

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**  
**(ВлТЖТ – филиал РГУПС)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.01.01, УП.04.01 Учебная практика**

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

**Локомотивы**

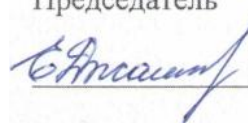
**Владикавказ**

2024 - 2025

**Рассмотрена:**

на заседании цикловой методической  
комиссии специальности 23.02.06  
Протокол от 29. 05. 2024 г. № 10

Председатель

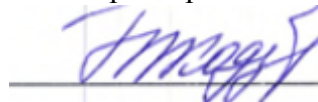


Е.Э. Джанаева

**Утверждаю:**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

Зам. директора по УР



Б.М.Кодзаева

31. 05. 2024

**Рабочая программа** учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее -  
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог,  
утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г.  
№ 388

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум  
железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(далее ВлГЖТ - филиал РГУПС)

**Разработчик:**

Джанаева Е.Э. – преподаватель ВлГЖТ - филиал РГУПС, председатель  
ЦМК

**Рекомендована** методическим советом ВлГЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной практики предусматривает обучение первичным навыкам слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ по ремонту подвижного состава в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

- профессиональные модули (ПМ.01, ПМ.04)

## **1.3 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:**

в результате освоения учебной практики обучающиеся должны:

### **иметь практический опыт:**

- планирования работы при организации слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ;
- определения качества выполненных работ.

### **уметь:**

- исполнять все виды слесарных и электромонтажных работ по ремонту подвижного состава;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

### **знать:**

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- нормативные документы, инструкции, правила ремонта, правила технической эксплуатации подвижного состава.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебная практика**

✓ **учебная практика УП.01.01**

всего - 252 часа, семь недель:

- второй курс, третий семестр-144часа,
- второй курс, четвертый семестр -108 часов.

✓ **учебная практика УП.04.01**

всего – 36 часов, одна неделя.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Обеспечивать выполнение слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ.
ПК 1.2	Производить постановку и снятие отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность работ при выполнении слесарных операций в мастерских и на производстве.
ПК 4.1	Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава
ПК 4.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава
ПК 4.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава
ПК 4.4	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава
ПК 4.5	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных отношений,

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование учебной практики	Наименование видов работ учебной практики	Количество недель	Всего часов
1	2	3	4
<b>УП.01.01</b> Учебная практика в мастерских	Тема 1 Слесарные работы	2	72
	Тема 2 Обработка металлов на токарном станке	1	36
	Тема 3 Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках	2	72
	Тема 4 Электросварочные работы	1	36
	Тема 5 Электромонтажные работы	1	36
<b>УП.04.01</b> Учебная практика в мастерских или на производстве	Тема 1 Слесарно-ремонтные работы	1	36
	<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>288</b>



### 3.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>УП.01.01 Учебная практика в мастерских</i>		<b>216</b>	
<b>Тема 1</b> <b>Слесарные работы</b>	<b>Виды слесарных работ</b>	<b>72</b>	
	1 <i>Вводное занятие</i> Знакомство с профессией слесаря по ремонту ПС, определение основных принципов практического обучения. Инструктаж по ТБ и охране труда.	4	2
	2 <i>Измерение. Плоскостная разметка.</i> Разметка осевых линий, кернение, построение замкнутых контуров. Разметка деталей по шаблонам.	4	2
	3 <i>Практическая работа №1 «Плоскостная разметка слесарного зубила»</i>	2	3
	4 <i>Практическая работа №2 «Плоскостная разметка гаечного ключа»</i>	2	3
	5 <i>Практическая работа №3 «Плоскостная разметка слесарного молотка с круглым бойком»</i>	2	3
	6 <i>Практическая работа №4 «Плоскостная разметка слесарного молотка с квадратным бойком»</i>	2	3
	7 <i>Резание и отпиливание</i> Резка металла слесарной ножовкой. Резание металла ножницами, труборезным станком. Опиливание параллельных, сопряженных и плоских поверхностей	4	2
	8 <i>Практическая работа №5 «Изготовление шаблона гаечного ключа с использованием слесарной ножовки и ножниц по металлу»</i>	2	3
	9 <i>Практическая работа №6 «Резка труб и пруткового металла с использованием трубореза</i>	2	3
	10 <i>Практическая работа №7 «Опиливание напильником широких и узких плоских поверхностей»</i>	2	3
	11 <i>Практическая работа №8 «Распиливание отверстий простой конфигурации»</i>	2	3
	12 <i>Сверление, зенкерование, развертывание, нарезание резьбы</i> Основные узлы и принцип работы сверлильного станка с выполнением операций по сверлению, зенкерованию и развертыванию отверстий с нарезанием резьбы.	4	2
	13 <i>Практическая работа №10 «Сверление сквозных и глухих отверстий»</i>	2	3
	14 <i>Практическая работа №11 «Зенкерование отверстий»</i>	2	3
	15 <i>Практическая работа №12 «Развертывание сквозных и глухих отверстий»</i>	2	3
	16 <i>Практическая работа №13 «Нарезание резьбы метчиком»</i>	2	3
	17 <i>Практическая работа №14 «Нарезание резьбы плашкой»</i>	2	3
	18 <i>Рубка, правка, гибка, клепка</i> Алгоритм работы при рубке, правки, гибки, металла на плите и в тисках. Принцип склепывания двух или нескольких листов металла заклепками с полукруглыми головками.	4	2
	19 <i>Практическая работа №15 «Рубка листового и пруткового металла на плите и в тисках»</i>	2	3
	20 <i>Практическая работа №16 «Правка металла на плите и в тисках»</i>	2	3
	21 <i>Практическая работа №17 «Гибка металла в тисках»</i>	2	3
	22 <i>Практическая работа №18 «Склепывание двух листов металла с выбором инструмента»</i>	2	3
23 <i>Шабрение, притирка, шлифовка</i>	4	2	

