Правила написания деловых писем»	2	
	Лексический материал по теме «Заключение контрактов»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Деловое письмо	2	
	Контракт	2	
Тема 3.3. Транспорт	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Задачи транспорта». Чтение и перевод текста по заданной теме	2	
	Лексический материал по теме «История развития железных дорог». Чтение и перевод текста по заданной теме	2	
	Лексический материал по теме «Железнодорожный транспорт». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Виды поездов». Чтение и перевод текста по заданной теме	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проект «Железнодорожный транспорт»	<b>4</b>	
Тема 3.4. Строительство железных дорог	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Строительство железнодорожных путей». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Ремонт железнодорожных путей». Чтение и перевод текста по заданной теме	4	
	Лексический материал по теме «Главные элементы строения железнодорожного пути (рельсы, шпалы)». Чтение и перевод текста по заданной теме	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	

	Составление словаря терминов	2	
	Внеаудиторное чтение	3	
<b>6 семестр</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b> Особенности перевода научно-технических текстов. Виды технического перевода.	<b>4</b>	
Тема 3.5. Детали, механизмы	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Монорельсы»	2	
	Лексический материал по теме «Система регулирования движения поездов»	2	
	Лексический материал по теме «Механизмы»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторное чтение	<b>3</b>	
Тема 3.6. Оборудование, работа	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Железнодорожное движение»	2	
	Лексический материал по теме «Типы локомотивов»	2	
	Лексический материал по теме «Электрификация железных дорог. Высокоскоростной транспорт»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторное чтение	<b>3</b>	
Тема 3.7. Инструкции, руководства	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Термины»	2	
	Лексический материал по теме «Техника СЦБ на железнодорожном транспорте»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление словаря терминов	<b>3</b>	
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день)	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 1-7 ОК 9
	Лексический материал по теме «Функциональные обязанности»	1	
	Лексический материал по теме «Распределение рабочего времени»	1	
	Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц и грамматических структур.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Внеаудиторное чтение	<b>3</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
	<b>Итого</b>	<b>195</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение обучения

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочих мест преподавателя и обучающихся;
- мебель для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.;
- физические карты «Великобритания», «США» - 2 шт.;
- грамматические таблицы («Артикль», «Видовременные формы глагола», «Неправильные глаголы», «Структура предложения») – 4 шт.;
- плакаты по дисциплине «Английский язык» - 4 шт.;
- плакаты по дисциплине «Немецкий язык» - 6 шт.;
- учебно-методический комплекс.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Винтайкина Р.В. Немецкий язык (B1) [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 377 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительные источники:

1. Немецкий язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учебник для СПО /А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: Издательство КноРус, 2022, - 306 с. – Режим доступа: <https://www.knorus.ru>

2. Лелебина, Н. А. Немецкий язык в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Н.А. Лелебина, Т. А. Кабишева, В. Н. Лапицкий. — М.: УМЦ ЖДТ, 2022. — 272 с. — Режим доступа: [umczdt.ru](http://umczdt.ru)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.de-online.ru/> - Материалы для изучения немецкого языка онлайн: справочник по грамматике, тексты и упражнения, игры и кроссворды, аудио- и видео уроки.

2. [www.lingvolive.com](http://www.lingvolive.com) - Онлайн-словарь АBBYY Lingvo-Online

3. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de) – журнал содержит материалы о политике, экономике, культуре, науке, окружающей среде на немецком языке.

<http://deutscheausssprache.com/>

4. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) – Открытый банк заданий ЕГЭ

5. <https://de-ege.sdangia.ru> – «Решу ЕГЭ»: немецкий язык: задания, ответы, решения.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- лексические диктанты;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- работа с текстами.</li> </ul>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> <li>обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на иностранном языке профессиональной направленности;</li> <li>грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера (эссе, презентации, ролевые игры, викторины).</li> </ul>