

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат 00c1e034d2febba988fe9a502c449437b5
Владелец Полухина Виктория Ивановна
Действителен с 22.02.2022 по 18.05.2023

Утверждаю
Зам директора по УР

28.10.2022



В.И. Полухина

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

**специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
(базовый уровень)

Профиль обучения: технологический

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

	словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
ПРб 02	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ПРб 03	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ПРб 04	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
ПРб 05	знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
ПРб 06	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
ПРб 07	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
ПРб 08	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
ПРб 09	овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
ПРб 10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПРб/ПРу
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Роль языка в обществе		4		
Тема 1. Место и назначение русского языка в современном мире	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04.</i>	<i>ПРб 02</i>
	1. Роль языка в обществе. Язык как развивающееся явление. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2		
Раздел 2. Фонетика, графика, орфография		8		
Тема 1. Фонетика. Графика	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
	1. Основные фонетические единицы. Согласные, гласные звуки. Соотношение звуков и букв. Русская графика. Принципы русской орфографии.	2		
Тема2. Орфография	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
	1. Правописание приставок. Правописание и/ы после приставок.	2		
	2. Правописание корней. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь.	2		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 1. Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.	2		<i>ПРб 01, ПРб 03</i>
Раздел 3. Лексика и фразеология		6		
Тема 1.	Дидактические единицы, содержание	4		

Слово как основная единица языка.	1. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Изобразительно-выразительные средства.	2	<i>ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 08, МР 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 2 Лексический анализ слова	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>
Тема 2. Русская фразеология	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 07, ЛР 09, МР 08, МР 09</i>	
	1. Фразеологическая единица и свободное словосочетание. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>
Раздел 4. Морфемика и словообразование		2		
Тема 1. Словообразование	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09</i>	
	1. Понятие морфемы, ее назначение. Способы образования новых слов.	2		<i>ПР6 01, ПР6 03</i>
Раздел 5. Морфология и законы правописания		16		
Тема 1. Части речи. Правописание суффиксов разных частей речи	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 07, МР 08</i>	
	1. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор имени существительного и имени прилагательного. Правописание сложных слов.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	2. Глагол. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	3. Имя числительное. Правописание числительных.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 2. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 06, ЛР 07, МР 08</i>	
	1. Наречие. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	2		<i>ПР6 01, ПР6 03</i>
Тема 3.	Дидактические единицы, содержание	4		

Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1. Местоимение. Различение НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях и наречиях.	2	<i>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	2. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Тема 4. Служебные части речи	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	
	1. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Согласование производных предлогов с существительными.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	2. Союз как часть речи. Правописание союзов.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		36		
Тема 1. Словосочетание	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	
	1. Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний. Виды связи слов в словосочетаниях.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	2. Типы ошибок в употреблении словосочетаний. Нарушение согласования с главным словом в грамматических формах. Беспредложное управление. Пропуск зависимого компонента.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Тема 2. Простое предложение	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09</i>	
	1. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего, виды сказуемых.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	2. Тире между подлежащим и сказуемым. Функция тире. Условия постановки тире, особенности интонационного тире.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	3. Второстепенные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения, прямые и косвенные дополнения, различные виды обстоятельств.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>

	4. Виды односоставных предложений. Особенности безличных предложений. Грамматические и речевые ошибки при использовании односоставных предложений. Неполные предложения. Отличия неполных и односоставных (назывных) предложений.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	5. Практическое занятие № 3. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 3. Осложнённое предложение	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 07, МР 08</i>	
	1. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах, обобщающих словах.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	2. Вводные слова и обращения. Смысловые группы вводных слов. Знаки препинания при вводных словах и обращениях.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	3. Обособленные определения и приложения. Причастный оборот, одиночные и распространенные определения и приложения, знаки препинания при обособлении.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	4. Обособленные обстоятельства и дополнения. Деепричастный оборот, уточнения. Знаки препинания при обособлении.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	5. Практическое занятие 4. Синтаксический разбор простого осложненного предложения.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 4. Сложное предложение	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09</i>	
	1. Сложносочиненное предложение. Пунктуация в сложносочиненном предложении.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	2. Сложноподчиненное предложение. Подчинительные союзы, союзные слова. Виды придаточных предложений.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>

	3. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	4. Сочинительная и бессоюзная связи в одном предложении. Особенности пунктуации в предложении с разными видами связи. Виды ошибок в построении предложений. Ошибки в управлении и согласовании.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий			
	5. Практическое занятие 5. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Составление схем сложноподчинённых предложений.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	6. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Раздел 7. Стилистика		8		
Тема 1. Текст.	Дидактические единицы, содержание	8		
	1. Теория текста. Признаки, структура текста. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв).	2	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>	<i>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10</i>
	2. Типы речи. Повествование, описание, рассуждение. Отличительные черты, сфера применения.	2		<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09, ПР6 10</i>
	3. Функциональные стили литературного языка. Общие стилевые черты, особенности лексического, морфологического и синтаксического уровней. Сфера употребления.	2		<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09</i>
	В том числе практических занятий			
	4. Практическое занятие 6. Лингвистический анализ текста. Стилистические ресурсы синтаксических, лексических, морфологических средств языка.	2		<i>ПР6 02, ПР6 03</i>
Промежуточная аттестация – комплексный экзамен				
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017 - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А.Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 206с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020 – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

Используемая литература

Основная:

1. **Лобачева, Н. А.** Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 230 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491728>

2. **Лобачева, Н. А.** Р Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 206 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492096>

3. **Лобачева, Н. А.** Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492097>

Дополнительная:

1. **Лекант, П.А.** Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 314 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487325>

2. **Лекант, П. А.** Русский язык: справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов; под редакцией П. А. Леканта. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 246 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487326>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, комплексный экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ООД.02 ЛИТЕРАТУРА
(базовый уровень)**

профиль обучения: технологический

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.2 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

	своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПР6 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПР6 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПР6 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПР6 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПР6 06	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПР6 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПР6 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПР6 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПР6 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	78
Промежуточная аттестация 2 семестр – комплексный экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПР6/ПРУ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Сведения по истории и теории литературы		2		
Тема 1.	Дидактические единицы, содержание	2		
«Социальная эпоха» в русской литературе 1850-1860-х годов	Литературный процесс II половины XIX века. Литература как вид искусства. Роды и жанры. Авторская позиция. Цели и задачи изучения литературы.	2	ЛР 01, ЛР 04, МР 04	ПР6 04, ПР6 09
Раздел 2.		32		
Литература второй половины XIX века				
Тема 2.1.	Дидактические единицы, содержание	4		
А.Н. Островский.	1. Жизненный и творческий путь А. Н. Островского. Драма «Гроза». 2. Жанровое своеобразие и основной конфликт пьесы А.Н. Островского «Гроза».	2	ЛР 04, ЛР 06, МР 09	ПР6 03 ПР6 05 ПР6 09
Тема 2.2.	Дидактические единицы, содержание	6		
И.С. Тургенев.	1. И.С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия. 2. Проблематика романа. Система образов. Особенности конфликта в романе. Основной конфликт романа. 3. Образ Базарова. Авторская оценка героя. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 09	ПР6 04, ПР6 07 ПР6 10 ПР6 07, ПР6 09,
Тема 2.3.	Дидактические единицы, содержание	2	ЛР 06. МР 08,	ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05,

Ф.И. Тютчев	1. Любовная лирика Ф.И. Тютчева. Стихотворения «Денисьевского цикла». Анализ стихотворения «О, как убийственно мы любим». Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева.	2	MP 09	ПРб 08, ПРб 10		
					Дидактические единицы, содержание	
Тема 2.4. А.А. Фет	1. Любовная лирика А. Фета. Особенности лирического воплощения мотива любви. Романсы на стихи А. Фета. Анализ «На заре ты её не буди».	2	ЛР 06. МР 08, МР 09	ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09		
					Дидактические единицы, содержание	
Тема 2.5. Н.А. Некрасов	1.Своеобразия лирики Н.А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Жанр. Композиция. Нравственная проблематика.	2	ЛР 01, ЛР 06. МР 08, МР 09	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 08,		
					Дидактические единицы, содержание	
Тема 2.6. Ф.М. Достоевский.	1. Ф.М. Достоевский. История замысла «Преступление и наказание». Смысл названия. Понятие «нравственно-психологический роман».	6	ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР08, МР 09	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 09, ПРб 02, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10,		
					2. Роман «Преступление и наказание». Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.	2
					3. Авторская позиция в романе «Преступление и наказание». Гуманизм Достоевского. Страдание и очищение в романе.	2
Тема 2.7 Л.Н. Толстой	1. «Диалектика души» Л.Н. Толстого. Жизнь и творчество, основы философии Л.Н. Толстого. 2. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа «Война и мир». Смысл названия. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиции. Символическое значение «войны» и «мира». 3. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой.	6	ЛР 01, ЛР 07. МР 04, МР 08, МР 09	ПРб 04, ПРб 05, ПРб 07 ПРб 01, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 08 ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05,		
					1. «Диалектика души» Л.Н. Толстого. Жизнь и творчество, основы философии Л.Н. Толстого.	2
					2. Роман-эпопея «Война и мир». История создания романа «Война и мир». Смысл названия. Жанровое своеобразие романа. Особенности композиции. Символическое значение «войны» и «мира».	2
3. Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой.		2				

Тема 2.8. А.П. Чехов.	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 09</i>	
	1. А.П. Чехов. Новый тип рассказа. Сведения о биографии писателя. Особенности художественного метода. Герои ранних рассказов Чехова.	2		<i>ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07</i>
	2. Пьеса «Вишневый сад». Прошлое, настоящее и будущее в пьесе «Вишневый сад». Своеобразие жанра, особенности композиции.	2		<i>ПРб 08, ПРб 09</i>
Раздел 3. Литература первой половины XX века		34		
Тема 3.1 Литература рубежа веков	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 04, МР 08, МР 09</i>	
	1. Литература рубежа веков. Система ценностей. Проблема исторического пути России. Важнейшие направления художественной мысли.	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРб 07</i>
	2. И.А. Бунин. Традиции русского реализма в творчестве И. Бунина. Трагизм жизни в рассказе «Господин Сан-Франциско».	2		<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 08,</i>
	3. Жизнь и творчество А.И. Куприна. Нравственные и социальные проблемы в повести А. Куприна «Гранатовый браслет».	2		<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРб 06, ПРб 09</i>
	4. М. Горький. Проблема смысла жизни в романтических рассказах М. Горького, их тематика и проблематика. Антитеза – основа композиции.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 08, ПРб 10</i>
	5. Пьеса М. Горького «На дне». Герои пьесы. Спор о назначении человека. Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл.	2		<i>ПРб 01, ПРб 04, ПРб 09</i>
Тема 3.2 «Серебряный век» русской поэзии	Дидактические единицы, содержание	14	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>	
	1. «Серебряный век» русской поэзии. Характеристика модернистских течений: символизма, акмеизма, футуризма, новокрестьянского направления. Обзор творчества представителей этих направлений.	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРб 07,</i>

	2. А. Блок и символизм. Философские основы лирики. Цикл «Стихи о Прекрасной Даме». Россия в лирике Блока. Анализ и чтение наизусть стихотворений «Русь», «Россия», «Незнакомка».	2		<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 08, ПРб 09,</i>
	3. Поэма «Двенадцать». Блоковское восприятие революции. Полемический характер поэмы.	2		<i>ПРб 02, ПРб 05, ПРб 07, ПРб 10,</i>
	4. Загадка финала поэмы. Неоднозначность финала, образ Христа в поэме.	2		<i>ПРб 06, ПРб 08, ПРб 09, ПРб 10</i>
	5. Основные принципы поэзии акмеизма. Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С. Гумилева «Наследие символизма и акмеизм». Анализ и чтение наизусть стихотворений «Еще не раз вы вспомните меня», «Однообразные мелькают...» Любовная лирика А. Ахматовой. Анализ и чтение стихотворений наизусть.	2		<i>ПРб 03, ПРб 06, ПРб 09, ПРб 10</i>
	6. В.В. Маяковский и футуризм. Тема поэта и поэзии в творчестве.	2		<i>ПРб 02, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10,</i>
	7. Жизнь и творчество С. Есенина. Особенности мировосприятия, его воплощение в поэтическом творчестве. Анализ и чтение наизусть стихотворений «Письмо к женщине», «Заметался пожар голубой» и др.	2		<i>ПРб 03, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 10</i>
Тема 3.3	Дидактические единицы, содержание	10		
М. Булгаков	1. М.А. Булгаков. Автобиографичность прозы: «Морфий», «Записки на манжетах», «Записки юного врача». Драматургия: «Зойкина квартира», «Бег», «Дни Турбиных».	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05-ПРб 10</i>
	2. Сатира и фантастика в повестях М. Булгакова. Особенности сатиры. Повесть «Собачье сердце». Социальные эксперименты в сатирической оценке автора.	2		<i>ПРб 02, ПРб 07, ПРб 08, ПРб 09</i>

	3. Роман «Мастер и Маргарита». История создания романа. Особенности композиции. Анализ 1-3 глав. Философские проблемы в романе.	2		<i>ПР6 04, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09</i>
	4. Проблематика романа «Мастер и Маргарита». Нравственные и философские проблемы в романе. Тема трусости, взаимоотношения власти и человека, проблема совести.	2		<i>ПР6 01, ПР6 08, ПР6 09</i>
	5. Авторская трактовка библейских образов. Собственные акценты автора в переработке Евангелия.	2		<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 10,</i>
Раздел 4. Литература второй половины XX века		10		
Тема 4.1 Литературный процесс 60-х годов.	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 04, ЛР 06, МР 02, МР 04</i>	
	1. Общая характеристика литературного процесса 60-х годов: возникновение социально-аналитической прозы, лирической прозы, «деревенской прозы». «Вторая волна» военной прозы, представленная в творчестве В. Астафьева, Ю. Бондарева, В. Быкова, М. Шолохова.	2		<i>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 10</i>
	2. В. Гроссман «Жизнь и судьба». Авторская мысль о противостоянии свободы и насилия.	2		<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 10</i>
	3. Поэты и время. Основные темы, проблемы, герои поэзии 60-80-х годов. Анализ и чтение наизусть стихотворений А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Р. Рождественского, Б. Ахмадулиной, Н. Матвеевой и др.	2		<i>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ПР6 09</i>
	4. А. Вампилов «Старший сын». Нравственная проблематика пьесы.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 08, ПР6 09</i>
Тема 4.2 А.И. Солженицын	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 06, МР 02, МР 04</i>	
	1. Жизнь и творчество А.И. Солженицына. Проблема ответственности поколений в повести «Один день Ивана Денисовича».	2		<i>ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06</i>
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)				
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы по литературе;
- стенды;
- учебно-методический комплекс учебного предмета.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная:

1. **Сафонов, А.А.** Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492380>

2. **Сафонов, А.А.** Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492508>

3. **Сафонов, А.А.** Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.]; составитель А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494177>

Дополнительная:

1. **Красовский, В. Е.** Литература: учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 709 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508798>

2. **Черняк, М. А.** Отечественная литература XX—XXI вв: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494332>

Рекомендуемая литература

1. Литература : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емльянова и др.) ; под ред . Г.А. Обернихиной . - 17-е изд., стереотип. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-4468-6560-4. — Текст : непосредственный.