		Алгоритм работы при шабрении, притирки, шлифовки различного рода поверхностей.		
	24	<b>Практическая работа №19 «Шабрение плоских и параллельных поверхностей»</b>	2	3
	25	<b>Практическая работа №20 «Притирка плоских, параллельных и сопряженных поверхностей»</b>	2	3
	26	<b>Практическая работа №21 «Шлифовка плоских, параллельных поверхностей с использованием шлифовальной машины»</b>	2	3
	27	<b>Практическая работа №22 «Шлифовка различного рода поверхностей на шлифовальных станках»</b>	2	3
	28	<b>Итоговое занятие по теме «Слесарные работы»</b>	2	3
	29	<b>Итоговое практическое занятие №22, №23 по изготовлению гаечного ключа</b>	4	3
<b>Тема 2 Обработка металлов на токарном станке</b>	<b>Виды обработки металлов на токарном станке</b>		<b>36</b>	
	1	<b>Обработка металлов на токарном станке.</b> Устройство и принцип действия токарных станков	4	2
	2	<b>Виды инструментов для обработки металлов на токарных станках</b> Применяемые инструменты для обработки металла: резцы, метчики, плашки, патроны.	2	2
	3	<b>Порядок работы и обслуживание токарного станка</b> Осуществлять установку заготовки в центрах и патронах, управлять рукоятками суппортов, настраивать станок на необходимую скорость и величину резания, контролировать размеры, производить смазку станка.	6	2
	4	<b>Практическая работа №1 «Изготовление стяжных шпилек»</b>	4	3
	5	<b>Практическая работа №2 «Изготовление гаечных болтов»</b>	6	3
	6	<b>Практическая работа №3 «Изготовление втулок»</b>	6	3
	7	<b>Практическая работа №4 «Изготовление валиков рычажной передачи»</b>	6	3
	8	<b>Итоговое занятие по теме «Обработка металлов на токарном станке»</b>	2	3
<b>Тема 3 Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках</b>	<b>Виды обработки металлов на фрезерном и строгальном станках</b>		<b>72</b>	
	1	<b>Техника выполнения запуска и остановки фрезерного станка</b> Правила техники безопасности при пуске и остановке токарного станка, выполнение правил производственной санитарии и меры безопасной работы	4	2
	2	<b>Охрана труда и техника безопасности.</b> Охрана труда и техника безопасности при работе на фрезерном станке. Правила производственной санитарии и личной гигиены.	2	2
	3	<b>Порядок работы и виды инструментов для обработки металлов.</b> Организация рабочего места фрезеровщика. Устройство и принцип работы фрезерных станков. Применяемые инструменты для обработки металла: резцы, фрезы. Соблюдение мер безопасности труда при выполнении фрезерных работ.	8	2
	4	<b>Практическая работа №1 «Фрезерование плоских поверхностей»</b>	4	3
	5	<b>Практическая работа №2 «Фрезерование фасонных канавок»</b>	4	3
	6	<b>Практическая работа №3 «Фрезерование абразивных поверхностей»</b>	4	3
	7	<b>Практическая работа №4 «Фрезерование шпоночных канавок»</b>	4	3
	8	<b>Практическая работа №5 «Фрезерование шлицевых соединений»</b>	6	3
	9	<b>Итоговое практическое занятие по теме: «Обработка металлов на фрезерном станке»</b>	4	2
	10	<b>Итоговое занятие по теме «Обработка металлов на фрезерном станке»</b>	2	2

