

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ – филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Охрана труда

для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Тамбов 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Организация разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(ТаТЖТ-филиал РГУПС)

Разработчик:
Сарычева И.П. – преподаватель высшей категории

Рецензенты:
Юдаева Г.В. – преподаватель ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

Тарасова О.И. – Зам. директора по УВР, преподаватель высшей категории
ФГБОУ ВО РГУПС ТаТЖТ – филиал РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Протокол № 11 от 19 мая 2023 г

Председатель цикловой комиссии



Назаров С.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям:

19876 Электромонтер по обслуживанию устройств связи.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

Результатом освоения программы дисциплины Охрана труда является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) ОК 1-9, профессиональными (ПК) ПК 2.1-2,5, ПК 3.1-3.3 и личностными результатами: ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 14, ЛР 17-18, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27-34, ЛР 37-38

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
ПК 2.2	Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК 2.3	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования
ПК 2.4	Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств связи
ПК 2.5	Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов
ПК 3.1	Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения
ПК 3.2	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи
ПК 3.3	Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

1	2
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности
ЛР 17	Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру
ЛР 18	Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках
ЛР 23	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 25	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Тамбовской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР27	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 28	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 29	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 30	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 31	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 32	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 33	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 34	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 37	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 38	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- лабораторная работа	2
- практические работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	8
- выполнение рефератов и презентаций, индивидуальных заданий	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		16	
Тема 1.1 Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда	Содержание учебного материала Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по теме «Права и обязанности работников в области охраны труда», «Коллективный договор и соглашения»	2	
Тема 1.2 Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме «Проведение и регистрация инструктажей по охране труда», «Особенности труда женщин и молодежи»	2	
Тема 1.3 Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Причины производственного травматизма. Расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	2	2
	Практическое занятие Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений или презентаций по темам: «Причины производственного травматизма на железнодорожном транспорте», «Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний на железнодорожном транспорте»	2	

1	2	3	4
Раздел 2 Гигиена труда и производственная санитария		16	
Тема 2.1 Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	<p>Содержание учебного материала Классификация опасных и вредных факторов. Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению. Вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда</p> <p>Лабораторная работа Определение параметров микроклимата на рабочем месте</p> <p>Практическое занятие Расчет искусственного освещения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Негативные факторы окружающей среды на производстве»; «Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда», «Экобиозащитная техника». Подготовка к лабораторному и практическому занятиям</p>	10	2
		2	
		2	
		2	
Раздел 3 Основы пожарной безопасности		8	
Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала Правила пожарной безопасности в РФ – ППБ 0103. Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения</p> <p>Практическое занятие Изучение первичных средств пожаротушения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Разработка инструкции о действиях персонала при возникновении пожара»; «Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок», «Средства противопожарной безопасности на железнодорожном транспорте». Подготовка к практическому занятию</p>	4	2
		2	
		2	
Раздел 4 Обеспечение безопасных условий труда		40	

1	2	3	4
Тема 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях	Содержание учебного материала Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме: «Требования безопасности при перевозке людей» Подготовка презентации по теме «Система информации «Человек на пути»»	2	
Тема 4.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий	4	2
	Практические занятия Расчет защитного заземления электроустановок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Виды поражения электрическим током: местные поражения (ожоги, в том числе с обгоранием, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия). Общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть). Подготовка рефератов или сообщений по теме «Производство работ по предотвращению аварий на железнодорожном транспорте и ликвидации их последствий»	4	

1	2	3	4
Тема 4.3 Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности	<p>Содержание учебного материала Требования безопасности при работе на воздушных и кабельных линиях Требования безопасности при ремонте и обслуживании устройств связи и ЭВМ Требования безопасности при обслуживании устройств радиосвязи Требования безопасности при обслуживании автономных электростанций и аккумуляторов Требования безопасности при работе на кабельных линиях: рытье траншей и котлованов, работа с паяльной лампой и кабельной массой в колодцах и котлованах, работы на кабельных линиях и сетях на участках с электротягой переменного тока, работа с электрифицированным инструментом Требования безопасности при работе на ВОЛС</p> <p>Практические занятия Изучение правил охраны труда при работе на кабельных линиях Изучение требований безопасности при обслуживании устройств радиосвязи Изучение требований безопасности при работе на ВОЛС</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для электромеханика и электромонтера СЦБ и связи (ТОИ Р-32-ЦШ-796-00) с использованием информационных интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы.</p>	12	2
Раздел 5 Требование безопасности в аварийных ситуациях		16	
Тема 5.1 Требования безопасности в аварийных ситуациях	<p>Содержание учебного материала Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий, при появлении вредных газов в подземных сооружениях, при сходе подвижного состава с рельсов</p> <p>Практическое занятие Разработка порядка действий работников железнодорожного транспорта в аварийных ситуациях</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для электромеханика и электромонтера СЦБ и связи (ТОИ Р-32-ЦШ-796-00) с использованием информационных интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы.</p>	2	2
		2	
		4	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 5.2 Действия работников по оказанию первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения. Избежание механических травм при нахождении на высоте. Соблюдение мер личной безопасности. Оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка раны наложении повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Ожоги. Отравления. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Обморожения, определение степени поражения. Меры и средства оказания первой помощи Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания.	2	2
	Практическое занятие Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Типовой инструкцией по охране труда для электромеханика и электромонтера СЦБ и связи (ТОИ Р-32-ЦШ-796-00). Подготовка презентации по теме «Оказание первой медицинской помощи при различных видах производственных травм». Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка к зачету	4	
Дифференцированный зачет	Тестирование	2	
Всего		98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим III-01".

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Копытенкова [и др.]; под ред. Т.С. Титовой. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2019. – 483 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительная:

1. Родионова, О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Интернет-ресурсы:

1. <https://biblio-online.ru/> - учебники, учебные пособия
2. <https://www.consultant.ru/> - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ, нормативные документы
3. <https://www.garant.ru/> - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ, нормативные документы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: анализировать травмоопасные и вредные факторы в сфере профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
осуществлять производственный инструктаж рабочих	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента и контроля их соблюдения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
знания: особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	экспертное наблюдение на лабораторных работах и практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
правовых, нормативных и организационных основ охраны труда на предприятии	экспертное наблюдение на лабораторных работах и практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
правил охраны труда, промышленной санитарии	экспертное наблюдение на лабораторных работах и практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций
видов и периодичности инструктажа	экспертное наблюдение на лабораторных работах и практических занятиях; оценка выполнения индивидуальных заданий, защита рефератов или презентаций