

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП 01.01 профессионального модуля ПМ. 01 Организация
перевозочного процесса (по видам транспорта)**

**для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

ОДОБРЕНО
Цикловой комиссией специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК



Н.В.Сорочан

«31» мая 2024 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Заместитель директора



Е.В.Собина

«31» мая 2024 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной практики «УП 01.01 профессионального модуля ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22.04.2014г.

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Штыменко Е.М., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной практики предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами систем регулирования движением поездов на железнодорожном транспорте в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- профессиональный модуль (ПМ.01)

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики ПМ 01:

в результате освоения учебной практики обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- техническое оснащение, структуру и функции вычислительного центра (дороги, узлового, станционного).
- работу на автоматизированном рабочем месте (АРМ)
- функции Единого диспетчерского центра управления перевозками (ЕДЦУ).

уметь:

- получать справки в автоматизированной системе оперативного управления перевозками (АСОУП).
- работать в автоматизированной системе управления сортировочной станцией (АСУ СС), грузовой станцией (АСУ ГС).
- оформлять проездные документы в автоматизированной системе управления пассажирскими перевозками «Экспресс».

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 36 часов

Теоретические занятия

Экскурсии - 18 часов

Практические и лабораторные занятия - 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы по МДК 01.03

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>Теоретические занятия</i>	-
<i>Экскурсии</i>	18
<i>Практические и лабораторные занятия</i>	18

2.1 Тематический план и содержание учебной практики по МДК 01.03 (36 ч)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями вычислительного центра (станции, дороги, ГВЦ)	Содержание	4	
	Современная структура управления хозяйством вычислительной техники на железнодорожном транспорте Задачи и структура ИВЦ станции, дороги и других ВЦ		
Раздел 2 Практическое ознакомление с информационно-управляющими системами на рабочих местах	Содержание	30	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные сообщения АСОУП. Информационные потоки АСОУП на дороге. 2. Задачи системы ДИСПАРК. 3. Комплексная система автоматизированных рабочих мест (КСАРМ). 4. Автоматизированное рабочее место дежурного по станции (АРМ ДСП), возможности системы «ГИД-УРАЛ ВНИИЖТ». 5. Автоматизированное рабочее место маневрового диспетчера (АРМ ДСЦ) использование данных системы «ДИСПАРК». 6. Автоматизированное рабочее место оператора СТЦ (АРМ ТК), приемосдатчика (АРМ ПС), приемщика поездов (АРМ ПКО) работа в системе «ЕАСАПР». 7. Оформление памятки приемосдатчика ф. ГУ-45ВЦ. 8. Задачи программ «СИРИУС», «ДИСКОР». 9. Технология работы агента ЛАФТО в системе АРМ ППД ЭТРАН. 10. Работа билетного кассира в системе «Экспресс-3». 		
	Итоговое занятие. Принятие зачетов.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета информатики и информационных систем. Основ исследовательской деятельности, лаборатории автоматизированных систем управления.

Лаборатория автоматизированных систем управления:

Основное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся- 14 компл.;

Учебная доска- 1 шт.;

Рабочее место преподавателя- 1 компл.;

Плакатница- 1 шт.

Офисная мебель:

Скаф-стелаж- 2 шт.;

Шкаф- 1 шт.;

Стулья мягкие- 14 шт.;

Стол компьютерные- 14 шт.;

Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением -14 шт.;

Телевизионная панель- 1 шт.;

Комплект HTC Vive Pro с базовыми станциями и контроллерами SteamVR Tracking 2.0- 1 шт.;

Стенд «Информатика в лицах»;

Электронные плакаты по темам ПМ;

- Учебно-методический комплекс.

Кабинет информатики и информационных систем. Основ исследовательской деятельности:

Основное оборудование:

- Укомплектованное персональное рабочее место с выходом в Интернет - 15 компл.;

- Компьютерные столы – 14 шт.

- Мягкие стулья- 15 шт.;

- Учебная доска- 1 шт.;

- Рабочее место преподавателя- 1 компл.

- Офисная мебель:

- Шкафы- 3 шт.;

- Персональные компьютеры с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения -15 шт.;

- Мультимедийный проектор- 1 шт.;

- Экран демонстрационный- 1 шт.;

- Принтер- 1 шт.;

- Сканер- 1 шт.;

- Сплит-система- 1 шт.;

- Стенды:

- «От теории к практике»;

- «На пути к новым информационным технологиям»;
- «Лабораторно-практические работы»;
- Электронные плакаты по темам дисциплины;
- Учебно-методический комплекс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная

1. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234336/>

2. Организация перевозок скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом : учебное пособие / составители А. Ю. Костенко, Н. И. Костенко. — Хабаровск : ДВГУПС, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259430> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Матюшин Л.Н. Коммерческая эксплуатация железных дорог (предпринимательство на транспорте), 2021.-296с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230310/>

4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038> (дата обращения: 26.08.2022).

5. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491181> (дата обращения: 26.08.2022).

6. Гарлицкий, Е. И. Взаимодействие различных видов транспорта : учебное пособие. Ч. 1 / Е. И. Гарлицкий, А. В. Дороничев, Д. С. Серова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1196/260753/>. — Режим доступа : для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Планирование и анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций высокоскоростного железнодорожного транспорта: практикум : учебное пособие / составитель С. С. Давыдов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 64 с. — ISBN 978-5-7641-1528-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230537> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кайгородова Е. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть) [Электронный ресурс] : методическое

пособие— М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 124 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/234779/>

3. Заболотский С.А., Лысов Н.В., Ширяев А.В. Организация скоростного и высокоскоростного движения на железных дорогах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 92 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227908/>

4. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учебник / Гоманков Ф.С. и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 404 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/225467/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования.

МДК 01.03

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться системой АРМ ППД ЭТРАН, СИРИУС, Экспресс-3, ДИСПАРК, ЭП; освоение АРМ ПС, АРМ КП, АРМ ДСП	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, лабораторных занятиях
Знания:	
основных обязанностей приемосдатчика, агента СФТО при оформлении грузовых операций погрузки или выгрузки грузов	устный опрос