	11	<b>Техника выполнения запуска и остановки строгального станка</b> Правила техники безопасности при пуске и остановке строгального станка, выполнение правил производственной санитарии и меры безопасной работы	4	2
	12	<b>Охрана труда и техника безопасности.</b> Охрана труда и техника безопасности при работе на фрезерном станке. Правила производственной санитарии и личной гигиены.	2	2
	13	<b>Порядок работы и виды инструментов для обработки металлов.</b> Организация рабочего места. Устройство и принцип работы строгальных станков. Применяемые инструменты. Соблюдение мер безопасности труда при выполнении строгальных работ.	6	2
	14	<b>Практическая работа №1 «Обработка плоских поверхностей»</b>	6	3
	15	<b>Практическая работа №2 «Обработка Т-образных пазов»</b>	6	3
	16	<b>Итоговое практическое занятие по теме: «Обработка металлов на строгальном станке»</b>	4	3
	17	<b>Итоговое занятие по теме «Обработка металлов на строгальном станке»</b>	2	3
<b>Тема 4 Электросварочные работы</b>	<b>Виды электросварочных работ</b>		<b>36</b>	
	1	<b>Вводное занятие</b> Знакомство с основными видами сварочных аппаратов их устройством и мерами безопасности труда при производстве сварочных работ	4	2
	2	<b>Управление электросварочным агрегатом постоянного тока.</b> Организация рабочего места, порядок приемки оборудования, подготовка электродов, уход за электросварочным оборудованием	2	2
	3	<b>Управление электросварочным агрегатом переменного тока.</b> Организация рабочего места, порядок приемки оборудования, подготовка электродов, уход за электросварочным оборудованием	2	2
	4	<b>Практическая работа № 1 «Изучения устройства сварочных аппаратов переменного и постоянного тока»</b>	2	3
	5	<b>Практическая работа №2 «Изучение серий электродов, применяемых для производства сварочных работ»</b>	2	3
	6	<b>Практическая работа №3 «Система организации рабочего места сварщика с мерами безопасности при производстве работ</b>	2	3
	7	<b>Наплавка валиков</b> Порядок наплавки валика, способы подготовки шва в деталях, контроль качества швов, виды возможного брака и способы его устранения	4	2
	8	<b>Сварка пластин.</b> Порядок сварки пластин, способы подготовки шва в деталях, контроль качества швов, виды возможного брака и способы его устранения	4	
	9	<b>Наплавка при различных положениях шва.</b> Последовательность и приемы наплавки при различных положениях шва; контроль качества наплавки; виды возможного брака, способы его предупреждения	4	
10	<b>Сварка при различных положениях шва.</b> Последовательность и приемы сварки при различных положениях шва; контроль качества сварки; виды возможного брака, способы его предупреждения	4		

	11	<b>Итоговое занятие по теме «Электросварочные работы»</b>	2	3
	12	<b>Итоговое практическое занятие по наплавке валиков и сварке пластин</b>	2	
	13	<b>Итоговое практическое занятие по наплавке и сварке при различных положениях шва</b>	2	
<b>Тема 5 Электромонтажные работы</b>	<b>Виды электромонтажных работ</b>		<b>36</b>	
	1	<b>Вводное занятие</b> Правила техники безопасности при выполнении электромонтажных работ, порядок получения и сдачи материалов и деталей	2	2
	2	<b>Разделка и сращивание проводов</b> Последовательность разделки и зачистки проводов для сращивания и пайки, клеммовые соединения, напайка наконечников	2	2
	3	<b>Практическое занятие №1 «Разделка и сращивание проводов»</b>	2	3
	4	<b>Монтаж силовых электрических цепей</b> Способы и последовательность прокладки проводов, проверка качества выполняемых работ, виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ	2	2
	5	<b>Практическое занятие №2 «Монтаж электрических цепей»</b>	2	3
	6	<b>Монтаж и разделка силовых кабелей</b> Способы и приемы монтажа кабелей, применяемых на подвижном составе. Разделка кабелей и постановка наконечников. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ	2	2
	7	<b>Практическое занятие №3 «Разделка кабелей, постановка наконечников»</b>	2	3
	8	<b>Производство заземления.</b> Организация монтажных работ по производству заземления. Технические средства, способы и приемы прокладки шин. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ <b>Производство зануления.</b> Организация монтажных работ по производству зануления. Технические средства, способы и приемы прокладки шин. Виды возможного брака и способы его предупреждения. Техника безопасности при выполнении работ.	2	2
	9	<b>Паяние</b> Устройство простых электрических паяльников, способы подготовки к работе, контроль температуры нагрева. Способы приготовления припоев и флюсов	2	2
	10	<b>Практическое занятие №4 «Пайка клемм проводов»</b>	2	3
	11	<b>Лужение</b> Приспособления и материалы, применяемые при лужении. Способы лужения с нагреванием поверхности и погружением в полуду.	2	
	12	<b>Практическое занятие №5 «Монтаж и ремонт силового распределительного щита»</b>	2	
	13	<b>Включение и монтаж электроизмерительных приборов</b> Способы включения монтажа электроизмерительных приборов. Правила пользования КИП	2	2
14	<b>Практическое занятие №6 «Монтаж и демонтаж электроизмерительных приборов»</b>	2	3	

