

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01, УП.04.01 Учебная практика
(тепловозы и дизель-поезда)

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Владикавказ
2021

Рассмотрено:

на заседании цикловой комиссии специальности 23.02.06

Протокол от « 31 » августа 2021 г. № 1

Председатель  Е.Э.Джанаева

Утверждаю:

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР

 Б.М.Кодзаева
« 31 » 08 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 295 от 16 августа 2011 г.)

Организация-разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения

Разработчики:

Джанаева Е.Э. - преподаватель ВлТЖТ – филиал РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебная практика УП.01.01, УП.04.01
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог, разработанную преподавателем Джанаевой Е.Э.
ФГБОУ ВО РГУПС Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлТЖТ - филиал РГУПС)

Рабочая программа учебной практики используется для профессиональной подготовки, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач практики, распределение часов; результаты обучения, представленные общими и профессиональными компетенциями; учебно-тематический план; перечень практических работ, как в учебных мастерских, так и на производстве; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практик.

Представленная рабочая программа Учебная практика предполагает получение практических навыков по слесарным, электромонтажным работам, по обработке металлов на токарных и фрезерных станках, а также выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой.

В рабочей программе Учебной практики отражены результаты освоения общих и профессиональных компетенций в виде получения практических навыков при выполнении различных операций на станках, при выполнении сварочных и слесарных работах.

Таким образом, рабочая программа Учебная практика УП.01.01, УП.04.01 полностью соответствует ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и может быть использована в учебном процессе как базовый вариант.

Рецензент:

Зам. начальника
эксплуатационного локомотивного
депо Минеральные Воды



А.В.Боженко

« 30 » 08 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной практики предусматривает обучение первичным навыкам слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ по ремонту подвижного состава в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- профессиональные модули (ПМ.01, ПМ.04)

1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

в результате освоения учебной практики обучающиеся должны:

иметь практический опыт:

- планирования работы при организации слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ;
- определения качества выполненных работ.

уметь:

- исполнять все виды слесарных и электромонтажных работ по ремонту подвижного состава;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- нормативные документы, инструкции, правила ремонта, правила технической эксплуатации подвижного состава.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебная практика

✓ **учебная практика УП.01.01**

всего - 252 часа, семь недель:

- второй курс, третий семестр-144часа,
- второй курс, четвертый семестр -108 часов.

✓ **учебная практика УП.04.01**

всего – 36 часов, одна неделя.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Обеспечивать выполнение слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ. |
| ПК 1.2 | Производить постановку и снятие отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность работ при выполнении слесарных операций в мастерских и на производстве. |
| ПК 4.1 | Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава |
| ПК 4.2 | Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава |
| ПК 4.3 | Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава |
| ПК 4.4 | Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава |
| ПК 4.5 | Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту |
| ОК1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |

| | |
|-------|--|
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды ,за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

| Наименование учебной практики | Наименование видов работ учебной практики | Количество недель | Всего часов |
|---|--|-------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УП.01.01 Учебная практика в мастерских | Тема 1 Слесарные работы | 2 | 72 |
| | Тема 2 Обработка металлов на токарном станке | 1 | 36 |
| | Тема 3 Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках | 2 | 72 |
| | Тема 4 Электросварочные работы | 1 | 36 |
| | Тема 5 Электромонтажные работы | 1 | 36 |
| УП.04.01 Учебная практика в мастерских или на производстве | Тема 1 Слесарно-ремонтные работы | 1 | 36 |
| | Всего: | 8 | 288 |

