

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

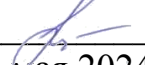
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте).

ОДОБРЕНО


УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
общегуманитарных и социально-  
экономических дисциплин

Председатель ЦК

 Л.Г. Алейникова  
«31» мая 2024 г.

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на  
«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Харькова Н.Н. - преподаватель ВТЖТ-филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 6, ОК 9

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК      | Умения  | Знания  |
|-----------------|---|---|
| ОК 1–6,<br>ОК 9 | -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста<br>- отстаивать активную гражданскую позицию | основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);<br>роли философии в жизни человека и общества;<br>основ философского учения о бытии;<br>сущности процесса познания;<br>основ научной, философской и религиозной картин мира;<br>сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;<br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

| Коды  | Планируемые результаты освоения дисциплины   |
|-------|--|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>68</b>          |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 10                 |
| практические занятия                                      |                    |
| Самостоятельная работа                                    | 58                 |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме зачета)      |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                 |   | 27            |   |
| <b>Тема Основные понятия предмет философии</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2             | ОК 1 - ОК 6, ОК 9   |
|   | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.   |               |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  |               |   |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b> Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии  |               |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |               |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> Основные категории философии<br><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2</b> Основной вопрос философии   | 7             |   |
| <b>Тема Философия Древнего мира и средневековая философия</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1             | ОК 1 - ОК 6, ОК 9   |
|   | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)<br>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика  |               |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b>  |               |   |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b> Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции  |               |   |
|   | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |               |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Высокая классика Древнегреческой философии<br><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Геоцентризм средневековой философии   | 7             |   |
| <b>Тема Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1             | ОК 1 - ОК 6, ОК 9   |
|   | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.<br>Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                  |               |   |
|   | <b>В том числе, практических занятий</b><br><b>Практическое занятие № 3</b> Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии |               |   |

|  |   |           |                      |
|--|---|-----------|----------------------|
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Философия Просвещения   |           |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Основные направления философии Нового времени   | 8         |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Марксистская философия  |           |                      |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Современная философия</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 6         | ОК 1 - ОК 6,<br>ОК 9 |
|  | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.   |           |                      |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |           |                      |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b> Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа  |           |                      |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 7         |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Иррационализм современной философии   |           |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Основные этапы и направления русской философии |   |           |                      |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>                                  |   | <b>34</b> |                      |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1         | ОК 1 - ОК 6,<br>ОК 9 |
|  | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.   |           |                      |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |           |                      |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b> Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии  |           |                      |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 8         |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b> Основные разделы философии   |           |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b> Функции философии                             |   |           |                      |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Учение о бытии и теория познания</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1         | ОК 1 - ОК 6,<br>ОК 9 |
|  | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания |           |                      |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>  |           |                      |
|  | <b>Практическое занятие № 6</b> Сравнение философской, научной и религиозной истин  |           |                      |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>   | 7         |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 12</b> Учение о человеке в философии  |           |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 13</b> Сознание, происхождение и сущность   |           |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся № 14</b> Диалектика – учение о развитии                |   |           |                      |



|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| <b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 1 - ОК 6,<br>ОК 9 |
|  | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. |          |                      |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   |          |                      |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии   |          |                      |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>7</b> |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 15</b> Мораль и нравственность. Функции морали   |          |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 16</b> Основные концепции смысла жизни   |          |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся № 17</b> Природа и общество                |  |          |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся № 18</b> Личность и общество               |  |          |                      |
| <b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b> | ОК 1 - ОК 6,<br>ОК 9 |
|  | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии   |          |                      |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   |          |                      |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры». Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)   |          |                      |
|  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>7</b> |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 19</b> Духовный мир человека   |          |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 20</b> Культура и цивилизация  |          |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся № 21</b> Философия как гуманитарное знание |  |          |                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>58</b>  |          |                      |
| <b>Всего:</b>  | <b>68</b>  |          |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Дисциплин ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

##### **Основная:**

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300> (дата обращения: 03.09.2022).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 281 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Юрайт, 2022. — 478 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — М. : Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — М. : Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 17.08.2022).

##### **Дополнительная:**

1.Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 88 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2.Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 145 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490043> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 141 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490045> (дата обращения: 17.08.2022).

4.Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490044> (дата обращения: 17.08.2022).

5.Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490046> (дата обращения: 17.08.2022).

6.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 366 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955> (дата обращения: 17.08.2022).

7.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 236 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956> (дата обращения: 17.08.2022).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Результаты обучения</b>                              | <b>Критерии оценки</b> | <b>Методы оценки</b> |
|---|------------------------|----------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b> |                        |                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);<br/>роль философии в жизни человека и общества;<br/>основы философского учения о бытии;<br/>сущность процесса познания;<br/>основы научной, философской и религиозной картин мира;<br/>сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;<br/>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br/>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>– воспроизведение основных категорий и понятий философии;<br/>– понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;<br/>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;<br/>– понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br/>– понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>– различные виды устного и письменного опроса;<br/>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>   |   |  |
| <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>   | <p>– описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br/>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>  | <p>оценка результатов выполнения практических занятий</p>  |
| <p>отстаивать активную гражданскую позицию</p>   | <p>- аргументация и отстаивание собственного мнения, демонстрация творческого и активного участия в работе коллектива, осуществление осмысленного ценностного выбора, формирование мотивов и регуляторов своей жизни и профессиональной деятельности</p>  | <p>оценка результатов выполнения рефератов, тестов, практических и проблемных заданий, участие в диспутах</p>                            |