

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01, УП.04.01 Учебная практика
(тепловозы и дизель-поезда)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Владикавказ
2022

Рассмотрена:

на заседании цикловой методической комиссии специальности 23.02.06
Протокол от « 31» августа 2022 г. № 1

Председатель  Э.А. Джанаева

Утверждаю:

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР

 Б.М.Кодзаева

« 31» августа 2022 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388

Организация-разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС)

Разработчик:

Джанаева Е.Э. – преподаватель ВлТЖТ - филиал РГУПС, председатель ЦМК

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной практики предусматривает обучение первичным навыкам слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ по ремонту подвижного состава в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- профессиональные модули (ПМ.01, ПМ.04)

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

в результате освоения учебной практики обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

- планирования работы при организации слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ;
- определения качества выполненных работ.

уметь:

- исполнять все виды слесарных и электромонтажных работ по ремонту подвижного состава;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- нормативные документы, инструкции, правила ремонта, правила технической эксплуатации подвижного состава.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебная практика

✓ **учебная практика УП.01.01**

всего - 252 часа, семь недель:

- второй курс, третий семестр-144часа,
- второй курс, четвертый семестр -108 часов.

✓ **учебная практика УП.04.01**

всего – 36 часов, одна неделя.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать выполнение слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ.
ПК 1.2	Производить постановку и снятие отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность работ при выполнении слесарных операций в мастерских и на производстве.
ПК 4.1	Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава
ПК 4.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава
ПК 4.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава
ПК 4.4	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава
ПК 4.5	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды ,за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование учебной практики	Наименование видов работ учебной практики	Количество недель	Всего часов
1	2	3	4
УП.01.01 Учебная практика в мастерских	Тема 1 Слесарные работы	2	72
	Тема 2 Обработка металлов на токарном станке	1	36
	Тема 3 Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках	2	72
	Тема 4 Электросварочные работы	1	36
	Тема 5 Электромонтажные работы	1	36
УП.04.01 Учебная практика в мастерских или на производстве	Тема 1 Слесарно-ремонтные работы	1	36
	Всего:	8	288

3.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>УП.01.01 Учебная практика в мастерских</i>		216	
Тема 1 Слесарные работы	Виды слесарных работ	72	
	1 <i>Вводное занятие</i> Знакомство с профессией слесаря по ремонту ПС, определение основных принципов практического обучения. Инструктаж по ТБ и охране труда.	4	2
	2 <i>Измерение. Плоскостная разметка.</i> Разметка осевых линий, кернение, построение замкнутых контуров. Разметка деталей по шаблонам.	4	2
	3 <i>Практическая работа №1 «Плоскостная разметка слесарного зубила»</i>	2	3
	4 <i>Практическая работа №2 «Плоскостная разметка гаечного ключа»</i>	2	3
	5 <i>Практическая работа №3 «Плоскостная разметка слесарного молотка с круглым бойком»</i>	2	3
	6 <i>Практическая работа №4 «Плоскостная разметка слесарного молотка с квадратным бойком»</i>	2	3
	7 <i>Резание и отпиливание</i> Резка металла слесарной ножовкой. Резание металла ножницами, труборезным станком. Опиливание параллельных, сопряженных и плоских поверхностей	4	2
	8 <i>Практическая работа №5 «Изготовление шаблона гаечного ключа с использованием слесарной ножовки и ножниц по металлу»</i>	2	3
	9 <i>Практическая работа №6 «Резка труб и пруткового металла с использованием трубореза</i>	2	3
	10 <i>Практическая работа №7 «Опиливание напильником широких и узких плоских поверхностей»</i>	2	3
	11 <i>Практическая работа №8 «Распиливание отверстий простой конфигурации»</i>	2	3
	12 <i>Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы</i> Основные узлы и принцип работы сверлильного станка с выполнением операций по сверлению, зенкерованию и развертыванию отверстий с нарезанием резьбы.	4	2
	13 <i>Практическая работа №10 «Сверление сквозных и глухих отверстий»</i>	2	3
	14 <i>Практическая работа №11 «Зенкерование отверстий»</i>	2	3
	15 <i>Практическая работа №12 «Развертывание сквозных и глухих отверстий»</i>	2	3
	16 <i>Практическая работа №13 «Нарезание резьбы метчиком»</i>	2	3
	17 <i>Практическая работа №14 «Нарезание резьбы плашкой»</i>	2	3
	18 <i>Рубка, правка, гибка, клепка</i> Алгоритм работы при рубке, правки, гибки, металла на плите и в тисках. Принцип склепывания двух или нескольких листов металла заклепками с полукруглыми головками.	4	2
	19 <i>Практическая работа №15 «Рубка листового и пруткового металла на плите и в тисках»</i>	2	3
	20 <i>Практическая работа №16 «Правка металла на плите и в тисках»</i>	2	3
	21 <i>Практическая работа №17 «Гибка металла в тисках»</i>	2	3
	22 <i>Практическая работа №18 «Склепывание двух листов металла с выбором инструмента»</i>	2	3
23 <i>Шабрение, притирка, шлифовка</i>	4	2	