2. Красовский, В. Е. Литература : учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 709 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15557-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508798> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492380> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492508> (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос, аналитическая работы с текстами художественной литературы, написание сочинений, эссе, составление развернутых устных и письменных высказываний, решение тестовых заданий и заданий экзамена.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)
(базовый уровень)

Профиль обучения: технологический

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.03 Иностранный язык (английский язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,

	потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком,

	позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	115
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПРБ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс		15			
Тема 1.1 Знакомство	Дидактические единицы, содержание	5	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии				
	Правила чтения. Звуки. Транскрипция	2			<i>ПРб01, ПРб02</i>
	В том числе практических занятий	3			
	Практическое занятие 1 Приветствие, прощание.	1			<i>ПРб01 ПРб02 ПРб03</i>
	Практическое занятие 2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2			<i>ПРб1 ПРб02 ПРб03</i>
Тема 1.2 Семья. Семейные ценности	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.).				
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 3 Домашние обязанности. <i>Грамматика:</i> личные, объектные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения.	2			<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>
	Практическое занятие 4 Общение с друзьями и близкими. <i>Грамматика:</i> личные, объектные, притяжательные,	2			<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>

	указательные, возвратные местоимения.				
Тема 1.3 Внешность человека. Описание характера	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>	
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 5 Описание внешности человека. <i>Грамматика:</i> Простое настоящее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)	2			<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>
	Практическое занятие 6 Образование, национальность, качества личности. <i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и их правописание	2			<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>
	Практическое занятие 7 Описание характера. <i>Грамматика:</i> Обороты to be going to и there+to be в настоящем времени.	2			<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03</i>
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей		66			
Тема 2.1 Описание жилища	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	
	<i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.)				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 8 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. <i>Грамматика:</i> Обороты to be going to и there+to be в будущем времени.оборот there is/are. Предлоги места.	2			<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>

	Практическое занятие 9 Условия проживания. Бытовые услуги. <i>Грамматика:</i> Герундий. Глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy.)	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 10 Описание колледжа. <i>Грамматика:</i> Неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	Дидактические единицы, содержание	6		
	<i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)		<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 11 Рабочий день. <i>Грамматика:</i> Глагол с инфинитивом. Глаголы love/like/enjoy + Infinitive/ing. Предлоги времени	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 12 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых. <i>Грамматика:</i> Простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний).	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 13 Молодежные субкультуры. <i>Грамматика:</i> Сослагательное наклонение	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь	Дидактические единицы, содержание	6		
	<i>Лексика:</i> – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)		<i>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	6		

	Практическое занятие 14 Особенности проживания в городской и сельской местности. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 15 Моя малая родина. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?)	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 16 Как спросить и указать дорогу. <i>Грамматика:</i> Предлоги направления. Наречия, обозначающие место, направление.	2		
Тема 2.4 Покупки	Дидактические единицы, содержание	4		
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)		<i>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 17 Виды магазинов. Ассортимент товаров. <i>Грамматика:</i> Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 18 Совершение покупок. <i>Грамматика:</i> Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Чтение и правописание окончаний.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 2.5 Еда	Дидактические единицы, содержание	6		
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc);		<i>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14,</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>

	- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth)		<i>MP 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09.</i>	
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 19 Способы приготовления пищи. <i>Грамматика:</i> Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 20 В кафе, в ресторане, в столовой. <i>Грамматика:</i> Арифметические действия. Дроби.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 21 Еда полезная и вредная. <i>Грамматика:</i> Артикли: определенный, неопределенный, нулевой. Чтение и употребление артиклей.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 2.6	Дидактические единицы, содержание	8		
Здоровье и спорт	Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).		<i>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 22 Здоровый образ жизни. <i>Грамматика:</i> Простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени). Правильные и неправильные глаголы.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 23 Физическая культура и спорт. <i>Грамматика:</i> Условные предложения I, II, III типов	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 24 Занятия физической культурой.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>

	<i>Грамматика:</i> Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can)			03, ПР6 04
	Практическое занятие 25 Посещение врача Прямая и косвенная речь.	2		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 2.7 Путешествия	Дидактические единицы, содержание	6		
	<i>Лексика:</i> – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.)		ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07.	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 26 Экскурсии. Путешествия. <i>Грамматика:</i> Настоящее совершенное время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени)	2		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 27 Средства передвижения, транспорт. <i>Грамматика:</i> Инфинитив, его формы	2		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие 28 Достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Образование степеней сравнения наречий.	2		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
Тема 2.8 Российская Федерация	Дидактические единицы, содержание	8		
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.).		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 29 Географическое положение, климат, население России. <i>Грамматика:</i> Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	2		ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04

	Практическое занятие 30 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. <i>Грамматика:</i> Конструкция used to + the Infinitive.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 31 Основные достопримечательности. Москва – столица России. <i>Грамматика:</i> Пассивный залог.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 32 Мой город.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	Дидактические единицы, содержание	8		
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)		<i>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 33 Великобритания. Географическое положение. <i>Грамматика:</i> Артикли с географическими названиями	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 34 Великобритания. Достопримечательности.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 35 США. Географическое положение. <i>Грамматика:</i> Прошедшее совершенное время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>

	Практическое занятие 36 США. Достопримечательности. <i>Грамматика:</i> Прошедшее совершенное время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Дидактические единицы, содержание	8		
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели.		<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15,</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий	8	<i>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	
	Практическое занятие 37 Обычай и традиции народов России. <i>Грамматика:</i> Числительные количественные и порядковые.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 38 Обычай и традиции народов англоговорящих стран. <i>Грамматика:</i> Обозначение годов, дат, времени, периодов. Предлоги времени	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
	Практическое занятие 39 Традиции и обычаи родного края. <i>Грамматика:</i> Прошедшее продолженное время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>
Практическое занятие 40 Национальные праздники России. <i>Грамматика:</i> Прошедшее продолженное время (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>	
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	34		
Тема 3.1 Обучение в техникуме/колле	Дидактические единицы, содержание	10		
	<i>Лексика:</i> – профессионально ориентированная лексика;		<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08,</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</i>

дже. Профессиональн ые требования	- лексика делового общения.		<i>ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР15 МР 01, МР 02, МР03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09</i>		
	В том числе практических занятий	10			
	Практическое занятие 41 Современный техникум/колледж	2			<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 42 Особенности подготовки по профессии/специальности. <i>Грамматика:</i> Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2			<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 43 Специфика работы по профессии/специальности <i>Грамматика:</i> Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2			<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 44 Основные принципы деятельности по профессии/специальности <i>Грамматика:</i> Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2			<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Практическое занятие 45 Профессиональные навыки и умения. <i>Грамматика:</i> Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>		
Тема 3.2 История развития железных дорог	Дидактические единицы, содержание	8			
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика.		<i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	
	В том числе практических занятий	8			
	Практическое занятие 46 Развитие транспорта. Омнибус. <i>Грамматика:</i> Грамматические структуры предложений	2			<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>

	Практическое занятие 47 Развитие транспорта. Конка. <i>Грамматика:</i> Страдательный залог	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 48 История железных дорог, часть 1. <i>Грамматика:</i> Герундий	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 49 История железных дорог, часть 2. <i>Грамматика:</i> Инфинитив.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Тема 3.3 Железнодорожный транспорт	Дидактические единицы, содержание	8		
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика.		<i>ЛР 04, ЛР 9, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 50 Железнодорожный транспорт и его экономическое значение.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 51 Железнодорожный транспорт как средство путешествия <i>Грамматика:</i> грамматические конструкции, типичные для научно-технического стиля.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	Практическое занятие 52 Преимущества и недостатки путешествия поездом <i>Грамматика:</i> грамматические конструкции, типичные для научно-технического стиля.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
Практическое занятие 53 Работа железнодорожной станции. <i>Грамматика:</i> грамматические конструкции, типичные для научно-технического	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>	

	стиля.			
Тема 3.4 Подземные железные дороги	Дидактические единицы, содержание	8		
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика.		<i>ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 54 История подземных железных дорог. Лондонское метро. <i>Грамматика:</i> вопросительные предложения: общие	2		
	Практическое занятие 55 История подземных железных дорог. Московское метро <i>Грамматика:</i> вопросительные предложения: специальные	2		
	Практическое занятие 56 Английский канал, часть 1 <i>Грамматика:</i> вопросительные предложения: альтернативные	2		
	Практическое занятие 57 Английский канал, часть 2. <i>Грамматика:</i> вопросительные предложения: разделительные.	2		
Промежуточная аттестация	Практическое занятие 58 Дифференцированный зачет	2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Используемая литература

Основная литература

1. **Аитов, В.Ф.** Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

Дополнительная литература

1. **Иванова, О. Ф.** Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494740>

2. **Комарова, А. И.** Английский язык. Страноведение: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493969>

3. **Матвеев, С.А.** Англо-русский словарь. Русско-английский словарь с произношением / С.А. Матвеев. – Москва: АСТ, 2018. - 254 с. (4 000 слов)

4. Англо-русский ТУРБО словарь/ сост. В.А. Державина. – Москва: АСТ, 2019. - 320 с. – (8 000 слов)

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. www. Britannica. Com (энциклопедия «Британника»).
4. www. Idoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Рекомендуемая литература

Основные печатные издания

1. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

Дополнительные источники

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.
3. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
6. Онлайн-словари АБВУY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
7. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
8. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
9. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
10. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.
11. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование, проверочные, контрольные работы; - письменные/устные диктанты; - письма личного характера; - анкета/заявление; - решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, - выполнение домашних заданий проблемного характера; - оценка результатов самостоятельной работы. <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.04 МАТЕМАТИКА
(базовый уровень)

Профиль обучения: технологический

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО специальностей 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

	самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПР6 02	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПР6 03	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПР6 04	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПР6 05	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПР6 06	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
ПР6 07	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПР6 08	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПРу 01	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в

	проведении дедуктивных рассуждений;
ПРу 02	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПРу 03	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПРу 04	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПРу 05	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	210
практические занятия	24
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПР6/ПРy
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Развитие понятия о числе	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	
	1. Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении специальности.	2		<i>ПР601, ПР602</i>
	2. Развитие понятия о числе. Натуральные, целые и рациональные числа. Действительные числа. Модуль числа и его свойства. Свойства чисел и систем счисления, делимости и модулей чисел.	2		<i>ПР601, ПР602</i>
	3. Комплексные числа. Вводные замечания относительно дальнейшего расширения понятия числа. Определение комплексных чисел. Алгебраическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Решение квадратных уравнений.	2		<i>ПР601, ПР602</i>
	4. Приближенное значение величины и погрешности приближений (абсолютная и относительная). Проценты и пропорции.	2		<i>ПР601, ПР602</i>
	5. Числовые множества. Характеристическое свойство, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество. Способы задания множеств Подмножество. Отношения принадлежности, включения, равенства. Операции над множествами. Круги Эйлера. Конечные и бесконечные множества.	2		<i>ПР601 ПР602 ПРy03</i>
	Практические занятия	2		

	6. Практическое занятие 1 «Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной) при решении профессиональных задач. Проценты и пропорции в профессиональных задачах».	2		<i>ПР601 ПР602 ПРу03</i>
Тема 2. Повторение планиметрии	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 04, МР 07 - МР 09</i>	
	1. Треугольники , их виды и свойства; теоремы косинусов, синусов. Формулы для вычисления площади. Четырехугольники , их виды и свойства. Формулы для вычисления площадей.	2		<i>ПР6 06</i>
	2. Окружность и ее элементы. Взаимного расположения двух окружностей; прямой и окружности. Вписанные и центральные углы.	2		<i>ПР6 06</i>
Тема 3. Прямые и плоскости в пространстве	Дидактические единицы, содержание	14	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 04, МР 07 - МР 09</i>	
	1. Аксиомы стереометрии и их следствия. Основные фигуры в пространстве, их обозначения. Расположение прямых и плоскостей.	2		<i>ПР6 02, ПР6 03, ПРу 02</i>
	2. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Параллельное проектирование	2		<i>ПР6 02, ПР6 03, ПРу 02</i>
	3. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Ортогональное проектирование.	2		<i>ПР6 02, ПР6 03, ПРу 02</i>
	4. Теорема о трех перпендикулярах	2		<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06 ПРу 02</i>
	5. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.	2		<i>ПР6 02, ПР6 03, ПРу 02</i>
	6. Контрольная работа «Прямые и плоскости в пространстве».	2		<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 06 ПРу 02</i>
	Практические занятия	2		
7. Практическое занятие 2	2	<i>ПР6 02, ПР6 03,</i>		

	«Прямые и плоскости в архитектуре и строительстве, на железнодорожном транспорте».			ПР6 06 ПРу 02
Тема 4. Координаты и векторы в пространстве	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	
	1. Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками, середины отрезка, деления отрезка в данном отношении.	2		ПР6 01, ПР6 02 ПР6 08 ПРу 01 ПРу 02
	2. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Действия над векторами в векторной форме (сложение, разность векторов, умножение вектора на число). Разложение вектора по направлениям. Коллинеарность и ортогональность векторов. Компланарные векторы.	2		ПР6 01, ПР6 02 ПРу 01 ПРу 02
	3. Координаты вектора. Действия над векторами в координатной форме.	2		ПР6 01, ПР6 02 ПРу 01 ПРу 02
	4. Угол между двумя векторами. Скалярное произведение векторов. Проекция вектора на ось.	2		ПР6 01, ПР6 02 ПРу 01 ПРу 02
	5. Контрольная работа «Координаты и векторы в пространстве»	2		ПР6 01, ПР6 02 ПРу 01 ПРу 02
	Практические занятия	2		
6. Практическое занятие 3. «Векторное пространство в профессиональных задачах».	2	ПР6 01, ПР6 02 ПРу 01 ПРу 02		
Тема 5. Уравнения и неравенства	Дидактические единицы, содержание	18	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05,</i>	
	1. Равносильность уравнений. Уравнения n-ой степени.	2		ПР6 01, ПР6 04, ПРу 02

	2. Общие методы решения уравнений	2	<i>MP 07 - MP 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02</i>
	3.Рациональные уравнения и системы. Основные приемы их решения.	2		<i>ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02</i>
	4.Рациональные неравенства. Основные приемы их решения. Метод интервалов.	2		<i>ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02</i>
	5. Уравнения и неравенства с модулем	2		<i>ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02</i>
	6. Уравнения и неравенства с параметрами	2		<i>ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02</i>
	7. Системы уравнений и неравенств, решаемые графически	2		<i>ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02</i>
	8. Контрольная работа «Уравнения и неравенства»	2		<i>ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02</i>
	В том числе практических занятий	2		
	9.Практическое занятие №4. «Нахождение неизвестной величины в задачах технологического профиля».	2		<i>ПР6 01, ПР6 04, ПРy 02</i>
Тема 6. Функции	Дидактические единицы, содержание	6		
	1. Функции, их свойства. Способы задания функций.	2		<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР605 ПРy 01, ПРy 02</i>
	2. График функции. Преобразование графиков.	2		<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР605 ПРy 01, ПРy 02</i>
	3. Обратные функции, их свойства	2		<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР605 ПРy 01, ПРy 02</i>
Тема 7. Корни, степени, логарифмы	Дидактические единицы, содержание	14	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 MP 01 - MP 05, MP 07 - MP 09</i>	
	1. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	2		<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	2. Степени с рациональным и действительным показателями, их свойства.	2		<i>ПР6 02, ПР6 04, ПРy 02</i>
	3. Вычисление и преобразование иррациональных и	2		<i>ПР6 02, ПР6 04,</i>

	степенных выражений			<i>ПРy 02</i>
	4. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e . Основное логарифмическое тождество.	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	5. Вычисление логарифмов (с использованием при необходимости справочных материалов и простейших вычислительных устройств).	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	6. Свойства логарифмов. Операция логарифмирования и потенцирования	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	7. Преобразование логарифмических выражений. Решение примеров на использование правил действий с логарифмами, формул перехода к новому основанию.	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
Тема 8. Основы тригонометрии	Дидактические единицы, содержание	20		
	1. Радианная мера угла. Вращательное движение. Числовая окружность на координатной плоскости	2	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	2. Тригонометрические функции числового и углового аргументов. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа, их свойства. Таблица значений.	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	3. Основные тригонометрические тождества. Связь между тригонометрическими функциями одного аргумента.	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	4. Формулы приведения.	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	5. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	6. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и обратно.	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	7. Тригонометрические функции, их свойства и графики	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	8. Преобразование графиков тригонометрических функций	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	9. Обратные тригонометрические функции	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
10. Контрольная работа: «Основы тригонометрии.	2	<i>ПРб 03, ПРб 04,</i>		

	Тригонометрические функции»			<i>ПРy 01, ПРy 02</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Тема 8. Основы тригонометрии (продолжение)	Дидактические единицы, содержание	8		
	1. Простейшие тригонометрические уравнения	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	2. Способы решения тригонометрических уравнений. Простейшие тригонометрические неравенства. Системы тригонометрических уравнений	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	3. Контрольная работа «Решение тригонометрических уравнений»	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
	Практические занятия	2		
	4. Практическое занятие 5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций.	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРy 01, ПРy 02</i>
Тема 9. Степенная и показательная функция. Иррациональные и показательные уравнения и неравенства	Дидактические единицы, содержание	22		
	1. Степенная функция, ее свойства и графики	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	2. Иррациональные уравнения. Основные приемы их решения	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	3. Иррациональные неравенства. Основные приемы их решения	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	4. Решение иррациональных уравнений, неравенств и систем	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	5. Показательная функция, ее свойства и график	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	6. Простейшие показательные уравнения	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	7. Показательные уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод)	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	8. Показательные неравенства. Основные приемы их решения	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>
	9. Решение показательных уравнений, неравенств и систем	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРy 02</i>

