

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лиховской техникум железнодорожного транспорта**  
**(ЛиТЖТ – филиал РГУПС)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

базовый уровень среднего профессионального образования  
очная форма обучения

Рассмотрено  
На заседании цикловой методической  
комиссии ОГСЭ *13*  
Протокол от 28.10.2022  
Председатель *[подпись]* Е.В. Шурахтенко

Утверждаю  
Зам директора по УР

*[подпись]* В.И. Полухина  
28.10.2022



**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. № 139(с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 №796 и выпиской из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 28 октября 2022 №2).

**Организация – разработчик:** Лиховской техникум железнодорожного транспорта – филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчики:** Воротынцева Т.А., преподаватель ЛиТЖТ-филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>195</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>130</b>  |
| в том числе:  |             |
| лекции, уроки   | 16          |
| практические занятия  | 112         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>65</b>   |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды формируемых компетенций |
|---|--|-------------|------------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                            |
| <b>Вводное занятие</b><br>(3й сем)                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                              |
|   | Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.<br>Фонетический материал:<br>- основные звуки и интонаемы иностранного языка;<br>- правила чтения (типы слогов);<br>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания.   | 2           |                              |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>                 |  |             |                              |
| <b>Тема 1.1 Единицы измерения</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                              |
|   | <b>Лексический материал:</b> Дроби, проценты, системы измерений.<br><b>Грамматический материал:</b><br>- числительные;<br>- личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения;<br>- повелительное наклонение;<br>- порядок слов в предложении.<br><b>Практическое занятие №1</b> «Числа. Расстояние. Размер»<br><b>Практическое занятие №2</b> «Основные математические действия. Дроби и проценты» | 4           | <b>ОК 01-06, ОК 09</b>       |
|   | <i>Самостоятельная работа №1-2 Изучение количественных и порядковых числительных</i><br><i>Самостоятельная работа №3-4 Изучение простых и десятичных дробей</i>  | 4           |                              |
|   |  |             |                              |
| <b>Тема 1.2 Метрические единицы и история их названий</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                              |
|   | <b>Лексический материал по теме.</b><br><b>Грамматический материал:</b><br>- словообразование;<br>- неопределенно-личные местоимения.<br><b>Практическое занятие №3</b> «Метрические системы»  | 2           | <b>ОК 01-06, ОК 09</b>       |
|   | <i>Самостоятельная работа №5 Изучение неопределенно-личных местоимений.</i><br><i>Выполнение грамматических упражнений по теме.</i>  | 1           |                              |
|   |  |             |                              |

|   |   |          |                        |
|---|---|----------|------------------------|
| Тема 1.3 Вещества и материалы                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |                        |
|   | <p><b>Лексический материал:</b> Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные случаи употребления артикля в английском языке;</li> <li>- модальные глаголы;</li> <li>- множественное число существительных.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №4</b> «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> «Проводники и изоляционные материалы»</p> | <b>4</b> | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|   | <p><i>Самостоятельная работа №6</i> Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»</p> <p><i>Самостоятельная работа №7</i> Составление тематического словаря по теме «Вещества и материалы»</p>   | 2        |                        |
| <b>Раздел 2. Иностранный язык в деловом общении</b> |   |          |                        |
| Тема 2.1 Путь в профессию                           | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |                        |
|   | <p><b>Лексический материал:</b> Профессии, личностные качества.</p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модальные глаголы;</li> <li>- простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки, глагол “to be”</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №6</b> «Выбор будущей профессии»</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> «Личностные качества специалистов»</p>   | <b>4</b> | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|   | <p><i>Самостоятельная работа №8</i> Выполнение грамматических упражнений на активизацию в речи глагола «to be»»</p> <p><i>Самостоятельная работа №9</i> Выполнение презентаций по теме «Путь в профессию»</p>   | 2        |                        |

