

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
филологических дисциплин

Председатель ЦК

Солд Н.И.Солдатова  
«31» мая 2024г.

Заместитель директора

Собина Е.В.Собина  
«31» мая 2024г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** Перевозникова Л.Г.-преподаватель ВТЖТ-филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 6, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-ОК 6, ОК 9.	<ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основных обще употребляемых глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенностей произношения;</li><li>– правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>198</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	114
Самостоятельная работа	66
<b>Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 1.1 Единицы измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные; - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - повелительное наклонение; - порядок слов в предложении.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1 «Числа. Расстояние. Размер»</b>		
	<b>Практическое занятие №2 «Основные математические действия. Дроби и проценты»</b>		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Самостоятельная работа №1</b> Изучение количественных и порядковых числительных	1		
<b>Самостоятельная работа №2</b> Изучение простых и десятичных дробей	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-ОК 6,

<b>Тема 1.2 Метрические единицы и история их названий</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - неопределенно-личные местоимения.		ОК 9.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Метрические системы.		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Изучение неопределенно-личных местоимений. Выполнение грамматических упражнений по теме.	1	
<b>Тема 1.3 Вещества и материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - основные случаи употребления артикля в английском языке; - модальные глаголы; - множественное число существительных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.		
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Проводники и изоляционные материалы»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	1	
<b>Самостоятельная работа №5</b> Составление тематического словаря по теме «Вещества и материалы»	1		
<b>Раздел 2. Иностранный язык в деловом общении</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1 Путь в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - модальные глаголы; - простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; - понятие глагола-связки, глагол “to be”.		



		<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
		<b>Практическое занятие № 6 «Выбор будущей профессии»</b> <b>Практическое занятие № 7 «Личностные качества специалистов»</b>		
		<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа №6</b> Выполнение грамматических упражнений на активизацию в речи глагола «to be»»	1	
		<b>Самостоятельная работа №7</b> Выполнение презентаций по теме «Путь в профессию»	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Железнодорожные профессии</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
		Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - основные правила употребления артиклей; - образование и употребление глаголов настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.		
		<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
		<b>Практическое занятие № 8 «Железнодорожные профессии»</b> <b>Практическое занятие № 9 «Профессия электромонтера»</b>		
		<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		<b>Самостоятельная работа №8</b> Выполнение презентаций по теме «железнодорожные профессии»	1	
		<b>Самостоятельная работа №9</b> Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен	1	
<b>Тема 2.3</b> <b>Трудоустройство и карьера</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
		Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.		

	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 10</b> «Как найти работу» <b>Практическое занятие № 11</b> «Работа в офисе»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа №10</b> Чтение и перевод объявлений, сайтов по трудоустройству	1	
	<b>Самостоятельная работа №11</b> Выполнение грамматических упражнений на закрепление настоящих времен	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - обороты речи, используемые в деловой переписке		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> «Портфолио молодого специалиста»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Заполнение портфолио	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Интервью и собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - предложения с оборотом there is /are; - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous;,,		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №14</b> «Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме и сопроводительного письма» <b>Практическое занятие № 15</b> «Собеседование. Заполнение анкеты»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Самостоятельная работа №13-14</b> Составление глоссария – словаря иноязычных терминов по теме 2.5	2	

	<b>Самостоятельная работа №15</b> «Ответы на вопросы при подготовке к собеседованию»	1	
	<b>Самостоятельная работа №16</b> «Выполнение грамматических упражнений на закрепление образования употребления в речи глаголов прошедшего времени»	1	
4 семестр			
<b>Раздел 3</b>	<b>Основной курс</b>	<b>108</b>	
<b>Тема 3.1 Из истории технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал: Даты, время, техническая терминология. - образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; - степени сравнения прилагательных; - предлоги места, времени и направления; - образование и употребление глаголов в будущем времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 16</b> «Из истории технических открытий» <b>Практическое занятие № 17</b> «Паровой двигатель» <b>Практическое занятие № 18</b> «Дизельная тяга»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа №17-18</b> Составление тематического словаря	2	
	<b>Самостоятельная работа №19</b> Выполнение презентаций и докладов по теме «Из истории технических открытий»	1	
	<b>Самостоятельная работа №20</b> Выполнение грамматических упражнений на закрепление группы будущих времен	1	
<b>Тема 3.2 История железной дороги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - неличные формы глагола; - инфинитив, инфинитивные конструкции, сложное подлежащее.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 19</b> «История развития железных дорог»</p> <p><b>Практическое занятие № 20</b> «Первые железные дороги»</p> <p><b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p><b>Самостоятельная работа №21-22</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола»</p> <p><b>Самостоятельная работа №23</b> Доклад по теме «Первые железные дороги»</p>	2	
		1	
<b>Тема 3.3 Развитие железной дороги за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, причастие II, сложное дополнение; - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени; (повторение) - повторение страдательного залога.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 21</b> «Железные дороги мира» <b>Практическое занятие № 22</b> «Строительство железных дорог в Англии» <b>Практическое занятие № 23</b> «Железные дороги Японии»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа №24</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Причастие»	1	
	<b>Самостоятельная работа №25 -27</b> Выполнение проектов по теме «железные дороги мира»	3	
<b>Тема 3.4 Развитие железной дороги в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления); - повторение образования и употребления сказуемого в страдательном залоге; - герундий и герундиальные конструкции; - обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.		