	10. Системы иррациональных и показательных уравнений	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02</i>
	11. Контрольная работа «Решение иррациональных и показательных уравнений, неравенств и систем»	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02</i>
Тема 10. Логарифмическая функция. Логарифмические уравнения и неравенства	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	
	1. Логарифмическая функция , ее свойства и график	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02</i>
	2. Классификация логарифмических уравнений	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02</i>
	3. Логарифмические уравнения и их решение. Системы логарифмических уравнений	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02</i>
	4. Логарифмические неравенства и их решение	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02</i>
	5. Контрольная работа «Решение логарифмических уравнений, неравенств и систем»	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02</i>
	Практические занятия	2		
	6. Практическое занятие 6. Логарифмические уравнения, неравенства, их системы.	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРу 02</i>
Тема 11. Многогранники и тела вращения	Дидактические единицы, содержание	30	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	
	1. Многогранники и их элементы. Правильные многогранники. Теорема Эйлера	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	2. Призма , ее составляющие, сечения. Прямая и правильная призма			<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	3. Параллелепипед, куб. Сечения куба, параллелепипеда	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	4. Пирамида , ее составляющие, сечения. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	5. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	6. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды. Отношение поверхностей подобных тел	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	7. Цилиндр , его составляющие. Сечения цилиндра. Развертка, площадь поверхности	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	8. Конус , его составляющие. Сечения конуса. Развертка,	2		<i>ПРб 01, ПРб 06,</i>

	площадь поверхности			<i>ПРу 02, ПРу 03</i>
	9. Усеченный конус. Сечения усеченного конуса. Развертка, площадь поверхности	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	10. Шар и сфера, их сечения.	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	11. Объемы многогранников и тел вращения. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	12. Вычисление объемов многогранников. Вычисление объемов тел вращения	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	13. Контрольная работа «Многогранники и тела вращения»	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	Практические занятия	4		
	14. Практическое занятие 7. Площади поверхностей комбинированных геометрических тел	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
	15. Практическое занятие 8. Расчет объема вместимости веществ.	2		<i>ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03</i>
Тема 12. Производная функции, ее применение	Дидактические единицы, содержание	28		
	1. Последовательности и их предел. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма	2	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
	2. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие числовые последовательности	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
	3. Предел функции. Понятие о непрерывности функции.	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
	4. Производная функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производная степенной функции	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>

	5. Производные показательной и логарифмической функции	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
	6. Производные тригонометрических и обратных тригонометрических функций	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
	7. Производная сложной функции (композиции функции).	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
	8. Контрольная работа «Вычисление производной элементарных математических функций и их комбинаций»	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
	9. Геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
	10. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы, наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
	11. Вторая производная и ее геометрический смысл. Применение производной к исследованию на выпуклость и точки перегиба графика функции	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
	12. Контрольная работа «Производная функции и ее применение»	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
	Практические занятия	4		
	13. Практическое занятие 9. «Нахождение оптимального результата в задачах технологического профиля.»	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
	14. Практическое занятие 10. «Физический смысл производной в профессиональных задачах технологического профиля.»	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04</i>
Тема 13.	Дидактические единицы, содержание	18		
Интегральное	1. Первообразная функции	2	<i>ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10,</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05,</i>

исчисление			<i>ЛР 13 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	<i>ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	2. Неопределенный интеграл, его свойства.	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	3. Методы вычисления неопределенного интеграла: метод непосредственного интегрирования	2	<i>ЛР 05-ЛР 10, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	4. Методы вычисления неопределенного интеграла: метод введения новой переменной	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	5. Определенный интеграл. Формула Ньютона—Лейбница	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	6. Методы вычисления определенного интеграла (метод непосредственного интегрирования, метод введения новой переменной)	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	7. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	8. Контрольная работа «Интегральное исчисление»	2		<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
	Практические занятия	2		
Практическое занятие 11.				
9. Применения интеграла в задачах профессиональной направленности для нахождения площади криволинейной трапеции и объема тел вращения.	2			<i>ПРб 01, ПРб 05, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 04</i>
Тема 14.	Дидактические единицы, содержание	14		
Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	1. Основные понятия комбинаторики. Предмет комбинаторики. Правило суммы, правило произведения. Размещения. Перестановки. Сочетания. Формулы для вычисления размещений, перестановок, сочетаний	2	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13 МР 01 - МР 05, МР 07 - МР 09</i>	<i>ПРб 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
	2. Решение комбинаторных задач (на перебор	2		<i>ПРб 07, ПРy 02,</i>

	вариантов и на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний)			<i>ПРy 03, ПРy 05</i>
	3. Событие, частота и вероятность события	2		<i>ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
	4. Сложение вероятностей событий (совместных и несовместных). Умножение вероятностей событий (зависимых и независимых)	2		<i>ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
	5. Представление числовых данных (таблицы, диаграммы, графики). Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.	2		<i>ПР6 07, ПР6 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
	6. Контрольная работа «Решение комбинаторных, статистических и вероятностных задач»	2		<i>ПР6 07, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
	Практические занятия	2		
	7. Практическое занятие 12. Представление данных. Задачи математической статистики технологического профиля	2		<i>ПР6 07, ПР6 08, ПРy 02, ПРy 03, ПРy 05</i>
Промежуточная аттестация (экзамен)				
Всего:		234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Рекомендуемая литература.

3.2.1. Основные печатные издания

Основная:

1. Математика. Углубленный уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Народное просвещение). — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/509196>
2. Математика : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 401 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://ura.it.ru/bcode/489612>
3. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://ura.it.ru/bcode/490794>
4. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://ura.it.ru/bcode/490795>
4. Математика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под редакцией

- Н. Ш. Кремера. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509126>
5. Математика в задачах с решениями : учебное пособие для спо / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159519>
6. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 616 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490174>
7. Математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Павлюченко, Н. Ш. Хассан ; под общей редакцией Ю. В. Павлюченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489875>
8. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/491553>

Дополнительная:

1. Математика : учебник для студентов учреждений СПО [Текст] : учебник / М. И. Башмаков. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 256 с.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы [Текст] : учебник / Ш. А. Алимов, Ткачева М. В. Колягин Ю.М. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 463 с. : ил.
3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебник / С. М. Никольский, Потапов М. К. Решетников Н.Н. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2018. - 431 с.
4. Математика [Текст] : учебное пособие / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 298 с. : ил.

Используемая литература.

Основная:

1. **Богомолов, Н.В.** Геометрия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469826>
2. **Богомолов, Н.В** Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469433>

Дополнительная:

1. **Шипачев, В. С.** Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469417>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРу 01 ПРу 02 ПРу 03 ПРу 04 ПРу 05	<p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачет, экзамен</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ООД.05 ИСТОРИЯ
(базовый уровень)**

профиль обучения: технологический

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.05 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.05 История является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРБ) и (ПРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

MP 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ПР6 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
ПР6 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
ПР6 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
ПР6 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	107
практические занятия	10
Промежуточная аттестация 2 семестр – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПРб/ПР у
1	2	3	4	6
Раздел 1. Россия в Первой мировой войне.		6		
Тема 1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны	<p>Дидактические единицы, содержание</p> <p>1. Введение. Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменение мира в XX веке. Ключевые процессы и события. Россия в истории Новейшего времени. . Россия в истории Новейшего времени. Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения и движения. Континентальные и колониальные империи. Блоки великих держав. Международные конфликты и войны в начале XX в.</p> <p>2. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины Первой мировой войны. Сараевское убийство. Объявление Австро-Венгрией войны Сербии, вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании и других государств.</p> <p>3. Главные военные события на Западном и Восточном фронтах войны. Сражения на Марне, под Верденом, при Сомме. Действия российских войск на австро-германском и Кавказском фронтах, Брусиловский прорыв. Власть и общество в годы войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма. На фронте и в тылу. Героизм в бою и тяготы окопной жизни. Людские потери. Плен. Изменения в настроениях солдат. Положение населения в тылу (карточная система снабжения, реквизиции). Нарастание экономического кризиса, смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от</p>	6	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09	<p>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</p> <p>ПРб 01, ПРб 03 ПРб 05</p> <p>ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04</p>
		2		
		2		
		2		

	войны. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Революция 1917 г. и выход России из войны. Бои на Западном фронте. 14 пунктов В. Вильсона.				
Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).		8			
Тема 1. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>	
	1. Понятие и этапы Великой российской революции. Российская империя накануне революции. Причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи.	2			
	2. Двоевластие в России. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил. Июльский кризис и конец двоевластия. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.	2			<i>ПРб 01, ПРб 03 ПРб 05</i>
	3. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября 1917 г. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире. Заключение Брестского мира. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.	2			<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
Тема 2. Гражданская война и ее последствия	Дидактические единицы, содержание	2			
	1. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Антибольшевистские силы: их характеристика и взаимоотношения (Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля). Повстанчество в Гражданской войне. Политика «военного коммунизма». Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Декларация прав народов России и ее значение. Повседневная	2		<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>	

	жизнь и общественные настроения. Городской быт. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне			
Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.		16		
Тема 1. СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.	Дидактические единицы, содержание	4		
	1. Переход большевиков к новой экономической политике (нэп). Положение в стране после Гражданской войны. Разруха. Голод 1921–1922 гг. и меры по его преодолению. Крестьянские восстания (Сибирь, Тамбовщина, Поволжье) Кронштадтское восстание. Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Стимулирование кооперации. Иностранские концессии. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана, разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.	2	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02</i>
	2. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возрастание роли партийного аппарата. И.В. Сталин. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение основных слоев населения. Эмансипация женщин. Молодежная политика.	2		<i>ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04</i>
Тема 2. Советский Союз в 1929–1941 гг.	Дидактические единицы, содержание	12		
	1. Коллективизация сельского хозяйства, ее итоги и последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в СССР в 1932–1933 гг. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Жилищная проблема. Ликвидация безработицы. Утверждение «культы личности» Сталина. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы	2	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
	2. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий в регионах и национальных республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.	2		<i>ПРб 02 ПРб 04</i>

	<p>3.Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Подготовка рабочих и инженерных кадров. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Развитие качественной и цветной металлургии (Азовсталь, Запорожсталь); тяжелого машиностроения (Уралмаш, Ново Краматорский); авиационной и автомобильной (в Москве, Горьком, Куйбышеве и др.); химической и шинной (Воронежский завод синтетического каучука, Ярославский шинный завод и др.) и др. Проектирование мощных гидротурбин и угольных комбинатов, открытие промышленных методов получения синтетического каучука, аммиака, метанола, высокооктанового топлива, искусственных удобрений. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу</p>	2		<i>ПРб 01, ПРб 05</i>
	<p>4. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Установление государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Воспитание советского патриотизма и интернационализма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Военно-спортивные организации. Коллективные формы быта и досуга. Пионерия и комсомол.</p>	2		<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
	<p>5. От курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии.</p>	2		<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 04</i>
	<p>В том числе практических занятий</p>			

	Практическое занятие 1. Анализ и обобщение информации по вопросам темы «Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика».	2		<i>ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04</i>
Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.		8		
Тема 1. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.	Дидактические единицы, содержание	8		
	1. Страны Европы и Северной Америки в первой половине 1920-х гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход фашистов к власти в Италии; Б. Муссолини; утверждение тоталитарного режима. Установление авторитарных режимов в странах Европы. Причины и начало мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. Экономические и социально-политические последствия кризиса. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики.	2	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
	2. Возникновение и утверждение нацизма в Германии. НСДАП. А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. Народный фронт. Борьба против угрозы фашизма. VII Конгресс Коминтерна. Правительства Народного фронта во Франции, Испании. Социальные преобразования в Испании. Франкистский мятеж и Гражданская война в Испании.	2		<i>ПРб 02, ПРб 05</i>
	3. Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика нацистской Германии (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика «умиротворения» агрессора. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Создание оси Берлин–Рим–Токио. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия.	2		<i>ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04</i>

	4.Потерянное поколение»: тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Развитие кинематографа. Музыкальное искусство. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
Раздел 5. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.		16		
Тема 1. Начало Второй мировой войны.	Дидактические единицы, содержание	4		
	1.Причины и начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и ее международные последствия. Завоевания Германии в Европе. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.	2	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02</i>
	2.План «Барбаросса». Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Героическое сопротивление врагу (Брестская крепость). Причины поражений Красной армии на начальном этапе войны. Образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Формирование Антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США (операция в Пёрл-Харбор), вступление США в войну. Ленд-лиз. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов.	2		<i>ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04</i>
Тема 2.	Дидактические единицы, содержание	12		<i>ПРб 01,</i>

Великая Отечественная война	1. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. за линией фронта.	2	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>	<i>ПРб 02 ПРб 05</i>
	2. Советская страна: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Фронтная повседневность. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Помощь мастеров культуры фронту. Государство и церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Положение населения в оккупированных странах Европы. Коллаборационизм. Движение Сопротивления, его герои.	2		<i>ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04</i>
	3. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной армии. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Капитуляция Германии. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви.	2		<i>ПРб 01, ПРб 03 ПРб 05</i>

	4. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Создание ООН (июнь 1945 г.). Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Решение проблемы репараций. Завершение боевых действий в Европе. Атомные бомбардировки городов Хиросимы и Нагасаки американской авиацией, их последствия. Вступление СССР в войну против Японии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
	5. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Истоки, цена и историческое значение Победы. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери	2		<i>ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 2. По рельсам к Победе: как железная дорога спасала жизни и искусство.	2		<i>ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04</i>
Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.		26		
Тема 1. СССР в 1945–первой половине 1960-х гг.	Дидактические единицы, содержание	10		
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей».	2	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
	2. Смена политического курса. Смерть Сталина и борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере.	2		<i>ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04</i>

	Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Внутривнутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг			
	3. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Неофициальная культура. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления	2		ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	4. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах «третьего мира». Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.	2		ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 3. Вокзалы Страны Советов	2		ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
Тема 2.	Дидактические единицы, содержание	8		
Советское	1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР	ПРб 01,

общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	курса. Преобразования в экономике. Косыгинская реформа 1965 г. Новые ориентиры аграрной политики. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Замедление темпов развития. Отставание от Запада в производительности труда. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса		08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ПРб 02 ПРб 05
	2. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Дефициты и очереди. Идеи и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. Борьба с инакомыслием. Цензура и самиздат	2		ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05
	3. Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Кризис просоветских режимов в Восточной Европе	2		ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 4. БАМ – стройка века	2		ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04
Тема 3. Политика «перестройки». Распад СССР	Дидактические единицы, содержание	8		
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и	2	ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01- МР 09	ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05

(1985–1991 гг.)	государственной сферах. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Отказ от догматизма в идеологии. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Демократизация советской политической системы. Альтернативные выборы народных депутатов. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Раскол в КПСС			
	2. «Новое мышление» М.С. Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем, провозглашение приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Подъем национальных движений в СССР, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
	3. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР.	2		<i>ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04</i>
	4. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Б.Н. Ельцина и его сторонников. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР.	2		<i>ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04</i>

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2020 гг.		22	
Тема 1. Становление новой России (1992–1999 гг.).	Дидактические единицы, содержание	10	
	1.Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Безработица. Рост цен, падение жизненного уровня населения. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. События осени 1993 г. в Москве. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Становление российского парламентаризма. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	2	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i> <i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
	2.Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками (договор с Татарстаном 1994 г. и др.). Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике.	2	<i>ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04</i>
	3.Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Ситуация в российском сельском хозяйстве, увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Дефолт 1998 г. и его последствия.	2	<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
	4.Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР	2	
	5.Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «большую семерку». Россия на постсоветском пространстве (СНГ и союз с Белоруссией, военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ). Восточный вектор российской	2	<i>ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04</i>