3.2 Содержание обучения по учебной практике

| Наименование разделов профессионального модуля | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>УП.01.01 Учебная практика в мастерских</i> | | 216 | |
| Тема 1 Слесарные работы | Виды слесарных работ | 72 | |
| | 1 <i>Вводное занятие</i> Знакомство с профессией слесаря по ремонту ПС, определение основных принципов практического обучения. Инструктаж по ТБ и охране труда. | 4 | 2 |
| | 2 <i>Измерение. Плоскостная разметка.</i> Разметка осевых линий, кернение, построение замкнутых контуров. Разметка деталей по шаблонам. | 4 | 2 |
| | 3 <i>Практическая работа №1 «Плоскостная разметка слесарного зубила»</i> | 2 | 3 |
| | 4 <i>Практическая работа №2 «Плоскостная разметка гаечного ключа»</i> | 2 | 3 |
| | 5 <i>Практическая работа №3 «Плоскостная разметка слесарного молотка с круглым бойком»</i> | 2 | 3 |
| | 6 <i>Практическая работа №4 «Плоскостная разметка слесарного молотка с квадратным бойком»</i> | 2 | 3 |
| | 7 <i>Резание и отпиливание</i> Резка металла слесарной ножовкой. Резание металла ножницами, труборезным станком. Опиливание параллельных, сопряженных и плоских поверхностей | 4 | 2 |
| | 8 <i>Практическая работа №5 «Изготовление шаблона гаечного ключа с использованием слесарной ножовки и ножниц по металлу»</i> | 2 | 3 |
| | 9 <i>Практическая работа №6 «Резка труб и пруткового металла с использованием трубореза</i> | 2 | 3 |
| | 10 <i>Практическая работа №7 «Опиливание напильником широких и узких плоских поверхностей»</i> | 2 | 3 |
| | 11 <i>Практическая работа №8 «Распиливание отверстий простой конфигурации»</i> | 2 | 3 |
| | 12 <i>Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы</i> Основные узлы и принцип работы сверлильного станка с выполнением операций по сверлению, зенкерованию и развертыванию отверстий с нарезанием резьбы. | 4 | 2 |
| | 13 <i>Практическая работа №10 «Сверление сквозных и глухих отверстий»</i> | 2 | 3 |
| | 14 <i>Практическая работа №11 «Зенкерование отверстий»</i> | 2 | 3 |
| | 15 <i>Практическая работа №12 «Развертывание сквозных и глухих отверстий»</i> | 2 | 3 |
| | 16 <i>Практическая работа №13 «Нарезание резьбы метчиком»</i> | 2 | 3 |
| | 17 <i>Практическая работа №14 «Нарезание резьбы плашкой»</i> | 2 | 3 |
| | 18 <i>Рубка, правка, гибка, клепка</i> Алгоритм работы при рубке, правки, гибки, металла на плите и в тисках. Принцип склепывания двух или нескольких листов металла заклепками с полукруглыми головками. | 4 | 2 |
| | 19 <i>Практическая работа №15 «Рубка листового и пруткового металла на плите и в тисках»</i> | 2 | 3 |
| | 20 <i>Практическая работа №16 «Правка металла на плите и в тисках»</i> | 2 | 3 |
| | 21 <i>Практическая работа №17 «Гибка металла в тисках»</i> | 2 | 3 |
| | 22 <i>Практическая работа №18 «Склепывание двух листов металла с выбором инструмента»</i> | 2 | 3 |
| 23 <i>Шабрение, притирка, шлифовка</i> | 4 | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | | Алгоритм работы при шабрении, притирки, шлифовки различного рода поверхностей. | | |
| | 24 | <i>Практическая работа №19 «Шабрение плоских и параллельных поверхностей»</i> | 2 | 3 |
| | 25 | <i>Практическая работа №20 «Притирка плоских, параллельных и сопряженных поверхностей»</i> | 2 | 3 |
| | 26 | <i>Практическая работа №21 «Шлифовка плоских, параллельных поверхностей с использованием шлифовальной машины»</i> | 2 | 3 |
| | 27 | <i>Практическая работа №22 «Шлифовка различного рода поверхностей на шлифовальных станках»</i> | 2 | 3 |
| | 28 | <i>Итоговое занятие по теме «Слесарные работы»</i> | 2 | 3 |
| | 29 | <i>Итоговое практическое занятие №22, №23 по изготовлению гаечного ключа</i> | 4 | 3 |
| Тема 2 Обработка металлов на токарном станке | Виды обработки металлов на токарном станке | | 36 | |
| | 1 | Обработка металлов на токарном станке. Устройство и принцип действия токарных станков | 4 | 2 |
| | 2 | Виды инструментов для обработки металлов на токарных станках Применяемые инструменты для обработки металла: резцы, метчики, плашки, патроны. | 2 | 2 |
| | 3 | Порядок работы и обслуживание токарного станка Осуществлять установку заготовки в центрах и патронах ,управлять рукоятками суппортов, настраивать станок на необходимую скорость и величину резания, контролировать размеры, производить смазку станка. | 6 | 2 |
