

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Тихорецк
2022



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Н.Ю.Шитикова

«20» июня 2022 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Марушан Сергей Викторович, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Щебельникова Татьяна Юрьевна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Картамышева Зинаида Викторовна – преподаватель ГБПОУ КК Тихорецкий техникум отраслевых технологий

Рекомендована цикловой комиссией № 4 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и является единой для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен освоить

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-2, ЛР 4-5, ЛР 7-8 ЛР 10-11 ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 22-24, ЛР 31, ЛР 37-38, ЛР 41-42	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями и личностными результатами:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
- ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
- ЛР 24. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
- ЛР 31. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
- ЛР 37. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
- ЛР 38. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
- ЛР 41. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
- ЛР 42. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки	50 часов	16 часов
самостоятельной работы обучающегося	22 часа	58 часов
консультации	2 часа	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50	16
в том числе		
практические занятия	34	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе работа с первоисточниками работа с учебной и справочной литературой выполнение эссе, рефератов, составление таблиц, глоссариев, мультимедийных презентаций; выполнение домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)	22	58
Консультации	2	
Итоговая аттестация в форме	экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1
	2. Предмет и определение философии		
	Практические занятия		
	1. Основной вопрос философии	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель		
	3. Философия Древнего Рима.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Практические занятия		
	2. Философские школы Древней Греции. Философия Древнего Рима.	2	
	3. Геоцентризм средневековой философии	2	
Самостоятельная работа обучающихся № 1	4		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	1
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		
	3. Немецкая классическая философия.		
	4. Философия позитивизма и эволюционизма		
	Практические занятия		
	4. Особенности философии Возрождения и Нового времени.	2	
	5. Основные понятия немецкой классической философии	2	
	6. Марксистская философия	2	
Самостоятельная работа обучающихся № 2	2		

	Самостоятельная работа обучающихся № 3	4	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практические занятия		
	7. Русская философия: основные направления	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		40	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность). Религиозная Средневековье), научная (Новое время, XX век)		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.		
	3. Строение философии и ее основные направления		
	Практические занятия		
	8. Философская антропология	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Практические занятия		
	9. Бытие, материя, движение	2	
	10. Учение о сознании в философии	2	
	11. Научное познание, его формы и методы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4	4	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	2	1
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Меры по предупреждению коррупции. Насилие и активное непротивление злу. Этические		

	проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы и общества.		
	2. Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Практические занятия		
	12. Этика и ее значение	2	
	13. Основные проблемы социальной философии	2	
	14. Общество и природа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практические занятия		
	15. Философия и культура. Философия и искусство	2	
	16. Философия и религия.	2	
	17. Философия и наука	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6	4	
Консультации		2	
	Всего	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		36	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	1
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2. Предмет и определение философии		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой, выполнение тестовых заданий, выполнение домашней контрольной работы		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	2	1
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель		
	3. Философия Древнего Рима.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой, выполнение тестовых заданий, заданий проблемного характера, выполнение домашней контрольной работы		
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.		
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		
	3. Немецкая классическая философия.		
	4. Философия позитивизма и эволюционизма		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой, выполнение домашней контрольной работы		
Тема 1.4. Современная	Содержание учебного материала		

философия	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой, выполнение домашней контрольной работы	8	2
Раздел 2. Структура и основные направления философии		38	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность). Религиозная Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный.		
	3. Строение философии и ее основные направления		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой, выполнение домашней контрольной работы	6	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой, выполнение тестовых заданий и заданий проблемного характера, выполнение домашней контрольной работы	8	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Меры по предупреждению коррупции. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и	4	1

	технологий. Влияние природы и общества.		
	2. Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой, выполнение домашней контрольной работы	6	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с первоисточниками, работа с философским словарем и учебной литературой, выполнение домашней контрольной работы	8	
	Всего	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы).

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основная литература:

1.1 Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы философии: учебник для СПО. – М., Юрайт, 2022 (<https://www.biblio-online.ru>)

1.2 Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. – М., Юрайт, 2022 (<https://www.biblio-online.ru>)

2. Дополнительная литература:

2.1 Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии. Учебник для СПО. – М., Юрайт, 2022 (<https://www.biblio-online.ru>)

2.2 Марушан Д.С. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине «Основы философии» для специальности 23.02.06 – ТТЖТ, 2022

2.3 Марушан С.В. Методические рекомендации по проведению практических занятий дисциплины «Основы философии» для специальности 23.02.06 – ТТЖТ, 2022

2.4 Стрельник О.Н. Основы философии. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2022 (<https://www.biblio-online.ru/>)

2.5 Тюгашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2022 (<https://www.biblio-online.ru/>)

Интернет – ресурсы и журналы

- | | |
|---|--|
| 1. http://tihtgt.ru | 7. http://www.iprbookshop.ru |
| 2. www.philosophy.ru | 8. https://www.biblio-online.ru |
| 3. www.intencia.ru | 9. http://www.studmedlib.ru |
| 4. www.anthropology.ru | 10. http://www.knigafund.ru |
| 5. www.ido.rudn.ru | 11. http://filosofia.ru/ |
| 6. http://vphil.ru/ - Журнал «Вопросы философии» | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при заочной форме обучения – выполнения домашней контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p><u>Формы контроля при очной форме обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера - практические задания по работе с текстами, с первоисточниками - подготовка и защита групповых и индивидуальных заданий - выступление с рефератами - тестовые задания по соответствующим темам <p><u>Формы контроля при заочной форме обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашней контрольной работы - решение проблемных заданий - тестовые задания по соответствующим темам <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на экзамене, при учете мониторинга его деятельности на уроках

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8. Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности 23.02.06**

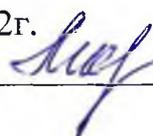
№ 1, 28.10.2022; страница № 6-7	
БЫЛО	СТАЛО
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 02. Использовать современные средства поиска, , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

<p>ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК №4

Прокол № 2а от 28 октября 2022г.

Председатель ЦК №4 _____

 С.В.Марушан