	внешней политики в 1990-х гг.			
Тема 2. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.	Дидактические единицы, содержание	12		
	1. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа	2	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
	2. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005 г.) и продолжение (2018 г.) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти	2		<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03</i>
	3.Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Вхождение Крыма в состав России. Начало конституционной реформы (2020). Изменения в российском обществе в конце XX – начале XXI в. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские и XI параолимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи.	2		<i>ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04</i>
4. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Наука,	2	<i>ПРб 01, ПРб 02</i>		

	<p>религии и культура России в конце XX – начале XXI в. Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Модернизация бытовой сферы. Использование достижений прикладных наук в повседневности человека. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Повышение роли религиозных конфессий в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура</p>			<i>ПРб 05</i>
	<p>5. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Отношения РФ с США и Евросоюзом. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления политики России. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.</p>	2		<i>ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 5. Перспективы развития железнодорожного транспорта в России.	2		<i>ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04</i>
Раздел 8. Мир во второй половине XX в.		15		
Тема 1. Мир и международные отношения в	Дидактические единицы, содержание	15		
	1. Причины «холодной войны». План Маршалла. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление	2	<i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02</i>

<p>годы холодной войны.</p>	<p>коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт. Создание военно-политических блоков. НАТО. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Создание Организации Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. «Доктрина Эйзенхауэра». Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Освободительные движения и революции в странах Азии. Гражданские войны. Война в Корее</p>		<p><i>MP 09</i></p>	<p><i>ПРб 05</i></p>
	<p>2. «Разрядка» международной напряженности. Предпосылки и направления (договоры ОСВ-1, 2 и об ограничении ПРО; урегулирование отношений между ФРГ и ГДР; Хельсинкский акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе). Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Концепция нового политического мышления в 1980-х гг. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Превращение США в лидера «западного мира».</p>	<p>2</p>		<p><i>ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04</i></p>
	<p>3. Становление социально-ориентированной рыночной экономики. «Общество потребления». Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). «Скандинавская модель» политического и социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Информационная революция. Постиндустриальное общество. Экологический кризис и движение «зеленых». Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Неоконсерватизм. (</p>	<p>2</p>		<p><i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03</i></p>
	<p>4. Приход коммунистов к власти в странах Восточной и Центральной Европы. Достижения и проблемы 1950-х гг. Волнения в ГДР в 1953 г. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии (1956 г.). Югославская модель социализма. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Перестройка в СССР и страны «восточного блока». Демократические революции в странах Восточной Европы. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование новых независимых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Опыт</p>	<p>2</p>		<p><i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i></p>

демократического развития восточноевропейских государств. Проблемы внешнеполитической ориентации, участия в интеграционных процессах.			
5.Образование КНР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае конца 1970-х – 1980-х гг., их экономические следствия. Вьетнам и Корея: судьбы разделенных стран. Обретение независимости странами Южной Азии. Индия; провозглашение независимости, курс Неру (внутренняя и внешняя политика). Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране	2		<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 03</i>
6.Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в. (2		<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
7.От биполярного к многополюсному миру. Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Достижения и проблемы интеграции. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Региональные конфликты и войны. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02 ПРб 05</i>
8.Россия в современном мире. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространения ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев.	1		<i>ПРб 02, ПРб 03 ПРб 04</i>

<p>Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История появления железной дороги в России. 2. Железная дорога в родном краю 3. Путешествие по железной дороге из прошлого в будущее 4. БАМ – стройка века 5. История Транссибирской железной дороги 6. Я из семьи железнодорожников 7. Железная дорога и война 8. Развитие железной дороги сегодня 9. Железнодорожный вокзалы как культурный объект города 10. История развития железнодорожного пути 		<p><i>ЛР 01-ЛР 06, ЛР 08, ЛР 13, МР 01-МР 09</i></p>	<p><i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05</i></p>
<p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>			
<p>Всего:</p>	<p><i>117</i></p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная используемая литература

1. **Карпачев, С.П.** История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

2. **Ходяков, М.В.** История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491020>

3. **Ходяков, М.В.** История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491021>

4. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762>

5. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006>

Рекомендуемая литература

1. **Артемов, В.В.** История: учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / В.В. Артемов. - 17-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 448 с.

Рекомендуемые основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История : учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 20-е изд., доп. – Москва : Издательский центр «Академия», 2020. – 446 с. - ISBN 978-5-4468-9233-4.

2. Артемов В.В. История в 2-х частях. Ч. 1. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М. : ОИЦ «Академия», 2017. – 352 с. ISBN: 978-5-0054-0468-8

3. Артемов В.В. История в 2-х частях. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков – М. : ОИЦ «Академия», 2022. – 400 с. ISBN: 978-5-0054-0469-5

Рекомендуемые основные электронные издания

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762>

2. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006>

Дополнительные источники

1. Всемирная история: <http://historic.ru/> - Текст: электронный.

2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, выполнение индивидуальных проектов, экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ООД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(базовый уровень)**

Профиль обучения: технологический

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПР6 01	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
ПР6 02	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
ПР6 03	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
ПР6 04	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
ПР6 05	владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых

	видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины, в т.ч.:	117
теоретическое обучение	3
в форме практической подготовки	114
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПР6/ПРУ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Введение		2		
Тема 1.1. Введение	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР07, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05</i>
	1. Задачи и содержание учебного предмета. Техника безопасности на занятиях.	2		
Раздел 2. Легкая атлетика		22		
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции	Дидактические единицы, содержание	6		
	в том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 1. Специально - беговые упражнения	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 2. Техника бега по дистанции	2		
Практическое занятие 3 Обучение низкому старту Бег 60м, 210м.	2	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>		
Тема 2.2 Контрольные тесты динамики физического развития студентов	Дидактические единицы, содержание	2		
	в том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 4. Контрольные тесты динамики физического развития студентов.	2	<i>ЛР01, ЛР02, ЛР03, ЛР04, ЛР05, ЛР07, ЛР10, МР01, МР02, МР03, МР04, МР06</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
Тема 2.3. Бег на средние и	Дидактические единицы, содержание	10		
	в том числе практических занятий	10		

длинные дистанции	Практическое занятие 5.Обучение технике бега по прямой и повороту	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 6.Обучение технике высокого старта	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 7.Равномерный бег по дистанции	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 8.Переменный бег на отрезках	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 9.Бег юноши 3000м., девушки 2000м.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 2.4. Эстафетный бег	Дидактические единицы, содержание	4		
	в том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 10.Обучение технике передачи эстафетной палочки.	2	<i>ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР10, ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 06</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 11.Совершенствование техники эстафетного бега.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Раздел 3. Баскетбол		26		
Тема 3.1. Техника владения мячом	Дидактические единицы, содержание	10		
	в том числе практических занятий	10		
	Практическое занятие 12.Обучение перемещениям в баскетболе.	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 13.Обучение стойке и передвижению баскетболиста.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 14.Обучение передаче и ловле мяча.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 15.Обучение ведению мяча	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>

	Практическое занятие 16.Обучение броскам.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	4		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 3.2. Техника игры	Дидактические единицы, содержание в том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 17.Обучение личной защите.	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 18.Обучение технике игры в нападении.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 19.Обучение технике игры в защите.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 20.Обучение технике игры в защите.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 3.3 Тактика игры	Дидактические единицы, содержание в том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 21.Тактика игры в нападении.	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 22.Тактика игры в защите.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 23.Зонная защита	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 24.Правила соревнований, двусторонняя игра	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		1		
Раздел 4. ОФП		24		
Тема 4.1 Развитие физических качеств (сила, ловкость, гибкость)	Дидактические единицы, содержание в том числе практических занятий	24		
	Практическое занятие 25.Обучение технике поднимания туловища из положения лежа.	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 26.Техника поднимания туловища из положения лежа	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 27.Совершенствование техники поднимания туловища из положения лежа	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 28.Обучение технике приседания на одной ноге.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>

	Практическое занятие 29.Техника приседания на правой и на левой ноге	2		ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 30.Совершенствование техники приседания на правой и на левой ноге	2		ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 31.Обучение технике сгибания рук в упоре лежа	2		ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 32.Техника сгибания рук в упоре лежа.	2		ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 33.Совершенствование техники сгибания рук в упоре лежа	2		ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 34.Обучение упражнениям на гибкость	2		ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 35.Совершенствование упражнений на гибкость .	2		ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 36.Обучение прыжкам на скакалке.	2		ПР6 02, ПР6 05
Раздел 5. Гимнастика		10		
Тема 5.1. Развитие физических качеств	Дидактические единицы, содержание в том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие 37.Подтягивание (юноши в висе, девушки в висе лёжа)	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 38.Обучение технике опорного прыжка.	2		ПР6 02, ПР6 05
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятий в секциях	6		ПР6 02, ПР6 05
	Дидактические единицы, содержание в том числе практических занятий	6		
Тема 5.2. Элементы акробатики	Практическое занятие 39.Стойка на лопатках.	2	ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05	ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 40.Мостик из положения лежа и стоя.	2		ПР6 02, ПР6 05
	Практическое занятие 41.Кувырок вперед, кувырок назад.	2		ПР6 02, ПР6 05
Раздел 6.		30		

Легкая атлетика				
Тема 6.1. Низкий старт	Дидактические единицы, содержание	6		
	в том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 42.Совершенствование техники низкого старта.	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 43.Стартовый разгон.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 44.Выполнение стартов из различных исходных положений.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Еженедельно занятия в секциях	6		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 6.2. Спринт	Дидактические единицы, содержание	6		
	в том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 45.Финиширование.	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 46.Бег на 60м.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 47.Бег на 210м.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 6.3. Прыжок в длину с разбега	Дидактические единицы, содержание	6		
	в том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 48.Повторный бег на отрезках	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 49.Контрольные тесты динамики физического развития.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 50.Переменный бег с заданной скоростью.	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 6.4. Бег на средние дистанции	Дидактические единицы, содержание	6		
	в том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 51.Бег юноши 3000м., девушки 2000м.	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 52.Подводящие упражнения для прыжков в длину	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>

	Практическое занятие 53.Обучение прыжку способом «согнув ноги».	2		<i>ПР6 02, ПР6 05</i>
Тема 6.5. Контрольные тесты динамики физического развития	Дидактические единицы, содержание в том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 54.Обучение прыжку способом «в шаге».	2	<i>ЛР05, ЛР07, ЛР08, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР13, МР01, МР02, МР05</i>	<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 55.Разбег. Приземление.	2		<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
	Практическое занятие 56.Прыжок в длину с разбега на результат.	2		<i>ПР6 01, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
Промежуточная аттестация	Практическое занятие 57. Дифференцированный зачет	2		
Всего:		<i>117</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного комплекса: баскетбольная и волейбольная площадка, баскетбольные фермы, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, «шведские» стенки турники, гимнастические маты, барьеры, гимнастические снаряды – «конь», «козел», «мостики», скакалки, гимнастические обручи, гири, резиновые коврики, футбольное поле, ворота, беговая дорожка, прыжковые ямы, городок нестандартного оборудования.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная:

1. **Муллер, А.Б.** Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849>
2. **Бегидова, Т. П.** Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492972>

Дополнительная:

1. **Аллянов, Ю. Н.** Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233>

Рекомендуемая литература

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

2. Физическая культура: учебник и практикум для СПО/ А.Б. Муллер - М.: Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/0AA1FC83-7BF8-4B31-AA2E-SA7B4296EA2B>

Дополнительные источники

1. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://www.minsport.gov.ru/>.
2. Федеральный портал «Российское образование»: Web:<http://www.edu.ru>.
3. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web: www.olympic.ru
4. Сайт Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009) Web: <http://goup32441.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях с применением игровых, групповых методов. Оценка уровня физической подготовленности при выполнении контрольных упражнений; дифференцированный зачет</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовый уровень)**

Профиль обучения: технологический

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

	источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРБ 01	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
ПРБ 02	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
ПРБ 03	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
ПРБ 04	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПРБ 05	знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПРБ 06	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
ПРБ 07	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПРБ 08	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПРБ 09	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПРБ 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПРБ 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
ПРБ 12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	2
в т. ч.:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	6
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПР6/ПРу
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		10		
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. Критерии здоровья.	Дидактические единицы, содержание	10	ЛР 11, ЛР 12 МР03, МР04, МР05, МР06	ПР604, ПР606
	1. Здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2		
	2. Вредные привычки. Профилактика алкоголизма. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2		
	3. Вредные привычки. Профилактика табакокурения. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	2		
	4. Вредные привычки. Профилактика наркомании. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	2		
	5. Инфекционные заболевания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		14		
Тема 1 Общие понятия и	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР 11, ЛР 12	ПР601
	1. Классификация ЧС по происхождению. Общая	2		

классификация чрезвычайных ситуаций.	характеристика.		MP03,MP04, MP05, MP06	PP602 PP605 PP607-09
	2. ЧС природного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2		PP601 PP602 PP605 PP607-09
	3. ЧС техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		PP601 PP602 PP605 PP607-09
	4. ЧС социального характера. Характеристика. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	2		PP601 PP602,03 PP605 PP607-09
Тема 2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Дидактические единицы, содержание	6		
	1. История создания РСЧС. Предназначение, структура, задачи. Структура и органы управления гражданской обороны. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Отработка навыков пользования СИЗ.	2	ЛР 11,ЛР 12 MP03,MP04, MP05, MP06	PP610 PP611
	2. Первичные средства пожаротушения. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при ожогах.	2		PP610 PP611
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 1 Отработка нормативов по надеванию ГП-5, ОЗК.	2		PP610 PP611
Раздел 3. Основы медицинских знаний.		16		
Тема 1 Оказание первой	Дидактические единицы, содержание	16	ЛР 12 MP03,MP04,	PP612

помощи пострадавшему.	1. Понятие первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Общие правила оказания первой помощи.	2	MP05, MP06	
	2.Алгоритм осмотра пострадавшего. Боковое устойчивое положение.	2		ПР612
	3.Первая помощь при ранах и травмах. Общие сведения о ранах и травмах. Порядок наложения повязки.	2		ПР612
	4. Временная остановка кровотечения. Наложение жгута (закрутки) при артериальном кровотечении. Пальцевое прижатие артерий. Наложение давящей повязки.	2		ПР612
	5.Наложение повязок. Имобилизация при переломах. Травма головы, туловища, травма верхних и нижних конечностей. Наложение шины, транспортировка пострадавшего.	2		ПР612
	6.Первая помощь пострадавшему при различных состояниях. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи. Первая помощь при отравлении.	2		ПР612
	7. Первая помощь при отсутствии сознания и дыхания. Признаки клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2		ПР612
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 2 Сердечно-легочная реанимация. Отработка на тренажере приемов сердечно-легочной реанимации.	2		ПР612
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		38		
Тема 1 История Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	8	ЛР03, МР07	ПР610 ПР611
	1. История создания ВС РФ. Этапы развития Российских войск.	2		

	2. Героическая летопись Русской армии. История побед Российского оружия. ФЗ «О днях воинской славы».	2		ПР610 ПР611
	3. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ. Понятие воинской чести. Присяга.	2		ПР610 ПР611
	4.Символы воинской чести.	2		ПР610 ПР611
Тема 2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Дидактические единицы, содержание	6	ЛР03, МР07	ПР610 ПР611
	1. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил РФ.	2		
	2. Организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил РФ, рода войск.	2		
	3. Воинская обязанность и воинский учет. Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2		ПР610 ПР611
Тема 3 Уставы Вооруженных Сил России	Дидактические единицы, содержание	14		
	1. Устав внутренней службы. Общие положения. Права и обязанности командира и военнослужащих.	2	ЛР03, МР07 ЛР03, МР07	ПР610 ПР611
	2. Воинская дисциплина. Внутренний порядок. Суточный наряд роты. Караульная служба.	2		
	3.Строевой Устав ВС РФ. Общие положения.	2		ПР610 ПР611
	4.Строевая подготовка. Строевая стойка, строевые приемы на месте.	2		ПР610 ПР611
	5. Строевая подготовка. Строевые приемы в движении.	2		ПР610 ПР611
	6. Строевая подготовка. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2		ПР610 ПР611
	7. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия без оружия.	2		ПР610 ПР611

Тема 4 Огневая подготовка.	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР03, МР07</i>	<i>ПР610 ПР611</i>
	1. Автомат Калашникова. История создания автомата. Назначение, боевые характеристики, устройство и принцип работы автомата.	2		
	2. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата.	2		<i>ПР610 ПР611</i>
	3. Неполная разборка, сборка автомата. Норматив по разборке, сборке автомата.	2		<i>ПР610 ПР611</i>
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 3 Неполная разборка, сборка автомата	2		<i>ПР610 ПР611</i>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет – 2 семестр		2		
Всего:		<i>117</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для самостоятельных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифзачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основная:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2019. – 368 с.