|  |  |          |                        |
|--|--|----------|------------------------|
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Железнодорожные профессии</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |                        |
|  | <b>Лексический материал:</b> Железнодорожные профессии.<br><b>Грамматический материал:</b><br>- основные правила употребления артиклей;<br>- образование и употребление глаголов настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.<br><b>Практическое занятие №8</b> «Железнодорожные профессии»<br><b>Практическое занятие №9</b> «Профессия электромонтера» | <b>4</b> | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|  | <i>Самостоятельная работа №10</i> Выполнение презентаций по теме «железнодорожные профессии»<br><i>Самостоятельная работа №11</i> Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен   | 2        |                        |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Трудоустройство и карьера</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |                        |
|  | <b>Лексический материал:</b> объявления, сайты, биржа труда.<br><b>Грамматический материал:</b><br>- образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous<br><b>Практическое занятие №10</b> «Как найти работу»<br><b>Практическое занятие №11</b> «Работа в офисе»   | <b>4</b> | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|  | <i>Самостоятельная работа №12</i> Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству<br><i>Самостоятельная работа №13</i> Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен   | 2        |                        |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Портфолио молодого специалиста</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |                        |
|  | <b>Лексический материал:</b> автобиография, сопроводительное письмо, резюме.<br><b>Грамматический материал:</b><br>- обороты речи, используемые в деловой переписке<br><b>Практическое занятие № 12</b> «Портфолио молодого специалиста»   | <b>2</b> | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|  | <i>Самостоятельная работа №14</i> Заполнение портфолио   | 1        |                        |



|   |  |   |                        |
|---|--|---|------------------------|
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Интервью и</b><br><b>собеседование</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                        |
|   | <b>Лексический материал:</b> личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.   | 2 | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|   | <b>Грамматический материал:</b><br>- повелительное наклонение;<br>- предложения с оборотом there is /are;<br>- образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous   | 4 |                        |
|   | <b>Практическое занятие №13</b> «Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме и сопроводительного письма»  | 4 |                        |
| <b>Практическое занятие №14</b> «Собеседование. Заполнение анкеты»              | 4  |   |                        |
|   | <i>Самостоятельная работа №15 Составление глоссария – словаря иноязычных терминов по теме 2.5</i>  | 2 |                        |
|   | <i>Самостоятельная работа №16 «Выполнение грамматических упражнений на закрепление образования и употребления в речи глаголов прошедшего времени»</i>  | 2 |                        |
| <b>Раздел 3. Основной курс</b>  |  |   |                        |
| <b>Тема 3.1</b><br><b>Из истории</b><br><b>технических открытий</b><br>(4й сем) | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                        |
|   | <b>Лексический материал:</b> Даты, время, техническая терминология.  | 2 | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|   | <b>Грамматический материал:</b><br>- образование и употребление сказуемого в страдательном залоге;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- предлоги места, времени и направления;<br>- образование и употребление глаголов в будущем времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous. | 6 |                        |
| <b>Практическое занятие №15</b> «Из истории технических открытий»               | 6  |   |                        |
|   | <b>Практическое занятие №16</b> «Паровой двигатель»  | 6 |                        |
|   | <b>Практическое занятие №17</b> «Дизельная тяга»   | 6 |                        |

|   |  |   |                        |
|---|--|---|------------------------|
|   | <p><i>Самостоятельная работа №17-18 Составление тематического словаря</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №19 Выполнение презентаций и докладов по теме «Из истории технических открытий»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №20 Выполнение грамматических упражнений на закрепление группы будущих времен</i></p>  | 4 |                        |
| <b>Тема 3.2 История железной дороги</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                        |
|   | <p><b>Лексический материал по теме.</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неличные формы глагола;</li> <li>- инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №18 «История развития железных дорог»</b></p> <p><b>Практическое занятие №19 «Первые железные дороги»</b></p>  | 2 | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|   | <p><i>Самостоятельная работа №21-22 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №23 Доклад по теме «Первые железные дороги»</i></p>  | 4 |                        |
|   |  | 3 |                        |
| <b>Тема 3.3 Развитие железной дороги за рубежом</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |                        |
|   | <p><b>Лексический материал по теме.</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причастие I, причастие II, сложное дополнение;</li> <li>- повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени;</li> <li>- повторение страдательного залога.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №20 «Железные дороги мира»</b></p> <p><b>Практическое занятие №21 «Строительство железных дорог в Англии»</b></p> | 2 | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|   | <p><i>Самостоятельная работа №24 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Причастие»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №25-26 Выполнение проектов по теме «железные дороги мира»</i></p>  | 4 |                        |
|   |  | 3 |                        |

