

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(*Электроподвижной состав*)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе



Н.Ю.Шитикова

«10» 06 2022 г.

Рабочая учебная программа профессионального модуля **Организация деятельности коллектива исполнителей** разработана на основе разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Электроподвижной состав)** (базовой подготовки) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, на основе профессионального стандарта «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 года № 60 н.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Яковлева Т.Г., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Ярцева О.Б., преподаватель, заведующая отделением специальности 23.02.06. ТТЖТ – филиала РГУПС

А.С.Маклаков, главный инженер обособленного подразделения «Тихорецкая» ООО «Милорем-Сервис»

Рекомендована цикловой комиссией № 9 «Специальностей 23.02.06».
Протокол заседания № 9а от 20.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
6	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** (базовая) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

16878 Помощник машиниста электровоза;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Рабочая учебная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 года № 60 н.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- планирования и организации производственных работ коллектива исполнителей;
- планирования и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;
- контроля и оценки качества выполняемых работ

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Трудовая функция:

- организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов;

Трудовые действия:

- формирование бригад, выполняющих работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, исходя из количественного, профессионального и квалификационного состава с учетом выполнения работниками бригад норм времени или выработки и объемов запланированной работы;
- формирование производственного задания работникам, выполняющим работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов;
- информирование работников, выполняющих работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, о задании с выдачей нарядов-допусков на производство работ с повышенной опасностью и в электроустановках;
- проведение производственного инструктажа работников, выполняющих работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, по выполнению требований охраны труда, пожарной безопасности, санитарных норм и правил, правил технической эксплуатации оборудования и инструмента;
- координирование деятельности работников, выполняющих работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, с их кооперированием и расстановкой для выполнения производственного задания;
- приемка результатов выполнения производственного задания на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов;
- оформление первичных документов на бумажном носителе и в автоматизированной системе с ведением технической, отчетной и информационно-справочной доку-

ментации участка производства по организации и учету рабочего времени, выработке, заработной плате;

Трудовая функция:

- контроль выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов.

Трудовые действия:

-разработка плана-графика контроля работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов с указанием объектов;

-выбор методов и инструментов контроля выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов в зависимости от объекта контроля;

-фиксирование результатов контроля выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов;

-фиксирование результатов контроля состояния инструмента, машин и оборудования, средств механизации и автоматизации производственных процессов, применяемых при выполнении производственного задания на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в целях обеспечения бесперебойной работы производственного участка;

-анализ результатов контроля выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов;

-анализ причин возникновения нарушений, выявленных в результате контроля выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, с разработкой корректирующих мер;

-разработка предложений по недопущению нарушений выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов;

-информирование работников участка производства о результатах контроля и мерах по устранению выявленных недостатков при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля

очная и заочная формы обучения всего – 477 часов

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося	423	423
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	295	124
самостоятельной работы обучающегося	124	299
консультаций	4	
производственной практики	54	54

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности че-

	ловека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 19	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах
ЛР 30	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Краснодарского края, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 34	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 37	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 38	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 42	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

3.1. Тематический план профессионального модуля (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч.		в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
				Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов						
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	423	295	50	-	30	124	18	4		-
	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	54									54
	Всего:	477	295	50	-	30	124	18	4	-	54