Дополнительная:

1. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

2. Родионова, О.М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497731>

3. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

Рекомендуемая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509258>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/433348>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

Дополнительные источники

1. Сайт МЧС РФ: www.mchs.gov.ru
2. Сайт МВД РФ: www.mvd.ru
3. Сайт Минобороны: www.mil.ru Музей Военно-Воздушных Сил
4. Сайт Государственные символы России. История и реальность: <http://simvolika.rsl.ru>
5. Сайт ОБЖ: <http://obj.ru/>
6. Сайт первой медицинской помощи: <http://www.meduhod>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11 ПР6 12	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач на практическом занятии, тестирование, проверочные, работы, дифференцированный зачет.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.08 АСТРОНОМИЯ

(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.08 «Астрономия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР6 02	Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
ПР6 03	Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР6 04	Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР6 05	Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	6
Промежуточная аттестация	
2 семестр - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПРб/ПРу
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение				
Введение	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 04, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 05, МР 07</i>	<i>ПРб 02, ПРб 05</i>
	1. Астрономия, ее связь с другими науками. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования.	2		
Тема 1. Практические основы астрономии	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 04, ЛР 07, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08</i>	<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 01, ПРб 06</i>
	1. Звезды и созвездия. Звездные карты, глобусы и атласы. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Кульминация светл.	2		
	2. Видимое годичное движение Солнца. Эклиптика.	2		
	3. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны. Время и календарь.	2		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 1 Подвижная карта звездного неба. Определение координат звезд	2		
Тема 2. Строение Солнечной системы	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07</i>	<i>ПРб 01, ПРб 03, ПРб 01, ПРб 03, ПРб 01, ПРб 02</i>
	1. Развитие представлений о строении мира. Геоцентрическая система мира. Становление гелиоцентрической системы мира	2		
	2. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.	2		
	3. Движение искусственных спутников Земли и космических аппаратов в Солнечной системе. Законы Кеплера.	2		
	В том числе практических занятий			

	Практическое занятие 2. Определение космических скоростей для планет земной группы	2		<i>ПР6 01, ПР6 02</i>
Тема 3. Природа тел Солнечной системы	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 06, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 08</i>	
	1.Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.	2		<i>ПР6 01, ПР602</i>
	2. Планеты-гиганты, их спутники и кольца.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02</i>
	3. Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды. Метеоры, болиды и метеориты	2		<i>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03</i>
	4.Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Земля и Луна — двойная планета.	2		<i>ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03</i>
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 3. Сравнительная характеристика планет	2		<i>ПР61 ПР62 ПР6 03</i>
Тема 4 Солнце и звезды	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 03, МР 05, МР 08</i>	
	1.Излучение и температура Солнца. Состав и строение Солнца. Источник его энергии. Атмосфера Солнца. Солнечная активность и ее влияние на Землю	2		<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05</i>
	2.Годичный параллакс и расстояния до звезд. Светимость, спектр, цвет и температура различных классов звезд. Диаграмма «спектр-светимость». Массы и размеры звезд. Модели звезд	2		<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,</i>
Тема 5 Строение и эволюция Вселенной	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07 МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07</i>	
	1.Наша Галактика. Ее размеры и структура. Ядро Галактики. Области звездообразования. Вращение Галактики. Квазары	2		<i>ПР6 04, ПР6 02, ПР6 03,</i>
	2. «Красное смещение» и закон Хаббла. Нестационарная Вселенная А. А. Фридмана. Большой взрыв.	2		<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05</i>
	3. Реликтовое излучение. Ускорение расширения Вселенной. «Темная энергия» и антитяготение	2		<i>ПР6 02, ПР6 03,</i>

				<i>ПР6 05</i>
Тема 6 Жизнь и разум во Вселенной	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 07</i>	
	1.Одиноки ли мы во Вселенной. Поиски внеземной цивилизации	2		<i>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05</i>
	2.Расширяющаяся Вселенная. Возможные сценарии эволюции Вселенной	2		<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04,</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Астрономия», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания

Рекомендованная литература

1. Астрономия. Базовый уровень. 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Народное просвещение). — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509209>

2. Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/488152>

3. Астрономия. Солнечная система : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев ; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494042>

4. Основы астрономии / М. К. Гусейханов. — 5-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/203009>

5. Астрономия: учебное пособие для спо / В. Е. Пеньков. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221228>

Дополнительные источники

1. Занимательная астрономия / Я.И. Перельман. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с.— (Открытая наука). — URL: <https://www.urait.ru/bcode/492144>

2. Очерки истории астрономии в Древней Руси / Д.О. Святский.— Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 209 с.— (Антология мысли). — URL:<https://urait.ru/bcode/494537>

Используемая литература

Основная:

1. Воронцов-Вельяминов, Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник /Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – 6-е изд., испр. – Москва: Дрофа, 2018. – 238 с.

Дополнительная:

1. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Язев; под научной редакцией В. Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 336 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494042>

2. Коломиец, А.В. Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А. В. Коломиец, А. А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488152>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	устный опрос, тестирование, практические, самостоятельные и контрольные работы, дифференцированный зачет.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Родная литература (базовый уровень)

профиль обучения: технологический

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.09 Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.09 Родная литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 02	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
ПРб 03	сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
ПРб 06	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
ПРб 07	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
ПРб 08	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном

	языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
ПРб 09	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
ПРб 10	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
ПРб 11	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация 1 семестр – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПРб/ПРу
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Русские поэты и писатели XIX века о Доне		2		
Тема 1. Историческое прошлое Донщины в творчестве А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.С.Никитина, К.Ф.Рылеева, В.А.Жуковского	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04-10, ЛР 15, МР 01-09</i>	<i>ПРб 02-03, ПРб 06-11</i>
	1. Донские страницы в творчестве А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова. Историческое прошлое Донщины в творчестве В.А. Жуковского, К.Ф Рылеева (на выбор).	2		
Раздел 2. Донские поэты и писатели XIX века о родном крае		10		
Тема 2. Н.Ф. Щербина. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09</i>	<i>ПРб 02-03, ПРб 06-11</i>
	Родной край в поэзии Н. Ф. Щербины . Анализ стихотворений «Таганрогская ночь», «Южная ночь».	2		
Тема 3. Ф.И.Анисимов. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09</i>	<i>ПРб 02-03, ПРб 06-11</i>
	«Всколыхнулся, взволновался православный Тихий Дон...» – гимн Всевеликого Войска Донского и его первоисточник – стихотворение Ф.И. Анисимова . Теория литературы: понятие «тропы», виды тропов (сравнение, метафора, олицетворение, эпитет...).	2		

Тема 4. А.П.Чехов. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09</i>	<i>ПРб 02-03, ПРб 06-11</i>
	1. Сведения из биографии А.П.Чехова . Острые общественные проблемы в рассказах Чехова «Человек в футляре», «Ионыч», «Степь».	2		
	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09</i>	<i>ПРб 02-03, ПРб 06-11</i>
	2. Пьеса «Вишнёвый сад». История создания пьесы, особенности жанра, система персонажей. Смысл названия пьесы. Значение образов-символов.	2		
Тема 5. Ф.И.Крюков. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09</i>	<i>ПРб 02-03, ПРб 06-11</i>
	Сведения из биографии Ф.Д.Крюкова . Полнота жизни на родной земле и очарование картин природы в изображении Крюкова. Рассказы «Счастье», «Казачка» (по выбору).	2		
Раздел 3. Русские поэты и писатели XX века о Доне		2		
Тема 6. Поэзия «серебряного» века об историческом прошлом Донской земли	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09</i>	<i>ПРб 02-03, ПРб 06-11</i>
	Отношение поэтов «серебряного» века к историческому прошлому Донской земли. Сопоставительная характеристика произведений В.Я.Брюсова и А.А.Блока «Скифы».	2		
Раздел 4. Донские поэты и писатели XX века о родном крае		18		
Тема 7. М.А.Шолохов. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09</i>	<i>ПРб 02-03, ПРб 06-11</i>
	1. Жизненный и творческий путь М.А.Шолохова . Трагизм эпохи, мир и человек в ранних рассказах писателя. Анализ рассказов «Родинка», «Нахалёнок», «Жеребёнок» (по выбору).	2		
	2. Роман-эпопея «Тихий Дон». Своеобразие жанра. Особенности композиции. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, её нравственный смысл и значение.	2		

Тема 8. Поэты Дона о родном крае	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
	Любовь к Донской земле в стихотворениях А.В.Софронова, Д.М.Долинского, В.Г.Калмыкова, А.Г. Гарнакерьяна.	2		
Тема 9. Д.Л.Мордовцев. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
	1. Историческая тема в произведениях донских писателей. Очерк жизни и творчества Д.Л. Мордовцева. Эпоха Петра I в романе «Державный плотник». Патриотическая идея романа.	2		
	2. Размышления о роли казачества в истории в романе «Лжедмитрий».	2		
Тема 10. Проза донских писателей о войне.	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
	1. Стойкость русского народа в произведениях М.А. Шолохова «Судьба человека», «Наука ненависти», «Они сражались за Родину» (по выбору).	2		
	2. Эволюция образа женщины-матери в повести В.А. Закруткина «Матерь человеческая».	2		
Тема 11. А.И.Солженицын. Жизнь и творчество	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
	А.И.Солженицын. Очерк жизни и творчества. Образы простых людей из народа в рассказах «Матрёнин двор» и «Один день Ивана Денисовича».	2		
Тема 12. Поэзия донских авторов второй половины XX века.	Дидактические единицы, содержание	2	<i>ЛР 01-02, ЛР 04- 10, МР 01-09</i>	<i>ПР6 02-03, ПР6 06-11</i>
	Любовь к родине в стихотворениях Н.Скрёбова, Б.Н.Куликова, А.А. Рогачёва.	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы по литературе;
- стенды;
- учебно-методический комплекс учебной дисциплины.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Используемая литература

Основная:

1. **Сафонов, А.А.** Литература. 10 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492380>
2. **Сафонов, А.А.** Литература. 11 класс. Хрестоматия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492508>
3. **Сафонов, А.А.** Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.]; составитель А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494177>

Дополнительная:

1. **Красовский, В. Е.** Литература: учебник для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва:

Издательство Юрайт, 2022. — 709 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508798>

2. **Черняк, М. А.** Отечественная литература XX—XXI вв: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494332>

Рекомендуемая литература

Основные печатные издания

1. Литература : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Г.А. Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В. Емльянова и др.) ; под ред . Г.А. Обернихиной . - 17-е изд., стереотип. - М. : Издательский центр "Академия", 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-4468-6560-4. — Текст : непосредственный.

Основные электронные издания

1. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 650 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/495331>

2. Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.] ; составитель А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494177>

3. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492380>

4. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/492508>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 02 ПР6 03 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10 ПР6 11	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	устный опрос, тестирование, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, реферат, сочинение, индивидуальные задания, творческие задания, дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.10 ИНФОРМАТИКА

(углубленный уровень)

профиль обучения: технологический

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.10 ИНФОРМАТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.10 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ЛРБ) и (ЛРУ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках

	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 01	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 02	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
ПРу 03	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 04	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу 05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
ПРу 06	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о

	тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
ПРу 07	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 08	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 09	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	156
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
лабораторные занятия	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПР6/ПРу
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1 Информационная деятельность человека		4		
Тема 1.1 Информация, информационные деятельность человека, информационное общество	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 08 МР 04, МР 05</i>	<i>ПР6 01, ПРу 01</i>
	1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Электронное правительство. Электронные образовательные ресурсы.	2		
	2 Основы социальной информатики. Информационное право. Информационная безопасность.	2		<i>ПР6 07, ПРу 07</i>
Раздел 2 Технологии создания и преобразования информационных объектов		30		
Тема 2.1 Создание и обработка текстовых документов.	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05</i>	<i>ПР6 05, ПРу 10</i>
	1 Технологии создания и преобразования текстовых документов. Средства реализации <i>Microsoft Office Word</i> или <i>Open Office Writer</i> или онлайн текстовые редакторы (<i>Google документы, Яндекс документы, Microsoft Word Online</i> и т.д.)	2		
	В том числе практических занятий	10	<i>ЛР 05, ЛР 07 МР 01, МР 03 - МР 05</i>	<i>ПР6 05, ПРу 10</i>
	Практическое занятие 1 Ввод и редактирование текста. Гарнитура текста.	2		
	Практическое занятие 2 Форматирование текста. Абзац. Колонки. Отступ. Колонтитул. Организация	2		

	маркированного и нумерованного списка. Нумерация страниц.			
	Практическое занятие 3 Вставка объектов: редактор формул, автофигуры, рисунки, объекты художественных заголовков и встроенных коллекций картинок. Свойства объектов. Группировка объектов.	2		ПР6 05, ПРy 10
	Практическое занятие 4 Таблицы в текстовом редакторе: оформление. Вычисления в таблицах текстового редактора.	2		ПР6 05, ПРy 10
	Практическое занятие 5 Создание комплексных документов. Оформление учебной и рабочей документации	2		ПР6 06, ПРy 10
Тема 2.2 Создание презентации	Дидактические единицы, содержание	8		
	1 Технологии создания презентаций. Средства реализации Microsoft Office PowerPoint или Open Office Презентация или онлайн редакторы Презентаций (Google Презентация, Яндекс Презентации и т.д.)	2		ПР6 06, ПРy 10
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие 6 Создание презентации. Формат слайдов. Параметры показа: время, режимы. Смена слайдов. Навигация. Гиперссылки.	2		ПР6 06, ПРy 10
	Практическое занятие 7 Презентация. Анимация. Настройка.	2	ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07	ПР6 06, ПРy 10
	Практическое занятие 8 Презентация. Триггеры.	2		ПР6 06, ПРy 10
Тема 2.3 Электронные таблицы	Дидактические единицы, содержание	10		
	1 Электронные таблицы – средство обработки числовой информации (Excel, OpenCalc, Таблицы Яндекс документы, Таблицы Google Документы и пр.	2	ЛР 04, ЛР 10 МР 01, МР 03 - МР 05, МР 07	ПР6 05, ПРy 09
	В том числе практических занятий	8		
	Практическая работа 9 Встроенные функции. Основные приемы работы.	2		ПР6 05, ПРy 09
	Практическая работа 10 Построение гистограмм, графиков, диаграмм. Настройки параметров.	2		ПР6 05, ПРy 09

	Практическая работа 11 Функция ЕСЛИ. Примеры использования.	2		<i>ПР6 05, ПРy 09</i>
	Практическая работа 12 Анализ данных. Сводные таблицы. Сортировка и фильтрация.	2		<i>ПР6 05, ПРy 09</i>
Раздел 3 Информация и информационные процессы		16		
Тема 3.1 Подходы к понятию информация и измерению информации. Представление информации в компьютере.	Дидактические единицы, содержание	8		
	1. Информация. Измерение информации.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	<i>ПР6 01, ПРy 06</i>
	2. Системы счисления. Перевод чисел в различные системы счисления.	2		<i>ПР6 01, ПРy 06</i>
	3. Арифметические действия с числами в различных системах счисления.	2		<i>ПР6 01, ПРy 06</i>
	4. Двоичное представление текстовой, графической и звуковой информации.	2		<i>ПР6 01, ПРy 06</i>
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие 13 Измерение информации. Основные подходы к измерению.	2		<i>ПР6 01, ПРy 06</i>
	Практическое занятие 14 Перевод числовой информации в различные системы счисления. Мантисса числа.	2		<i>ПР6 01, ПРy 06</i>
	Практическое занятие 15 Арифметические действия в различных системах счисления.	2		<i>ПР6 01, ПРy 06</i>
	Практическое занятие 16 Двоичное кодирование текстовой, графической информации и звука информации.	2		<i>ПР6 01, ПРy 06</i>
Раздел 4. Математические основы информатики		16		
Тема 4.1 Кодирование, декодирование, комбинаторика.	Дидактические единицы, содержание	6		
	1 Способы кодирования и декодирования информации. Код Фано.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	2 Комбинаторика.	2		<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
	3 Технология решения задач по комбинаторике.	2		<i>ПР6 05, ПРy 05</i>
Тема 4.2	Дидактические единицы, содержание	8		