		Алгоритм работы при шабрении, притирки, шлифовки различного рода поверхностей.		
	24	<i>Практическая работа №19 «Шабрение плоских и параллельных поверхностей»</i>	2	3
	25	<i>Практическая работа №20 «Притирка плоских, параллельных и сопряженных поверхностей»</i>	2	3
	26	<i>Практическая работа №21 «Шлифовка плоских, параллельных поверхностей с использованием шлифовальной машины»</i>	2	3
	27	<i>Практическая работа №22 «Шлифовка различного рода поверхностей на шлифовальных станках»</i>	2	3
	28	<i>Итоговое занятие по теме «Слесарные работы»</i>	2	3
	29	<i>Итоговое практическое занятие №22, №23 по изготовлению гаечного ключа</i>	4	3
Тема 2 Обработка металлов на токарном станке	Виды обработки металлов на токарном станке		36	
	1	Обработка металлов на токарном станке. Устройство и принцип действия токарных станков	4	2
	2	Виды инструментов для обработки металлов на токарных станках Применяемые инструменты для обработки металла: резцы, метчики, плашки, патроны.	2	2
	3	Порядок работы и обслуживание токарного станка Осуществлять установку заготовки в центрах и патронах ,управлять рукоятками суппортов, настраивать станок на необходимую скорость и величину резания, контролировать размеры, производить смазку станка.	6	2
	4	Практическая работа №1 «Изготовление стяжных шпилек»	4	3
	5	Практическая работа №2 «Изготовление гаечных болтов»	6	3
	6	Практическая работа №3 «Изготовление втулок»	6	3
	7	Практическая работа №4 «Изготовление валиков рычажной передачи»	6	3
	8	Итоговое занятие по теме «Обработка металлов на токарном станке»	2	3
Тема 3 Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках	Виды обработки металлов на фрезерном и строгальном станках		72	
	1	Техника выполнения запуска и остановки фрезерного станка Правила техники безопасности при пуске и остановке токарного станка, выполнение правил производственной санитарии и меры безопасной работы	4	2
	2	Охрана труда и техника безопасности. Охрана труда и техника безопасности при работе на фрезерном станке. Правила производственной санитарии и личной гигиены.	2	2
	3	Порядок работы и виды инструментов для обработки металлов. Организация рабочего места фрезеровщика. Устройство и принцип работы фрезерных станков. Применяемые инструменты для обработки металла: резцы, фрезы. Соблюдение мер безопасности труда при выполнении фрезерных работ.	8	2
	4	Практическая работа №1 «Фрезерование плоских поверхностей»	4	3
	5	Практическая работа №2 «Фрезерование фасонных канавок »	4	3
	6	Практическая работа №3 «Фрезерование абразивных поверхностей »	4	3
	7	Практическая работа №4 «Фрезерование шпоночных канавок»	4	3
	8	Практическая работа №5 «Фрезерование шлицевых соединений»	6	3
	9	Итоговое практическое занятие по теме: «Обработка металлов на фрезерном станке»	4	2
	10	Итоговое занятие по теме «Обработка металлов на фрезерном станке»	2	2