	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Практическое занятие № 24 «Строительство первой русской железной дороги» Практическое занятие № 25 «Развитие железной дороги в России» Практическое занятие № 26 «Транссибирская магистраль» Практическое занятие № 27 «Строительство БАМа» Практическое занятие № 28 «Современные Российские железные дороги»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Самостоятельная работа №28 Чтение и перевод специальной литературы по теме «Развитие железной дороги в России»	1	
	Самостоятельная работа №29 Составление карты первых железных дорог в России	1	
	Самостоятельная работа №30 Доклад на тему: «Первые министры Путей Сообщения в России»	1	
	Самостоятельная работа №31 Презентации на тему «Скоростные поезда моего региона»	1	
	Самостоятельная работа №32 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Инфинитив и инфинитивные конструкции»	1	
Тема 3.5 транспорта	<b>Виды</b> <b>Содержание учебного материала</b>	15	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - систематизация видовременных форм глагола; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	Практическое занятие № 29 «Наземный транспорт» Практическое занятие № 30 «Автотранспорт» Практическое занятие № 31 «Водный транспорт» Практическое занятие № 32 «Воздушный транспорт» Практическое занятие № 33 «Метрополитен»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Самостоятельная работа №33 Составление словаря. Изучение специальной лексики по теме «Виды транспорта»	1	
	Самостоятельная работа №34 Составление докладов и презентаций по теме	1	

	<b>Самостоятельная работа №35</b> Чтение и перевод текста «Виды транспорта»	1	
	<b>Самостоятельная работа №36</b> Выполнение презентаций по темам «Лондонское метро – первое метро в мире», «Московское метро».	1	
	<b>Самостоятельная работа №37</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»	1	
<b>Тема 3.6</b> <b>Современные технологии на железной дороге</b>  <b>5 сем 3 курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - повторение образования имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения; - сравнительные конструкции: as...as; not so...as.; Tom is taller than Kate; - косвенная речь и согласование времен.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 34</b> «Современные технологии на железной дороге » <b>Практическое занятие № 35</b> «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге» <b>Практическое занятие № 36.</b> «Система GPS на железной дороге» <b>Практическое занятие № 37</b> «Автоматические поезда»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	<b>Самостоятельная работа №38 -39</b> Чтение и перевод специальной литературы по теме «Современные технологии на железной дороге»	2	
	<b>Самостоятельная работа №40 -41</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Косвенная речь. и согласование времен»	2	
	<b>Самостоятельная работа №42</b> Составление словаря компьютерной лексики	1	
<b>Тема 3.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1-ОК 6,

<b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот; - сложноподчиненные предложения; - повторение множественного числа существительных: общие правила образования, исключения.		ОК 9.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 38</b> «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности» <b>Практическое занятие № 39</b> «Основы безопасности технологических процессов» <b>Практическое занятие № 40</b> «Безопасность и высокая скорость» <b>Практическое занятие № 41</b> « Обслуживание стрелок и светофоров»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа №43</b> Чтение и перевод инструкций по технике безопасности	1	
	<b>Самостоятельная работа №44</b> Подготовка презентаций по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	1	
	<b>Самостоятельная работа №45</b> Составление словаря профессиональной лексики»	1	
	<b>Самостоятельная работа №46</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Множественное число существительных»	1	
	<b>Тема 3.8 Экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа существительного; - условные предложения, типы условных предложений; - конструкции: either..or.., neither.. nor.., both.. and .., such as, like a, as.			
<b>В том числе, практических занятий</b>	6		
<b>Практическое занятие № 42</b> «Экология на транспорте» <b>Практическое занятие № 43</b> «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами» <b>Практическое занятие № 44</b> «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»			
<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	3		

