

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

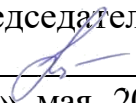
для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных
дорог
Программа подготовки специалистов среднего звена
Локомотивы

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ЦК

 Л.Г. Алейникова

«30» мая 2025 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на

«30» мая 2025 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщений».

Разработчик: В.В.Чернышова, преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен освоить

| Код ОК | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 38 |
| в том числе | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 4 |
| самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 19 | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06 |
| | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | 2 | |
| | 2. Предмет и определение философии | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Основной вопрос философии | 2 | |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06 |
| | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). | | |
| | 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель | 4 | |
| | 3. Философия Древнего Рима. | | |
| | 4. Средневековая философия: патристика и схоластика. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1 | 1 | |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06 |
| | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. | 4 | |
| | 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания | | |
| | 3. Немецкая классическая философия. | | |
| | 4. Философия позитивизма и эволюционизма | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2 | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3 | 1 | |
| Тема 1.4. Современная | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---|---|------------------------|--------------------------------|
| философия | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06 |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | 19 | |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение | Содержание учебного материала 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность). Религиозная Средневековье), научная (Новое время, XX век) 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. 3. Строение философии и ее основные направления | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06 |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания. | Содержание учебного материала 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Практические занятия 2. Учение о сознании в философии | 4 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4 | 1 | |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала 1. Общеэтическая этика. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Меры по предупреждению коррупции. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы и общества. 2. Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5 | 1 | |
| Тема 2.4. Место философии в | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------|-----------------------------|
| духовной культуре и ее значение | 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06 |
| | 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6 | 1 | |
| | Всего | 38 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная:

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542001>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542001>

3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542001>

4. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542001>

5. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542001>

6. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — М.: Юрайт, 2023. — 312 с. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542001>

Дополнительная:

Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 88 с. Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС

2. Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 145 с.

3. Гриненко, Г. В. Философия нового времени: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977>

4. Гриненко, Г. В. Философия Средних веков и эпохи Возрождения: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977>

5. Гриненко, Г. В. Современная зарубежная философия: учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977>

6. Хрестоматия по философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; ответственный редактор А. Н. Чумаков. — Москва:

Издательство Юрайт, 2024. — 605 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977>

7. Хрестоматия по философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; ответственный редактор А. Н. Чумаков.— Москва: Издательство Юрайт, 2024.—605 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534977>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы. | Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|--|
| | Умения | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06 | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия; | Тестирование, экспертоценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий, выступление с сообщением, рефератом, задания проблемного характера |
| | Знания: | | |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 – ОК 06 | - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования | понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы; объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления; понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы; знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет | Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических заданий, выступление с |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | <p>законы философии; осознает место философии в системе научного знания. Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира; сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как:</p> <p>ответственность в обществе, цивилизация, культура, проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека; обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранееизвестных, составляет краткий словарь понятий по теме; имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, - о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих); о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой; знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции</p> | <p>сообщением, рефератом, задания проблемного характера</p> |
|--|--|--|---|