

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

Программа подготовки специалистов среднего звена  
Локомотивы

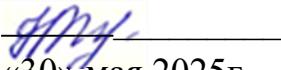
ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

Председатель ЦК

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Н.В. Сорочан  
«30» мая 2025г.

«\_\_\_» 20 г.

«\_\_\_» 20 г.

«\_\_\_» 20 г.

 Е.В. Собина  
«30» мая 2025г.

«\_\_\_» 20 г.

«\_\_\_» 20 г.

«\_\_\_» 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и основы бережливого производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 30 января 2024 г. №55.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Волкова О.С. - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Охрана труда и основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

| Код   | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 07,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3, | -проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;<br>- осуществлять производственный инструктаж рабочих;<br>-проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, технике безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение | -особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;<br>-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;<br>-правила техники безопасности, промышленной санитарии;<br>-виды и периодичность инструктажа |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                      | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы         | 34          |
| в т.ч. в форме практической подготовки  | 4           |
| в т.ч.:                                 |             |
| теоретическое обучение                  | 30          |
| практические занятия                    | 4           |
| Самостоятельная работа                  | -           |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
|  | <b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>  | 10  |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников. Права и обязанности работников в области охраны труда.</p>  | 2   | OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3   |
| <b>Тема 1.2<br/>Организация работы по охране труда на предприятиях</b>         | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Комплексная система охраны труда на предприятии. Порядок обучения правилам по охране труда, проведение инструктажей и проверки знаний, требований охраны труда.</p>   | 2   | OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3   |
| <b>Тема 1.3<br/>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Порядок оформления документации. Возмещение вреда здоровью пострадавшего. Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.</p> | 4   | OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>  |  |
|  | Практическое занятие №1 «Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве».   | 2         |  |
| <b>Тема 1.4. Гигиена труда и производственная санитария</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека Воздушная среда на производстве и меры по её оздоровлению. Вредные вещества и их источники, классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, её назначение, классификация и виды. Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещённости на организм человека, на безопасность и производительность труда. | 2         | OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
|  | <b>Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда</b>  | <b>10</b> |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Правила противопожарного режима в Российской Федерации. Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения.<br><br><b>В том числе, практических и лабораторных занятий</b>   | 4         | OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
|  | Практическое занятие № 2 «Использование первичных средств пожаротушения на рабочем месте».   | 2         |  |
| <b>Тема 2.2<br/>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях. Требования безопасности при перевозке людей. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и железнодорожного подвижного состава. Безопасность   | 2         | OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | проведения подъёмно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов.  |   |  |
| <b>Тема 2.3<br/>Электробезопасность</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения.</p> | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| <b>Тема 2.4<br/>Требования<br/>безопасности и<br/>безопасные приёмы<br/>работ по специальности</b>                 | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания железнодорожного подвижного состава, железнодорожной техники. Требования охраны труда при эксплуатации железнодорожного подвижного состава. Правила охраны труда при подъёме вагонов, их передвижении тяговым конвейером. Безопасные приёмы работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.</p>  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| <b>Раздел 3. Основные понятия и принципы бережливого производства</b>  |   | 4 |  |
| <b>Тема 3.1<br/>Концепция<br/>Бережливого<br/>производства:<br/>философия, ценности,<br/>принципы, инструменты</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Бережливое производство как комплексный подход. Оптимизация процессов. Обеспечение управлеченческой инфраструктуры и изменение образа мышления и поведения сотрудников. Философия «Бережливого производства». Основные принципы философии Кайдзен. Понятие «ценность». Понятие «потери». Виды потерь. Обзор инструментов «Бережливого производства»: Визуализация. Вовлечение.</p> <p>Основные принципы бережливого производства на предприятии. (Определение ценности производимого продукта для конечного</p>  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |

