

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

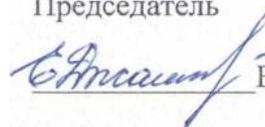
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Локомотивы

Владикавказ
2024 - 2025

Рассмотрена:

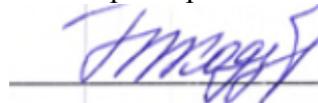
на заседании цикловой методической
комиссии специальности 23.02.06
Протокол от 29. 05. 2024 г. № 10

Председатель

Е.Э.Джанаева

Утверждаю:

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных
дорог

Зам. директора по УР


Б.М.Кодзаева

31. 05. 2024

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388

Организация-разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения

Разработчик:

Джанаева Е.Э. – преподаватель ВлТЖТ – филиал РГУПС, председатель ЦМК

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм. Является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2 Место производственной практики (преддипломной) в структуре ППССЗ:

ПДП производственная практика (преддипломная)

1.3 Цели и задачи производственной практики (преддипломной) – требования к результатам освоения практики:

Целью данной практики является помощь обучающемуся в сборе необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Основной целью производственной практики (преддипломной) является приобретение опыта работы по избранной специальности.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение практических навыков работы по направлению;
- углубленное изучение и анализ фундаментальной и периодической литературы по актуальным вопросам;
- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;
- сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения дипломного проекта;
- подготовка отчета о производственной практике (преддипломной).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (преддипломной):

обязательная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, 4 недели

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Производственная практика (преддипломная) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.1	Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава
ПК 4.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава
ПК 4.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава
ПК 4.4	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава
ПК 4.5	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего	144 часа (4 недели)
в том числе:	
сбор материала по теме выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	66
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	6

3.2 Тематический план и содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Изучение организационно-управленческой деятельности	Организация технической эксплуатации и ремонта тягового подвижного состава	36	
	Ознакомление с организацией работы локомотивного депо. Ознакомление с организацией работы пунктов технического обслуживания локомотивов. Ознакомление с механизацией работ по ремонту локомотивов.		
Раздел 2 Техническое обслуживание тягового подвижного состава	Самостоятельное выполнение работ	36	
	освоение работы мастера (бригадира) одного из ремонтных участков (отделений), основных ПТО, приемка локомотивов локомотивной бригадой, освоение работы инженера по технике безопасности и охране труда, ознакомление с работой техника-дефектоскописта и техника по замерам		
Раздел 3 Сбор материала для дипломного проектирования	Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	66	
	Инструкции, нормативная документация, техническая и технологическая документация, сбор и систематизация материалов по дипломному проектированию.		
Итоговая аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания и по форме, установленной ВлТЖТ – филиала РГУПС	6	
ВСЕГО		144 (4 недели)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

В организации и проведении производственной практики (преддипломной) участвуют ВлТЖТ – филиал РГУПС и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

ВлТЖТ – филиал РГУПС:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППСЗ, с учетом договоров с организациями;

- заключает договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

совместно с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;

– проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Программа производственной практики (преддипломной) учебно-методической документацией обеспечена.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем локомотивов - Полнота и точность выполнения норм охраны труда. - Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов - Выполнение ремонта деталей и узлов локомотивов - Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем локомотивов - Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации. - Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. - Точность и грамотность чтения чертежей и схем. - Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности. 	
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда. - Выполнение подготовки систем локомотивов к работе - Выполнение проверки работоспособности систем вагонов - Управление системами локомотивов - Осуществление контроля над работой систем локомотивов - Приведение систем вагонов в нерабочее состояние. - Выбор оптимального режима управления системами локомотивов - Выбор экономичного режима движения поезда. - Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов - Применение противопожарных средств 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты отчета; -заполнения дневника практики; - дифференцированный зачет
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и точность выполнения норм охраны труда. - Принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования локомотивов - Точность и своевременность выполнения требований сигналов. - Правильная и своевременная подача сигналов для других работников. - Проверка правильности оформления поездной документации. - Демонстрация правильного порядка действий 	

	<p>в аварийных и нестандартных ситуациях, в том, числе с опасными грузами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение неисправного состояния локомотивов по внешним признакам 	
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей. - Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей. - Демонстрация знаний об организации производственных работ. - Демонстрация работы с нормативной и технической документацией. - Выполнение основных технико-экономических расчетов. - Реализация своих прав с точки зрения законодательства. - Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц. - Формулирование производственных задач. - Демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей. – Отчет о ходе выполнения производственной задачи 	
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний организационных мероприятий. - Демонстрация знаний по организации технических мероприятий. - Проведение инструктажа на рабочем месте 	
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – Докладывать о ходе выполнения производственных задач; – Проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством – Представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – Нормативная документация, регламентирующую систему менеджмента качества 	
<p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. - Заполнение технической и технологической 	

документацию	<p>документации правильно и грамотно.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. - Чтения чертежей и схем. - Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации 	
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем локомотивов - Соблюдение требований норм охраны труда при составлении. технологической документации. - Правильный выбор оборудования при составлении технологической документации. - Изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем локомотивов 	
ПК 4.1 Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда. - Выполнение подготовки систем вагонов к работе - Выполнение проверки работоспособности систем локомотивов - Управление системами локомотивов - Осуществление контроля над работой систем вагонов - Приведение систем локомотивов в нерабочее состояние. - Выбор оптимального режима управления системами локомотивов - Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов - Применение противопожарных средств 	
ПК 4.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда. - Выполнение подготовки систем локомотивов к работе - Выполнение проверки работоспособности систем локомотивов - Управление системами локомотивов - Осуществление контроля над работой систем локомотивов - Приведение систем локомотивов в нерабочее состояние. - Выбор оптимального режима управления системами локомотивов - Выбор экономичного режима движения поезда. - Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов - Применение противопожарных средств 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защиты отчета; -заполнения дневника практики; - дифференцированный зачет
ПК 4.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда. - Выполнение подготовки систем локомотивов к работе - Выполнение проверки работоспособности 	

деталей подвижного состава	<p>систем локомотивов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление системами локомотивов - Осуществление контроля над работой систем локомотивов - Приведение систем вагонов в нерабочее состояние. - Выбор оптимального режима управления системами локомотивов - Выбор экономичного режима движения поезда. - Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов - Применение противопожарных средств 	
ПК 4.4 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота и точность выполнения норм и правил охраны труда. - Выполнение подготовки систем локомотивов к работе - Выполнение проверки работоспособности систем локомотивов - Управление системами локомотивов - Осуществление контроля над работой систем локомотивов - Приведение систем локомотивов в нерабочее состояние. - Выбор оптимального режима управления системами локомотивов - Выбор экономичного режима движения поезда. - Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов и систем локомотивов - Применение противопожарных средств 	
ПК 4.5 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации. - Заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно. - Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных. - Чтения чертежей и схем. - Демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Текущий контроль в форме: -защиты отчета; -заполнения дневника практики; - дифференцированный зачет
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; -владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- корректно и за требуемый промежуток времени извлекать информацию: правовых и нормативных документов; ГОСТов, ОСТов; технической и технологической документации, и прочих документов; - читать чертежи	