Логические основы работы ПК	1. Алгебра логики. Основные понятия. Операции. Таблицы истинности.	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	ПР6 05, ПРy 05
	2. Элементы схемотехники. Вентили. Логические схемы.	2		ПР6 05, ПРy 05
	3. Основные законы алгебры логики. Преобразование логических выражений.	2		ПР6 05, ПРy 05
	4. Логические задачи и способы их решения.	2		ПР6 05, ПРy 05
Тема 4.3 Информационные модели	Дидактические единицы, содержание	2		
	1. Графы. Алгоритм решения задач на поиск расстояния между вершинами графа. Графы. Алгоритм решения задач на поиск количества путей.	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	ПР6 05, ПРy 05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Раздел 5. Аппаратное и программное обеспечение		12		
Тема 5.1 Аппаратное обеспечение ПК	Дидактические единицы, содержание	8		
	1. История развития вычислительной техники. Тест.	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	ПР6 07, ПРy 06
	2. Виды ПК. Архитектура ПК. Основные элементы, назначение и характеристики. Блок питания. Процессор. Оперативная память. Материнская плата.	2		ПР6 07, ПРy 06
	3. Периферийные устройства. Устройства ввода, вывода и передачи информации. Клавиатура. Координатные устройства. Монитор. Принтер. Сканер.	2		ПР6 07, ПРy 06
	4. Носители информации. Тест по теме	2		ПР6 07, ПРy 06
Дидактические единицы, содержание	4			
Тема 5.2 Программное обеспечение	1 Программное обеспечение ПК. Классификация по разным параметрам. Прикладное ПО. Системы программирования	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	ПР6 02,03 ПРy 06
	2 Системное программное обеспечение. BIOS. Операционная система. Компоненты. Загрузка. Файловая система.	2		ПР6 02,03 ПРy 06
Раздел 6. Программный принцип		38		
Тема 6.1 Алгоритмы	Дидактические единицы, содержание	8		
	1 Алгоритмы. Свойства и исполнитель. Система команд исполнителя. Запись алгоритмов. Блок схема. Формальный алгоритмический язык. Основные	2	ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04	ПР6 02 - 04 ПРy 02

	алгоритмические конструкции.			
	2 Линейные алгоритмы.	2		ПР6 02 - 04 ПРу 02
	3 Алгоритмы разветвляющейся структуры. Полная, неполная форма. Вложенная форма.	2		ПР6 02 - 04 ПРу 02
	4 Циклические алгоритмы. Организация цикла с постусловием и предусловием.	2		ПР6 02 - 04 ПРу 02
Тема 6.2 Основы программирования	Дидактические единицы, содержание	28		
	1 Язык программирования Pascal ABC, Python, Small Basic и пр.). Возможности. Программная среда. Алфавит и система команд. Типы переменных. Встроенные функции.	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	ПР6 02 -04 ПРу 02 - 04
	2 Программирование линейных алгоритмов.	2		ПР6 02 -04 ПРу 02 - 04
	3 Программирование разветвляющихся алгоритмов. Программирование алгоритмов на безусловный переход. <i>Операторы выбора</i>	2		ПР6 02 -04 ПРу 02 - 04
	4 Программирование алгоритмов на цикл с предусловием и постусловием	2		ПР6 02 -04 ПРу 02 - 04
	5 Программирование алгоритмов на цикл с параметром	2		ПР6 02 -04 ПРу 02 - 04
	6 Программы обработки линейных массивов.	2		ПР6 02 -04 ПРу 02 - 04
	7 Программы считывания данных из файла и записи результатов в файл.	2		ПР6 02 -04 ПРу 02 - 04
	8 Программы обработки двумерных массивов.	2		ПР6 02 -04 ПРу 02 - 04
	9 Программы обработки символьных (строковых) переменных.	2		ПР6 02 -04 ПРу 02 - 04
	В том числе практических занятий	12		
	Практическая работа 17 Программирование линейных алгоритмов.	2		ПР6 02 -04 ПРу 02 - 04
	Практическая работа 18 Программирование разветвляющихся алгоритмов и алгоритмов с	2		ПР6 02 -04 ПРу 02 - 04

	<i>безусловным переходом.</i>			
	Практическая работа 19 Программирование циклов с предусловием, постусловием и с параметром.	2		ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 20 Программы обработки линейных массивов. Программы с использованием чтения с файла и записи данных в файл.	2		ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 21 Программы обработки двумерных массивов	2		ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
	Практическая работа 22 Программы обработки строковых переменных	2		ПР6 02 -04 ПРy 02 - 04
Раздел 7 Создание и редактирование графических объектов		10		
Тема 7.1 Компьютерная графика	Дидактические единицы, содержание	10		
	1 Графические редакторы. Точечные, векторные. Инструментарий. (PaintNet, PhotoShop, Visio и пр.)	2	<i>ЛР 04, ЛР 09 МР 01, МР 03, МР 04</i>	ПР6 06 ПРy 10
	В том числе практических занятий	8		
	Практическая работа 23 Точечный графический редактор. Операции выделения, копирования, вырезания, вставки. Работа со слоями.	2		ПР6 06 ПРy 10
	Практическая работа 24 Точечный графический редактор. Использование дополнительных эффектов. Библиотека эффектов.	2		ПР6 06 ПРy 10
	Практическая работа 25 Векторный графический редактор. Схемы процессов	2		ПР6 06 ПРy 10
	Практическая работа 26 Векторный графический редактор. Основные операции. План местности и помещения	2		ПР6 06 ПРy 10
Раздел 8 Сетевые технологии		16		
Тема 8.1 Компьютерные сети	Дидактические единицы, содержание	6		
	1 Компьютерные сети. Топология. Оборудование.	2	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05</i>	ПР6 07 ПРy 07
	2 Компьютерные сети. Пропускная способность. Протоколы передачи данных. Адресация.	2		ПР6 07 ПРy 07
	3 Почтовые службы. Поисковые системы.	2		ПР6 07

	Формирование поискового запроса для нахождения информации и/или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, ресурсах сети Интернет. <i>Применение теории множеств.</i>			<i>ПРу 07</i>
Тема 8.2 Сайтостроение	Дидактические единицы, содержание	<i>10</i>		
	1 Сайтостроение. Основные требования к сайтам. Размещение сайтов. Домен. Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.). Структура. Тэги оформления текста и картинок. Фон.	<i>2</i>	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05</i>	<i>ПР6 07 ПРу 07</i>
	2 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления картинок	<i>2</i>		<i>ПР6 07 ПРу 07</i>
	3 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления таблиц.	<i>2</i>		<i>ПР6 07 ПРу 07</i>
	4 Язык гипертекстовой разметки (HTML, SGML, XML и пр.) Тэги оформления фреймов. Тест.	<i>2</i>		<i>ПР6 07 ПРу 07</i>
	5 Конструктор сайтов. Основные принципы работы.	<i>2</i>		<i>ПР6 07 ПРу 07</i>
Раздел 9 Технология создания баз данных		<i>10</i>		
Тема 9.1 База данных	Дидактические единицы, содержание			
	1 Базы данных. Типы баз данных. Системы управления базами данных. Программная поддержка (Access, dBase и пр.) Формы и инструментарий СУБД. Типы данных.	<i>2</i>	<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 07 МР 01, МР 03 - 05</i>	<i>ПР6 06 ПРу 08</i>
	В том числе практических занятий	<i>8</i>		
	Практическая работа 27 Таблицы. Типы данных. Формы внесения информации в таблицы.	<i>2</i>		<i>ПР6 06 ПРу 08</i>
	Практическая работа 28 Запросы на поиск, добавление, удаление и создание таблиц.	<i>2</i>		<i>ПР6 06 ПРу 08</i>
	Практическая работа 29 Отчеты.	<i>2</i>		<i>ПР6 06 ПРу 08</i>
	Практическая работа 30 Формы. С подчинением. Кнопочная форма. Настройка интерфейса. Макросы.	<i>2</i>		<i>ПР6 06 ПРу 08</i>
Индивидуальный проект Примерная тематика индивидуальных проектов			<i>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10</i>	<i>ПР6 01-07 ПРу 01 - 10</i>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Умный дом 2. Сортировка массива 3. Организация теста в презентации 4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста 5. Оргтехника и специальность 6. Расчет заработной платы 7. Мой рабочий стол на компьютере 8. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы по специальности. 9. Электронная библиотека 10. Звуковая запись 11. Музыкальная открытка 12. План-схема рабочего места 13. Облачное хранение данных 14. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж 15. Резюме специалиста 		<i>MP 01, MP 03 – 05, MP 07</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего:	156		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

- комплект нормативных документов;

- учебно-методический комплекс дисциплины;

- наглядные пособия (плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся;

- мультимедийное оборудование: проектор (мультимедийная доска), звуковое оборудование (колонки, наушники по количеству обучающихся)

- сетевое оборудование с выходом в интернет

- принтер

- сканер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Список литературы

Основная:

1. Цветкова, М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. - 352 с.

2. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493964>

3. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493965>

Дополнительная:

1. Демин, А.Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494500>

2. Кедрова, Г.Е. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495204>

Рекомендуемая литература

1. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491211>

2. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491213>

3. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/496798>

4. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/497621>

5. Информатика в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493964>

6. Информатика в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.urait.ru/bcode/493965>

7. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Народное просвещение). — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509198>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
ПРб 01	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	устный опрос, решение	
ПРб 02		профессионально-	
ПРб 03		ориентированных задач на	
ПРб 04		практическом занятии,	
ПРб 05		тестирование,	
ПРб 06	«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	самостоятельные и	
ПРб 07		практические работы,	
ПРу 01		выполнение	
ПРу 02		индивидуальных проектов,	
ПРу 03		дифференцированный зачет	
ПРу 04	«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.		
ПРу 05			
ПРу 06			
ПРу 07			
ПРу 08			
ПРу 09			
ПРу 10			
		«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 ФИЗИКА

профиль обучения: технологический

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.11 Физика

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ООД.11 «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРБ 01	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во

	Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПРб 02	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
ПРб 03	владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
ПРб 04	сформированность умения решать физические задачи;
ПРб 05	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
ПРб 06	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
ПРу 01	сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
ПРу 02	сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
ПРу 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
ПРу 04	владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
ПРу 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	204
лабораторные работы	18
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	
1 семестр – дифференцированный зачет	
2 семестр - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПР6/ПРу
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Механика		44		
Тема 1.1 Основы кинематики и динамики	Дидактические единицы, содержание	24	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	
	1. Входной контроль. Физика и естественнонаучный метод познания природы. Значение физики в современном мире.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР606</i>
	2. Физические величины и их измерение. Оформление физических задач. Международная система единиц, СИ. Математические действия над физическими формулами	2		<i>ПР602, ПР604</i>
	3. Механическое движение. Равномерное прямолинейное движение. Материальная точка. Система отсчета. Путь и перемещение. Скорость.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР604</i>
	4. Равноускоренное прямолинейное движение. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Перемещение при равноускоренном движении. Графическое представление движения.	2		<i>ПР601-, ПР603, ПР604 ПР605</i>
	5. Равномерное движение по окружности. Криволинейное движение. Центробежное ускорение. Угловая скорость.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР604</i>

	<p>6. Основы динамики. Законы Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Взаимодействие тел. Масса. Сила. Три закона Ньютона. Принцип суперпозиции сил. Равнодействующая сила.</p>	2		<p><i>ПР601-, ПР606, ПРбу01- ПРбу02</i></p>
	<p>7. Силы в механике. Сила всемирного тяготения. Сила тяжести. Сила упругости. Сила реакции опоры. Вес тела.</p>	2		<p><i>ПР601, ПР602, ПР604, Пру01</i></p>
	<p>8. Движение твердых тел в жидкостях или газах при наличии сил сопротивления. Свободное падение тел. Движение тел при наличии сопротивления воздуха или жидкости.</p>	2		<p><i>ПР602- ПР604, Пру04</i></p>
	<p>9. Сила трения. Движение тел по горизонтальной и наклонной плоскости. Трение покоя. Трение скольжения. Трение качения. Движение тела по горизонтальной поверхности. Равномерное и равноускоренное движение тел по наклонной плоскости.</p>	2		<p><i>ПР601-, ПР603, ПР604 ПР605</i></p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>			
	<p>Лабораторное занятие 1 «Изучение движения тела по окружности под действием сил тяжести и упругости».</p>	2		<p><i>ПР602- ПР605 ПРу02,04</i></p>
	<p>Практическое занятие 1 Решение задач по теме «Виды механического движения».</p>	2		<p><i>ПР602- ПР605</i></p>
	<p>Практическое занятие 2 Решение задач по теме «Законы Ньютона. Динамика движения локомотива»</p>	2		<p><i>ПР602- ПР605,</i></p>

				<i>ПРy04</i>
Тема 1.2 Законы сохранения в механике	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	
	1.Импульс тела. Закон сохранения импульса. Импульс силы. Сохранение полного импульса замкнутой системы. Реактивное движение	2		ПР602, ПР604, ПР605
	2.Механическая работа. Виды механической энергии. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия.	2		ПР602, ПР604, ПР605
	3. Закон сохранения механической энергии. Коэффициент полезного действия.	2		ПР601- ПР605
	4. Взаимодействие тел на основе законов сохранения. Расчет скоростей физических тел после взаимодействия на основе закона сохранения энергии и импульса.	2		ПР602- ПР605 ПРy02,04
Тема 1.3 Механические колебания и волны	Дидактические единицы, содержание	12	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	
	1.Механические колебания. Гармонические колебания. Динамика колебательного движения. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Характеристики колебательного движения.	2		<i>ПР602- ПР604, ПР605</i>
	2.Свободные и вынужденные колебания. Период колебаний математического и пружинного маятников. Резонанс. Понятие об автоколебаниях.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР604</i>

	3.Механические волны. Распространение волн в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Длина волны. Скорость волны. Связь между скоростью распространения волны, длиной волны и частотой.	2		<i>ПР602, ПР604, ПР605</i>
	4.Звуковые волны. Ультразвук. Скорость и частота звуковых волн. Громкость звука и высота тона. Ультразвук и его применение.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР606</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Лабораторное занятие 2 «Проверка зависимости периода колебаний математического маятника от длины нити».	2		<i>ПР602, ПР603, ПР605</i>
	5.Контрольная работа по разделу 1	2		<i>ПР601-06</i>
Раздел 2. Молекулярная физика. Тепловые явления.		34		
Тема 2.1	Дидактические единицы, содержание	20		
Основы МКТ	1. Основы молекулярно-кинетической теории. Основные положения МКТ и их экспериментальное обоснование. Относительные массы и количества молекул. Постоянная Авогадро.	2	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	<i>ПР602, ПР604, ПР605</i>
	2. Свойства веществ в различных агрегатных состояниях. Плотность вещества. Концентрация молекул. Взаимодействие молекул. Решение задач на расчет относительных масс и количества молекул.	2		<i>ПР602, ПР604, ПР605</i>
	3. Тепловое равновесие. Температура. Абсолютная шкала	2		<i>ПР601-</i>

	<p>температур. Приборы для измерения температуры. Шкала температур Цельсия и Фаренгейта. Абсолютный нуль температуры. Абсолютная шкала температур. Энергия теплового движения молекул. Средняя квадратичная скорость движения молекул.</p>			<p><i>ПР603,</i> <i>ПР606,</i> <i>ПРy01</i></p>
	<p>4.Идеальный газ в МКТ. Основное уравнение МКТ. Модель идеального газа. Газообразное состояние веществ. Свойства газов. Давление идеального газа.</p>	2		<p><i>ПР602,</i> <i>ПР604,</i> <i>ПР605</i></p>
	<p>5.Уравнение состояния идеального газа. Уравнение Клапейрона. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Изопроцессы.</p>	2		<p><i>ПР602,</i> <i>ПР604,</i> <i>ПР605</i></p>
	<p>6.Насыщенный пар. Влажность воздуха. Испарение и конденсация. Свойства насыщенного пара. Абсолютная и относительная влажность воздуха.</p>	2		<p><i>ПР602,</i> <i>ПР604,</i> <i>ПР605</i></p>
	<p>7.Модель строения жидкости. Ближний порядок. Время оседлой жизни. Свойства жидкости и ее поверхностей. Поверхностное натяжение. Смачивание и капиллярные явления.</p>	2		<p><i>ПР602,</i> <i>ПР605,</i> <i>ПР606</i></p>
	<p>8.Модель строения твердого тела. Свойства твердых тел. Кристаллические и аморфные тела. Дальний порядок. Виды кристаллических решеток.</p>	2		<p><i>ПР602,</i> <i>ПР605,</i> <i>ПР606</i></p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>			