|   |               |  |   |  |
|---|---------------|--|---|--|
|   |               | клиента-потребителя. Определение потока создания ценности для выпускаемой продукции. Обеспечение непрерывности обновленного производства продукта. Стремление делать только то, что нужно конечному потребителю. Постоянное совершенствование бизнеса).  |   |  |
| <b>Тема 3.2<br/>Виды бережливого производства</b> | <b>систем</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>5С-система организации рабочего места.</b> Введение в систему «5С». Этапы системы «5С». Сортировка. Рациональное расположение предметов. Содержание в чистоте. Стандартизация. Совершенствование. Сэири «сортировка» (упорядочи, отделив нужное от ненужного) — чёткое разделение вещей на нужные и ненужные и избавление от последних: незавершенное производство (ненужные детали); неиспользуемое оборудование, транспортная тара и т.д.; забракованные изделия; документы, инструкции, чертежи. Сэитон «соблюдение порядка» (аккуратно расположи, что осталось) — организация хранения необходимых вещей, которая позволяет быстро и просто их найти и использовать. Расположение предметов должно отвечать требованиям безопасности, качества, эффективности работы. Сэисо «содержание в чистоте» (уборка) — соблюдение рабочего места в чистоте и опрятности. Сэикэцу «стандартизация» (поддержание порядка, дисциплина) — необходимое условие для выполнения первых трёх правил. Подразумевает формальное, письменное закрепления правил содержания рабочего места, технологии работы и других процедур. Сицукэ «совершенствование» (формирование привычки) — воспитание привычки точного выполнения установленных правил, процедур и технологических операций. Преимущества внедрения системы «5С» для предприятия. Техника применения системы «5С» на рабочих местах.</p> <p><b>Система «Точно вовремя».</b> Основные звенья системы. Выбор процесса. Виды операций. Усовершенствование производства. Определение времени цикла, времени потерь, эффективного времени. Выделение потерь. Выравнивание. Синхронизация. Многостаночное обслуживание. Стандартизированная работа. Разработка мероприятий по устранению потерь. Составление</p> | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>графика реализации мероприятий по устранению потерь. Методы системы.</p> <p><b>Система Канбан.</b> Канбан механизм управления производством. Функции системы, виды канбанов. Правила системы, роль выравнивания. Сущность системы, функции системы, планирование, циркуляция канбанов. Виды канбанов.</p> <p><b>Система обслуживания оборудования.</b> Определение общей эффективности оборудования (OEE). Семь шагов автономного технического обслуживания оборудования. Стандартизация действий по уходу за оборудованием. Управление техническим обслуживанием. Определение общей эффективности оборудования. Потери, связанные с особенностями функционирования оборудования. Улучшения общей эффективности оборудования.</p> <p><b>Диаграмма Парето. Диаграмма Исиавы. «5 почему?».</b> Метод «Диаграмма Парето»: сущность, цель, назначение, виды диаграммы, достоинства и недостатки метода, общие правила построения диаграммы Парето. Метод «Диаграмма Исиавы»: суть, возможности, этапы работы с диаграммой, преимущества и недостатки метода. Понятие метода «5 почему?» и методика его применения.</p> |   |  |
| Тема 3.3.   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система «TPM». Система «SMED». Автономизация. Карта потока создания ценности. Система «Точно вовремя». Основные звенья системы. Выбор процесса. Виды операций. Усовершенствование производства. Определение времени цикла, времени потерь, эффективного времени. Выделение потерь. Выравнивание. Синхронизация. Многостаночное обслуживание. Стандартизированная работа. Разработка мероприятий по устранению потерь. Составление графика реализации мероприятий по устранению потерь. Методы системы.</p>   | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| Раздел 4. Организация внедрения модели бережливое производство на предприятии |   | 4 |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>Тема 4.1. Управление незавершенным производством</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Методика расчета эффективности мероприятий. Сокращение остатков незавершённого производства. Методики расчета незавершенного производства. Современные методы повышения эффективности организации производства, получение концептуальных знаний о дисциплине, представление о ситуациях в которых может быть использовано. Управление компанией на основе бережливого производства.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| <b>Тема 4.2. Алгоритм внедрения бережливого производства организаций.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Особенности применения БП в различных сферах деятельности. Опыт зарубежных и отечественных предприятий, организаций, учреждений по внедрению технологии БП: анализ эффективных результатов и рисков. Алгоритм Тайити Оно. Алгоритм Джеймса Вумека. Алгоритм Майкла Вайдера. Алгоритм Джефри Лайкера. Алгоритм Сигэо Синга. Алгоритм Денниса Хоббса.  | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| <b>Раздел 5. Система всеобщего производственного обслуживания</b>         |  | 4 |  |
| <b>Тема 5.1. TQM и всеобщее управление качеством</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Реализация проектов по внедрению систем и инструментов бережливого производства. Система TQM («Всеобщее управление качеством. 14 универсальных принципов Деминга. 5 смертельных болезней бережливого производства.<br>Аспекты TQM: роль руководства; ориентация на клиента; стратегическое планирование; вовлечение всех сотрудников; подготовка персонала; системы материального и морального поощрения; разработка продукции и услуг; управление процессом; качество поставщиков; системный подход к управлению; постоянное улучшение. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| <b>Тема 5.2. Картирование потоков создания ценности.</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие процесса, потока создания ценности для потребителя, способы определения ценности. Представление бизнес-процессов как потоков создания ценности. Понятие значимой работы, незначимой работы, потерь. Классификация потерь. 7 видов потерь.  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| <b>Тема 5.3. Планирование в бережливом производстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные понятия управления. Особенности «бережливых» проектов. Основные элементы паспорта проекта (карточки проекта): рабочая группа, руководитель, периметр проекта, ключевые события, показатели эффективности. Особенности планирования в БП. Распределение ответственности за решение этапных задач. Виды планов (план мероприятий, ТПР, ДК).<br>Понятие стандарта: преимущества и ограничения. Примеры стандартов в БП. Стандартизированная работа. Клиентоориентированность, визуализация и прозрачность, ориентация на создание ценности для потребителя в процессах стандартизации. | 1         | OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                           |  | -         |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>          |  | 2         |  |
| <b>Всего</b>  |  | <b>34</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»
- комплект учебно-наглядных пособий по оказанию первой (деврачебной) помощи;
- стенды с образцами спецодежды и средств индивидуальной защиты, применяемых на железнодорожном транспорте;
- робот-тренажер для приобретения навыков по оказанию первой (деврачебной) помощи;
- комплект плакатов «Пожарная безопасность»;
- журналы проведения инструктажей на производстве.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор с большим экраном.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

