

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

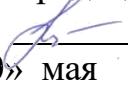
Программа подготовки специалистов среднего звена  
Локомотивы

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссии  
общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Председатель ЦК

 Л.Г. Алейникова  
«30» мая 2025 г.

«\_\_» 20 г.  
«\_\_» 20 г.  
«\_\_» 20 г.

Заместитель директора

 Е.В. Собина  
«30» мая 2025 г.

«\_\_» 20 г.  
«\_\_» 20 г.  
«\_\_» 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. № 55.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:** – Алейникова Л.Г., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b>	Уметь:	- группы потребностей человека;
<b>ОК 02</b>	- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;	- экономические явления и процессы общественной жизни;
<b>ОК 03</b>	- анализировать структуру семейного бюджета;	- влияние инфляции на повседневную жизнь;
<b>ОК 04</b>	- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;	- виды налогов;
<b>ОК 09</b>	- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;	- сферы применения различных форм денег.
	- различать виды ценных бумаг;	
	- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;	
	- различать виды кредитов и сферу их использования;	
	- рассчитывать процентные ставки по кредиту;	
	- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>42</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация	Зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика семьи</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09
	Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Принятия решений. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия.	2	
<b>Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практической занятие №1. Составление личного финансового плана		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практической занятие №2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета		
<b>Самостоятельная работа по разделу 1</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Банковский счет и основные операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги.	4	

	Дистанционное банковское обслуживание.		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №3. Дистанционная оплата коммунальных услуг. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Страхование.</b> <b>Инвестиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни. Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №4. Бизнес-игра «Страховщик». Деловая игра «Инвестор».	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 5. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие №6. Вычисление НДФЛ на доход.	2	
	Практическое занятие №7. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов.	2	
<b>Самостоятельная работа по разделу 2</b>		6	
<b>Промежуточная аттестация - Зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		42	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины необходим Кабинет «Социально – экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;
- классная доска;
- наглядные материалы;
- техническими средствами обучения: компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам, мультимедийный проектор, экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### **Основная литература:**

*Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612> .*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группы потребностей человека;</li> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>- виды налогов;</li> <li>- сферы применения различных форм денег.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;</li> <li>- демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</li> <li>- ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>- различать виды ценных бумаг;</li> <li>- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- различать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul>	