	Лабораторное занятие 3 «Измерение влажности воздуха»	2		ПР602, ПР603, ПР605
	Практическое занятие 3 Решение задач по теме «Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы»	2		ПР602, ПР604
Тема 2.2	Дидактические единицы, содержание	14		
Основы термодинамики	1.Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Термодинамика и статистическая механика. Зависимость внутренней энергии от других физических величин. Расчет механической работы газа в термодинамике.	2	ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09	ПР601, ПР602, ПР605
	2.Количество теплоты и способы теплопередачи. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Фазовые переходы. Тройная точка. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса.	2		ПР601, ПР602, ПР605, ПРy05
	3.Первое начало термодинамики. Первый закон термодинамики и его применение к различным процессам.	2		ПР601, ПР602, ПР605
	4.Адиабатный процесс. Понятие о втором начале термодинамики. Теплообмен в изолированной системе. Адиабатное сжатие и расширение. Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики. Невозможность создания вечного двигателя первого рода.	2		ПР601, ПР602, ПР605, ПРy03

				<i>ПРy05</i>
	5. Принцип действия тепловых двигателей. Схема работы теплового двигателя. Роль нагревателя и холодильника. КПД теплового двигателя. Цикл Карно. Типы тепловых двигателей и их КПД.	<i>2</i>		<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
	6. Принцип работы двигателя внутреннего сгорания. Цикл работы поршневого ДВС. Решение задач по теме термодинамика.	<i>2</i>		<i>ПР601, ПР602, ПР604</i>
	7. Контрольная работа по разделу 2	<i>2</i>		<i>ПР601-06</i>
Раздел 3. Электродинамика		<i>100</i>		
Тема 3.1 Электростатика	Дидактические единицы, содержание	<i>22</i>		
	1. Электростатика. Электрический заряд. Электромагнитное взаимодействие. Заряженные тела. Два вида электрического заряда. Электризация тел. Закон дискретности электрического заряда. Закон сохранения электрического заряда.	<i>2</i>	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	<i>ПР601-ПР605</i>
	2. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Зависимость силы взаимодействия точечных зарядов от других физических величин. Принцип суперпозиции сил в электростатике.	<i>2</i>		<i>ПР602, ПР604, ПР605</i>
	3. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Электростатическое поле и его свойства. Напряженность электрического поля точечного заряда. Силовые линии электрического поля Однородное электрическое поле. Принцип суперпозиции электрических полей.	<i>2</i>		<i>ПР601-ПР605, ПРy01</i>

<p>4. Потенциал и разность потенциалов. Работа электрического поля при перемещении заряда. Потенциальная энергия зарядов в электрическом поле. Потенциал поля точечного заряда. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью электростатического однородного поля и разностью потенциалов.</p>	2		<i>ПР601-ПР605, ПРy01</i>
<p>5. Характеристики электрического поля. Напряженность и потенциал электрического поля точечного заряда и поля заряженного шара.</p>	2		<i>ПР602, ПР604, ПР605</i>
<p>6. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электростатическая индукция. Электростатическая защита. Диполь. Поляризация полярных диэлектриков. Напряженность электрического поля в диэлектрике.</p>	2		<i>ПР602, ПР605</i>
<p>7. Емкость. Конденсаторы. Емкость шара. Емкость плоского конденсатора. Виды конденсаторов.</p>	2		<i>ПР602, ПР602,05</i>
<p>8. Последовательное и параллельное соединение конденсаторов.</p>	2		<i>ПР602, ПР602,05</i>
<p>9. Энергия электростатического поля. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.</p>	2		<i>ПР603, ПР604</i>
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>			
<p>Лабораторное занятие 4 «Измерение емкости конденсатора»</p>	2		<i>ПР602, ПР603, ПР605</i>

	10.Контрольная работа по теме 3.1	2		<i>ПР601-06</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Тема 3.2	Дидактические единицы, содержание	38	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	
Законы постоянного электрического тока	1.Движение заряженных частиц под действием электрического поля. Повторение понятий об электрическом поле и его характеристиках.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
	2.Постоянный электрический ток. Условия существования тока. Обозначения на схеме основных элементов электрических цепей. Сила тока. Напряжение. Сопротивление.	2		<i>ПР602, ПР604, ПР6-05, ПРy01</i>
	3.Закон Ома для однородного участка цепи. Графическая зависимость силы тока от напряжения при неизменном сопротивлении цепи.	2		<i>ПР602, ПР604, ПР6-05</i>
	4.Последовательное и параллельное соединение проводников.	2		<i>ПР602, ПР604</i>
	5.Зависимость сопротивления металлов от других физических величин. Реостат. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Реостат в режиме изменяемого сопротивления и потенциометра.	2		<i>ПР602, ПР604, ПР6-05</i>
	6.Закон Ома для полной цепи. Электродвижущая сила. Сторонние силы. Однородный и неоднородный участки цепи.	2		<i>ПР602, ПР604,</i>

				<i>ПР6-05</i>
	7.Последовательное и параллельное соединение источников тока. КПД источника тока. Ток короткого замыкания.	2		<i>ПР602, ПР604, ПРy03</i>
	8.Закон Джоуля-Ленца. Тепловое действие тока. Работа и мощность электрического тока. Расчет потребляемой электроэнергии.	2		<i>ПР602, ПР604, ПР6-05</i>
	9.Электронная проводимость в металлах. Основные положения классической электронной теории. Плотность тока. Скорость движения заряженных частиц в металлах	2		<i>ПР602, ПР605</i>
	10.Электрический ток в жидкостях. Законы электролиза. Электролиз. Первый и второй законы Фарадея для электролиза. Применение электролиза.	2		<i>ПР602, ПР605</i>
	11.Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельные разряды. Понятие об электрическом токе в вакууме. Термоэлектронная эмиссия. Применение электрического тока в газах.	2		<i>ПР602, ПР605</i>
	12.Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость полупроводников. p-n переход.	2		<i>ПР602, ПР605,</i>
	13.Полупроводниковые приборы. Полупроводниковый диод. Полупроводниковый транзистор.	2		<i>ПР605, ПРy02</i>

	14.Контрольная работа по теме 3.2	2		<i>ПР601-06</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Лабораторное занятие 5 «Определение удельного сопротивления проводника»	2		<i>ПР602-03, ПР605</i>
	Лабораторное занятие 6 «Проверка законов последовательного и параллельного соединения проводников»	2		<i>ПР602-03, ПР605</i>
	Лабораторное занятие 7 «Измерение температуры нити накала лампы»	2		<i>ПР602, ПР603 ПР605</i>
	Лабораторное занятие 8 «Изучение односторонней проводимости полупроводникового диода»	2		<i>ПР602-03, ПР605</i>
	Практическое занятие 4 Решение задач по теме « Законы Ома. Сопротивление контактного провода »	2		<i>ПР602- ПР605, ПРy04</i>
Тема 3.3.	Дидактические единицы, содержание	38		
Магнитное поле. Электромагнитная индукция	1.Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Свойства магнитного поля. Силовые линии магнитного поля. Правило буравчика. Гипотеза Ампера. Магнитное взаимодействие токов.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08</i>	<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
	2. Напряженность магнитного поля. Магнитные поля проводников различной формы. Магнитная проницаемость среды. Магнетики. Принцип суперпозиции. Магнитное поле	2	<i>МР 09</i>	<i>ПР601, ПР602,</i>

постоянного магнита, прямолинейного длинного проводника, витка с током, соленоида.			<i>ПР605</i>
3. Магнитный поток. Магнитный поток внутри соленоида с электрическим током. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле.	2		<i>ПР602,04 ПР605</i>
4. Силы со стороны магнитного поля. Сила Ампера. Сила Лоренца. Правило левой руки. Движение частицы в магнитном поле. Применение силы Ампера и силы Лоренца.	2		<i>ПР602, ПР604, ПР605</i>
5. Явление электромагнитной индукции. опыты Фарадея. Правило Ленца, направление индукционного тока.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
6. Закон электромагнитной индукции. Природа ЭДС индукции. ЭДС индукции в движущемся проводнике. Вихревое электрическое поле. Сравнение вихревого электрического поля с электростатическим.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
7. Явление самоиндукции. Индуктивность. Самоиндукция и ее применение. Энергия магнитного поля. Закон электромагнитной индукции для случая самоиндукции.	2		<i>ПР602, ПР604, ПР605</i>
8. Генератор переменного тока. Устройство генератора. Принцип получения электрической энергии в генераторе переменного тока. Частота переменного тока в генераторе.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР605 ПРy02</i>

	<p>9.Устройство и принцип работы трансформатора. Режимы работы трансформатора. Производство и проводная передача на расстояние электрической энергии.</p>	2		<p><i>ПР601,</i> <i>ПР602,</i> <i>ПР605,</i> <i>ПРy02</i></p>
	<p>10.Механические колебания. Основные характеристики механических колебаний.</p>	2		<p><i>ПР601,</i> <i>ПР602,</i> <i>ПР605</i></p>
	<p>11.Электромагнитные колебания. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Период колебаний. Превращение энергии в колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями.</p>	2		<p><i>ПР601,</i> <i>ПР602,</i> <i>ПР605</i></p>
	<p>12.Вынужденные электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Автоколебания. Применение высокочастотных токов колебательного контура. Понятие об открытом колебательном контуре.</p>	2		<p><i>ПР602,</i> <i>ПР605</i></p>
	<p>13.Переменный электрический ток. Гармонические электромагнитные колебания. Характеристики переменного тока. Действующие значения силы тока и напряжения.</p>	2		<p><i>ПР602,</i> <i>ПР604</i> <i>ПР605</i></p>
	<p>14.Активные и реактивные сопротивления в цепях переменного электрического тока. Отличие активного сопротивления от реактивного. Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока при отсутствии активного сопротивления.</p>	2		<p><i>ПР602,</i> <i>ПР604</i> <i>ПР605,</i> <i>ПРy01</i></p>

	15.Активные и реактивные сопротивления в одной цепи. Резонанс напряжений. Резонанс токов. Резонансная частота. Мощность переменного тока.	2		<i>ПР602,</i> <i>ПР605</i>
	16.Контрольная работа по теме 3.3	2		<i>ПР601-06</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Лабораторное занятие 9 «Изучение явления электромагнитной индукции»	2		<i>ПР602-03,</i> <i>ПР605</i>
	Практическое занятие 5 Решение задач по теме «Катушка и конденсатор в цепях переменного электрического тока».	2		<i>ПР602-</i> <i>ПР605</i>
	Практическое занятие 6 «Магнитная дефектоскопия»	2		<i>ПР605,</i> <i>ПРy02-03</i>
Тема 3.4	Дидактические единицы, содержание	4		
Электромагнитные волны.	1.Электромагнитные волны. Виды электромагнитных излучений. Электромагнитное поле. Длина и частота электромагнитных волн. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Диапазоны электромагнитных излучений и их практическое применение.	2	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10,</i> <i>ЛР 12 – ЛР 14,</i> <i>МР 01 – МР 05, МР 08</i> <i>МР 09</i>	<i>ПР601,</i> <i>ПР602,</i> <i>ПР605</i>
	2.Принципы современной радиосвязи. Получение электромагнитных волн. Изобретение радио Поповым. Модуляция и детектирование. Простейший радиоприемник.	2		<i>ПР601,</i> <i>ПР602,</i> <i>ПР605</i>

Раздел 4. Оптика. Теория относительности.		32		
Тема 4.1.	Дидактические единицы, содержание	<i>10</i>		
Геометрическая оптика	1. Развитие взглядов на природу света. Свет, как часть теории об электромагнитном излучении. Современные представления о природе света. Скорость света и методы ее определения.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
	2. Основы фотометрии. Закон освещенности. Фотометрические величины и их единицы измерения. Сравнение силы света двух источников.	2		<i>ПР602, ПР605</i>
	3. Геометрическая оптика. Световые законы в геометрической оптике. Прямолинейное распространение света. Законы зеркального отражения и преломления света.	2		<i>ПР602, ПР605</i>
	4. Полное отражение. Предельный угол полного отражения. Применение полного отражения. Оптическое волокно.	2		<i>ПР602, ПР605</i>
	5. Собирающие и рассеивающие линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах.	2		<i>ПР602- ПР605</i>
Тема 4.2.	Дидактические единицы, содержание	<i>18</i>		
Физическая оптика	1. Волновые свойства света. Интерференция механических волн. Когерентные волны. Интерференция механических волн. Интерференция света от двух щелей. Принцип Гюйгенса. Интерференция тонких пленок.	2	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
	2. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дифракция механических волн. Наблюдение дифракции световых волн. Формула дифракционных максимумов дифракционной	2		<i>ПР601, ПР602,</i>

решетки.			<i>ПР605</i>
3. Поляризация света. Поперечность световых волн. Поляризация механических волн. Наблюдение поляризации света	2		<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
4. Дисперсия света. Цвета тел. Сравнение спектров треугольной стеклянной призмы и дифракционной решетки. Спектроскоп. Спектральный анализ	2		<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
5. Квантовая оптика. Тепловое излучение. Гипотеза Планка о квантах. Фотон. Распределение энергии в спектре абсолютно черного тела.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
6. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Внутренний и внешний фотоэффект. Открытие внешнего фотоэффекта. опыты Столетова по фотоэффекту. Красная граница вещества.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР604 ПР605</i>
7. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Невозможность объяснения законов на основе волновых явлений. Применение фотоэффекта. Фотоэлементы.	2		<i>ПР602, ПР604 ПР605</i>
8. Световое давление. Химическое действие света. Объяснение давления света на основе электромагнитной и корпускулярной теории. Установка Лебедева. Фотохимические реакции и их объяснение.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>

	9. Контрольная работа по темам 4.1, 4.2	2		<i>ПР601-06</i>
Тема 4.3.	Дидактические единицы, содержание	4		
Элементы теории относительности	1. Механический принцип относительности. Специальная теория относительности Эйнштейна. Принцип относительности Галилея. Принцип относительности и законы электродинамики. Постулаты теории относительности. Классический и релятивистский закон сложения скоростей.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	<i>ПР601, ПР602, ПРy01, ПРy04</i>
	2. Следствия из постулатов теории относительности. Относительность промежутков времени. Относительность длин (расстояний). Зависимость массы тела от скорости. Связь массы и энергии. Энергия покоя.	2		<i>ПР601, ПР604, ПРy01, ПРy04</i>
Раздел 5. Физика атома и атомного ядра		16		
Тема 5.1	Дидактические единицы, содержание	4		
Атомная физика	1. Планетарная модель строения атома. опыты Резерфорда по рассеиванию α частиц. Поглощение и испускание света атомом. Квантовые постулаты Бора.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08 МР 09</i>	<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
	2. Квантовый генератор Принцип действия и использование лазеров.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
Тема 5.2.	Дидактические единицы, содержание	12		
Ядерная физика	1. Методы наблюдения и регистрации элементарных	2	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10,</i>	<i>ПР601,</i>

	частиц. Газоразрядный счетчик Гейгера. Камера Вильсона. Пузырьковая камера.		<i>ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08</i>	<i>ПР602, ПР605</i>
	2.Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы.	2	<i>МР 09</i>	<i>ПР601, ПР605, ПРy05</i>
	3.Строение ядра. Изотопы. Протоны и нейтроны. Энергия связи атомных ядер. Ядерные силы.	2		<i>ПР601-02, ПР605</i>
	4.Ядерные реакции. Цепные реакции. Деление ядер урана. Управляемый термоядерный синтез. Деление тяжелых ядер. Коэффициент размножения нейтронов. Ядерная энергетика. Устройство и принцип действия атомного реактора. АЭС	2		<i>ПР601, ПР602 ПР605, ПРy05</i>
	5.Термоядерные реакции. Применение ядерной энергии. Получение радиоактивных изотопов. Биологическое действие радиоактивных излучений.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
	6.Элементарные частицы. Античастицы. Позитрон. Развитие физики элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Ускорители элементарных частиц.	2		<i>ПР601, ПР602, ПР605</i>
Раздел 6. Строение вселенной		4		
Тема 6.1 Строение вселенной.	1.Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Солнечная система. Звезды и источники их энергии. Классификация звезд. Эволюция	2	<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10,</i>	<i>ПР601, ПР602</i>