##### Основная:

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 740 с. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861>-

3. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с.- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542861>

##### Дополнительная:

1. Охрана труда: учеб. пособие для студентов 3-го курса /А.С.Шишлова. Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 400 с. -ЭОР ВТЖТ филиала РГУПС.

<http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php>

2. Шишлова А.С. Охрана труда: учебное пособие для студентов

специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А.С.Шишлова. - Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 167 с. -ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

<http://vtgtvolgograd.ru/onlajn-biblioteka.php>

3.Моторный И.Д. Особенности защиты объектов транспортной инфраструктуры метрополитена от актов незаконного вмешательства.- Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2022.- 184с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1022/251717/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Формы и методы оценки</b>  |
|---|--|---|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- меры безопасности при работе с электрооборудованием</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- принципы организации производственной системы;</li> <li>- виды потерь, возникновение концепции Бережливого производства;</li> <li>- показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места, визуализация менеджмента, быстрые переналадки, защита от непреднамеренных ошибок)</li> </ul> | <p>Демонстрировать знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов</p> | <p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, контрольной работы, эссе, домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;</li> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность</li> <li>- организовать основного</li> <li>- принимать и реализовывать управленические решения;</li> <li>- мотивировать работников на решение производственных задач;</li> <li>- использовать подходы, методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства</li> </ul>                           | <p>Применение методов и средств защиты от опасных воздействий</p>  | <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических заданий</p>  |