| | 4 | <i>Практическая работа №1 «Изготовление стяжных шпилек»</i> | 4 | 3 |
| | 5 | <i>Практическая работа №2 «Изготовление гаечных болтов»</i> | 6 | 3 |
| | 6 | <i>Практическая работа №3 «Изготовление втулок»</i> | 6 | 3 |
| | 7 | <i>Практическая работа №4 «Изготовление валиков рычажной передачи»</i> | 6 | 3 |
| | 8 | <i>Итоговое занятие по теме «Обработка металлов на токарном станке»</i> | 2 | 3 |
| Тема 3 Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках | Виды обработки металлов на фрезерном и строгальном станках | | 72 | |
| | 1 | Техника выполнения запуска и остановки фрезерного станка Правила техники безопасности при пуске и остановке токарного станка, выполнение правил производственной санитарии и меры безопасной работы | 4 | 2 |
| | 2 | Охрана труда и техника безопасности. Охрана труда и техника безопасности при работе на фрезерном станке. Правила производственной санитарии и личной гигиены. | 2 | 2 |
| | 3 | Порядок работы и виды инструментов для обработки металлов. Организация рабочего места фрезеровщика. Устройство и принцип работы фрезерных станков. Применяемые инструменты для обработки металла: резцы, фрезы. Соблюдение мер безопасности труда при выполнении фрезерных работ. | 8 | 2 |
| | 4 | <i>Практическая работа №1 «Фрезерование плоских поверхностей»</i> | 4 | 3 |
| | 5 | <i>Практическая работа №2 «Фрезерование фасонных канавок »</i> | 4 | 3 |
| | 6 | <i>Практическая работа №3 «Фрезерование абразивных поверхностей »</i> | 4 | 3 |
| | 7 | <i>Практическая работа №4 «Фрезерование шпоночных канавок»</i> | 4 | 3 |
| | 8 | <i>Практическая работа №5 «Фрезерование шлицевых соединений»</i> | 6 | 3 |
| | 9 | Итоговое практическое занятие по теме: «Обработка металлов на фрезерном станке» | 4 | 2 |
| | 10 | Итоговое занятие по теме «Обработка металлов на фрезерном станке» | 2 | 2 |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------|---|
| | 11 | Техника выполнения запуска и остановки строгального станка Правила техники безопасности при пуске и остановке строгального станка, выполнение правил производственной санитарии и меры безопасной работы | 4 | 2 |
| | 12 | Охрана труда и техника безопасности. Охрана труда и техника безопасности при работе на фрезерном станке. Правила производственной санитарии и личной гигиены. | 2 | 2 |
| | 13 | Порядок работы и виды инструментов для обработки металлов. Организация рабочего места. Устройство и принцип работы строгальных станков. Применяемые инструменты. Соблюдение мер безопасности труда при выполнении строгальных работ. | 6 | 2 |
| | 14 | Практическая работа №1 «Обработка плоских поверхностей» | 6 | 3 |
| | 15 | Практическая работа №2 «Обработка Т-образных пазов» | 6 | 3 |
| | 16 | Итоговое практическое занятие по теме: «Обработка металлов на строгальном станке» | 4 | 3 |
| | 17 | Итоговое занятие по теме «Обработка металлов на строгальном станке» | 2 | 3 |
| Тема 4 Электросварочные работы | Виды электросварочных работ | | 36 | |
| | 1 | Вводное занятие Знакомство с основными видами сварочных аппаратов их устройством и мерами безопасности труда при производстве сварочных работ | 4 | 2 |
| | 2 | Управление электросварочным агрегатом постоянного тока. Организация рабочего места, порядок приемки оборудования, подготовка электродов, уход за электросварочным оборудованием | 2 | 2 |
| | 3 | Управление электросварочным агрегатом переменного тока. Организация рабочего места, порядок приемки оборудования, подготовка электродов, уход за электросварочным оборудованием | 2 | 2 |
| | 4 | Практическая работа № 1 «Изучения устройства сварочных аппаратов переменного и постоянного тока» | 2 | 3 |
| | 5 | Практическая работа №2 «Изучение серий электродов, применяемых для производства сварочных работ» | 2 | 3 |
| | 6 | Практическая работа №3 «Система организации рабочего места сварщика с мерами безопасности при производстве работ | 2 | 3 |
| | 7 | Наплавка валиков Порядок наплавки валика, способы подготовки шва в деталях, контроль качества швов, виды возможного брака и способы его устранения | 4 | 2 |
| | 8 | Сварка пластин. Порядок сварки пластин, способы подготовки шва в деталях, контроль качества швов, виды возможного брака и способы его устранения | 4 | |
