

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 00c1e034d2febba988fe9a502c449437b5  
Владелец Полухина Виктория Ивановна  
Действителен с 22.02.2022 по 18.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

для специальности  
27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

базовый уровень среднего профессионального образования  
очная форма обучения

Каменск-Шахтинский  
2022

Рассмотрено  
На заседании цикловой методической  
комиссии ОПД и ПМ специальности  
27.02.03  
Протокол от 28.10.2022 *нз*  
Председатель *Т.М. Бондарева* Т.М. Бондарева

Утверждаю  
Зам директора по УР  
*В.И. Полухина*  
28.10.2022



**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. № 139 (с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2).

**Организация-разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Бондарева Т.М., преподаватель ЛиТЖТ — филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы и Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

**знать:**

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики

В результате изучения дисциплины Экономика организации обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

▪ ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

▪ ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часов,  
в том числе:

практические занятия 16 часов,

Итоговой формой аттестации студентов по данной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку.	1	1
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>		<b>3</b>	
Тема 1.1 Принципы экономического мышления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России.		
Тема 1.2 Государство, общество и экономика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система.		2
Тема 1.3 Структура рынка, действие рыночных законов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.		2
<b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>		<b>4</b>	
Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта.		2
Тема 2.2. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.		2
<b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Производственная структура организации и типы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды		

производств	предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.		2
Тема 3.2. Назначение и организация управления хозяйством СЦБ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.		2
Тема 3.3 Дистанция СЦБ – структурное подразделение железнодорожного транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.	2	2
	<b>Практическое занятие 1</b>	2	
	Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ		
<b>Раздел 4. Материально – техническая база организации</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1 Основные фонды дистанции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ.	2	2
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	
	Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов		
	<b>Практическое занятие 3</b>	2	
	Расчет амортизационных отчислений.		
Тема 4.2 Оборотные средства дистанции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей.	2	2
	<b>Практическое занятие 4</b>	2	
	Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств.		
<b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1. Основные принципы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2



и направления организации труда в дистанции СЦБ	Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.		
Тема 5.2. Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания	1	2
	<b>Практическое занятие 5</b>	1	
	Разработка графика сменной работы дежурных электромехаников		
Тема 5.3 Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.	2	2
	<b>Практическое занятие 6</b>	2	
	Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ		
Тема 5.4 Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции..	2	2
<b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b>		<b>13</b>	
Тема 6.1. Производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2
	Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ.	2	
	<b>Практическое занятие 7</b>	1	
	Расчет производительности труда в дистанции СЦБ.		

Тема 6.2. Техническое нормирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.	2	2
Тема 6.3 Методы технического нормирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.	1	2
	<b>Практическое занятие 8</b>	1	
	Рабочий день исполнителя. Разработка норм затрат труда.		
Тема 6.4 Принципы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.	1	2
Тема 6.5 Тарифная система и ее элементы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог..	3	2
	<b>Практическое занятие 9</b>	2	
	Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ. Решение задач по теме: «Оплата труда на железнодорожном транспорте».		
<b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>17</b>	
Тема 7.1. Комплекс маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Маркетинг – основа рыночной экономики. Определение маркетинга. Основные понятия маркетинга. Функции маркетинга на предприятии. Концепции управления маркетингом.		2
Тема 7.2. Конкурентоспособность организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Качество, понятие, показатели и контроль качества продукции. Понятие и методы определения конкурентоспособности организации. Факторы и резервы повышения конкурентоспособности. Конкурентоспособность продукции и услуг.	2	2
	<b>Практическое занятие 10</b>	1	
	Определение потребности в материальных запасах для производства продукции		
Тема 7.3 Хозяйственная и финансовая деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления.	2	2

дистанции СЦБ	Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия.		
Тема 7.4 Бизнес-планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане.	2	2
7.5. Планирование экономического и социального развития дистанции СЦБ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Назначение, показатели, содержание плана экономического и социального развития дистанции, порядок его разработки и утверждения. Номенклатура эксплуатационных расходов в хозяйстве СЦБ, статьи и элементы эксплуатационных расходов: их планирование и пути снижения.	2	2
Тема 7.6 Учет и анализ производственно-финансовой	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы, методы.	1	2
Тема 7.7 Эффективность деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства.	2	2
Тема 7.8 Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.	1	
7.9. Инвестиционная политика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие, виды и источники инвестиций. Классификация инвестиций и принципы управления инвестиционной деятельностью организации. Эффективность инвестиций, показатели, методы и базовые принципы инвестирования. Оценка эффективности инновационных программ и бизнес-планов, инвестиционных проектов	2	2
7.10. Внешнеэкономическая деятельность организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Внешнеэкономические связи страны в современных условиях. Содержание и формы внешнеэкономической деятельности организации. Совместное предпринимательство,	1	2

	цели и направления, особенности экспортной и импортной политики, формы расчета. Внешнеторговые документы, сертификация товаров.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
		<b>Всего</b>	<b>65</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета: «Основ экономики и экономики отрасли».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству учащихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядный пособий « Экономика организации»
- телевизор
- интерактивная доска
- компьютер
- мультимедийный проектор

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### **Основная:**

1. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 511 с. — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456444>
2. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/457124>
3. Колышкин, А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455300>
4. Чалдаева, Л.А. Основы экономики организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452254>

##### **Дополнительная:**

1. Саратов, С.Ю. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транс-порте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Ю. Саратов и др.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. — Москва: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. — 360 с. - URL: <http://umczdt.ru/books/45/39318/> - ЭБ УМЦ ЖДТ.
2. Шемет, Н.М. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.М. Шеремета, Л.В. Шкуриной — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. — 442 с. — URL: <http://umczdt.ru/books/45/39310> - ЭБ УМЦ ЖДТ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) 1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения 2
<p><b>Умения:</b></p> <p>Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов</p> <p>Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основ организации производственного и технологического процесса</p> <p>Материально-технических, трудовые и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования</p> <p>Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики</p> <p>Основ макро- и микроэкономики</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций</p> <p>Тестирование, различные виды опроса</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>Дифференцированный зачет</p>