	Солнца и звезд.		<i>ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08</i>	<i>ПРy05</i>
	2.Представление об эволюции Вселенной. Галактика. Млечный путь. Другие галактики. Пространственно-временные масштабы наблюдаемой Вселенной. Темная материя и темная энергия.	2	<i>МР 09</i>	<i>ПР601, ПР602 ПРy05</i>
Индивидуальный проект			<i>ЛР01, ЛР 05 – ЛР 10, ЛР 12 – ЛР 14, МР 01 – МР 05, МР 08</i>	<i>ПР601-ПР603, ПР605, ПР606</i>
Примерная тематика индивидуальных проектов			<i>МР 09</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Физика в моей профессии 2. Особенности электроснабжения железной дороги 3. Использование слабых токов в электроснабжении железных дорог 4. Использование тепловых двигателей на железнодорожном транспорте 5. Использование принципов современной радиосвязи на железнодорожном транспорте 6. Применение электрического тока в различных средах в сварочном производстве 7. Применение законов механики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте 8. Применение законов электродинамики при эксплуатации подвижного состава на железнодорожном транспорте. 				
Промежуточная аттестация (экзамен)				
Всего:		234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект электронных видеоматериалов;
- модели и макеты физических приборов;
- электроизмерительные приборы;
- комплекты приборов для проведения лабораторных работ;
- приборы для проведения демонстрационных экспериментов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/490599>
2. Физика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://ura.it.ru/bcode/494934>
3. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://ura.it.ru/bcode/491056>
4. Физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://ura.it.ru/bcode/492136>

5. Физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09366-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492624>
6. Физика в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491306>
7. Физика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 244 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491956>
8. Физика: учебное пособие: в 2 частях / П. О. Краснов, О. А. Кудрявцева, О. Ю. Маркова, Е. Ю. Юшкова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 — Часть 2 — 2021. — 104 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195128>

Дополнительные:

1. Физика (для технических специальностей): учебник / В. Ф. Дмитриева. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 448 с.
2. Физика [Текст]: учебник / А. В. Фирсов; ред.: Т. И. Трофимова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 352 с.
3. Физика: 11 класс. [Текст]: учебник / Л. С. Хижнякова, С.А. Холина А.А. Синявина и др. - М.: ИЦ "Вентана-Граф", 2018. - 400 с.: ил.

Используемая литература

Основная литература

1. Васильев, А.А. Физика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492136>
2. Айзензон, А. Е. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 335 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491056>

Дополнительная литература

1. Фирсов, А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / А.В. Фирсов - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. – 352 с.
2. Горлач, В. В. Физика. Задачи, тесты. Методы решения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Горлач. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 301 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494416>
3. Гулиа, Н.В. Удивительная физика / Н. В. Гулиа. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 442 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473312>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПРб 01</p> <p>ПРб 02</p> <p>ПРб 03</p> <p>ПРб 04</p> <p>ПРб 05</p> <p>ПРб 06</p> <p>ПРу 01</p> <p>ПРу 02</p> <p>ПРу 03</p> <p>ПРу 04</p> <p>ПРу 05</p>	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос, заполнение таблиц, решение профессионально-ориентированных задач, тестирование, лабораторные, практические и контрольные работы, выполнение индивидуальных проектов, дифференцированный зачет, экзамен</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ООД.12 ХИМИЯ В СПЕЦИАЛЬНОСТИ
(базовый уровень)**

профиль обучения: технологический

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.12 Химия в специальности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Химия в специальности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
ПР6 02	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
ПР6 03	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
ПР6 04	сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
ПР6 05	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
ПР6 06	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	101
практические занятия	16
Промежуточная аттестация 2 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПРБ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Общая и неорганическая химия		51		
Тема 1. Основные понятия и законы химии	Дидактические единицы, содержание	4	<i>ЛР 05-ЛР 09, ЛР 13. МР02, МР 04, МР 05, МР 09</i>	<i>ПРБ 01, ПРБ 03, ПРБ 06</i>
	1. Введение. Научные методы познания веществ и химических явлений. Роль эксперимента и теории в химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Химические знаки и формулы. Относительная атомная и молекулярная масса. Количество вещества. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ. Закон Авогадро.	2		
	2. Роль химии в работе железнодорожного транспорта. Химия в профессии.	2		<i>ПРБ 01, ПРБ 06</i>
Тема 2. Строение атома и Периодический закон Д.И. Менделеева	Дидактические единицы, содержание 1. Строение атома. Ядерная модель строения атомов. Ядро и электронная оболочка. Изотопы. Особенности строения электронных оболочек атомов химических элементов малых и больших периодов Понятие об орбиталях, s, p, d, -	6 2	<i>ЛР 05 – ЛР 06, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР05, МР 08.</i>	<i>ПРБ 01, ПРБ 02.</i>

	орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.			
	2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Проводники и полупроводники.	2		<i>ПР601, ПР6 03</i>
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 1 Изучение зависимости свойств атомов элементов от строения	2		<i>ПР6 02, ПР6 03 ПР6 05</i>
Тема 3. Строение вещества	Дидактические единицы, содержание	4		
	1. Типы химических связей. Ионная химическая связь: катионы, анионы. Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Металлическая связь, свойства металлов. Водородная связь, свойства веществ с водородной связью.	2	<i>ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02</i>
	2. Классификация дисперсных систем. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Значение дисперсных систем для организма человека, промышленности, железнодорожного транспорта.	2		<i>ПР6 01, ПР6 03</i>

Тема 4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	Дидактические единицы, содержание	10	<i>ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 03, МР 07</i>	
	1. Вода. Растворы. Физические и химические свойства воды. Аномальные свойства воды. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Разбавленные и концентрированные растворы. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Массовая доля растворенного вещества.	2		<i>ПРб 03, ПРб 04</i>
	2. Значение растворов в работе объектов железнодорожного транспорта. Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения.	2		<i>ПРб 01, ПРб 06</i>
	3. Электролитическая диссоциация. Основные положения теории диссоциации. Электролиты и не электролиты. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Сильные и слабые электролиты.	2		<i>ПРб 02, ПРб 04</i>
	4. Реакции ионного обмена. Кислоты, основания и соли как электролиты.	2		<i>ПРб 04</i>
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 2. Приготовление растворов с заданными концентрациями.	2		<i>ПРб 03, ПРб 04 ПРб 05</i>
Тема 5. Классификация неорганических соединений	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, ЛР 04, ЛР 05</i>	
	1. Оксиды и их химические свойства: основные, амфотерные и кислотные оксиды. Химические свойства оксидов. Получение оксидов.	2		<i>ПРб 02, ПРб 04</i>
	2. Кислоты. Химические свойства, способы получения и	2		<i>ПРб 02, ПРб 04</i>

	классификация кислот.			
	3. Основания. Химические свойства, способы получения и классификация оснований.	2		<i>ПР6 02, ПР6 04</i>
	4. Соли. Химические свойства, способы получения и классификация солей. Гидролиз солей.	2		<i>ПР6 02, ПР6 04</i>
Тема 6. Химические реакции	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 05-ЛР 08, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 09.</i>	
	1. Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04</i>
	2. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04</i>
	3. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов. Обратимость химических реакций: обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03</i>
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 3. Расчет зависимости скорости реакции от различных факторов.	2		<i>ПР6 03, ПР6 04 ПР6 05</i>
Тема 7. Окислительно-восстановительные процессы и электрохимические системы	Дидактические единицы, содержание	8	<i>ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 13, МР 01- МР 04, МР 09</i>	
	1.Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций	2		<i>ПР6 02, ПР6 04.</i>

	2. Химические источники электрического тока. Электрохимический ряд напряжения металлов. Стандартные электродные потенциалы. Гальванические элементы, аккумуляторы, топливные элементы. Устройство, процессы, использование на железнодорожном транспорте.	2		<i>ПРб 01, ПРб 04</i>
	3. Коррозия металлов и методы борьбы с ней. Электрохимическая и газовая коррозия. Виды электрохимической коррозии: образование гальванической пары, концентрационной ячейки, коррозия под действием блуждающих токов. Методы защиты от коррозии: покрытия, ингибиторы коррозии, электрохимическая защита. Гальванопластика. Гальваностегия.	2		<i>ПРб 01, ПРб 03 ПРб 04</i>
	В том числе практических и занятий	2		
	Практическое занятие 4. Изучение протекания окислительно-восстановительных реакций	2		<i>ПРб 03, ПРб 04 ПРб 05</i>
Тема 8. Химия и окружающая среда	Дидактические единицы, содержание	3		
	1. Влияние химической промышленности на состояние окружающей среды. Виды производств и их влияние на окружающую природу.	2	<i>ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 07, МР 09</i>	<i>ПРб 06 ПРб 01, ПРб 03</i>
	2. Химический состав планеты Земля. Химические элементы, образующие оболочки Земли. Представление о химической организации природы.	1		<i>ПРб 06 ПРб 01, ПРб 03</i>
Раздел 2. Органическая химия		64		
Тема 1. Введение в органическую химию	Дидактические единицы, содержание	8		
	1. Предмет органической химии. Природные,	2	<i>ЛР 07-ЛР 09,</i>	<i>ПРб 01, ПРб</i>

	искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими веществами.		<i>ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 08.</i>	<i>02, ПР6 05</i>
	2. Классификация органических веществ и реакций. Классификация веществ по строению углеродного скелета. Гомологи и гомология. Начала номенклатуры IUPAC. Классификация реакций в органической химии. Реакции присоединения; замещения; изомеризации.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02</i>
	3. Понятие о функциональных группах. Гидроксил, карбонил, альдегидная группа, карбоксил, нитрогруппа, аминогруппа, галогены.	2		<i>ПР6 02, ПР6 06</i>
	4. Органическая химия и железнодорожный транспорт. Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Органические вещества, используемые в специальности.	2		<i>ПР6 01, ПР6 06.</i>
Тема 2. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Изомерия.	Дидактические единицы, содержание	6	<i>ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, МР 03 - МР 05</i>	
	1. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02</i>
	2. Электронная структура атома углерода в органических соединениях. Валентность атома углерода. Типы гибридизации атомных орбиталей углерода. Типы химических связей в молекулах органических соединений.	2		<i>ПР6 02, ПР6 04</i>
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 5. Определение содержания углерода, водорода в органических веществах	2		<i>ПР6 03, ПР6 05</i>

Тема 3. Углеводороды.	Дидактические единицы, содержание	12			
	1. Алканы. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Физические и химические свойства алканов: горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение предельных углеводородов на железнодорожном транспорте и их транспортировка.	2	<i>ЛР 07 - ЛР09, ЛР13, МР 02- МР 05, МР 08</i>		<i>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06</i>
	2. Алкены. Этилен, его получение. Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды, раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этиленовых углеводородов на железнодорожном транспорте и их транспортировка	2			<i>ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06</i>
	3. Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение и гидратация. Применение ацетиленовых углеводородов на железнодорожном транспорте и в сварочном производстве.	2			<i>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 05</i>
	4. Диены. Понятие о диенах как углеводородах. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. Применение диеновых углеводородов на железнодорожном транспорте.	2			<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03.</i>
	5. Арены. Бензол. Физические и химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение	2			<i>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04.</i>

	ароматических углеводов на железнодородном транспорте и их транспортировка.			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 6. Определение взаимосвязи основных классов углеводов	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРб 06</i>
Тема 4. Природные источники углеводов	Дидактические единицы, содержание	6		
	1. Природный газ. Состав, применение в качестве топлива. Попутный нефтяной газ.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06</i>
	2. Нефть. Состав и переработка нефти. Нефтепродукты.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06</i>
	3. Каменный уголь. Виды угля. Происхождение, использование.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06</i>
Тема 5. Кислородсодержащие органические соединения	Дидактические единицы, содержание	22		
	1. Одноатомные спирты. Классификация спиртов. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура спиртов. Получение этанола и его химические свойства, применение этанола. Алкоголизм, его последствия и предупреждение.	2	<i>ЛР 05, ЛР 07 ЛР 09, ЛР 10, ЛР 13, МР 01, МР 03, МР 04, МР 08, МР 09.</i>	<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05.</i>
	2. Многоатомные спирты. Этиленгликоль – как представитель двухатомных спиртов. Глицерин как представитель трехатомных спиртов. Применение, значение и роль многоатомных спиртов в быту и на железнодородном транспорте	2		<i>ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05.</i>
	3. Альдегиды. Понятие об альдегидах. Получение, свойства и применение альдегидов. Взаимосвязь альдегидов со спиртами и	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06</i>

карбоновыми кислотами.			
4. Карбоновые кислоты. Понятие о предельных одноосновных карбоновых кислотах. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами; специфические. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Получение и применение кислот в быту.	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06</i>
5. Сложные эфиры. Нахождение в природе, их значение. Получение и применение сложных эфиров в быту и на железнодорожном транспорте	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06</i>
6. Жиры. Жиры как сложные эфиры. Состав и строение жиров. Зависимость консистенции жиров от их состава. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Биологическая роль жиров.	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06</i>
7. Мыла и синтетические моющие средства Состав и строение мыла и синтетических моющих средств, их преимущества и недостатки. Влияние моющих средств на окружающую среду и использование их на железнодорожном транспорте.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06</i>
8. Углеводы. Классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства моносахаридов, дисахаридов и полисахаридов.	2		<i>ПРб 02, ПРб 04, ПРб 06</i>

	Значение и применение крахмала и целлюлозы.			
	9. Нуклеиновые кислоты. Классификация, номенклатура, строение. Получение. Химические и физические свойства. ДНК и РНК.	2		<i>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 06</i>
	10. Применение кислородсодержащих органических соединений в работе железнодорожного транспорта. Перевозка спиртов на железнодорожном транспорте. Применение жиров на железнодорожном транспорте. Применение кислот на железнодорожном транспорте.	2		<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 06</i>
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 7. Решение обобщающих задач на распознавание основных классов органических веществ.	2		<i>ПР6 03, ПР6 04, ПР6 06</i>
Тема 6. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.	Дидактические единицы, содержание	10		
	1. Аминокислоты и белки. Аминокислоты как амфотерные дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот. Пептидная связь и полипептиды. Структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков.	2	<i>ЛР 05 – ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 05, МР 08 МР 09</i>	<i>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 04.</i>
	2. Полимеры, пластмассы, волокна. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Получение волокон, основные их волокон.	2		<i>ПР6 03, ПР6 06</i>

	Поливинилхлорид, фенолформальдегидные пластмассы, целлулоид, капрон. Применение полимеров и волокон на железнодорожном транспорте.			
	3. Витамины, ферменты, лекарства. Классификации витаминов, ферментов, лекарств. Состав и свойства. Значение для организма человека.	2		<i>ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</i>
	4. Применение полимеров на железнодорожном транспорте. Применение полимерных материалов на подвижном составе железных дорог. Применение полимерных материалов в путевом хозяйстве.	2		<i>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 06</i>
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 8. Определение свойств полимеров.	2		<i>ПРб 03, ПРб 04</i>
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		117		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Рекомендуемая литература

1. Глинка, Н. Л. Общая химия в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / Н. Л. Глинка ; под ред. В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9672-2.

3. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал ; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436520>

4. Хаханина, Т. И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431143>

Дополнительная литература

1. Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронный учебный курс для студентов <http://www.biblioclub.ru>

2. Химия. Интернет-уроки <http://interneturok.ru/>

3. Химия. Видеоуроки <http://himikatus.ru/>

Используемая литература

1. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490164>

2. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Глинка; под редакцией В. А. Попкова, А. В. Бабкова. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490495>

3. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491508>

4. **Суворов, А.В.** Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491509>

Дополнительная литература:

Габриелян, О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. — 6-е изд., стер. — Москва: Академия, 2017. — 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	устный опрос, решение профессионально-ориентированных задач, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет