

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

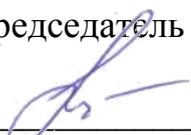
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Вагоны)**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией общегу-
нитарных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ЦК

 Л.Г.Алейникова

«01» июня 2023г. г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Заместитель директора

 Е.В.Собина

«01» июня 2023г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техни-
ческая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщений».

Разработчик: Харькова Н.Н. - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИ- ЛОСОФИИ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам в соответствии с требованиями ФГОС СПО

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	ОК 1 – 9
знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

	грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **66 часов**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе: практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе: анализ первоисточника работа с учебником работа с философским словарем выполнение творческих (проектных) работ составление сравнительных характеристик (в табличной форме)	
Итоговая аттестация – экзамен	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	2
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2 Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа Работа с философским словарем – уточнить смысл понятий «мировоззрение», «мифология», «религия», «философия», «наука», «логика», «дискурсивность»	5	3
	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	1	2
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).		
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	5	3
	3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и		

		схоластика.		
		Практическое занятие №2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы.		
		Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» - тестовое занятие		
		Практическое занятие №4 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание		
		Самостоятельная работа Выполнение творческой работы: по вариантам – написать сочинение «У Конфуция есть такое изречение...» (цитата по выбору обучающегося); «Как я понимаю смысл изречения Сократа «Познай самого себя!»; «Притча - пример философских воззрений Иисуса Христа»	5	3
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени		Содержание учебного материала	1	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и империзм в теории познания.		2
		Самостоятельная работа Работа с учебником – составить блок - схему «Путь познания (по Декарту)».	5	3
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
		Практическое занятие №5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.		
		Практическое занятие №6 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.		
		Самостоятельная работа Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить основные философские системы 13-19 вв. (3-4 – по выбору студента)	5	3

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		5	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		3
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практическое занятие №7 «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание			
	Практическое занятие №8 «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем			
	Практическое занятие №9 «Особенности русской философии»			
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – изучить тексты Э.Фромма «Душа человека»; В.С.Соловьева «Русская идея» Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить «Путь развития России с точки зрения славянофилов/ западников		5	3
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		1	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		2
	2	Методы философии Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы – написать эссе «Философ-		5	3	

	ская система нашего времени»			
	Практическое занятие №10 «Этапы философии»			
	Практическое занятие №11 «Методы философии»			
	Самостоятельная работа Работа с философским словарем – изучить определение терминов по теме	5	3	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	1	2	
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.			
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.			
		Практическое занятие №12 «Основные понятия онтологии» Работа с философским словарем		
		Практическое занятие №13 «Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления» Работа с текстом		
		Практическое занятие №14 Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истины.		
		Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы: по вариантам - написать сочинение «Онтология виртуальной личности»; «Быт и бытие молодежи современного российского мегаполиса»	5	3

Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		1	1
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы – подготовить сообщение на тему «Морально-этические нормы и коррупция»		5	3
	Практическое занятие №15 «Значение этики»			
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – составить тезисы работы Сенеки Нравственные письма к Луцилию»		5	3
	Практическое занятие №16 Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии			
	Самостоятельная работа Выполнение творческой работы – подготовить листовку «Коррупция как вид социально-патологических явлений»		5	3
	Практическое занятие №17 «Философия о глобальных проблемах современности».			
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		1	2
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа		6	3

	Выполнение творческой (проектной) работы – определить панораму «Философия и смысл жизни»		
	Практическое занятие № 18 Сравнение философии с другими отраслями культуры		
	Практическое занятие №19 Составление личности философа и его философской системы (любое время)		
Итого:		72	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения

- телевизор

- видео- DVD-проигрыватель.

Стенды учебные:

-Философские направления;

-Философия: от античности до наших дней.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 457 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487300> (дата обращения: 03.09.2022).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 281 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177> (дата обращения: 17.08.2022).

3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Юрайт, 2022. — 478 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490051> (дата обращения: 17.08.2022).

4. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491445> (дата обращения: 17.08.2022).
5. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — М. : Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642> (дата обращения: 17.08.2022).
6. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — М. : Юрайт, 2022. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488644> (дата обращения: 17.08.2022).

Дополнительная:

1. Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 88 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.
2. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 145 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490043> (дата обращения: 17.08.2022).
3. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 141 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490045> (дата обращения: 17.08.2022).
4. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490044> (дата обращения: 17.08.2022).
5. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — М. : Юрайт, 2022. — 181 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490046> (дата обращения: 17.08.2022).
6. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 366 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495955> (дата обращения: 17.08.2022).
7. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редак-

цией А. Н. Чумакова. — М. : Юрайт, 2022. — 236 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495956> (дата обращения: 17.08.2022).

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Наука и жизнь [Текст]: ежемесячный науч. - популяр. журн. / учредитель редакция журнала "Наука и жизнь". - М., 2014 - 2017
2. Библиотеки учебных заведений [Текст]: научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. № 46 2013г. Вып. 1. Онтология любви, или Любовь глазами философов и писателей / О. М. Ерахторина. - М.: РЕЙНИР, 2013. - 56 с.
3. Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления) [Электронный ресурс] : терминологический словарь-справочник - М. - Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - Режим доступа:<http://www.knigafund.ru/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - проверочные работы
Знать		
2.	основные категории и понятия философии	- практическое занятие; - работа с философским словарем; - выполнение творческой работы; - проверочные работы
3.	роль философии в жизни человека и общества	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - составление блок-схемы; - проверочные работы
4.	основы философского учения о бытии	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - подготовка тезисов; - проверочные работы
5.	сущность процесса познания	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - проверочные работы
6.	основы научной, философской и религиозной картин мира	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - проверочные работы
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- семинар; - проверочные работы
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и	- семинар; - выполнение творческой работы;

	использованием достижений науки, техники и технологий	- проверочные работы
--	--	----------------------