

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссий
общегуманитарных дисциплин
Председатель ЦК
 Л.Г.Алейникова
«30» мая 2025г.

«___» 20 г.
«___» 20 г.
«___» 20 г.
«___» 20 г.

Заместитель директора
 Е.В. Собина
«30» мая 2025г.

«___» 20 г.
«___» 20 г.
«___» 20 г.
«___» 20 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

Разработчик: Кахияни Д.А., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов; 15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составить поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа; 16033 Оператор сортировочной горки; 25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена.

профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в

ОК 1-9.
ПК1.1 – 3.3

- профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обещающийся должен овладеть следующими общими/профессиональными компетенциями:^{*}

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на

	основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины/профессионального модуля:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	88
В том числе	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		68	2
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p>Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы</p>	4	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	<p>Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы</p>	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<p>Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</p> <p>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы</p>	4	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<p>Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	
Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2	
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	6	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	4	
Раздел 2. Основы военной службы		79	2
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	
	Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	
	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	

	Порядок прохождения военной службы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	3	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	Суточный наряд роты. Воинская дисциплина.	2	
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	2	
	Содержание учебного материала Строи и управления ими.	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Практические занятия 1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	6	
	2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	6	
	3. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	
	Практические занятия 1. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4	
	2. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	4	

Тема 2.5.Медико - санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (деврачебная) помощь при ожогах.	2	
	Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (деврачебная) помощь при утоплении.	2	
	Первая (деврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Первая (деврачебная) помощь при отравлениях. Деврачебная помощь при клинической смерти.	3	
	Практические занятия		
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	
	2. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	4	
	3. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	3	
	Консультации	4	
Итого		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит на базе учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», стрелкового тира

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся- 14 компл.;

Учебная доска- 1 шт.;

Рабочее место преподавателя- 1 компл.;

Офисная мебель:

Шкаф- 1 шт.;

Телевизор- 1 шт;

Средства обучения: противогазы, ИПП, медицинские материалы;

Знамя Российской Федерации;

Стенды:

«Действия при авариях и катастрофах»;

«Действия при пожаре»;

«Действия при стихийных бедствиях»;

«Первая медицинская помощь»;

«Средства защиты органов дыхания»;

«Информация»;

«Информация для студентов»;

«Нация вымирает, когда не остается воинов ее защищать»;

Демонстрационные плакаты;

Учебно-методический комплекс;

Учебная, методическая литература.

Стрелковый тир

Основное оборудование:

Учебно-методический стрелковый тренажерный комплекс «Лазерный тир

«Рубин»» ЛТ -310- 1 шт.;

Лазерная камера «Рубин»- 1 шт.;

Лазерное оружие: винтовка пневматическая МР-512С – 5 штук;

Ноутбук ASUS- 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. - Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. - Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. - Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. - Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544226>

5.Лишанский Б.А. Безопасность жизнедеятельности/ Б.А.Лишанский.- Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2023.- 296с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/251717/>

Дополнительная:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544895>

2.Методические указания по выполнению практических работ студентами очной и заочной формы обучения по дисциплине Безопасность жизнедеятельности. Д.А. Кахияни; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС. – Волгоград, 2021. - Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиал РГУПС.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направленные на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

<p>massового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--