

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности


23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Программа подготовки специалистов среднего звена  
Вагоны

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
филологических дисциплин

Председатель ЦК

 Н.И. Солдатова  
«30» мая 2025 г.


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на  
«30» мая 2025 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования 23.02.06  
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного  
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский  
государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Панюкова Т.В. - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена.**

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>уметь:</b>	ОК 1- 9
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
<b>знать:</b>	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

Обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **192 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **136 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **56 часов**.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>192</b>
<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<b>136</b>
в т. ч.:	
практические занятия	136
Самостоятельная работа	56
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		32	
<b>Раздел 1</b> <b>Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		8	
<b>Тема 1.1.</b> Россия в современном мире. Экономика отрасли.	<p><b>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные и немецкоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском/немецком языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3. ПК 3.1 ПК 3.3.

	«Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
<b>Тема 1.2.</b> Роль образования в современном мире	<b>Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения</b>  Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.  Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Германия». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео,	2	

	<p>тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)</p> <p>Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».</p> <p>Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, Германии и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)</p>		
отношения дома, в учебном заведении, на работе	<p>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;</p> <p>- модальные глаголы, понятие модальности.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09</p>
	Самостоятельная работа №1 по теме « Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»	4	



<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<p>Практические занятия: Ежедневные обязанности. Современный стиль жизни.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля, употребление существительных без артикля;</li> <li>- модальные глаголы и их эквиваленты.</li> </ul>	<b>4</b>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<p>Практические занятия: Правила здорового образа жизни. Здоровое питание.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite;</li> <li>- числительные;</li> <li>- система модальности.</li> </ul>	<b>2</b>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
	Самостоятельная работа №2 по теме «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	<p>Практические занятия: Городская инфраструктура. Экскурсия по городу.</p> <p>Аттестационный контроль</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения с оборотом there is/are;</li> </ul>	<b>4</b>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;</li> <li>- производные от some, any, every;</li> <li>- предлоги места и направления.</li> </ul>		
<b>Тема 2.4. Досуг</b>	<p>Практические занятия: Онлайн общение. Блоги.</p> <p>Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passive Voice;</li> <li>- предлоги времени.</li> </ul>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации</b>	<p>Практические занятия: Британская пресса. Британское телевидение.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passive Voice.</li> </ul>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа №3 по темам: «Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Passive Voice»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<p>Практические занятия: Общество и окружающая среда. Загрязнение воздуха и водоемов. Загрязнение почв. Земля - наш общий дом. 21 век и новые технологии. Лексический материал по теме.</p>	<b>2</b>	
	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия;</li> <li>- прямая и косвенная речь.</li> </ul>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа №4	<b>2</b>	

	«Природа и человек (климат, погода, экология)»		
<b>4 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<p>Практические занятия: Общество и окружающая среда. Загрязнение воздуха и водоемов. Загрязнение почв. Земля - наш общий дом. 21 век и новые технологии. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;</li> <li>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия;</li> <li>- прямая и косвенная речь.</li> </ul>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<p>Самостоятельная работа №4</p> <p>«Природа и человек (климат, погода, экология)»</p>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<p>Практические занятия: Система образования в России. Система образования в Британии. Среднее специальное образование.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы в страдательном залоге, группы Indefinite Passive</li> </ul>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	- согласование времен.		
	<p>Самостоятельная работа № 5</p> <p>«Чтение художественной литературы»</p>	<b>4</b>	

<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия: Традиции и обычаи в Великобритании. Традиции и обычаи в США. Культурное наследие России. Культурные памятники. Аттестационный контроль Лексический материал по теме.  Грамматический материал: - согласование времен; - косвенная речь.	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа №6 по темам: «Согласование времен. Косвенная речь»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.9.</b> Искусство и развлечения	Практические занятия: искусство. Музыка и театр. Звезды кино и ТВ.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал: - предложения с союзами neither...nor, either..or; - сравнительные конструкции as...as, not so ...as, like a, as a, such as...	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 2.10.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Отдых во время каникул. Поездка за рубеж. Таможенные документы.  Лексический материал по теме. Аттестационный текущий контроль  Грамматический материал: - конструкция to be going to; - употребление Present Simple, Present Continuous для обозначения действий в будущем;	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	- сложноподчиненные предложения с союзами if, when.		

