РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)

Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта (ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог



Заместитель директора по

учебной работе

Жий Н.Ю.Шитикова

(60) 06 2022 r.

Рабочая учебная программа дисциплины «Транспортная безопасность» разработана на основе примерной программы дисциплины «Транспортная безопасность»

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта — филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ — филиал РГУПС)

Разработчик:

Яковлева Т.Г., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Книга С.А., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Маклаков А.С., главный инженер обособленного подразделения «Тихорецкая» OOO «Милорем-Сервис»

Рекомендована цикловой комиссией № 9 «Специальностей 23.02.06». Протокол заседания № 9а от «20» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ	РАБОЧЕЙ	УЧЕБНОЙ	ПРОГРАММЫ	
ди	сциплины				4
2.C	ГРУКТУРА И	СОДЕРЖАНИЕ	дисциплины		7
	СЛОВИЯ ОГРАММЫ Д	РЕАЛИЗАЦИИ ИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	учебной	18
	онтроль сциплины	и оценка	РЕЗУЛЬТАТОВ	освоения	20
ПРО		для студент	ЦИИ РАБОЧЕЙ ОВ - ИНВАЛИД ОСТЯМИ ЗДОРО	ов и лиц с	21

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная безопасность»

1.1Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Транспортная безопасность» относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- -обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- -нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
 - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- -понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- -права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- -основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; -виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- -основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- -инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

- ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
- ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
- ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного

поведения

- ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
- ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- -максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
 - -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;
 - -самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе: практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе: систематическая проработка конспектов, подготовка презентаций и докладов	6
Консультации	=
Итоговая аттестация в форме зачета	

Форма обучения заочная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе: практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе: систематическая проработка конспектов, подготовка презентаций и докладов	48
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Транспортная безопасность» форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности			ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	4	

	Самостоятельная работа Подготовить и выступить с докладом по соответствующей теме, выбранной обучающимся «Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности».	6	
Гема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов гранспортной инфраструктуры и гранспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	4	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	4	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
	Самостоятельная работа Подготовить и выступить с докладом по соответствующей теме, выбранной обучающимся «Перечень ограничений при приеме на работу непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности»	6	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	4	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42

Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	8	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
	Самостоятельная работа обучающихся Составить мультимедийную презентацию по выбранной теме «Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности».	6	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	10	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
	Практическое занятие № 1 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по	4	

	специальности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить мультимедийную презентацию по выбранной теме «Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности».	8	
Гема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах гранспортной инфраструктуры и гранспортных средствах	Содержание учебного материала Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	6	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
железнодорожного	Практическое занятие № 2 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и выступить с докладом по соответствующей теме, выбранной обучающимся «Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах ТИ и ТС железнодорожного транспорта».	5	
Тема 2.3. Инженерно- технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства	8	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42

	радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		
Темя 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	Содержание учебного материала Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	7	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
	Практическое занятие № 3 Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства	2	
Дифференцированный зачет		2	
Консультации		G	
Всего:		94	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных.

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «Транспортная безопасность» форма обучения заочная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. Коды личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		5	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	1	

уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	1	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.	18	
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	Содержание учебного материала Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	1	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	1	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42

Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	1	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	11	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		5	
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	2,5	2 ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42

	Практическое занятие № 1 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций) по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию	15	
Гема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах пранспортной инфраструктуры и пранспортных средствах	Содержание учебного материала Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	0,5	OK 01-OK 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
железнодорожного транспорта	Практическое занятие № 2 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию	18	
Тема 2.3. Инженерно- технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства	1	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42

	радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.	9	
Темя 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта	Содержание учебного материала Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	1	ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету	11	
	Bcero:	92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (стенды, плакаты, натурные образцы).

Технические средства обучения:

- -компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийная установка;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

- 1. Бочаров Б.В. и др.Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: монография: в 2 ч. / Б.В. Бочаров и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. http://www.studentlibrary.ru/book
- 2. Глухов Н.И., Середкин С.П., Лившиц А.В. Транспортная безопасность. Конспект лекций, М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. 89 с.
- 3. Моторный И.Д. Антитеррористические памятки населению: учеб. пособие. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. 93 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
- 4. Рубцов Б.Н. и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч./ Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book
- 5. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс]/ Смирнова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 296 с.
- 6. Скрипниченко А.В. Методические рекомендации по самостоятельной подготовке обучающихся по дисциплине Транспортная безопасность по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Тихорецк. ТТЖТ филиал РГУПС, 2017. http://tihtgt.ru/
- 7. Яковлева Т.Г. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине Транспортная безопасность по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Тихорецк. ТТЖТ филиал РГУПС, 2017. http://tihtgt.ru/

Электронные образовательные ресурсы:

- 8. www.studentlibrary.ru
- 9. www.iprbookshop.ru
- 10.http://www.urait.ru
- 11.http://webinar.rgups.ru:8000/
- 12.http://www.umczdt.ru
- 13.http://www.book.ru
- 14.http://tihtgt.ru.

Периодические издания:

- 15.Газета «Гудок» http://www.gudok.ru/
- 16.Журнал «Локомотив» http://www.lokom.ru/
- 17. Журнал «Вестник ВНИИЖТ» http://www.vniizht.ru/
- 18.Журнал «Железнодорожный транспорт» http://www.zdt-magazine.ru/

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, практических занятий, а также выполнения обучающимися

Код ОК, ЛР	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01-ОК 09 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 19-ЛР 20 ЛР 37-ЛР38 ЛР 42	умения: -применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; -обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет
	знания: -нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; -основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; -понятий объектов	текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, зачет
	-понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; -прав и обязанностей	
	субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; -категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	
	железнодорожного; транспорта; -основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных	20

средств железнодорожного транспорта; -видов форм незаконного вмешательства деятельность транспортного комплекса; -основ наблюдения и собеседования физическими лицами выявления подготовки совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); -инженерно-технических обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно - воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебнометодические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентовинвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и

слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном — это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Транспортная безопасность», составленную преподавателем ТТЖТ – филиала РГУПС Яковлевой Т.Г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и примерной программой дисциплины «Транспортная безопасность».

Программа рассчитана на 94 часа, в том числе аудиторная нагрузка – 55 часов, самостоятельная работа обучающихся – 39 часов.

Программа содержит разделы: основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности, обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Паспорт рабочей программы содержит область применения программы, цели и задачи, количество часов на освоение программы. Структура и содержание включают в себя тематический план, содержание обучения и условия реализации программы, а также к особенностям реализации рабочей учебной программы для студентов — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материал программы составлен и распределен так, что дает возможность для овладения общими и профессиональными компетенциями, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований ФГОС и может быть использована в учебном процессе ТТЖТ – филиала РГУПС, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

Рецензент:

А.С.Маклаков, главный инженер обособленного подразделения «Тихорецкая» ООО «Милорем-Сервис»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу дисциплины «Транспортная безопасность», составленную преподавателем Яковлевой Т.Г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Транспортная безопасность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и примерной программой дисциплины «Транспортная безопасность».

Программа рассчитана на 94 часа, в том числе аудиторная нагрузка – 55 часов, самостоятельная работа обучающихся – 39 часов.

Программа содержит Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности, Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

В программе указано, что в результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- -нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
 - основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- -понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- -права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- -основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; -виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

-основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта

незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

-инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Паспорт рабочей программы содержит область применения программы, цели и задачи, количество часов на освоение программы. Структура и содержание включают в себя тематический план, содержание обучения и условия реализации программы, а также к особенностям реализации рабочей учебной программы для студентов — инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материал программы составлен и распределен так, что дает возможность для овладения общими и профессиональными компетенциями, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рецензент

Книга С.А., преподаватель профессиональных модулей специальности 23.02.06. ТТЖТ – филиала РГУПС

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ 1 от 28.10.2022; страница 5			
БЫЛО	СТАЛО		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 5.Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекств		
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 7. Брать на себя ответственность за	ОК 07. Содействовать сохранению		

работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК N = 9

Протокол № № № 0т " № 8" 10 20 № г.
Председатель ЦК №9 Шер Т.Г.Яковлева