| | 9 | Наплавка при различных положениях шва. Последовательность и приемы наплавки при различных положениях шва; контроль качества наплавки; виды возможного брака, способы его предупреждения | 4 | |
| 10 | Сварка при различных положениях шва. Последовательность и приемы сварки при различных положениях шва; контроль качества сварки; виды возможного брака, способы его предупреждения | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | 11 | Итоговое занятие по теме «Электросварочные работы» | 2 | 3 |
| | 12 | Итоговое практическое занятие по наплавке валиков и сварке пластин | 2 | |
| | 13 | Итоговое практическое занятие по наплавке и сварке при различных положениях шва | 2 | |
| Тема 5 Электромонтажные работы | Виды электромонтажных работ | | 36 | |
| | 1 | Вводное занятие Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ, порядок получения и сдачи материалов и деталей | 2 | 2 |
| | 2 | Разделка и сращивание проводов Последовательность разделки и зачистки проводов для сращивания и пайки, клеммовые соединения, напайка наконечников | 2 | 2 |
| | 3 | Практическое занятие №1 «Разделка и сращивание проводов» | 2 | 3 |
| | 4 | Монтаж силовых электрических цепей Способы и последовательность прокладки проводов, проверка качества выполняемых работ, виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ | 2 | 2 |
| | 5 | Практическое занятие №2 «Монтаж электрических цепей» | 2 | 3 |
| | 6 | Монтаж и разделка силовых кабелей Способы и приемы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и постановка наконечников. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ | 2 | 2 |
| | 7 | Практическое занятие №3 «Разделка кабелей, постановка наконечников» | 2 | 3 |
| | 8 | Производство заземления. Организация монтажных работ по производству заземления. Технические средства, способы и приемы прокладки шин. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ Производство зануления. Организация монтажных работ по производству зануления. Технические средства, способы и приемы прокладки шин. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ. | 2 | 2 |
| | 9 | Паяние Устройство простых электрических паяльников, способы подготовки к работе, контроль температуры нагрева. Способы приготовления припоев и флюсов | 2 | 2 |
| | 10 | Практическое занятие №4 «Пайка клемм проводов» | 2 | 3 |
| | 11 | Лужение Приспособления и материалы, применяемые при лужении. Способы лужения с нагреванием поверхности и погружением в полуду. | 2 | |
| | 12 | Практическое занятие №5 «Монтаж и ремонт силового распределительного щита» | 2 | |
| | 13 | Включение и монтаж электроизмерительных приборов Способы включения монтажа электроизмерительных приборов. Правила пользования КИП | 2 | 2 |
| 14 | Практическое занятие №6 «Монтаж и демонтаж электроизмерительных приборов» | 2 | 3 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|----|------------|
| | 15 | Содержание и ремонт электрических машин Осмотр и выявление дефектов. Способы ремонта обмоток статора, продорожка коллектора, регулировка давления пальца на щетку, притирка щеток. | 2 | 2 |
| | 16 | Ремонт и монтаж трансформаторов Выявление неисправностей трансформатора. Последовательность ремонта и монтажа трансформатора. Техника безопасности при выполнении работ. | 2 | 2 |
| | 17 | Практическое занятие №7 «Ремонт трансформаторов переменного и постоянного тока» | 2 | 3 |
| | 18 | Итоговое занятие по теме «Электромонтажные работы» | 2 | |
| УП.04.01 Учебная практика на производстве или (в учебных мастерских, полигоне согласно перечня работ выполняемых на производстве) | | | 36 | |
| Тема 1 Слесарно-ремонтные работы | Виды слесарно-ремонтных работ | | 36 | |
| | 1 | Практические занятия «Разборка, очистка оборудования» Правила разборки. Способ метки деталей при разборке. Способы очистки деталей: механический абразивный, термический, химический | 6 | 2 |
| | 2 | Практические занятия «Контроль и измерения в ремонтном деле» Контрольно-измерительный инструмент. Основные виды и способы контроля. Измерительные средства | 6 | 2 |
| | 3 | Практические занятия «Способы выявления дефектов» Внешний осмотр, проверка на ощупь. Простукивание, керосиновая проба. Измерение, проверка твердости | 6 | 3 |