	11	Техника выполнения запуска и остановки строгального станка Правила техники безопасности при пуске и остановке строгального станка, выполнение правил производственной санитарии и меры безопасной работы	4	2
	12	Охрана труда и техника безопасности. Охрана труда и техника безопасности при работе на фрезерном станке. Правила производственной санитарии и личной гигиены.	2	2
	13	Порядок работы и виды инструментов для обработки металлов. Организация рабочего места. Устройство и принцип работы строгальных станков. Применяемые инструменты. Соблюдение мер безопасности труда при выполнении строгальных работ.	6	2
	14	Практическая работа №1 «Обработка плоских поверхностей»	6	3
	15	Практическая работа №2 «Обработка Т-образных пазов»	6	3
	16	Итоговое практическое занятие по теме: «Обработка металлов на строгальном станке»	4	3
	17	Итоговое занятие по теме «Обработка металлов на строгальном станке»	2	3
Тема 4 Электросварочные работы	Виды электросварочных работ		36	
	1	Вводное занятие Знакомство с основными видами сварочных аппаратов их устройством и мерами безопасности труда при производстве сварочных работ	4	2
	2	Управление электросварочным агрегатом постоянного тока. Организация рабочего места, порядок приемки оборудования, подготовка электродов, уход за электросварочным оборудованием	2	2
	3	Управление электросварочным агрегатом переменного тока. Организация рабочего места, порядок приемки оборудования, подготовка электродов, уход за электросварочным оборудованием	2	2
	4	Практическая работа № 1 «Изучения устройства сварочных аппаратов переменного и постоянного тока»	2	3
	5	Практическая работа №2 «Изучение серий электродов, применяемых для производства сварочных работ»	2	3
	6	Практическая работа №3 «Система организации рабочего места сварщика с мерами безопасности при производстве работ	2	3
	7	Наплавка валиков Порядок наплавки валика, способы подготовки шва в деталях, контроль качества швов, виды возможного брака и способы его устранения	4	2
	8	Сварка пластин. Порядок сварки пластин, способы подготовки шва в деталях, контроль качества швов, виды возможного брака и способы его устранения	4	
	9	Наплавка при различных положениях шва. Последовательность и приемы наплавки при различных положениях шва; контроль качества наплавки; виды возможного брака, способы его предупреждения	4	
10	Сварка при различных положениях шва. Последовательность и приемы сварки при различных положениях шва; контроль качества сварки; виды возможного брака, способы его предупреждения	4		

	11	Итоговое занятие по теме «Электросварочные работы»	2	3
	12	Итоговое практическое занятие по наплавке валиков и сварке пластин	2	
	13	Итоговое практическое занятие по наплавке и сварке при различных положениях шва	2	
Тема 5 Электромонтажные работы	Виды электромонтажных работ		36	
	1	Вводное занятие Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ, порядок получения и сдачи материалов и деталей	2	2
	2	Разделка и сращивание проводов Последовательность разделки и зачистки проводов для сращивания и пайки, клеммовые соединения, напайка наконечников	2	2
	3	Практическое занятие №1 «Разделка и сращивание проводов»	2	3
	4	Монтаж силовых электрических цепей Способы и последовательность прокладки проводов, проверка качества выполняемых работ, виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ	2	2
	5	Практическое занятие №2 «Монтаж электрических цепей»	2	3
	6	Монтаж и разделка силовых кабелей Способы и приемы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и постановка наконечников. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ	2	2
	7	Практическое занятие №3 «Разделка кабелей, постановка наконечников»	2	3
	8	Производство заземления. Организация монтажных работ по производству заземления. Технические средства, способы и приемы прокладки шин. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ Производство зануления. Организация монтажных работ по производству зануления. Технические средства, способы и приемы прокладки шин. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ.	2	2
	9	Паяние Устройство простых электрических паяльников, способы подготовки к работе, контроль температуры нагрева. Способы приготовления припоев и флюсов	2	2
	10	Практическое занятие №4 «Пайка клемм проводов»	2	3
	11	Лужение Приспособления и материалы, применяемые при лужении. Способы лужения с нагреванием поверхности и погружением в полуду.	2	
	12	Практическое занятие №5 «Монтаж и ремонт силового распределительного щита»	2	
	13	Включение и монтаж электроизмерительных приборов Способы включения монтажа электроизмерительных приборов. Правила пользования КИП	2	2
14	Практическое занятие №6 «Монтаж и демонтаж электроизмерительных приборов»	2	3	

