

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта – филиал РГУПС**  
**(ВлТЖТ – филиал РГУПС)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.02.01 Учебная практика**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Владикавказ  
2021

**Рассмотрено**  
на заседании ЦМК специальности  
23.02.01

Протокол от «31» 08 2024 г № 1

Председатель Сиз Г.А.Смирнова

**Утверждаю**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Зам. директора по УР Б.М.Кодзаева

«31» 08 2024 г

**Рабочая программа** учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» № 376 от 22.04.2014 г.

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения (далее Вл ТЖТ – филиал РГУПС).

**Разработчик:** Смирнова Г.А., преподаватель Вл ТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

**Рецензент:** А.Н.Карпенко -начальник отдела по работе со станциями Минераловодского центра организации работы железнодорожных станций Сев.Кав. дирекции управления движением СП ЦДУД — филиала ОАО «РЖД»

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.02.01. по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО.

В программе указаны основные требования к знаниям и умениям обучающихся для овладения профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Рабочая программа учебной практики предусматривает обучение первичным навыкам пользования аппаратами управления систем регулирования движения поездов в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля при подготовке специалистов среднего звена.

Является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Заключение: рабочая программа учебной практики УП.02.01. рекомендована для использования во Владикавказском техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС (ВлТЖТ – филиал РГУПС) при подготовке специалистов среднего звена.

**Рецензент:**

Начальник отдела по работе со станциями

Минераловодского центра организации

работы железнодорожных станций

Сев. Кав. дирекции управления движением

СП ЦДУД – филиала ОАО «РЖД»



**А.Н.Карпенко**

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.02.01. по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) составленную преподавателем Смирновой Г.А.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО.

В программе указаны основные требования к знаниям и умениям обучающихся для овладения профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Рабочая программа учебной практики предусматривает обучение первичным навыкам пользования аппаратами управления систем регулирования движения поездов в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля при подготовке специалистов среднего звена.

Является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной практики рекомендована для использования во Владикавказском техникуме железнодорожного транспорта – филиале РГУПС (ВлТЖТ – филиал РГУПС) при подготовке специалистов среднего звена.

Преподаватель ВлТЖТ – филиал РГУПС



Бедоева Н.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной практики предусматривает обучение первичным навыкам пользования аппаратами управления систем регулирования движения поездов в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля при подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- профессиональный модуль (ПМ.02)

## 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

в результате освоения учебной практики обучающиеся должны:

### **иметь практический опыт:**

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

### **уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

### **знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

## 1.4 Количество часов на освоении учебного плана:

- учебная нагрузка обучающегося - 108 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>108</b>
Теоретические занятия	8
Практические и лабораторные занятия	100
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