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации			295	
Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации			171	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание		29	2
	1.	Управление отраслью. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта как отрасли.	6	
	2.	Управление организацией Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев инфраструктуры железнодорожного транспорта.	6	
	3.	Организация как хозяйствующий субъект Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности предприятия.	6	
	4.	Производственные фонды организации Состав и структура. Износ и амортизация. Оборотные средства. Показатели эффективности использования. Выполнение работ и (или) оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте.	6	
	5.	Продукция предприятия. Продукция, способы ее определения и экономический смысл.	5	
Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	Содержание		26	2; 3
	1.	Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентарный парк.	2	
	2.	Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами	2	
	3.	Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки	2	
	4.	Организация технического обслуживания (далее - ТО-1 и ТО-2). Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее - ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	5.	Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)	4	
	6.	Организация маневровой работы. Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления	4	
	7.	Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)	2	
	8.	Организация работы локомотивных бригад. Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах	6	
	Практические занятия		11	
	1.	Определение потребности в поездных локомотивах	6	
	2.	Определение требуемого количества локомотивных бригад	2	
	3.	Расчет показателей использования ТПС (локомотивов)	3	
Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	Содержание		31	2; 3
	1.	Производственный процесс. Характеристика, структура, виды, принципы, типы, производственный цикл, способы и методы ремонта, эффективность и целесообразность поточного метода.	6	
	2.	Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности.	6	
	3.	Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады их численность и состав, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация.	6	
	4.	Оборудование локомотивных депо. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения.	6	
	5.	Вспомогательная работа организации. Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты	7	
	Практические занятия		6	
	1.	Расчет парка ремонтируемых локомотивов Расчёт программы, фронта и процента неисправных локомотивов	2	
	2.	Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо	2	
	3.	Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание		18	2; 3
	1.	Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы	6	
	2.	Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм	6	
	3.	Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда	6	
	Практические занятия		4	
	1.	Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо	2	
	2.	Расчет заработной платы ремонтных бригад.	2	
Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Содержание		14	2; 3
	1.	Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры	2	
	2.	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения	2	
	3.	Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия	2	
	4.	Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность	2	
	5.	Инновационная и инвестиционная политика. Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления	2	
	6.	Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии	4	
	Практические занятия		2	
	1.	Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения).	2	
Раздел 2. Управление подразделением организации			38	
Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента	Содержание		16	2; 3
	1.	Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2.	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	4	
	3.	Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат	4	
	4.	Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет	4	
	Практические занятия		4	
	1.	Определение типа темперамента личности	2	
	2.	Моделирование различных стилей руководства	2	
Тема 2.2. Основы организации управления	Содержание		8	2; 3
	1.	Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия. Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования.	2	
	2.	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей.	2	
	3.	Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте	2	
	4.	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере различных ситуационных задач).	2	
	2.	Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач).	2	
Тема 2.3. Принципы делового общения	Содержание		2	2; 3
	1.	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда. Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте (деловая игра)	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание		2	2
	1.	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.	2	
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности			86	
Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание		30	2
	1.	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.	6	
	2.	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя.	6	
	3.	Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.	6	
	4.	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ	6	
	5.	Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база	6	
Тема 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание		16	2; 3
	1.	Правовое регулирование трудовых отношений Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.	6	
	2.	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность.	4	
	3.	Порядок разрешения трудовых споров Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.	6	
	Практические занятия		10	
	1.	Составление проекта трудового договора по образцу.	4	
	2.	Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыскания	2	
	3.	Определение порядка возмещения материального ущерба	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4.	Моделирование порядка разрешения трудовых споров	2	
Тема 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание		23	2; 3
	1.	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов. Формирование правовой культуры личности и необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации. Юридические и нравственные аспекты антикоррупционного поведения.	2	
	2.	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура	2	
	3.	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона	2	
	4.	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий	4	
	5.	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда	4	
	6.	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности»	4	
	7.	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора	5	
	Практические занятия		7	
	1.	Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	2	
	2.	Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом	3	
	3.	Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки	2	
Курсовой проект			30	3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тематика курсовых проектов Тема: Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой индивидуальной части. Варианты индивидуальной части проекта: 1. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1. 2. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2. 3. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3. 4. Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов тягового подвижного состава. 5. Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава. 6. Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава. 7. Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава. 8. Организация работы цеха по ремонту колесных пар тягового подвижного состава. 9. Организация работы цеха по ремонту роликовых букс тягового подвижного состава. 10. Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава. 11. Организация работы участка по ремонту дизелей тягового подвижного состава. 12. Организация работы участка по ремонту автотормозного оборудования тягового подвижного состава. 13. Организация работы участка по ремонту дизелей тягового подвижного состава. 14. Организация работы механического отделения 15. Организация работы электромашинного отделения 16. Организация работы участка по ремонту электронной аппаратуры тягового подвижного состава. 17. Организация работы участка по ремонту КИП и скоростемеров тягового подвижного состава. 18. Организация работы участка по ремонту АЛСН, устройств безопасности и поездной радиоаппаратуры тягового подвижного состава. 19. Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава. 20. Организация работы трансформаторного отделения 21. Организация работы отделения по ремонту полупроводниковых выпрямителей 22. Организация работы участка по ремонту автосцепного оборудования тягового подвижного состава. 23. Организация работы отделения по испытанию электрических машин. 24. Организация работы участка по ремонту кузова тягового подвижного состава. 25. Организация работы участка по ремонту главного выключателя тягового подвижного состава. 26. Организация работы участка по ремонту электромагнитных (электропневматических) контакторов тягового подвижного состава. 27. Организация работы участка по ремонту рессорного подвешивания тягового подвижного состава.			
Самостоятельная работа по выполнению курсового проекта		18	
Работа по индивидуальным заданиям. Подготовка к защите курсового проекта.			
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 Составление мультимедийных презентаций по выбранной тематике, подготовка к семинарам, выполнение расчетов курсового проектирования (определение времени хода поезд по перегону, расчет времени простоя поездных локомотивов в основном и оборотном депо, расчет времени полного оборота локомотива, расчет эксплуатируемого парка). Разработка схем, таблиц, составление презентаций. Работа с учебной литературой, составление рефератов, решение ситуационных задач, составление кроссвордов.		106	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Консультации		4	
Производственная практика (по профилю специальности)			
Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика. Оценка уровня квалификации работников, выполняющих работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Оценка состояния инструмента, машин и оборудования, эксплуатируемых при выполнении работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Принятие оптимальных решений в нестандартных ситуациях при организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности бригад, выполняющих работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Использование программного обеспечения, связанного с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Оформление первичной, технической, отчетной и информационно-справочную документации участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Использование средств связи при организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Визуальная и инструментальная оценка результатов выполнения производственного задания на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Применение методики по выявлению нарушений при выполнении работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Использование измерительных инструментов и приборов при проведении контроля качества выполненных работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Принятие оптимальных решений при неудовлетворительном качестве выполненных работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Выбор оптимальных способов корректирующих мер, разработанных по результатам контроля выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Использование средств связи при контроле выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов		54	
Всего		477	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3 Тематический план профессионального модуля (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч.		в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
Практические занятия, часов	Лабораторные занятия, часов									
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	423	124	40	-	30	299	18	-	-
	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	54	-							54
	Всего:	477	124	40	-	30	299	18	-	54

