ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 4F45B3653F3CB7FA5E4FFDBE4EF353C210B399E9
Владелец Шитикова Наталья Юрьевна
Действителен с 20.06.2022 г. по 20.06.2027 г.

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
_____ Н.Ю. Шитикова
_20___ 06__ 2022 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СО специальности **для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 388.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:
Акиева Наталья Васильевна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС
Кривенко Галина Валентиновна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС
Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:
Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС.
Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

Рекомендована цикловой комиссией № 1 «Общеобразовательные дисциплины №1».
Протокол заседания № 11 от 20.06.22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ 2. ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(электроподвижной состав)** и является единой для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам

ЛР 19. Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР 25. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны

ЛР 26. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению

конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах

ЛР 27. Осознающий единство пространства Краснодарского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Кубани

ЛР 29. Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов

ЛР 31. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 32. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 37. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 38. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 40. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения

ЛР 42. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 ч., в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	170 часов	44 часа
самостоятельной работы обучающегося	82 часа	208 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	Очная форма	***Заочная форма***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*252*	*252*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*170*	*44*
в том числе:		
практические занятия	*170*	*44*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*82*	*208*
в том числе:		
Разработка и защита презентаций	8	
Подготовка письменных и устных сообщений	*16*	
Выполнение лексико-грамматических упражнений	*22*	
Чтение художественной литературы	16	
Изучение тематической и профессионально-ориентированной лексики	*20*	
Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	*10*	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Описание внешности. Описание характера. Фонетический материал: - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. - понятие глагола-связки; - простые нераспространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;	4	продуктивный
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Проблемы взаимопонимания. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - модальные глаголы, понятие модальности.	2	продуктивный
	Самостоятельная работа №1 по теме « Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»	*4*	
Раздел 2.	Развивающий курс	**242**	

Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия. Ежедневные обязанности. Современный стиль жизни. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля, употребление существительных без артикля; - модальные глаголы и их эквиваленты.	4	продуктивный репродуктивный
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Правила здорового образа жизни. Здоровое питание. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - числительные; - система модальности.	4	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №2 по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	*6*	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Городская инфраструктура. Экскурсия по городу. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - производные от some, any, every; - предлоги места и направления.	4	продуктивный
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Он-лайн общение. Блоги. Лексический материал по теме. - Passive Voice; - предлоги времени.	4	продуктивный репродуктивный
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Британская пресса .Британское телевидение .Виды телепрограмм.-Реклама: за и против.Аттестационный текущий контроль Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Passive Voice.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №3 по темам: «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Passive Voice»	6	

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Общество и окружающая среда. Загрязнение воздуха и водоемов. Загрязнение почв. Земля - наш общий дом. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия; - прямая и косвенная речь	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №4 по теме «Природа и человек (климат, погода, экология)»	4	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Система образования в Великобритании. Российская система образования. Среднее специальное образование. Внеаудиторное чтение. Аттестационный текущий контроль. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, группы Indefinite Passive - согласование времен.	10	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа № 5 «Чтение художественной литературы»	4	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Традиции и обычаи Великобритании. Традиции и обычаи США. Культурное наследие России. Культурные памятники Кубани. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; -косвенная речь.	8	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа№6 по темам: «Согласование времен. Косвенная речь»	*4*	
Тема 2.9. Искусство и развлечения	Практические занятия Искусство. Музыка и театр. Звезды кино и ТВ. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами neither…nor, either..or; - сравнительные конструкции as…as, not so …as, like a, as a, such as… .	6	продуктивный репродуктивный
Тема 2.10. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Отдых во время каникул. Поездка за рубеж. Таможенные документы. Лексический материал по теме.Аттестационный текущий контроль Грамматический материал: - конструкция to be going to; - употребление Present Simple, Present Continuous для обозначения действий в будущем; - сложноподчиненные предложения с союзами if, when.	6	продуктивный репродуктивный