	15	<b>Содержание и ремонт электрических машин</b> Осмотр и выявление дефектов. Способы ремонта обмоток статора, продорожка коллектора, регулировка давления пальца на щетку, притирка щеток.	2	2
	16	<b>Ремонт и монтаж трансформаторов</b> Выявление неисправностей трансформатора. Последовательность ремонта и монтажа трансформатора. Техника безопасности при выполнении работ.	2	2
	17	<b>Практическое занятие №7 «Ремонт трансформаторов переменного и постоянного тока»</b>	2	3
	18	<b>Итоговое занятие по теме «Электромонтажные работы»</b>	2	
<b>УП.04.01 Учебная практика на производстве или (в учебных мастерских, полигоне согласно перечню работ, выполняемых на производстве)</b>			36	
<b>Тема 1</b> Слесарно-ремонтные работы	<b>Виды слесарно-ремонтных работ</b>		36	
	1	<b>Практические занятия «Разборка, очистка оборудования»</b> Правила разборки. Способ метки деталей при разборке. Способы очистки деталей: механический абразивный, термический, химический	6	2
	2	<b>Практические занятия «Контроль и измерения в ремонтном деле»</b> Контрольно-измерительный инструмент. Основные виды и способы контроля. Измерительные средства	6	2
	3	<b>Практические занятия «Способы выявления дефектов»</b> Внешний осмотр, проверка на ощупь. Простукивание, керосиновая проба. Измерение, проверка твердости	6	3
	4	<b>Практические занятия «Способы испытания оборудования»</b> Гидравлическое (пневматическое). Магнитный, ультразвуковой. Люминесцентные способы	6	3
	5	<b>Практическое занятие «Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений»</b> Алгоритм работ и инструменты при разборки разъемных и неразъемных соединений	6	
	6	<b>Практические занятия «Ремонт скоб и хомутов для крепления труб»</b> Порядок снятия скоб и хомутов. Ремонт и изготовление скоб. Техника безопасности при изготовлении скоб и хомутов. Дифференцированный зачет	6	3
	<b>Всего:</b>			<b>288</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских: слесарных, электросварочных, электромонтажных, механообрабатывающих; лабораторий «Автоматические тормоза подвижного состава», «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава».

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику в мастерских и на производстве.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Программа учебной практики учебно-методической документацией обеспечена.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов до производственной практики (по профилю специальности).

Учебная практика состоит из двух этапов: учебная практика в мастерских и на предприятиях производственной практики (по профилю специальности).

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Обеспечивать выполнение слесарных, токарных, сварочных и электромонтажных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания по курсу слесарного дела, производству выполнения токарных, фрезерных, электросварочных и электромонтажных работ;</li> <li>- соблюдение норм охраны труда;</li> <li>- изготовление отдельных деталей и инструмента;</li> <li>- изложение требований типовых технологических процессов при работе на станкового оборудовании;</li> <li>- выбор оптимального режима управления станками;</li> <li>- выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения дневника практики;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
Производить постановку и снятие отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ремонт и изготовление деталей по 11-12-м классам точности (4-5 классам точности);</li> <li>- разборка узлов подвижного состава;</li> <li>- монтаж, демонтаж отдельных приборов пневматической системы;</li> </ul>	
Обеспечивать безопасность работ при выполнении слесарных операций в мастерских и на производстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание инструмента, конструкции станкового оборудования аппаратов, деталей и узлов ТПС;</li> <li>- выполнения норм охраны труда;</li> <li>- точность и своевременность выполнении команд;</li> <li>- правильное и своевременное информирование других работников;</li> <li>- правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях в процессе работы</li> </ul>	

<p>Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание конструкции деталей, узлов, агрегатов ТПС;</li> <li>- соблюдение норм охраны труда;</li> <li>- технологический процесс снятия деталей и узлов ТПС;</li> <li>- технологический процесс изготовления и ремонта деталей и узлов ТПС;</li> <li>- технологический процесс постановки деталей и узлов ТПС;</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности к рабочему инструменту;</li> <li>- применение противопожарных средств</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты отчета;</li> <li>-заполнения дневника практики;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава</p>		
<p>Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава</p>		
<p>Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава</p>		
<p>Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту</p>		



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированное профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Текущий контроль в форме: -защиты отчета; -заполнения дневника практики; -дифференцированный зачет
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, - учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	

культурного контекста		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- корректно и за требуемый промежуток времени извлекать информацию: правовых и нормативных документов; ГОСТов, ОСТов; технической и технологической документации, и прочих документов; - читать чертежи	