3.4 Содержание обучения по профессиональному модулю (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации			124	
Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации			52	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание		4	2
	1.	Управление отраслью. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта как отрасли.		
	2.	Управление организацией Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев инфраструктуры железнодорожного транспорта.		
	3.	Организация как хозяйствующий субъект Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности предприятия.		
	4.	Производственные фонды организации Состав и структура. Износ и амортизация. Оборотные средства. Показатели эффективности использования. Выполнение работ и (или) оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте.		
	5.	Продукция предприятия. Продукция, способы ее определения и экономический смысл.		
Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	Содержание		2	2; 3
	1.	Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентарный парк.		
	2.	Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами		
	3.	Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки		
	4.	Организация технического обслуживания (далее - ТО-1 и ТО-2). Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее - ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
	5.	Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)			
	6.	Организация маневровой работы. Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления			
	7.	Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)			
	8.	Организация работы локомотивных бригад. Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах			
	Практические занятия		4		
	1.	Определение потребности в поездных локомотивах	2		
	2.	Определение требуемого количества локомотивных бригад	2		
Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	Содержание		2	2; 3	
	1.	Производственный процесс. Характеристика, структура, виды, принципы, типы, производственный цикл, способы и методы ремонта, эффективность и целесообразность поточного метода.			
	2.	Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности.			
	3.	Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады их численность и состав, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация.			
	4.	Оборудование локомотивных депо. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения.			
	5.	Вспомогательная работа организации. Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты			
	Практические занятия		6		
	1.	Расчет парка ремонтируемых локомотивов Расчёт программы, фронта и процента неисправных локомотивов	2		
	2.	Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо	2		
	3.	Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов	2		
Тема 1.4. Организация,	Содержание		1	2; 3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
нормирование и оплата труда	1.	Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы		
	2.	Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм		
	3.	Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда		
	Практические занятия		2	
	1.	Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо	2	
Тема 1.5 Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Содержание		1	
	1.	Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры		
	2.	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения		
	3.	Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия		
	4.	Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность		
	5.	Инновационная и инвестиционная политика. Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления		
	6.	Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии		
Раздел 2. Управление подразделением организации			36	
Тема 2.1 Функции, виды и психология менеджмента	Содержание		8	
	1.	Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте		2; 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2.	Основы организационного управления. Виды организаций. Среда организаций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте		
	3.	Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат		
	4.	Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет		
	Практические занятия		4	
	1.	Определение типа темперамента личности	2	
	2.	Моделирование различных стилей руководства	2	
Тема. 2.2. Основы организации управления	Содержание		8	2; 3
	1.	Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия. Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив. Типы стратегий и методы стратегического планирования.		
	2.	Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей.		
	3.	Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте		
	4.	Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта		
	Практические занятия		8	
	1.	Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере различных ситуационных задач).	4	
	2.	Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач).	4	
Тема 2.3. Принципы делового	Содержание		2	2; 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
общения	1.	Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда. Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения		
	Практические занятия		2	
	1.	Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте (деловая игра)	2	
Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание		4	
	1.	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.		2
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности			36	
Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание		8	
	1.	Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.		
	2.	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя.		
	3.	Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.		
	4.	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ		
	5.	Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база		2
Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание		8	
	1.	Правовое регулирование трудовых отношений Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.		2; 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2.	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность.		
	3.	Порядок разрешения трудовых споров Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.		
	Практические занятия		8	
	1.	Составление проекта трудового договора по образцу.	8	
Тема 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание		6	
	1.	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов		
	2.	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура		
	3.	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона		
	4.	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий		
	5.	Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда		
	6.	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. ФЗ «О транспортной безопасности»		
	7.	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора		
	Практические занятия		6	
	1.	Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	6	