	Самостоятельная работа №7 по темам: «Сложноподчиненные предложения с союзами if, when, that, that is why; предложения с союзами neither…nor, either..or; сравнительные конструкции as…as, not so …as, like a, as a, such as… »	*4*	
Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Государственное устройство России. Государственное устройство Великобритании. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами so, if, when, that, that is why.	4	продуктивный репродуктивный
Тема 2.12. Научно-технический прогресс	Практические занятия Значение компьютера в жизни человека. Персональный компьютер. Периферийные устройства. Интернет и всемирная паутина. Электронная почта. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Условные предложения I, II, III типа. - Passive Voice.	10	продуктивный репродуктивный
Тема 2.13. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Взаимоотношения на работе. Внеаудиторное чтение. Зачет. Аттестационный текущий контроль Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Инфинитив и его функции в предложении	6	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №8 по темам «Государственное устройство, правовые институты. Научно-технический прогресс. Общественная жизнь» Самостоятельная работа №9«Чтение художественной литературы»	6 6	
Тема 2.14. Профессии, карьера	Практические занятия Выбор будущей профессии .Полезные советы для собеседования. Собеседование. Составление резюме. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - виды сказуемых, эмфатическая конструкция It is… that, неопределенно – личные предложения; - значения some, the same, whether., only, the only;	6	продуктивный репродуктивный
Тема 2.15. Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления	Практические занятия Основные математические действия. Аттестационный текущий контроль Лексический материал по теме. Грамматический материал: - алгебраические выражения	2	

Тема 2.16. Транспорт	Практические занятия История развития транс портных средств. Железнодорожный транспорт. История развития железнодорожного транспорта. Первые железные дороги. Транссибирская магистраль. Строительство БАМа. Современные Российские железные дороги. Железные дороги мира .Метрополитен. Автотранспорт. Воздушный транспорт. Внеаудиторное чтение. Аттестационный текущий контроль. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундиальные конструкции в технической литературе. - причастие, его функции в предложении; - независимый причастный оборот. -фразовые глаголы	26	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа № 10 по темам « Инфинитивные и герундиальные конструкции, причастие, фразовые глаголы » Самостоятельная работа №11 по темам « Профессии, карьера. Цифры, числа, математические действия. Транспорт » Самостоятельная работа №12 «Чтение художественной литературы»	*4* *6* *6*	
Тема 2.17. Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия На заводе, в офисе. Должностные обязанности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -полисемантия слов; употребление союзов for, since;	4	продуктивный репродуктивный
Тема 2.18.Документы, письма, контракты	Практические занятия Документы, письма, контракты Лексический материал по теме. Грамматический материал: -пунктуация в деловых документах.	2	
Тема 2.19. Промышленность	Практические занятия Развитие производства. Автоматизация производства. - глаголы с послелогами; - перевод групп существительного; - значение слов order, in order to	4	
	Самостоятельная работа №13«Чтение художественной литературы»	*6*	

Тема 2.20. Детали, механизмы	Практические занятия История развития локомотивов Первые локомотивы Паровые локомотивы Устройство паровых локомотивов История развития дизельной тяги. Преимущества дизельной тяги. Первые тепловозы в России. Внеаудиторное чтение. Аттестационный текущий контроль. Зачет. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значение союзов as, as well, as well as; - способы словообразования - конструкции со словом it -слова заместители в технических текстах	18	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №14 Изучение профессионально-ориентированной лексики по темам 2.19 « Промышленность» и 2.20 « Детали, механизмы» (электроподвижной состав)	*8*	
Тема2.21.Оборудование, работа	Практические занятия Принцип работы дизельного двигателя. Основные элементы двигателя Виды трансмиссии. Вспомогательные элементы. Условия работы машиниста Эксплуатация п.с. Ремонт п.с. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -многозначность слов should, would; -ing формы и их способы перевода; - значение слов because, because of.	14	продуктивный репродуктивный
Тема 2.22. Инструкции, руководства	Практические занятия Техника безопасности. Внеаудиторное чтение. Аттестационный текущий контроль Дифференцированный зачет Лексический материал по теме. Грамматический материал: -способы сокращений и аббревиатуры в технической литературе.	6	продуктивный репродуктивный
	Самостоятельная работа №15 Изучение профессионально-ориентированной лексики по темам2.21 « Оборудование, работа» и2.22 «Инструкции, руководства» «Чтение художественной литературы»	*8*	
Всего		**252**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения

1	2	3	4
Раздел 1.	**Вводно-коррективный курс**	**2**	
Тема **1.1.** Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал: - основные звуки и интонемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. - понятие глагола-связки; - простые нераспространенные предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения;	2	продуктивный
Тема **1.2.** Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - модальные глаголы, понятие модальности.		продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение грамматического материала по теме; Чтение и перевод текстов по теме 1.1, 1.2 Подготовка монологических высказываний по теме Составление тематического словаря	**5**	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» заочное отделение

Раздел 2.	**Развивающий курс**		
Тема **2.1** Повседневная жизнь условия жизни,	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	продуктивный

учебный день, выходной день	- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля, употребление существительных без артикля; - модальные глаголы и их эквиваленты.		
Тема **2.2.** Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite; - числительные; - система модальности		
Тема **2.3.** Город, деревня, Инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - производные от some, any, every; - предлоги места и направления.	2	продуктивный
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. - Passive Voice; - предлоги времени.		
Тема **2.5.** Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. - Passive Voice; - предлоги времени.	2	продуктивный
Тема **2.6.** Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия; - прямая и косвенная речь.	2	продуктивный

Тема **2.7.** Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, группы Indefinite Passive - согласование времен.	2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение грамматического материала по теме. Подготовка монологических высказываний Чтение и перевод текстов выполнение домашней контрольной работы	**75**	
	Зачет	**2**	
Тема **2.8.** Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; -косвенная речь.	2	продуктивный
Тема **2.9.** Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с союзами neither…nor, either..or; - сравнительные конструкции as…as, not so …as, like a, as a, such as… .	2	продуктивный
Тема 2.10 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция to be going to; - употребление Present Simple, Present Continuous для обозначения действий в будущем; - сложноподчиненные предложения с союзами if, when.	2	продуктивный

Тема **2.11** Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами so, if, when, that, that is why.	2	продуктивный
Тема **2.12** Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Условные предложения I, II, III типа. - Passive Voice.	2	продуктивный
Тема **2.13** Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Инфинитив и его функции в предложении		
Тема **2.14** Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - виды сказуемых, эмфатическая конструкция It is… that, неопределенно - личные предложения; - значения some, the same, whether., only, the only;	2	продуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение грамматического материала по теме. Подготовка монологических высказываний Чтение и перевод текстов выполнение домашней контрольной работы № 1 Подготовка к зачету	80	
	Зачет	2	

Тема **2.15** Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - алгебраические выражения	2	продуктивный
Тема 2.16. Транспорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундиальные конструкции в технической литературе. - причастие, его функции в предложении; - независимый причастный оборот. -фразовые глаголы		
Тема 2.17 Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -полисемантия слов; употребление союзов for, since;	2	продуктивный
2.18.Документы, письма, контракты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -пунктуация в деловых документах.		
Тема 2.19. Промышленность	- глаголы с послелогами; - перевод групп существительного; - значение слов order, in order to	2	продуктивный
Тема 2.20. Детали, механизмы	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значение союзов as, as well, as well as; - способы словообразования - конструкции со словом it -слова заместители в технических текстах		продуктивный

Тема 2.21.Оборудование, работа	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -многозначность слов should, would; -ing формы и их способы перевода; - значение слов because, because of.	4	продуктивный
Тема 2.22. Инструкции, руководства	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -способы сокращений и аббревиатуры в технической литературе		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение грамматического материала по теме. Подготовка монологических высказываний Чтение и перевод текстов выполнение домашней контрольной работы № 2 Подготовка к экзамену	**54**	
	Итого:	**252**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.
- информационные стенды;

Технические средства обучения:

- видеомагнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

В кабинете иностранного языка имеется комплект средств обучения для курса иностранного языка по программе:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).
- комплект методической литературы для преподавателя,
- методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы;
- комплекты заданий для индивидуальной и групповой работы студентов;
- комплекты контрольно-измерительных материалов;
- компьютерные обучающие программы;
- комплект тематических презентаций;
- комплекты тематических и грамматических видеоклипов;
- комплект плакатов и иллюстраций по грамматике и страноведению;
- специальная методическая литература,
- литература по психологии и педагогике,
- программы обучения иностранному языку
- справочная литература лингвистического характера,
- образовательный стандарт по иностранным языкам,
- паспорт кабинета (с перечислением средств обучения имеющегося оборудования, мебели, приспособлений).
- перечень учебного оборудования с указанием их инвентарного номера