	Самостоятельная работа №7 по темам: «Сложноподчиненные предложения с союзами if, when, that, that is why; предложения с союзами neither...nor, either..or; сравнительные конструкции as...as, not so ...as, like a, as a, such as...»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.11.</b> Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Государственное устройство России. Государственное устройство Великобритании.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения с союзами so, if, when, that, that is why.	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>5 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.12.</b> Научно-технический прогресс	Практические занятия Значение компьютера в жизни человека. Персональный компьютер. Периферийные устройства. Интернет и всемирная паутина. Электронная почта.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - условные предложения I, II, III типа;  - Passive Voice.	<b>10</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.13.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия Взаимоотношения на работе. Внеаудиторное чтение. Зачет. Аттестационный текущий контроль  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - Инфинитив и его функции в предложении	<b>6</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа №8 по темам «Государственное устройство, правовые	<b>2</b>	

	институты. Научно-технический прогресс. Общественная жизнь» Самостоятельная работа №9 «Чтение художественной литературы»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.14.</b> Профессии, карьера	Практические занятия Выбор будущей профессии. Полезные советы для собеседования. Собеседование. Составление резюме.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал для продуктивного усвоения:  - виды сказуемых, эмфатическая конструкция It is... that, неопределенно – личные предложения;  - значения some, the same, whether., only, the only	<b>6</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.15.</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические действия и физические явления	Практические занятия Основные математические действия. Аттестационный текущий контроль  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - алгебраические выражения	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.16.</b> Транспорт	Практические занятия История развития транспортных средств. Железнодорожный транспорт. История развития железнодорожного транспорта. Первые железные дороги. Транссибирская магистраль. Строительство БАМа. Современные Российские железные дороги. Железные дороги мира. Метрополитен. Автотранспорт. Воздушный транспорт. Внеаудиторное чтение. Аттестационный текущий контроль.  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - герундиальные конструкции в технической литературе;	<b>10</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причастие, его функции в предложении;</li> <li>- независимый причастный оборот;</li> <li>- фразовые глаголы</li> </ul>		
	Самостоятельная работа № 10 по темам «Инфинитивные и герундиальные конструкции, причастие, фразовые глаголы»	2	
	Самостоятельная работа №11 по темам «Профессии, карьера. Цифры, числа, математические действия. Транспорт»	2	
	Самостоятельная работа №12 «Чтение художественной литературы»	4	
<b>6 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.16. Транспорт</b>	<p>Практические занятия История развития транспортных средств. Железнодорожный транспорт. История развития железнодорожного транспорта. Первые железные дороги. Транссибирская магистраль. Строительство БАМа. Современные Российские железные дороги. Железные дороги мира. Метрополитен. Автотранспорт. Воздушный транспорт. Внеаудиторное чтение. Аттестационный текущий контроль.</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- герундиальные конструкции в технической литературе;</li> <li>- причастие, его функции в предложении;</li> <li>- независимый причастный оборот;</li> <li>- фразовые глаголы</li> </ul>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа № 13 по темам «Инфинитивные и герундиальные конструкции, причастие, фразовые глаголы»	2	

<b>Тема 2.17.</b> Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия. На заводе, в офисе. Должностные обязанности. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -полисемантия слов; - употребление союзов for, since	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.18.</b> Документы, письма, контракты	Практические занятия Документы, письма, контракты Лексический материал по теме. Грамматический материал: -пунктуация в деловых документах	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
<b>Тема 2.19.</b> Промышленность	Практические занятия Развитие производства. Автоматизация производства. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы с послелогом; - перевод групп существительного; - значение слов order, in order to	<b>4</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа №14 «Чтение художественной литературы»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.20.</b> Детали, механизмы	Практические занятия История развития локомотивов. Первые локомотивы Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значение союзов as, as well, as well as; - способы словообразования; - конструкции со словом it;	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09



	- слова заместители в технических текстах		
	Самостоятельная работа №15 Изучение профессионально-ориентированной лексики по темам 2.19 «Промышленность» и 2.20 «Детали, механизмы» (электроподвижной состав)	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>192</b>	

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- магнитофон,
- MP3-плеер,
- компьютерные DVD презентации.
- видеофильмы

Стенды:

- Модальные глаголы
- Вопросительные слова

Карты: карта мира, Германии, Великобритании со страноведческой информацией.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

**Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Основная:

1. Хомячук, О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский): учебное пособие. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2023. - 80 с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1258/260616/>

2. Ивкина, А.А. Английский язык в профессиональной деятельности: учебное пособие / А.А. Ивкина, М.Н. Ермакова, Н.И. Кузнецова, Ю.Н. Пархоменкова. - Москва: УМК ЖДТ, 2022. - 344 с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: <https://umczdt.ru/books/972/260721/>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 195 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

5. Макар, Л. В. Английский язык для студентов транспортных специальностей: железнодорожный транспорт (А2-В1): учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Макар, Н. В. Матвеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

6. Зимина, Л. И. Немецкий язык (А2–В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

7. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

#### Дополнительная:

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 254 с.

5. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

6. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 377 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

7. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544954>

8. Рыльская Е.В. Англо- русский словарь для железнодорожников.- Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2023.- 88с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/251717/>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :		
1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	домашние задания проблемного характера; тесты с открытыми вариантами заданий, контрольные работы
2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <b>знать</b> :		

4.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
----	---	---