2; 3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Курсовой проект Тематика курсовых проектов Тема: Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой индивидуальной части. Варианты индивидуальной части проекта: Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3. Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту колесных пар тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту роликовых букс тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту дизелей тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту автотормозного оборудования тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту дизелей тягового подвижного состава. Организация работы механического отделения Организация работы электромашинного отделения Организация работы участка по ремонту электронной аппаратуры тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту КИП и скоростемеров тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту АЛСН, устройств безопасности и поездной радиоаппаратуры тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава. Организация работы трансформаторного отделения Организация работы отделения по ремонту полупроводниковых выпрямителей Организация работы участка по ремонту автосцепного оборудования тягового подвижного состава. Организация работы отделения по испытанию электрических машин. Организация работы участка по ремонту кузова тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту главного выключателя тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту электромагнитных (электропневматических) контакторов тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту рессорного подвешивания тягового подвижного состава.		30	
Самостоятельная работа по выполнению курсового проекта			
Работа по индивидуальным заданиям. Подготовка к защите курсового проекта.		18	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01 Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических указаний. Выполнение домашней контрольной работы.		299	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика. Оценка уровня квалификации работников, выполняющих работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Оценка состояния инструмента, машин и оборудования, эксплуатируемых при выполнении работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Принятие оптимальных решений в нестандартных ситуациях при организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Оценка результатов производственно-хозяйственной деятельности бригад, выполняющих работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. Использование программного обеспечения, связанного с выполнением работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Оформление первичной, технической, отчетной и информационно-справочную документации участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Использование средств связи при организации выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Визуальная и инструментальная оценка результатов выполнения производственного задания на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Применение методики по выявлению нарушений при выполнении работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Использование измерительных инструментов и приборов при проведении контроля качества выполненных работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Принятие оптимальных решений при неудовлетворительном качестве выполненных работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Выбор оптимальных способов корректирующих мер, разработанных по результатам контроля выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов. Использование средств связи при контроле выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов		54	
Всего		477	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации;
- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР), видеофильмы.