### 3.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.Ознакомление с целями и задачами практического обучения, оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам техники безопасности		
<b>Раздел 1</b>	<b>Работа в должности дежурного по станции</b>	4	
<b>Тема 1.1 Ознакомление с рабочим местом ДСП</b>	<b>Лабораторная работа</b>	4	2
	1.Ознакомление с документацией, которую ведет ДСП, порядком её заполнения Освоение порядка приёма и сдачи дежурства. 2.Освоение порядка приготовления маршрутов приема и отправления поездов. Изучение назначения вспомогательных кнопок и порядка их пользования.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Работа дежурного по станции по организации приема, отправления поездов и производству маневровой работы</b>	36	
<b>Тема 2.1 Работа при оборудовании перегона односторонней автоблокировкой</b>	<b>Лабораторная работа</b>	2	3
	1.Ознакомление с работой имитационного тренажера: АРМ ДСП. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ.		
<b>Тема 2.2 Работа при оборудовании перегона двусторонней автоблокировкой</b>	<b>Лабораторная работа</b>	4	3
	1.Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ.		
<b>Тема 2.3 Работа при оборудовании перегона двусторонней полуавтоматической блокировкой</b>	<b>Лабораторная работа</b>	6	3
	1.Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Лабораторная работа</b>	18	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Работа дежурного по станции в условиях возникновения нестандартных ситуаций в движении поездов и маневровой работе</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае возникновения ложной занятости стрелочного участка, ложной занятости пути.</li> <li>2. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае возникновения ложной свободности пути, стрелочного участка, отсутствии контроля положения стрелки.</li> <li>3. Отработка действий ДСП по приёму и отправлению поездов по станциям участка в случае невозможности перевода стрелки с пульта управления, неисправности светофора и др. нестандартных ситуациях.</li> </ol>		
<b>Тема 2.5 Работа при неисправности действия путевой блокировки</b>	<p><b>Лабораторная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение порядка перехода на телефонные средства связи при движении поездов. Прием дежурства.</li> <li>2. Освоение порядка действий по приему и отправлению поездов по ТСС. Восстановление движения поездов по путевой блокировке.</li> <li>3 Переход на телефонные средства связи при перерыве действия поездной диспетчерской связи. Прием и отправление поездов по ТСС. Восстановление действия путевой блокировки. Сдача дежурства.</li> </ol>	6	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Работа поездного диспетчера</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 3.1 Руководство движением поездов</b>	<p><b>Лабораторная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с работой имитационного тренажера: АРМ ДНЦ. Прием и сдача дежурства. Освоение порядка передачи приказов, ведения журнала диспетчерских распоряжений.</li> <li>2. Руководство движением поездов в условиях нормальной работы устройств СЦБ на станциях</li> <li>3. Руководство движением поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ.</li> <li>4. Руководство движением поездов при неисправности действия блокировки.</li> <li>5. Отправление восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.</li> <li>6. Отправление хозяйственных поездов и возвращение их с перегона.</li> </ol>	30	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Организация движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Работа по приему, отправлению поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи</b>	<p><b>Лабораторная работа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение порядка действий по отправлению поездов на однопутный перегон</li> <li>2. Освоение порядка действий по отправлению поездов на двухпутный перегон.</li> <li>3. Освоение порядка восстановления соответствующих средств сигнализации и связи.</li> </ol>	6	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Порядок организации движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов</b>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 5.1</b> <b>Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов</b>	<b>Лабораторная работа</b>	6	3
	1. Освоение порядка действий при получении сообщения о затребовании помощи. Оформление соответствующей документации на отправление восстановительного, пожарного поезда или вспомогательного локомотива. 2. Освоение порядка действий при возвращении поезда с перегона на станцию отправления. Прием поезда на станцию. 3. Освоение порядка действий при выводе поезда с перегона вспомогательным локомотивом, оказание помощи подталкиванием. Прием поездов на станцию		
<b>Раздел 6</b>	<b>Порядок организации движения хозяйственных поездов при производстве работ на ж.д. путях и искусственных сооружениях</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Работа по отправлению хозяйственных поездов и возвращению их с перегона</b>	<b>Лабораторная работа</b>	6	3
	1. Освоение порядка действий ДСП при получении заявки на производство работ. Отправление хозяйственных поездов с возвращением обратно. 2. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон. 3. Отправление хозяйственных поездов по сигналам автоблокировки с последующим закрытием перегона.		
<b>Раздел 7</b>	<b>Решение ситуационных задач по приему, отправлению поездов в нестандартных (аварийных) ситуациях</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 7.1</b> <b>Освоение порядка действий ДСП и ДНЦ в нестандартных и аварийных ситуациях</b>	<b>Лабораторная работа</b>	12	3
	1. Действия в случае осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов. 2. Действия в случае пропуска пассажирского поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения. 3. Действия в случае, когда поезд потерял управление тормозами. 4. Действия в случае вынужденной остановки поезда на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов; при сходе вагонов на перегоне с выходом за габарит. 5. Действия в случае обнаружения неисправности («толчка») в пути. 6. Действия при повреждении контактной сети; при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.		
<b>Итоговое занятие</b>		<b>6</b>	
<b>Итого</b>		<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия лаборатории «Управления движением».

*Оборудование лаборатории:*

Столы для обучающихся,

Рабочее место преподавателя с компьютером.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для студентов;
- монитор,
- проектор,
- экран,
- телевизор плазменный,
- принтер лазерный.

Доска магнитно-маркерная,

Программное обеспечение с лицензией:

Программно-обучающий комплекс для ДСП,

АРМ ученический,

**MS Windows 2000**

Авторизованный номер лицензиата: 14317483zze0311

Номер лицензии: 14364686

**MS Office 2000**

Авторизованный номер лицензиата: 14133894zze0309

Номер лицензии: 14179879

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Программа учебной практики УП.02.01 учебно-методической документацией обеспечена.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;</li> <li>— применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;</li> <li>— самостоятельного поиска необходимой информации;</li> <li>— правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</li> <li>— анализировать работу транспорта;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты отчета;</li> <li>-заполнения дневника практики;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечить управление движением;</li> <li>— систему организации движения;</li> <li>— основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);</li> </ul>	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>— требования к управлению персоналом;</li> <li>— основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>— особенности организации пассажирского движения;</li> <li>— ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	— демонстрация интереса к будущей профессии,	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защиты отчета;</li> <li>-заполнения дневника практики;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;</li> <li>— оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; – правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.</p>	
<p>ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.</p>	