

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**  
**(ВлТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**  
**ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01**

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

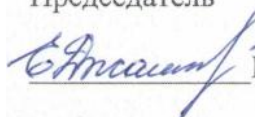
Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
**Локомотивы**

Владикавказ  
2024 - 2025

**Рассмотрена:**

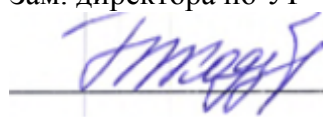
на заседании цикловой методической  
комиссии специальности 23.02.06  
Протокол от 29.05.2024 г. № 10

Председатель

  
Е.Э. Джанаева**Утверждаю:**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 23.02.06 Техническая экс-  
плуатация подвижного состава железных до-  
рог

Зам. директора по УР

  
Б.М.Кодзаева

31.05.2024

**Рабочая программа** производственной практики (по профилю специально-  
сти) разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального  
образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава желез-  
ных дорог, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апре-  
ля 2014 г. № 388

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожно-  
го транспорта – филиал федерального государственного бюджетного обра-  
зовательного учреждения высшего образования «Ростовский государст-  
венный университет путей сообщения» (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС)

**Разработчики:**

Барабаш А.Н. - преподаватель ВлТЖТ-филиала РГУПС

Джанаева Е.Э. - преподаватель ВлТЖТ-филиала РГУПС, председатель  
ЦМК

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм. Является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

## **1.2 Место производственной практики в структуре ПССЗ:**

ПП.01.01, ПП.02.01, ПП.03.01, ПП.04.01 производственная практика (по профилю специальности)

## **1.3 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики (по профилю специальности):**

в результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны:

### **по ПП.01.01:**

#### **иметь практический опыт:**

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

#### **уметь:**

- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

#### **знать:**

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудо-

дования подвижного состава;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава;

**по ПП.02.01:**

**иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия;

**уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

**по ПП.03.01:**

**иметь практический опыт:**

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

**уметь:**

- выбирать соответствующую техническую и технологическую документацию.

**знать:**

- техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного

ного состава;

**по ПП.04.01:**

**уметь:**

- самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой;
- выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава;
- проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава;
- проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава;
- проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава;
- оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

всего – 612 часов, 17 недель, в том числе:

- ПП.01.01 – 468 часов, 13 недель;
- ПП.02.01 – 36 часов, 1 неделя;
- ПП.03.01 – 36 часов, 1 неделя;
- ПП.04.01 – 72 часа, 2 недели.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика (по профилю специальности) представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документации
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ПК 4.1	Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава
ПК 4.2	Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава
ПК 4.3	Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава
ПК 4.4	Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава
ПК 4.5	Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### **3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

#### **3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)**

<b>Коды профессиональных модулей</b>	<b>Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля</b>	<b>Количество недель</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ПМ.01	<b>ПП.01.01</b>	13	468
ПМ.02	<b>ПП.02.01</b>	1	36
ПМ.03	<b>ПП.03.01</b>	1	36
ПМ.04	<b>ПП.04.01</b>	2	72
	<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>612</b>