Технические средства обучения:

- видеопроектор, ПЭВМ.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Астахова Н.И., Москвитина Г.И. Менеджмент. Учебник для СПО.М.: Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/>
2. Михалева Е.П. Менеджмент. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Бориско Т.А., Лагерева С.В. Учебное пособие. Управление подразделением организации, 2017. <http://tihtgt.ru>
4. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации (разделы 1-3). М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 520 с.
5. Коноваленко В.А., Коноваленко М.Ю., Соломатин А.А. Психология менеджмента, теория и практика. М. Юрайт, 2017. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

Дополнительная литература:

1. Козырев, В.А. Развитие систем менеджмента качества. [Электронный ресурс] / В.А. Козырев, А.Н. Лисенков, С.В. Панкин.— М.: УМЦ ЖДТ, 2014. — 268 с. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
2. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / В. В. Румынина. — М.: «Академия», 2014. — 192 с.

3. Саратов С.Ю. и др Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб.пособие /.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014.- 360с. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
4. Шкурина, Л.В. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах российской федерации и республики Казахстан. [Электронный ресурс] / Л.В. Шкурина, К.Ж. Даубаев, Н.А. Омаров, А.В. Рышков. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 352 с.Режим доступа: www.iprbookshop.ru
5. Плахотич С.А., Фролова И.С. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 335 с. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6. Лагерева С.В., Выставкина О.Н, Яковлева Т.Г. Методические рекомендации к выполнению курсового проекта по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности предприятия для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог базовый уровень среднего профессионального образования. Тихорецк, ТТЖТ – филиал РГУПС.2020 г. <http://tihtgt.ru>
7. Лагерева С.В. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ. ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации для специальности 23.02.06 « Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)». Тихорецк, ТТЖТ – филиал РГУПС.2020 г. <http://tihtgt.ru>
8. Бориско Т.А., Лагерева С.В. Методические рекомендации по проведению практических занятий (3 курс) ПМ .02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации для специальности 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тихорецк, ТТЖТ – филиал РГУПС.2020 г. <http://tihtgt.ru>
9. Бориско Т.А., Лагерева С.В., Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися (3 курс) по ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации для специальности 23.02.06 « Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)». Тихорецк, ТТЖТ – филиал РГУПС.2020г. <http://tihtgt.ru>
- 10.Наливайко Е.А. Методические указания и задания для выполнения самостоятельной работы ПМ .02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением

- организации Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности для специальности 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тихорецк, ТТЖТ – филиал РГУПС.2020 г. <http://tihtgt.ru>
- 11.Наливайко Е.А. Методические указания и задания для выполнения практической работы ПМ .02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности для специальности 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Тихорецк, ТТЖТ – филиал РГУПС.2020 г. <http://tihtgt.ru>
 - 12.Денисенко И.В. Учебное пособие. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности. ТТЖТ – филиал РГУПС. Тихорецк. 2016. <http://tihtgt.ru>
 - 13.Бориско Т.А., Лагерева С.В. Методические указания по выполнению практических занятий (4 курс) по ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации для специальности 23.02.06 « Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)». Тихорецк, ТТЖТ – филиал РГУПС.2020 г. <http://tihtgt.ru>
 - 14.Бориско Т.А., Лагерева С.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающимися (4 курс) по ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации для специальности 23.02.06 « Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)». Тихорецк, ТТЖТ – филиал РГУПС.2020 г. <http://tihtgt.ru>
 - 15.Бориско Т.А., Лагерева С.В. Методические рекомендации по выполнению практических занятий. ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации Раздел 2 Управление подразделением организации для специальности 23.02.06 « Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Тихорецк, ТТЖТ – филиал РГУПС.2020 г. <http://tihtgt.ru>
 - 16.Бориско Т.А., Лагерева С.В. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися по ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации Раздел 2 Управление подразделением организации для специальности 23.02.06 « Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Тихорецк, ТТЖТ – филиал РГУПС.2020 г. <http://tihtgt.ru>
 - 17.Наливайко Е.А. Методические указания и задания для выполнения домашней контрольной работы ПМ .02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации Раздел 3. Регулирование

правоотношений в профессиональной деятельности для специальности 23.02.06 техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. ТТЖТ – филиал РГУПС. Тихорецк. 2016. <http://tihtgt.ru>

Электронные образовательные ресурсы:

18. <http://umczdt.ru/books>

19. <http://portal.rgups.ru>

20. <http://tihtgt.ru>.

