

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

Председатель ЦК



С.В. Осадчук

«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

Заместитель директора



Е.В. Соби́на

««30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от 20 марта 2024 г.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Чернышова В.В.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....**

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...**

.....

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

### **обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций.

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования.

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом,

погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации.

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

***обладать общими компетенциями,*** включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	51 часа

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем нагрузки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме:</b>	зачет

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины**  
**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Железнодорожный транспорт-основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.	2	3
	<b>Практическое занятие № 1</b> Сравнительная характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов	2	
<b>Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Устав Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».	6	3
	<b>Практическое занятие № 2</b> Регулирование деятельности железнодорожного транспорта: работа с текстами нормативно-правовых документов	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Написание рефератов по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта» Выполнение презентации на тему: «Структура ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ»	4	
<b>Тема 1.3</b> <b>Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Сообщение на тему: «Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная)»	2	
<b>Раздел 2 Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Правовое регулирование перевозок грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие положения договора перевозки грузов на железнодорожном транспорте (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.	4	2
<b>Тема 2.2</b> <b>Правовое регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки.	2	3
	<b>Практическое занятие № 3</b> Решение задач по теме: «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте».	2	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Правовое регулирование рассмотрения споров</b>	Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный и третейские суды.	2	2
<b>Раздел 3 Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1 Антикоррупционное законодательство РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Виды юридической ответственности за вымогание и дачу взятки. ФЗ №273 от 25.12.2008.	2	
<b>Тема 3.2 Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора. Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта.	2	3
	<b>Практическое занятие № 4</b> Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> Написание рефератов по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте»	1	
<b>Тема 3.3 Изменение и расторжение трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основание и порядок изменения трудового договора. Основание и порядок расторжения трудового договора.	4	2
<b>Тема 3.4 Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> Сообщение на тему: «Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта.»	2	

<b>Тема 3.5</b> <b>Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения. Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.	2	3
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> Выполнение презентации на тему: «Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность» Написание рефератов на тему: «Материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»	4	
<b>Тема 3.6</b> <b>Трудовые споры на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.	<b>4</b>	
	Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду.	4	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Основное оборудование:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Учебная доска;

Плакатница;

Офисная мебель:

Телевизор;

Стенд:

«Нововведения в железнодорожном законодательстве»;

Демонстрационные плакаты;

Учебно-методический комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496888>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494111>

##### **Дополнительная:**

1. Методические указания к практическим занятиям студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине Правовое обеспечение

профессиональной деятельности. В.В. Чернышова; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС. – Волгоград, 2023.

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496912>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498864>

4.Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801>.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также подготовки сообщений, рефератов, презентаций, различных видов устного опроса, тестового контроля, зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	<b>Формы контроля обучения:</b> - домашние задания проблемного характера - практические задания по работе с текстами, с первоисточниками - подготовка и защита групповых и индивидуальных заданий - выступление с рефератом - тестовые задания по соответствующим

	<p>темам.</p> <p>Формы контроля при заочной форме обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение домашней контрольной работы;</li> <li>- решение проблемных заданий;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Устный опрос, тестирование, зачет.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение традиционной системы отметок в баллах за ответ обучающегося на дифференцированном зачете (очная форма обучения),</li> </ul>