	15	Содержание и ремонт электрических машин Осмотр и выявление дефектов. Способы ремонта обмоток статора, продорожка коллектора, регулировка давления пальца на щетку, притирка щеток.	2	2
	16	Ремонт и монтаж трансформаторов Выявление неисправностей трансформатора. Последовательность ремонта и монтажа трансформатора. Техника безопасности при выполнении работ.	2	2
	17	Практическое занятие №7 «Ремонт трансформаторов переменного и постоянного тока»	2	3
	18	Итоговое занятие по теме «Электромонтажные работы»	2	
УП.04.01 Учебная практика на производстве или (в учебных мастерских, полигоне согласно перечня работ выполняемых на производстве)			36	
Тема 1 Слесарно-ремонтные работы	Виды слесарно-ремонтных работ		36	
	1	Практические занятия «Разборка, очистка оборудования» Правила разборки. Способ метки деталей при разборке. Способы очистки деталей: механический абразивный, термический, химический	6	2
	2	Практические занятия «Контроль и измерения в ремонтном деле» Контрольно-измерительный инструмент. Основные виды и способы контроля. Измерительные средства	6	2
	3	Практические занятия «Способы выявления дефектов» Внешний осмотр, проверка на ощупь. Простукивание, керосиновая проба. Измерение, проверка твердости	6	3
	4	Практические занятия «Способы испытания оборудования» Гидравлическое (пневматическое). Магнитный, ультразвуковой. Люминесцентные способы	6	3
	5	Практическое занятие «Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений» Алгоритм работ и инструменты при разборки разъемных и неразъемных соединений	6	
	6	Практические занятия «Ремонт скоб и хомутов для крепления труб» Порядок снятия скоб и хомутов. Ремонт и изготовление скоб. Техника безопасности при изготовлении скоб и хомутов. Дифференцированный зачет	6	3
Всего:			288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских: слесарных, электросварочных, электромонтажных, механообрабатывающих; лабораторий «Автоматические тормоза подвижного состава», «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в мастерских и на производстве.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Программа учебной практики учебно-методической документацией обеспечена.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов до производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика состоит из двух этапов: учебная практика в мастерских и на предприятиях производственной практики (по профилю специальности).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Обеспечивать выполнение слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ	<ul style="list-style-type: none"> - знания по курсу слесарного дела, производству выполнения токарных, фрезерных, электросварочных и электромонтажных работ; - соблюдение норм охраны труда; - изготовление отдельных деталей и инструмента; - изложение требований типовых технологических процессов при работе на станкового оборудовании; - выбор оптимального режима управления станками; - выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения дневника практики; - дифференцированный зачет
Производить постановку и снятие отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> - ремонт и изготовление деталей по 11-12-м классам точности (4-5 классам точности); - разборка узлов подвижного состава; - монтаж, демонтаж отдельных приборов пневматической системы; 	
Обеспечивать безопасность работ при выполнении слесарных операций в мастерских и на производстве	<ul style="list-style-type: none"> - знание инструмента, конструкции станкового оборудования аппаратов, деталей и узлов ТПС; - выполнения норм охраны труда; - точность и своевременность выполнении команд; - правильное и своевременное информирование других работников; - правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях в процессе работы 	

<p>Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание конструкции деталей, узлов, агрегатов ТПС; - соблюдение норм охраны труда; - технологический процесс снятия деталей и узлов ТПС; - технологический процесс изготовления и ремонта деталей и узлов ТПС; - технологический процесс постановки деталей и узлов ТПС; - соблюдение требований техники безопасности к рабочему инструменту; - применение противопожарных средств 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты отчета; -заполнения дневника практики; - дифференцированный зачет
<p>Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава</p>		
<p>Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава</p>		
<p>Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава</p>		
<p>Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированное профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии,	Текущий контроль в форме: -защиты отчета; -заполнения дневника практики; -дифференцирован- ванный зачет
Ок 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за	– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в	

<p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>нестандартных ситуациях</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. 	
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса. 	