|  |  |                    |                        |
|--|--|--------------------|------------------------|
| Тема 3.4 Развитие железной дороги в России | <b>Содержание учебного материала</b>   |                    |                        |
|  | <b>Лексический материал по теме.</b><br><b>Грамматический материал:</b><br>- предлоги (места, времени и направления);<br>- повторение образования и употребления сказуемого в страдательном залоге;<br>- герундий и герундиальные конструкции;<br>- обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.<br><b>Практическое занятие №22 «Строительство первой русской железной дороги»</b><br><b>Практическое занятие №23 «Развитие железной дороги в России»</b><br><b>Практическое занятие №24 «Транссибирская магистраль»</b><br><b>Практическое занятие №25 «Строительство БАМа»</b><br><b>Практическое занятие №26 «Современные Российские железные дороги»</b> | <b>10</b>          | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|  | <i>Самостоятельная работа №27 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Развитие железной дороги в России»</i><br><i>Самостоятельная работа №28 Составление карты первых железных дорог в России</i><br><i>Самостоятельная работа №29 Доклад на тему: «Первые министры Путей Сообщения в России»</i><br><i>Самостоятельная работа №30 Презентации на тему «Скоростные поезда моего региона»</i><br><i>Самостоятельная работа №31 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные конструкции»</i>  | 5                  |                        |
| <b>Содержание учебного материала</b>       |  |                    |                        |
| Тема 3.5 Виды транспорта                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |                    |                        |
|  | <b>Лексический материал по теме.</b><br><b>Грамматический материал:</b><br>- дифференциальные признаки глаголов в различных временах;<br>- систематизация видовременных форм глагола;<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.<br><b>Практическое занятие №27 «Наземный транспорт»</b><br><b>Практическое занятие №28 «Автотранспорт»</b><br><b>Практическое занятие №29 «Водный транспорт»</b><br><b>Практическое занятие №30 «Воздушный транспорт»</b><br><b>Практическое занятие №31 «Метрополитен»</b>  | 2<br><br><b>10</b> | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |

|  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
|  | <p><i>Самостоятельная работа №32 Составление словаря. Изучение специальной лексики по теме «Виды транспорта»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №32 Составление докладов и презентаций по теме «Виды транспорта»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №34 Чтение и перевод текста «Виды транспорта»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №35 Выполнение презентаций по темам «Лондонское метро – первое метро в мире», «Московское метро».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №36 Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»</i></p>   | 5 |                        |
| <b>Тема 3.6</b><br><b>Современные технологии на железной дороге</b><br>(5й сем; 3 курс)  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                        |
|  | <p><b>Лексический материал по теме.</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение неопределенных местоимений;</li> <li>- повторение образования имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения;</li> <li>- сравнительные конструкции: as...as...; not so...as...; Tom is taller than Kate;</li> <li>- косвенная речь и согласование времен.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №32 «Современные технологии на железной дороге»</b></p> <p><b>Практическое занятие №33 «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге»</b></p> <p><b>Практическое занятие №34 «Система GPS на железной дороге»</b></p> <p><b>Практическое занятие №35 «Автоматические поезда»</b></p> | 2 | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|  | <p><b>Практическое занятие №32 «Современные технологии на железной дороге»</b></p> <p><b>Практическое занятие №33 «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге»</b></p> <p><b>Практическое занятие №34 «Система GPS на железной дороге»</b></p> <p><b>Практическое занятие №35 «Автоматические поезда»</b></p>   | 8 |                        |
| <p><i>Самостоятельная работа №37 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Современные технологии на железной дороге»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №38-39 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь и согласование времен»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №40 Составление словаря компьютерной лексики</i></p> | 4   |   |                        |
| <b>Тема 3.7</b><br><b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                        |
|  | <p><b>Лексический материал по теме (специализированные сайты).</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот;</li> <li>- сложноподчиненные предложения;</li> <li>- повторение множественного числа существительных: общие правила образования, исключения</li> </ul>  | 2 | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |

|  |   |   |                 |
|--|---|---|-----------------|
|  | <p><b>Практическое занятие №36</b> «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»</p> <p><b>Практическое занятие №37</b> «Основы безопасности технологических процессов»</p> <p><b>Практическое занятие №38</b> «Безопасность и высокая скорость»</p> <p><b>Практическое занятие №39</b> «Обслуживание стрелок и светофоров»</p>  | 8 |                 |
|  | <p><i>Самостоятельная работа №41 Чтение и перевод инструкций по технике безопасности</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №42 Подготовка презентаций по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №43 Составление словаря профессиональной лексики»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Множественное число существительных»</i></p>  | 4 |                 |
| Тема 3.8<br>Экология на транспорте                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                 |
|  | <p><b>Лексический материал по теме.</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа существительного;</li> <li>- условные предложения, типы условных предложений;</li> <li>- конструкции: either...or..., neither... nor..., both... and..., such as, like a, as.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №40</b> «Экология на транспорте»</p> <p><b>Практическое занятие №41</b> «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами»</p> <p><b>Практическое занятие №42</b> «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»</p> | 6 | ОК 01-06, ОК 09 |
|  | <p><i>Самостоятельная работа №45 Составление словаря профессиональной лексики по теме «Экология на транспорте»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №46-47 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения. Типы условных предложений»</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №48 Выполнение докладов по теме «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»</i></p>   | 4 |                 |
| Тема 3.9<br>Электрические устройства и их утилизация | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |                 |
|  | <p><b>Лексический материал по теме.</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условные предложения.</li> </ul> <p><b>Практическое занятие №43</b> «Электрические устройства и их эксплуатация»</p> <p><b>Практическое занятие №44</b> «Система подачи электроэнергии»</p>   | 4 | ОК 01-06, ОК 09 |

|   |  |          |                        |
|---|--|----------|------------------------|
|   | <p><i>Самостоятельная работа №49 Составление схемы электрической цепи на английском языке</i></p> <p><i>Самостоятельная работа №50-51 Выполнение докладов по теме «Электрические устройства и их эксплуатация»</i></p>   | 3        |                        |
| <b>Тема 3.10</b><br><b>Здоровьесберегающие технологии</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |                        |
|   | <p><b>Лексический материал по теме.</b><br/><b>Грамматический материал:</b><br/>- модальные глаголы (повторение);<br/>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.<br/><b>Практическое занятие №45 «Здоровьесберегающие технологии»</b></p>   | <b>2</b> | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|   | <p><i>Самостоятельная работа №52 Выполнение докладов по теме «Здоровье сберегающие технологии»</i></p>   | <i>1</i> |                        |
| <b>Раздел 4. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>       |  |          |                        |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Перегонные устройства автоматики</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |                        |
|   | <p><b>Лексический материал по теме.</b><br/><b>Грамматический материал:</b><br/>- неличные формы глагола (повторение);<br/>- значения глаголов “should”, “would”.<br/><b>Практическое занятие №46 «Автоматика и телемеханика на транспорте»</b></p>  | <b>2</b> | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|   | <p><i>Самостоятельная работа №53 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Современная сигнализация»</i></p>   | <i>1</i> |                        |
| <b>Тема 4.2</b><br><b>Станционные устройства автоматики</b><br>(6й сем) | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |                        |
|   | <p><b>Лексический материал по теме.</b><br/><b>Грамматический материал:</b><br/>- местоимение “it” и его значения;<br/>- эмфатическая конструкция «It is ... that\who...»;<br/>- группа существительного (повторение);<br/>- интернациональная лексика и ложные друзья переводчика;<br/>- дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p> |          | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |

