

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

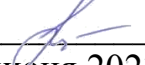
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте).

ОДОБРЕНО


УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ЦК

 Л.Г. Алейникова
«01» июня 2023 г.

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на
«01» июня 2023 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

Разработчик: Харькова Н.Н. - преподаватель ВТЖТ-филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 6, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|-----------------|---|---|
| ОК 1–6, ОК 9 | -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста - отстаивать активную гражданскую позицию | основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); роли философии в жизни человека и общества; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; основ научной, философской и религиозной картин мира; сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

| Коды | Планируемые результаты освоения дисциплины |
|-------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |

| | |
|-------|---|
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Промежуточная аттестация (проводится в форме зачета) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|---|
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 27 | |
| Тема Основные понятия предмет философии | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 - ОК 6, ОК 9 |
| | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 1 Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1 Основные категории философии Самостоятельная работа обучающихся № 2 Основной вопрос философии | 7 | |
| Тема Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1 - ОК 6, ОК 9 |
| | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 2 Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3 Высокая классика Древнегреческой философии Самостоятельная работа обучающихся № 4 Геоцентризм средневековой философии | 7 | |
| Тема Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1 - ОК 6, ОК 9 |
| | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | | |
| | В том числе, практических занятий Практическое занятие № 3 Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии | | |

| | | | |
|--|---|--|----------------------|
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5 Философия Просвещения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6 Основные направления философии Нового времени | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 7 Марксистская философия | | |
| Тема 1.4 Современная философия | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1 - ОК 6, ОК 9 |
| | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 4 Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 8 Иррационализм современной философии | 7 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 9 Основные этапы и направления русской философии | | |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 34 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1 - ОК 6, ОК 9 |
| | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 5 Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 10 Основные разделы философии | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 11 Функции философии | | |
| Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1 - ОК 6, ОК 9 |
| | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 6 Сравнение философской, научной и религиозной истин | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся № 12 Учение о человеке в философии | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 13 Сознание, происхождение и сущность | 7 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 14 Диалектика – учение о развитии | | |

| | | | |
|--|--|----------|----------------------|
| Тема 2.3 Этика и социальная философия | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1 - ОК 6, ОК 9 |
| | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 7 Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 7 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 15 Мораль и нравственность. Функции морали | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 16 Основные концепции смысла жизни | | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 17 Природа и общество | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 18 Личность и общество | | | |
| Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала | 1 | ОК 1 - ОК 6, ОК 9 |
| | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии | | |
| | В том числе, практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 8 Сравнение философии с другими отраслями культуры». Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 7 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 19 Духовный мир человека | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 20 Культура и цивилизация | | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 21 Философия как гуманитарное знание | | | |
| Самостоятельная работа | 58 | | |
| Всего: | 68 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплин ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные и электронные издания

Основная:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300> (дата обращения: 03.09.2022).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 281 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Юрайт, 2022. — 478 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 17.08.2022).

5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — М. : Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 17.08.2022).

6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — М. : Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 17.08.2022).

Дополнительная:

1.Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 88 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2.Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 145 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490043> (дата обращения: 17.08.2022).

3.Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 141 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490045> (дата обращения: 17.08.2022).

4.Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490044> (дата обращения: 17.08.2022).

5.Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490046> (дата обращения: 17.08.2022).

6.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 366 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955> (дата обращения: 17.08.2022).

7.Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 236 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956> (дата обращения: 17.08.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|------------------------|----------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> | <p>– воспроизведение основных категорий и понятий философии; – понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; – описание основ научной, философской и религиозной картин мира; – понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>– различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;</p> |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> | <p>– описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> | <p>оценка результатов выполнения практических занятий</p> |
| <p>отстаивать активную гражданскую позицию</p> | <p>- аргументация и отстаивание собственного мнения, демонстрация творческого и активного участия в работе коллектива, осуществление осмысленного ценностного выбора, формирование мотивов и регуляторов своей жизни и профессиональной деятельности</p> | <p>оценка результатов выполнения рефератов, тестов, практических и проблемных заданий, участие в диспутах</p> |