

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лиховской техникум железнодорожного транспорта
(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности
27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

базовый уровень среднего профессионального образования
очная форма обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» для формирования профессиональной, лингвистической и общекультурной грамотности студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основные задачи дисциплины:

- формировать у обучающихся базовые навыки коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи;
- воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- совершенствовать знания обучающихся о языковых единицах разных уровней и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **компетенциями:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- теоретические занятия 38 часов;
- практические занятия 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	38
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Язык как развивающееся явление. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	1
Раздел 1	Язык и речь.	1	
Тема 1.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала. Понятие культуры речи. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты. Речевой этикет. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Язык как система. Основные уровни языка.	1	1
Раздел 2.	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	2	
Тема 2.1 Фонетика. Орфография. Орфоэпия.	Содержание учебного материала. Фонетические единицы языка. Фонетическая транскрипция. Фонетический разбор слова. Правописание безударных гласных, звонких, глухих, непроносимых согласных, употребление буквы Ъ, правописание приставок на З/С, правописание О/Ё после шипящих и Ц. Орфоэпические нормы. Произносительные нормы и нормы ударения в современном русском языке: в существительных, прилагательных, глаголах.	2	2
Раздел 3	Лексика и фразеология.	6	
Тема 3.1 Лексическое и грамматическое значение слов. Фразеология.	Содержание учебного материала. Лексическое и грамматическое значение слов. Многозначность. Лексическая сочетаемость, избыточность, недостаточность. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в речи. Фразеологизмы и крылатые выражения в речи. Фольклорная лексика. Пословицы и поговорки. Лексические ошибки. Словарный состав языка.	2	2
Тема 3.2 Лексические изобразительно-выразительные средства.	Содержание учебного материала. Лексические изобразительно-выразительные средства (слова нейтральные и стилистически окрашенные). Тропы: эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, гипербола, литота, олицетворение, перифраза, ирония, оксюморон.	2	2
	Практическая работа №1. Тема: Лексические нормы	2	3

Раздел 4.	Стилистика. Функциональные стили речи.	10	
Тема 4.1 Функциональные стили речи	Содержание учебного материала. Стилистические нормы русского языка. Стилистическая окраска. Функциональные стили современного русского литературного языка. Разговорный стиль и его основные признаки, сфера использования. Научный стиль.	2	2
Тема 4.2 Публицистический стиль	Содержание учебного материала. Публицистический стиль речи, его назначение, основные жанры. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	2
Тема 4.3 Официально-деловой стиль.	Содержание учебного материала. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение, жанры.	2	2
	Практическая работа №2. Тема: Стилистические нормы ОДС	2	3
Тема 4.4 Текст. Функционально-смысловые типы речи.	Содержание учебного материала. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	2	2
Раздел 5	Морфемика и словообразование. Орфография.	4	
Тема 5.1 Словообразовательные нормы русского языка. Орфография.	Содержание учебного материала. Словообразовательные нормы русского языка. Способы словообразования. Употребление аббревиатур в современной речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ/ПРЕ, правописание сложных слов.	2	2
	Практическая работа №3. Тема: Орфографические нормы	2	3
Раздел 6	Морфология. Орфография.	10	
Тема 6.1 Морфологические нормы. Имя существительное.	Содержание учебного материала. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Имя существительное. Трудные случаи употребления имени существительного: род имён существительных, образование форм родительного и предложного падежей множественного числа, именительного падежа. Правописание окончаний имён существительных.	2	2