|  |  |    |                        |
|--|--|----|------------------------|
|  | <p><b>Практическое занятие №47</b> «Рельсовая цепь»<br/> <b>Практическое занятие №48</b> «Блочная система»<br/> <b>Практическое занятие №49</b> «Централизация сигнализации»<br/> <b>Практическое занятие №50</b> «Автоматическая сигнализация»<br/> <b>Практическое занятие №51</b> «Диспетчерская централизация»</p>   | 10 |                        |
|  | <p><i>Самостоятельная работа №54</i> Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимение “it” и его значения»<br/> <i>Самостоятельная работа №55</i> Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатическая конструкция «It is ... that\who»<br/> <i>Самостоятельная работа №56-57</i> Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Станционные устройства автоматики»<br/> <i>Самостоятельная работа №58</i> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматическая сигнализация»<br/> <i>Самостоятельная работа №59</i> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Диспетчерская централизация»</p> | 6  |                        |
| <b>Тема 4.3</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |                        |
| <b>Локомотивная сигнализация (радиопередача)</b> | <p><b>Лексический материал по теме.</b><br/> <b>Грамматический материал:</b><br/> - группа существительного (повторение);<br/> - неопределенно личные предложения;<br/> <b>Практическое занятие №52</b> «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»</p>   | 2  | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|  | <p><i>Самостоятельная работа №60</i> Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Локомотивная сигнализация»<br/> <i>Самостоятельная работа №61</i> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»</p>  | 2  |                        |
| <b>Тема 4.4</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |                        |
| <b>Микропроцессорные системы</b>                 | <p><b>Лексический материал по теме.</b><br/> <b>Грамматический материал:</b><br/> - атрибутивные группы (повторение);<br/> - полисемантия слов.</p>  |    | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |

|   |   |            |                        |
|---|---|------------|------------------------|
|   | <p><b>Практическое занятие №53</b> «Микропроцессорные системы»</p> <p><b>Практическое занятие №54</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропроцессорные системы»</p>                                    | 4          |                        |
|   | <p><i>Самостоятельная работа №62</i> Выполнение грамматических упражнений по теме «Атрибутивные группы»</p> <p><i>Самостоятельная работа №63</i> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Микропроцессорные системы»</p> | 2          |                        |
| <p><b>Тема 4.5</b><br/> <b>Технологические карты. Технический перевод</b></p> | <b>Содержание учебного материала</b>  |            |                        |
|   | <p><b>Лексический материал по теме.</b><br/> <b>Грамматический материал:</b><br/> - правила технического перевода<br/> <b>Практическое занятие №55-56</b> «Работа с технологическими картами»</p>                             | 4          | <b>ОК 01-06, ОК 09</b> |
|   | <p><i>Самостоятельная работа №64</i> Поиск в интернете, чтение и перевод технологических карт</p> <p><i>Самостоятельная работа №65</i> Подготовка к дифференцированному зачету</p>  | 2          |                        |
| <p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>             |   | 2          |                        |
| <b>Итого:</b>   |   | <b>195</b> |                        |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Печатные и электронные издания

##### Основная:

1. **Аитов, В. Ф.** Английский язык (a1-b1+) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – М.: Юрайт, 2020. – 234 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

##### Дополнительная:

1. **Кузьменкова, Ю.Б.** Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2020. – 441 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

2. **Невзорова, Г. Д.** Английский язык. Грамматика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – М.: Юрайт, 2020. – 213 с. – ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452460>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практик ориентированной речи</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</li> </ul> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях профессиональной направленности на английском языке;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой</li> </ul>  |