### 3.2. Содержание обучения по производственной практике (по профилю специальности)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>468</b>	
<b>МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>144</b>	3
	1. Изучение конструкции локомотивов и их узлов	8	
	2. Изучение конструкции дизель-поездов и их основных узлов	8	
	3. Применение универсальных и специальных инструментов и приспособлений при ремонте локомотивов	20	
	4. Обмывка деталей и узлов. Смазочные материалы, применяемые на локомотивах	10	
	5. Ремонт и изготовление деталей по 10 и 11 квалитетам	20	
	6. Разборка и сборка узлов локомотивов	20	
	7. Разборка и сборка узлов локомотивов с горячей и холодной посадкой	20	
	8. Регулировка и испытание отдельных узлов после ремонта	20	
	9. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов локомотивов	10	
	10. Изучение и соблюдение норм охраны труда	10	
<b>МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>324</b>	3
	1. Подготовка локомотивов к работе, приемка локомотивов и проведение технических обслуживаний.	104	
	2. Техническое обслуживание и текущий ремонт локомотивов, подготовка к работе	104	
	3. Сигнализация на железных дорогах, сооружения и устройства сигнализации, поездные и маневровые сигналы	40	
	4. Организация технической работы станции, изучение технико-распорядительного акта (ТРА) станции.	40	
	5. Техника безопасности при техническом обслуживании	36	
<b>ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>36</b>	
<b>МДК.02.01 Экономика и организация работы на предприятии</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>36</b>	3
	1. Изучение административной и производственной структуры депо	6	
	2. Изучение организации работ основных, вспомогательных и обслуживающих участков депо	6	
	3. Изучение нормативных документов по ремонту локомотивов и их узлов	6	
	4. Изучение организации труда, рабочего места при ремонте и ТО локомотивов	6	
	5. Ознакомление с техническими и организационными мероприятиями по улучшению условий труда и окружающей среды	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	6.	Изучение системы охраны труда и материального стимулирования на предприятии	6	
<b>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b>			<b>36</b>	
<b>МДК.03.01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>36</b>	3
	1.	Знакомство с производственными процессами работы локомотивного депо	6	
	2.	Знакомство с технологическим процессом ремонта узлов и деталей локомотивов	6	
	3.	Знакомство с работой технического отдела локомотивного депо	6	
	4.	Заполнение и оформление различной технологической документации	6	
	5.	Контроль над правильностью выполнения технологических операций, процессов, инструкций	6	
	6.	Соблюдение норм и правил охраны труда	6	
<b>ПП.04.01 производственная практика (по профилю специальности)</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой слесаря по ремонту подвижного состава</b>	<b>Практические занятия</b>		72	3
	1.	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.	12	
	2.	Ремонт и изготовление деталей по 11-12-м квалитетам (4-5 классам точности)	12	
	3.	Разборка узлов подвижного состава. Разборка и сборка узлов подвижного состава с различными посадками.	12	
	4.	Регулировка и испытание отдельных узлов. Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.	12	
	5.	Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.	12	
	5.	Соблюдение норм охраны труда.	12	
<b>Всего</b>			<b>612</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится после освоения учебной практики.

В организации и проведении производственной практики участвуют ВлТЖТ – филиал РГУПС и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

ВлТЖТ – филиал РГУПС:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППСЗ, с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Программа производственной практики (по профилю специальности) учебно-методической документацией обеспечена.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;</li> <li>- определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</li> <li>- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты отчета;</li> <li>-заполнения дневника практики;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;</li> <li>- определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</li> <li>- выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</li> <li>- управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</li> </ul>	
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов</li> </ul>	
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы коллектива исполнителей;</li> <li>- определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</li> <li>- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>- проверять качество выполняемых работ;</li> <li>- основные направления развития организации как хозяйствующего</li> </ul>	

	<p>субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях</li> </ul>	
<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>- проверять качество выполняемых работ;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li> <li>- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление технической и технологической документации;</li> <li>- разработка технологических процессов на ремонт деталей, узлов;</li> </ul>	
<p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;</li> <li>- типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава</li> </ul>	
<p>ПК 4.1 Выявлять неисправности основных узлов, оборудования и механизмов подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства диагностики и измерительные комплексы;</li> <li>- определять техническое состояние оборудования по полученным результатам;</li> <li>- выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты отчета;</li> <li>- заполнения дневника практики;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

ПК 4.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей подвижного состава;</li> <li>- замена простых негодных узлов и деталей подвижного состава;</li> <li>- проведение работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава</li> </ul>	
ПК 4.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ремонтных работ простых узлов и механизмов подвижного состава;</li> <li>- проведение работ по изготовлению простых узлов и механизмов подвижного состава;</li> <li>- соблюдение требований норм охраны труда при ремонте и изготовлении узлов и механизмов подвижного состава</li> </ul>	
ПК 4.4 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава	- выбирать и применять технологическое оборудование при испытании узлов и механизмов подвижного состава	
ПК 4.5 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную карту	- заполнение технической и технологической документации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты отчета;</li> <li>-заполнения дневника практики;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</li> <li>- учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</li> </ul>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</li> </ul>	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</li> </ul>	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>- приобретение опыта экологонаправленной деятельности</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- корректно и за требуемый промежуток времени извлекать информацию: правовых и нормативных документов; ГОСТов, ОСТов; технической и технологической документации, и прочих документов; - читать чертежи	