

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Транспортная безопасность

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог


базовая подготовка
среднего профессионального образования

Волгоград
2026

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией специальности
23.02.06. Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог
Председатель ЦК



Н.В. Сорочан
«12» мая 2026 г.

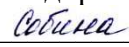
«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Заместитель директора



Е.В. Собина
«12» мая 2026 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 1 сентября 2022 г. № 796 (зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. рег. номер 70461), на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 294 от 16 августа 2011 г.)

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Бровкова Е.А., преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная безопасность

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ:

- общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла, изучение осуществляется за счет часов вариативной части ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности 23.02.06.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- обеспечивать безопасные для жизни и здоровья пассажиров условия проезда;
- обеспечивать безопасность перевозок грузов, багажа и грузобагажа;
- безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта;
- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- правовое и техническое регулирование в области безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта;
- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- организацию работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях;
- порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий, террористических актов на железнодорожном транспорте.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 113 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, из них теоретических занятий 64 часа, практических занятий 10 часов; самостоятельной работы обучающегося 33 часа, консультация- 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные понятия и термины. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.	1
Раздел 1	Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации	38
Тема 1.1 Актуальные проблемы транспортной безопасности Российской Федерации	Принципы обеспечения транспортной безопасности. Основные угрозы безопасности населения. Основные способы противодействия угрозам. Обеспечение транспортной безопасности. Структура обеспечения транспортной безопасности.	4
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений или презентаций. <i>Темы для подготовки сообщений и презентаций</i> Составить структурную схему обеспечения транспортной безопасности. Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Составить глоссарий по теме	8
Тема 1.2 Организационно-правовое и техническое обеспечение транспортной безопасности	Система обеспечения транспортной безопасности. Нормативная база по обеспечению транспортной безопасности. Классификация угроз. Перечень потенциальных угроз. Меры защиты от потенциальных угроз. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	5
	Практическое занятие №1 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка основной и дополнительной литературы Работа с конспектом лекции <i>Темы для подготовки сообщений и презентаций</i> Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Классификация угроз (презентация, кроссворд)	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.3 Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Основные задачи категорирования. Порядок установления количества категорий и критериев категорирования ОТИ и ТС. Порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение категории ОТИ. Определение категории ТС.	6
	Практическое занятие №2 Порядок установления количества категорий и критериев категорирования ОТИ и ТС.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Темы для подготовки сообщений и презентаций</i> Категории и количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС. Общий порядок определения базовой категории ОТИ и ТС. Общий порядок определения итоговой категории ОТИ и ТС. Составить глоссарий по теме	5
Раздел 2	Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности	34
Тема 2.1 Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности.	8
	Практическое занятие № 3 Порядок оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры транспортных средств железнодорожного транспорта	2
	Практическое занятие №4 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры транспортных средств железнодорожного транспорта	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проработка основной и дополнительной литературы. Работа с конспектом лекции. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическим занятиям <i>Темы для подготовки сообщений и презентаций</i> Порядок предоставления Плана в компетентные органы.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.2 Ответственность за неисполнение требований безопасности	Ответственность предусмотрена законом для участников процесса проведения оценки уязвимости. Административная ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности предусмотрена. Уголовная ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности	4
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Проработка основной и дополнительной литературы</p> <p>Работа с конспектом лекции</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p><i>Темы для подготовки сообщений и презентаций</i></p> <p>Административная ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности(доклад)</p> <p>Перечень лиц, которым запрещено выполнять работы по обеспечению транспортной безопасности (доклад)</p> <p>Лица, ответственное за техническое состояние транспортных средств (доклад)</p> <p>Составить глоссарий по теме</p>	4
Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	6
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Проработка основной и дополнительной литературы</p> <p>Работа с конспектом лекции</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Подготовка сообщений или презентаций</p> <p><i>Темы для подготовки сообщений и презентаций</i></p> <p>Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности.</p>	2
Раздел 3	Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	13
Тема 3.1 Меры по ликвидации последствий транспортных происшествий	Специализированные подразделения по ликвидации чрезвычайных ситуаций. Запас материальных и технических средств. Организация ликвидации последствий транспортных нарушений.	6
Тема 4.2 Ликвидация последствий стихийных бедствий	Ликвидация последствий заносов, наводнений, пожаров и других стихийных бедствий, вызывающих нарушение работы железнодорожного транспорта. Порядок действий участников перевозочного процесса при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	6