Тема 6.2 Имя прилагательное. Местоимение.	Имя прилагательное. Трудные случаи употребления имени прилагательного. Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных, правописание сложных прилагательных. Местоимение. Трудные случаи употребления местоимений. Правописание местоимений.	2	2
Тема 6.3 Имя числительное.	Содержание учебного материала. Морфологические признаки и правописание числительных.	2	2
Тема 6.4 Глагол. Причастие. Деепричастие.	Содержание учебного материала. Трудные случаи употребления глаголов. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола; НЕ с глаголами. Правописание и морфологические признаки причастий и деепричастий (правописание суффиксов и окончаний причастий; НЕ с причастиями и деепричастиями).	2	2
Тема 6.5 Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-паронимов. Группы слов категории состояния, их функции в речи.	2	2
	Практическая работа №4. Тема: Морфологические нормы	2	3
Раздел 7	Синтаксис и пунктуация.	12	
Тема 7.1 Синтаксические нормы русского языка. Словосочетание.	Содержание учебного материала. Синтаксические нормы русского языка. Синтаксическая правильность речи. Словосочетание. Типы и виды словосочетаний. Строение словосочетаний. Значение словосочетаний в построении предложений.	2	2
Тема 7.2 Простое предложение. Осложненное простое предложение	Содержание учебного материала. Строение и грамматическое значение простого предложения. Прямой и обратный порядок слов. Логическое ударение. Предложения двусоставные и односоставные. Тире между подлежащим и сказуемым. Осложнённое простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Знаки препинания в них. Употребление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Запятая перед словом <i>КАК</i> .	2	2
Тема 7.3 Сложное предложение.	Содержание учебного материала. Сложное предложение. Особенности построения сложных предложений: ССП, СПП, БСП. Знаки препинания в них. Тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении с разными видами связи.	2	2
	Практическая работа №5. Тема: Синтаксические нормы	2	3

Тема 7.4 Бессоюзное сложное предложение.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	2
Тема 7.5 Прямая речь. Диалог. Цитата.	Содержание учебного материала. Предложения с прямой и косвенной речью. Трудности перевода прямой речи в косвенную. Диалог. Цитата. Знаки препинания в конструкциях с чужой речью.	1	2
	Зачет	1	3
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

Демонстрационные таблицы по русскому языку:

№1 Орфограммы в приставках;

№2 Орфограммы в корнях. Корни с чередованием;

№3 Орфограммы в суффиксах имён существительных;

№4 Орфограммы в суффиксах имён прилагательных;

№5 Правописание сложных и сложносокращённых слов;

№6 Правописание сложных слов. Имена существительные, имена прилагательные;

№7 Фонетика. Общие сведения;

№8 Фонетика. Орфография.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран;
- комплект презентаций по темам курса дисциплины.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

1. **Антонова, Е.С.** Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования/ Е.С. Антонова, Т.В. Воителява. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2019. - 320 с.

Дополнительная:

1. **Самсонов, Н. Б.** Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 278 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467576>

2. **Голубева, А. В.** Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 256 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471021>

Электронные ресурсы:

1. **Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2021. URL: <https://urait.ru> – Режим доступа: для зарегистриров. пользователей ЛиТЖТ
2. **ЭБ НТБ РГУПС:** электронная библиотека научно-технической библиотеки Ростовского государственного университета путей сообщения: сайт. – Ростов-на-Дону, 2021. URL: <http://lib.rgups.ru> – Режим доступа: для пользователей ЛиТЖТ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; - специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных стилей	- обоснованность выбора стилевой принадлежности текста, соблюдение требований культуры речи, аргументированность и правильность анализа устной или письменной речи; - аргументированность выбора словаря, умение работы с первоисточником для решения профессиональных задач; - правильность составления словообразовательных цепочек и морфемного анализа, уместность и аргументированность выбранных конструкций для выполнения целевых установок; - правильность определения частей речи, их постоянных и непостоянных признаков, соблюдение морфологических норм; - полнота знаний синтаксиса, правильность построения синтаксических конструкций, соблюдение требований культуры речи; - правильность и аргументированность выбора способа словообразования.	- оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный и письменный опрос; - оценка письменных практических работ, сообщений и творческих работ, презентаций по выбранной тематике; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, зачёт

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; - устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; - продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований культуры речи, грамматических норм, правильность и аргументированность выбранных/ использованных знаков препинания; - соблюдение требований культуры речи, правильность выбора знаков препинания и орфограмм, полнота сведений об орфографии и пунктуации; - соблюдение требований культуры речи, морфологических норм, правильность определения лексических значений, правильность и аргументированность выбранных/ использованных слов и фразеологических оборотов; - правильное определение функционального стиля, его жанровой принадлежности и использованных языковых средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой
---	---	--