

**РОСЖЕЛДОР**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦК

 С.В. Осадчук  
«30» мая 2025 г.

«\_\_» 20 г.

«\_\_» 20 г.

«\_\_» 20 г.

Заместитель директора

 Е.В. Собина  
«30» мая 2025 г.

«\_\_» 20 г.

«\_\_» 20 г.

«\_\_» 20 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 176 от 20 марта 2024 г.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** Сергеева Д.О.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	.....
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	
<b>2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b>	....
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	.....

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**

### **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

общепрофессиональная дисциплина общепрофессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Транспортная система России» обучающийся должен:

**уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

**знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

**обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

	Очная форма обучения
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	44 часа
самостоятельной работы обучающегося	-
консультации	-

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе	
практические занятия	8
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация (в форме экзамена)</b>	<b>18</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объём часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	<b>Содержание</b> Причины и история появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический железнодорожный подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>	<b>Содержание</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	<b>1</b> 1	2
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>	<b>Содержание</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортосемкости национальной экономики страны. Роль морского, внутреннего водного (речного), железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России	<b>2</b> 2	2
<b>Раздел 2. Основные направления грузовых и пассажирских потоков</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Содержание</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	<b>2</b> 2	2
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	<b>Содержание</b> Перевозки с участием различных видов транспорта. Понятие о номенклатуре грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Объемы этих перевозок. Особенности завоза	<b>2</b> 2	2

	топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Основные направления грузопотоков		
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<b>Содержание</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Основные направления пассажиропотоков	<b>2</b>	2
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	<b>Содержание</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы <b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 1.</b> Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта <b>Практическое занятие № 2.</b> Определение предельных сроков хранения и вывоза груза.	<b>4</b> 2 2	3
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание</b> Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	<b>2</b>	3
<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) их характеристика на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Сфера применения железнодорожного транспорта. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте	<b>4</b> 2	3

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.		
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт</b>	<b>Содержание</b>  Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития автотранспорта в России. Показатели работы автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	<b>4</b>	
		2	2
<b>Тема 4.2. Морской транспорт</b>	<b>Содержание</b>  Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта.  <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
		1	2
	<b>Практическая работа № 4.</b> Составление схемы расположения морских портов, взаимодействующих с железнодорожным транспортом.		
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт</b>	<b>Содержание</b>  Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.  <b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
		1	2
	<b>Практическая работа № 5.</b> Составление схемы расположения портов внутреннего водного транспорта, взаимодействующих с железнодорожным транспортом		
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт</b>	<b>Содержание</b>  Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта.	<b>1</b>	
		1	2

<b>Тема 4.5.</b> <b>Трубопроводный транспорт</b>	<b>Содержание</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта</b>	<b>Содержание</b> Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили	<b>1</b>	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Транспортные узлы и терминалы</b>	<b>Содержание</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе 14 часов</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Транспортная политика и законодательство</b>	<b>Содержание</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг	<b>4</b>	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	<b>Содержание</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках <b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 6.</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	<b>4</b>	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Варианты транспортного обслуживания</b>	<b>Содержание</b> Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	<b>2</b>	

<b>Тема 5.4.</b> <b>Безопасность и экология на транспорте</b>	<b>Содержание</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>62</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Транспортной системы России».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические

материалы. Технические  
средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- экран.

##### **Информационное обеспечение обучения.**

###### Основная:

1. Космин, А.В. Транспортная система России: / А. В. Космин, В. В. Космин. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 328 с. -УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: [/umczdt.ru/books/968/290002/](https://umczdt.ru/books/968/290002/)

2. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861>

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем: учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861>

4. Гарлицкий, Е.И. Взаимодействие различных видов транспорта. Часть 1: / Е. И. Гарлицкий, А. В. Дороничев, Д. С. Серова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 96 с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/251717/>

5. Галабурда, В.Г. Управление транспортной системой: учебник / В. Г. Галабурда, Ю. И. Соколов, И. М. Лавров, Н. В. Королькова, В. А. Подсорин, Н. П. Терешина, М. В. Ишханян, П. В. Метёлкин, В. Л. Белозеров, О. А. Аверьянова. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. — 368 с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/251717/-ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС. http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php>

###### Дополнительная:

1. Шманев, Т.М. Организация пригородных пассажирских перевозок: / Т. М. Шманев, М. С. Горбунова, О. Д. Покровская. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2024. — 216 с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/251717/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме: устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; экзамена.</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях, выполнение презентаций или сообщений, рефератов.</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения, реферат), ответы на контрольные вопросы</p> <p>ответы на контрольные вопросы выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения), ответы на контрольные вопросы</p> <p>ответы на контрольные вопросы ответы на контрольные вопросы выполнение индивидуальных заданий (презентации или сообщения)</p> <p>выполнение индивидуальных заданий (презентаций или сообщения), рефератов, ответы на контрольные вопросы</p>