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> работа с конспектом, подготовка докладов.	1
Раздел 4	Общий курс беспилотных транспортных систем	24
Тема 4.1. Введение в беспилотные и автономные транспортные системы	Понятие беспилотных и автономных транспортных систем. Отличия автоматизации, дистанционного управления и автономности. Классификация автономных транспортных систем по видам транспорта. Уровни автоматизации и автономии транспортных средств. Архитектурный и технологический облик современных БТС. Экономические, организационные и эксплуатационные эффекты внедрения БТС. Роль человека в автономных транспортных системах: оператор, диспетчер, бригады быстрого реагирования, центры дистанционного управления.	2
Тема 4.2. Архитектура беспилотных транспортных систем	Обобщенная структура беспилотных транспортных систем. Основные подсистемы: восприятие, навигация, принятие решений, управление. Бортовой и внешние (серверные, диспетчерские, береговые) контуры управления. Аппаратная архитектура БТС: вычислительные модули, сенсорные блоки, питание и резервирование. Каналы связи и обмен данными между элементами системы. Взаимодействие программной и аппаратной частей. Общие требования к надежности и устойчивости работы системы.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, подготовка к лекционным занятиям.	1
Тема 4.3. Сенсоры технического зрения	Сенсорные системы как основа восприятия окружающей среды. Основные типы сенсоров: камеры, лидары, радары, тепловизоры и навигационные датчики. Преимущества и ограничения различных сенсоров. Влияние погодных условий и окружающей среды на качество восприятия. Необходимость совместного использования нескольких сенсоров.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, подготовка к лекционным занятиям.	1
Тема 4.4. Цифровая обработка данных системы технического зрения	Общая последовательность обработки данных в беспилотной системе. Первичная обработка изображений и данных сенсоров. Выделение объектов и распознавание элементов окружающей среды. Объединение данных от разных источников. Значение качества данных для надежной работы системы. Общие представления о калибровке сенсоров и ее роли.	2
Тема 4.5. Машинное обучение и ИИ в БТС	Понятие искусственного интеллекта и машинного обучения. Основные задачи искусственного интеллекта в беспилотных транспортных системах. Примеры использования нейросетевых методов в транспортной сфере. Роль данных, разметки и качества обучения моделей. Ограничения и риски применения искусственного интеллекта.	2
Тема 4.6. Локализация, навигация и карты	Локализация и навигация в беспилотных транспортных системах. Использование спутниковой навигации, инерциальных систем и одометрии. Общие принципы построения цифровых карт и обновления информации о среде. Особенности навигации на разных видах транспорта. Основные трудности определения положения транспортного средства.	2
Тема 4.7. Тестирование и обеспечение безопасности БТС	Основные подходы к проверке и испытаниям беспилотных систем. Роль симуляторов, цифровых моделей и тренажеров в подготовке и тестировании. Общие принципы функциональной безопасности. Основные угрозы информационной безопасности и киберзащиты. Нормативные и организационные вопросы внедрения беспилотного транспорта.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, подготовка к лекционным занятиям.	1
Тема 4.8. Тенденции внедрения, сопровождения и развития БТС	Влияние беспилотных технологий на транспортную отрасль и рынок труда. Вопросы эксплуатации, сопровождения и технического обслуживания. Этические и правовые аспекты внедрения беспилотных систем. Экологические эффекты и требования к устойчивому развитию. Мировые и отечественные тренды развития. Возрастающая роль ИИ и машинного обучения. Роботизация. Перспективы взаимодействия с инфраструктурой. Правовые и нормативные изменения.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, подготовка к лекционным занятиям.	1
Тема 4.9. Анализ БТС на железнодорожном транспорте	Специфика операционной среды и типовых сценариев эксплуатации. Адаптация систем под отраслевые требования и климатические условия. Отраслевые особенности взаимодействия с инфраструктурой. Регуляторно-правовое поле, процедуры сертификации, лицензирования и стандарты функциональной/информационной безопасности в выбранном сегменте. Кросс-доменный трансфер технологий: перенос решений между видами транспорта, унификация компонентов и синергия платформ.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение дополнительной литературы, подготовка к экзамену	2
<i>Консультации</i>		3
Итого		113

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализуется учебная дисциплина требует в учебном кабинете «Транспортная безопасность»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Транспортная безопасность»;
- учебно-планирующая документация;
- дидактический материал;
- раздаточный материал: документация, используемая на железнодорожном транспорте.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- жидкокристаллический телевизор.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность : учебное пособие / Ю. А. Мартынова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с. — 978-5-907479-40-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1037/260710/>

2. Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 83 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18695-6. — Текст : элек-тронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545389>

Дополнительные источники:

3. Хвостиков, А.Г. Технические средства диагностики безопасности транспортных процессов и объектов : / А. Г. Хвостиков. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2023. — 180 с. — 978-5-907494-36-7. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1214/288822/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины занятий и практических работ, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
обеспечивать безопасные для жизни и здоровья пассажиров условия проезда	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
обеспечивать безопасность перевозок грузов, багажа и грузобагажа	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
обеспечивать безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
Знания:	
правовое и техническое регулирование в области безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет

Результат обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
организацию работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет
порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий, террористических актов на железнодорожном транспорте.	устный фронтальный опрос; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении практических работ; подготовка презентаций, сообщений и докладов; дифференцированный зачет