

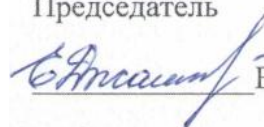
РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС  
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

для специальности 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
Локомотивы

**Рассмотрена:**

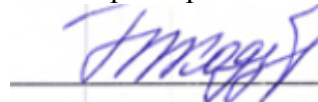
на заседании цикловой методической  
комиссии специальности 23.02.06  
Протокол от 20 июня 2023 г. № 10

Председатель  
  
Е.Э. Джанаева

**Утверждаю:**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

Зам. директора по УР

  
Б.М.Кодзаева

« 20 » июня 2023 г.

**Рабочая программа** производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения

**Разработчик:**

Джанаева Е.Э. – преподаватель ВлТЖТ – филиал РГУПС, председатель ЦМК

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **1.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)**

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм. Является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

## **1.2 Место производственной практики (преддипломной) в структуре ППССЗ:**

ПДП производственная практика (преддипломная)

## **1.3 Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам освоения практики:**

Целью данной практики является помощь обучающемуся в сборе необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Основной целью производственной практики (преддипломной) является приобретение опыта работы по избранной специальности.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение практических навыков работы по направлению;
- углубленное изучение и анализ фундаментальной и периодической литературы по актуальным вопросам;
- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;
- сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения дипломного проекта;
- подготовка отчета о производственной практике (преддипломной).

## **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной):**

обязательная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, 4 недели

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Производственная практика (преддипломная) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.1	Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава
ПК 4.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава
ПК 4.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава
ПК 4.4	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава
ПК 4.5	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

<b>Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Количество часов (недель)</b>
<b>Всего</b>	<b>144 часа (4 недели)</b>
в том числе:	
сбор материала по теме выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	66
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	6

### 3.2 Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Изучение организационно-управленческой деятельности</b>	<b>Организация технической эксплуатации и ремонта тягового подвижного состава</b>	36	
	Ознакомление с организацией работы локомотивного депо. Ознакомление с организацией работы пунктов технического обслуживания локомотивов. Ознакомление с механизацией работ по ремонту локомотивов.		
<b>Раздел 2</b> <b>Техническое обслуживание тягового подвижного состава</b>	<b>Самостоятельное выполнение работ</b>	36	
	освоение работы мастера (бригадира) одного из ремонтных участков (отделений), основных ПТО, приемка локомотивов локомотивной бригадой, освоение работы инженера по технике безопасности и охране труда, ознакомление с работой техника-дефектоскописта и техника по замерам		
<b>Раздел 3</b> <b>Сбор материала для дипломного проектирования</b>	<b>Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)</b>	66	
	Инструкции, нормативная документация, техническая и технологическая документация, сбор и систематизация материалов по дипломному проектированию.		
<b>Итоговая аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания и по форме, установленной ВлТЖТ – филиала РГУПС	6	
<b>ВСЕГО</b>		<b>144 (4 недели)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

В организации и проведении производственной практики (преддипломной) участвуют ВлТЖТ – филиал РГУПС и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

ВлТЖТ – филиал РГУПС:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППСЗ, с учетом договоров с организациями;

- заключает договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

совместно с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;

– проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Программа производственной практики (преддипломной) учебно-методической документацией обеспечена.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем локомотивов</li> <li>- Полнота и точность выполнения норм охраны труда.</li> <li>- Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов</li> <li>- Выполнение ремонта деталей и узлов локомотивов</li> <li>- Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем локомотивов</li> <li>- Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации.</li> <li>- Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</li> <li>- Точность и грамотность чтения чертежей и схем.</li> <li>- Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты отчета;</li> <li>-заполнения дневника практики;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда.</li> <li>- Выполнение подготовки систем локомотивов к работе</li> <li>- Выполнение проверки работоспособности систем вагонов</li> <li>- Управление системами локомотивов</li> <li>- Осуществление контроля над работой систем локомотивов</li> <li>- Приведение систем вагонов в нерабочее состояние.</li> <li>- Выбор оптимального режима управления системами локомотивов</li> <li>- Выбор экономичного режима движения поезда.</li> <li>- Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов</li> <li>- Применение противопожарных средств</li> </ul>	
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и точность выполнения норм охраны труда.</li> <li>- Принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования локомотивов</li> <li>- Точность и своевременность выполнения требований сигналов.</li> <li>- Правильная и своевременная подача сигналов для других работников.</li> <li>- Проверка правильности оформления поездной документации.</li> <li>- Демонстрация правильного порядка действий</li> </ul>	