	<b>Самостоятельная работа №47</b> Составление словаря профессиональной лексики по теме «Экология на транспорте»	1	
	<b>Самостоятельная работа №48</b> Выполнение грамматических упражнений по теме « Условные предложения. Типы условных предложений»	1	
	<b>Самостоятельная работа №49</b> Выполнение докладов по теме «Глобальные проблемы загрязнения окружающей среды»	1	
<b>Тема 3.9</b> <b>Электрические устройства и их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 45</b> «Электрические устройства и их эксплуатация» <b>Практическое занятие № 46</b> «Система подачи электроэнергии»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа №50</b> Составление схемы электрической цепи на английском языке	1	
	<b>Самостоятельная работа №51</b> Выполнение докладов по теме «Электрические устройства и их эксплуатация»	1	
<b>Тема 3.10</b> <b>Здоровье сберегающие технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 47</b> «Здоровье сберегающие технологии»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа №52</b> Выполнение докладов по теме «Здоровье сберегающие технологии»	1	
<b>Раздел 4. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>40</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6,
	Лексический материал по теме.		



<b>Тема 4.1 Перегонные устройства автоматики</b>	Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение); - значения глаголов “should”, “would”.		ОК 9.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 48 «Автоматика и телемеханика на транспорте» Практическое занятие № 49 «Современная сигнализация»</b>		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа №53-54 Чтение и перевод специальных текстов по теме «Современная сигнализация»</b>	2	
<b>Тема 4.2 Станционные устройства автоматики.</b>  <b>6 сем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that\who...»; - группа существительного (повторение); - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие № 49 «Рельсовая цепь» Практическое занятие № 50 «Блочная система» Практическое занятие № 51 «Централизация сигнализации» Практическое занятие № 52 «Автоматическая сигнализация» Практическое занятие № 52 «Диспетчерская централизация»</b>		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	<b>Самостоятельная работа №55</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Местоимение “it” и его значения»	1	
	<b>Самостоятельная работа №56</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатическая конструкция «It is ... that\who»	1	
	<b>Самостоятельная работа №57</b> Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Станционные устройства автоматики»	1	
	<b>Самостоятельная работа №58</b> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматическая сигнализация»	1	

	<b>Самостоятельная работа №59</b> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Диспетчерская централизация»	1	
<b>Тема 4.3</b> <b>Локомотивная сигнализация (радиопередача)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа существительного (повторение); - неопределенно личные предложения;	<b>6</b>	ОК 1-ОК 6, ОК 9.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 53</b> «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация» <b>Практическое занятие № 54</b> «Автоматическое управление поездами на Московском метро»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа №60</b> Составление словаря профессиональных терминов и специальной лексики по теме «Локомотивная сигнализация»	1	
	<b>Самостоятельная работа №61</b> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Автоматический контроль поезда и локомотивная сигнализация»	1	
<b>Тема 4.4</b> <b>Микропроцессорные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.	<b>6</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 55</b> «Микропроцессорные системы» <b>Практическое занятие № 56</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропроцессорные системы»		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа №62</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Атрибутивные группы»	1	
	<b>Самостоятельная работа №63</b> Чтение и перевод специальных текстов по теме «Микропроцессорные системы»	1	
<b>Тема 4.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1-ОК 6,

<b>Технологические карты. Технический перевод</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правила технического перевода;		ОК 9.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 57 «Работа с технологическими картами»</b>		
	<b>В том числе, самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа №64</b> Поиск в интернете, чтение и перевод технологических карт	1	
	<b>Самостоятельная работа №65-66</b> Подготовка к дифференцированному зачету	1	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>198</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Печатные и электронные издания**

###### **Основная:**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 234 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941> (дата обращения: 17.08.2023).

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2023. — 207 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309> (дата обращения: 17.08.2023).

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 226 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 17.08.2023).

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — М. : Юрайт, 2023. — 255 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789> (дата обращения: 17.08.2023).

5. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 264 с. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492883> (дата обращения: 17.08.2023).

б.Зими́на, Л. И. Не́мецкий язы́к (А1–А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 139 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496120> (дата обращения: 17.08.2023).

**Дополнительная:**

1.Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 163 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492884> (дата обращения: 17.08.2023).

2.Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 213 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346> (дата обращения: 17.08.2023).

3.Винтайкина, Р. В. Не́мецкий язы́к (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2023. — 377 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491665> (дата обращения: 17.08.2023).

1.Учебное пособие Лексический минимум по иностранному языку для студентов 2-4 курсов специальностей (английский, немецкий язык). А.В. Бесова, Т.В. Панюкова, Л.Г. Перевозникова, Л.В. Родионова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВО РГУПС 2021. – 80 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> </ul>