Периодические издания

21. Газета «Гудок» <http://www.gudok.ru/>

22. Журнал «Локомотив» <http://www.lokom.ru/>

23. Журнал «Вестник ВНИИЖТ» <http://www.vniizht.ru/>

24. Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zdt-magazine.ru/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.02. осуществляется параллельно с профессиональным модулем ПМ.01.

При изучении дидактических единиц и выполнении курсового проекта уделяется внимание существующей и перспективной структуре управления эксплуатационной работой на предприятиях прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля, а также имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации - дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Руководство практикой по профилю специальности от предприятия осуществляют дипломированные специалисты – руководящий, инженерно-технический персонал, цеховые мастера предприятий железнодорожного транспорта, имеющий стаж эксплуатационной работы не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК. 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; демонстрация работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты отчётов по практическим занятиям; - оценка выступлений с сообщениями; - защита курсового проекта; - контрольных работ по темам МДК; - тестирования по дидактическим единицам и темам МДК, - квалификационный экзамен. <i>Зачеты по производственной практике</i>
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Демонстрация знаний организационных мероприятий; демонстрация знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты отчётов по практическим занятиям; - оценка выступлений с сообщениями; - защита курсового проекта; - контрольных работ по темам МДК; - тестирования по дидактическим единицам и темам МДК, - квалификационный экзамен. <i>Зачеты по производственной практике</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты отчётов по практическим занятиям; - оценка выступлений с сообщениями; - защита курсового проекта; - контрольных работ по темам МДК; - тестирования по дидактическим единицам и темам МДК; - квалификационный экзамен. <i>Зачеты по производственной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>

6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ - ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2.Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3.При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4.Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5.При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6.Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7.При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

8.Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочесть с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (*Электроподвижной состав*)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (*Электроподвижной состав*)- приказ № 388 от 22.04 2014 года, с учетом требований профессионального стандарта «Руководитель участка производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 года № 60 н.

Программа модуля содержит один междисциплинарный курс МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации, который в свою очередь состоит из разделов: планирование работы и организация деятельности организации, управление подразделением организации, регулирование правоотношений в профессиональной деятельности.

В программе указано, что с целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Материал программы составлен и распределен так, что дает возможность для овладения общими и профессиональными компетенциями, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Условия реализации программы профессионального модуля раскрывают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению обучения, общим требованиям к организации образовательного процесса, требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Рецензент:



А.С.Маклаков, главный инженер обособленного подразделения «Тихорецкая» ООО «Милорем-Сервис»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02. «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Рабочая программа составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (*Электроподвижной состав*) рассчитана на 477 часов с учетом производственной практики.

Программа содержит МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации и распределена так что на теоретическое обучение отведено – 295 часов, практические занятия – 50 часов, курсовое проектирование – 30 часов, самостоятельную подготовку обучающихся – 124 часа, консультации для обучающихся – 4 часа.

Условия реализации программы профессионального модуля раскрывают требования к минимальному материально-техническому обеспечению, к информационному обеспечению обучения, общим требованиям к организации образовательного процесса, требованиям к кадровому обеспечению образовательного процесса, а также к особенностям реализации рабочей учебной программы для студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Материал программы составлен и распределен так, что дает возможность для овладения общими и профессиональными компетенциями, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: помощник машиниста электровоза; помощник машиниста электропоезда; слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания; слесарь по ремонту подвижного состава.

Рецензент:

Ярцева О.Б. – преподаватель, заведующий отделением специальности 23.02.06 ТТЖТ – филиала РГУПС

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

№ 1 от 28.10.2022; страница 7

БЫЛО	СТАЛО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК № 9

Протокол № 2а от "28" 10 20 22 г.

Председатель ЦК №9  Т.Г.Яковлева