	<p>в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение неисправного состояния локомотивов по внешним признакам</li> </ul>	
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей.</li> <li>- Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей.</li> <li>- Демонстрация знаний об организации производственных работ.</li> <li>- Демонстрация работы с нормативной и технической документацией.</li> <li>- Выполнение основных технико-экономических расчетов.</li> <li>- Реализация своих прав с точки зрения законодательства.</li> <li>- Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц.</li> <li>- Формулирование производственных задач.</li> <li>- Демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей.</li> <li>– Отчет о ходе выполнения производственной задачи</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний организационных мероприятий.</li> <li>- Демонстрация знаний по организации технических мероприятий.</li> <li>- Проведение инструктажа на рабочем месте</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>– Докладывать о ходе выполнения производственных задач;</li> <li>– Проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</li> <li>– Представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> <li>техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;</li> <li>– Нормативная документация, регламентирующую систему менеджмента качества</li> </ul>	
<p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации.</li> <li>- Заполнение технической и технологической</li> </ul>	

документацию	<p>документации правильно и грамотно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</li> <li>- Чтения чертежей и схем.</li> <li>- Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации</li> </ul>	
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем локомотивов</li> <li>- Соблюдение требований норм охраны труда при составлении. технологической документации.</li> <li>- Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации.</li> <li>- Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем локомотивов</li> </ul>	
ПК 4.1 Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда.</li> <li>- Выполнение подготовки систем вагонов к работе</li> <li>- Выполнение проверки работоспособности систем локомотивов</li> <li>- Управление системами локомотивов</li> <li>- Осуществление контроля над работой систем вагонов</li> <li>- Приведение систем локомотивов в нерабочее состояние.</li> <li>- Выбор оптимального режима управления системами локомотивов</li> <li>- Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов</li> <li>- Применение противопожарных средств</li> </ul>	
ПК 4.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда.</li> <li>- Выполнение подготовки систем локомотивов к работе</li> <li>- Выполнение проверки работоспособности систем локомотивов</li> <li>- Управление системами локомотивов</li> <li>- Осуществление контроля над работой систем локомотивов</li> <li>- Приведение систем локомотивов в нерабочее состояние.</li> <li>- Выбор оптимального режима управления системами локомотивов</li> <li>- Выбор экономичного режима движения поезда.</li> <li>- Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов</li> <li>- Применение противопожарных средств</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты отчета;</li> <li>-заполнения дневника практики;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
ПК 4.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда.</li> <li>- Выполнение подготовки систем локомотивов к работе</li> <li>- Выполнение проверки работоспособности</li> </ul>	

деталей подвижного состава	<p>систем локомотивов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление системами локомотивов</li> <li>- Осуществление контроля над работой систем локомотивов</li> <li>- Приведение систем вагонов в нерабочее состояние.</li> <li>- Выбор оптимального режима управления системами локомотивов</li> <li>- Выбор экономичного режима движения поезда.</li> <li>- Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов</li> <li>- Применение противопожарных средств</li> </ul>	
ПК 4.4 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда.</li> <li>- Выполнение подготовки систем локомотивов к работе</li> <li>- Выполнение проверки работоспособности систем локомотивов</li> <li>- Управление системами локомотивов</li> <li>- Осуществление контроля над работой систем локомотивов</li> <li>- Приведение систем локомотивов в нерабочее состояние.</li> <li>- Выбор оптимального режима управления системами локомотивов</li> <li>- Выбор экономичного режима движения поезда.</li> <li>- Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов</li> <li>- Применение противопожарных средств</li> </ul>	
ПК 4.5 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации.</li> <li>- Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно.</li> <li>- Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.</li> <li>- Чтения чертежей и схем.</li> <li>- Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Текущий контроль в форме: -защиты отчета; -заполнения дневника практики; - дифференцированный зачет
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- корректно и за требуемый промежуток времени извлекать информацию: правовых и нормативных документов; ГОСТов, ОСТов; технической и технологической документации, и прочих документов; - читать чертежи	