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зиновьева А.Ф.. Немецкий язык [Электронный ресурс] : Учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт, 2022. – 412 с. -[Электронный ресурс https://www.biblio-online.ru/]

2. Левченко В.В. английский язык General English / учебник для СПО Левченко В.В. . – М.: Издательство Юрайт, 2022 https://biblio-online.ru

3. Коваленко И.Ю. Английский для инженеров English for Engineers: учебник и практикум для СПО/ И.Ю.Коваленко– М: Издательство Юрайт, 2022. – 144с. – серия: Профессиональное образование. [Электронный ресурс https://biblio-online.ru

4. Акиева Н.В. «Locomotives » методическое пособие для студентов 3- 4-го курсов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны) ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2022. – 71с

5. Ковба Т. А. Научно-технический прогресс; учебное пособие / Т.А. Ковба; ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2021.

6. Т.Е. Тагинцева Учебно-методическое пособие Transport – ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2021.

Дополнительные источники:

1.Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: - Ростов н\д: Феникс2020

2. Акиева Н.В. Методические рекомендации по практическим занятиям для студентов 2 курса по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г.

3. Акиева Н.В.Методическая разработка для практических занятий по теме «Словообразование» для студентов 3-4 курса», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г.

4 Акиева Н.В. Методические рекомендации по практическим занятиям для студентов 2 курса по теме «Новости, средства массовой информации», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г.

5. Акиева Н.В.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающимися по дисциплине «Иностранный язык» для студентов 2-4 курса специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава- филиал РГУПС. – Тихорецк, 2022. – 85с

6 Кривенко Г.В. рекомендации по дисциплине «Иностранный язык» для практических занятий по теме «Природа и человек (климат, экология, погода) для студентов 2 курса , ТТЖТ - филиал РГУПС, 2021

7.Кривенко Г.В. методические указания к практическим занятиям по теме «Здоровый образ жизни и здоровое питание. Городская инфраструктура. Экскурсия по городу», ТТЖТ - филиал РГУПС, 2021

8.Кузьменкова Ю.Б.Английский язык: учебник и практикум для СПО/ Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Издательство Юрайт, 2022 https://biblio-online.ru

9.Предеина Е.И. Методические рекомендации для студентов 3 курса «Использование аутентичного текста при работе над разговорной темой», ТТЖТ - филиал РГУПС ,2021

10.Предеина Е.И. Методическая разработка практических занятий по дисциплине «Иностранный язык». Тема: «Документы, письма, контракты» для студентов 3

курсов ,ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г
11.Предеина Е.И., Методические указания по подготовке к зачёту для студентов 4 курса «Общие рекомендации по переводу текстов профессионального характера», ТТЖТ - филиал РГУПС 2021
12.Тагинцева Т.Е, Методические рекомендации по дисциплине «Иностранный язык» для практических занятий по теме 2.15 «Числа, цифры, математические действия, основные математические действия и физические явления для студентов 3 курса, ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г
13. Тагинцева Т.Е, Кривенко Г.В. методические рекомендации по изучению тем 2.13, 2.14 Профессии и карьера.- ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Методы оценки результатов: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ- ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1.Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

2.Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

3. При организации учебно- воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д..

4. Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно- методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

5. При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

6. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

7. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в про-

цессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

9. При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепым и слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ (ЭЛЕКТРОПОДВИЖНОЙ СОСТАВ)

БЫЛО	СТАЛО
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 02. Использовать современные средства поиска, , анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 04. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

	антикоррупционного поведения;
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
ОК. 08Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Все изменения рабочей программы рассмотрены и одобрены на заседании ЦК №1
Прокол № 2а от 28 октября 2022г.
Председатель ЦК №1 _____Т. Е. Тагинцева