| | 4 | Практические занятия «Способы испытания оборудования» Гидравлическое (пневматическое). Магнитный, ультразвуковой. Люминесцентные способы | 6 | 3 |
| | 5 | Практическое занятие «Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений» Алгоритм работ и инструменты при разборки разъемных и неразъемных соединений | 6 | |
| | 6 | Практические занятия «Ремонт скоб и хомутов для крепления труб» Порядок снятия скоб и хомутов. Ремонт и изготовление скоб. Техника безопасности при изготовлении скоб и хомутов. Дифференцированный зачет | 6 | 3 |
| | Всего: | | | 288 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских: слесарных, электросварочных, электромонтажных, механообрабатывающих; лабораторий «Автоматические тормоза подвижного состава», «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в мастерских и на производстве.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Программа учебной практики учебно-методической документацией обеспечена.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов до производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика состоит из двух этапов: учебная практика в мастерских и на предприятиях производственной практики (по профилю специальности).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Обеспечивать выполнение слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ | <ul style="list-style-type: none"> - знания по курсу слесарного дела, производству выполнения токарных, фрезерных, электросварочных и электромонтажных работ; - соблюдение норм охраны труда; - изготовление отдельных деталей и инструмента; - изложение требований типовых технологических процессов при работе на станкового оборудовании; - выбор оптимального режима управления станками; - выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнения дневника практики; - дифференцированный зачет |
| Производить постановку и снятие отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | <ul style="list-style-type: none"> - ремонт и изготовление деталей по 11-12-м классам точности (4-5 классам точности); - разборка узлов подвижного состава; - монтаж, демонтаж отдельных приборов пневматической системы; | |
| Обеспечивать безопасность работ при выполнении слесарных операций в мастерских и на производстве | <ul style="list-style-type: none"> - знание инструмента, конструкции станкового оборудования аппаратов, деталей и узлов ТПС; - выполнения норм охраны труда; - точность и своевременность выполнении команд; - правильное и своевременное информирование других работников; - правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях в процессе работы | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знание конструкции деталей, узлов, агрегатов ТПС; - соблюдение норм охраны труда; - технологический процесс снятия деталей и узлов ТПС; - технологический процесс изготовления и ремонта деталей и узлов ТПС; - технологический процесс постановки деталей и узлов ТПС; - соблюдение требований техники безопасности к рабочему инструменту; - применение противопожарных средств | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты отчета; -заполнения дневника практики; - дифференцированный зачет |
| <p>Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава</p> | | |
| <p>Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава</p> | | |
| <p>Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава</p> | | |
| <p>Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту</p> | | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированное профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – демонстрация интереса к будущей профессии, | Текущий контроль в форме: -защиты отчета; -заполнения дневника практики; -дифференцирован- ванный зачет |
| Ок 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; | |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – использование информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за | – умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>нестандартных ситуациях</p> | |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p> | |
| <p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p> | <p>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p> | |