

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Волгоградский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**профессионального модуля**  
**ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ЛОКОМОТИВЫ**

**(Тепловозы и дизель-поезда)**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Н.В. Сорочан

«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Е.В. Собина

«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа** производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:**

Корнюшков А.А., преподаватель ВТЖТ-филиала РГУПС,  
Лосев С.Г., главный инженер сервисного локомотивного депо  
«Волгоград» – филиала «Южный» – ООО «ТМХ-Сервис»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>страницы</b>
1	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)	5
3	Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
4	Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)	9
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).	13

## **1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)**

1.1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

### **1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики ПП.03.01 должен:

**иметь практический опыт:**

оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

**уметь:**

выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

**знать:**

техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

**1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 рассчитана на **36 часов** (1 неделя).

Проверка практического опыта и умений по окончании производственной практики ПП.03.01 проводится в виде дифференцированного зачета (8 семестр).

**2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)**

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

### 3. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

#### 3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Вид учебной работы		Количество часов
ПК 3.1-3.2	ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	36	Приобретение навыков оформления технической документации. Изучение существующей технической документации применяемой при ремонте и эксплуатации подвижного состава.	Раздел 1. Работа с технической документацией применяемой при ремонте и эксплуатации подвижного состава.	18
			Приобретение навыков разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов. Изучение типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов подвижного состава.	Раздел 2. Работа с технологической документацией применяемой при ремонте и эксплуатации подвижного состава.	18
Дифференцированный зачет					

### 3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
<b>ПМ 03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (подвижной состав)».</b>			<b>36</b>	
Раздел 1. Работа с технической документацией применяемой при техническом осмотре и текущем ремонте подвижного состава.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Приобретение навыков оформления технической документации при техническом осмотре и текущем ремонте подвижного состава.	6	
	2	Изучение существующей технической документации применяемой при техническом осмотре подвижного состава.	6	
	3	Изучение существующей технической документации применяемой при текущем ремонте подвижного состава.	6	
Раздел 2. Работа с технологической документацией применяемой при техническом осмотре и текущем ремонте подвижного состава.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Приобретение навыков разработки технологических процессов при техническом обслуживании и текущем ремонте отдельных деталей подвижного состава.	6	
	2	Приобретение навыков разработки технологических процессов при техническом обслуживании и текущем ремонте отдельных узлов подвижного состава.	6	
	3	Изучение типовых технологических процессов при техническом обслуживании и текущем ремонте деталей и узлов подвижного состава.	6	
	Дифференцированный зачет. Отчет по практике.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### **4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)**

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной практики (по профилю специальности) используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется руководителями от ВТЖТ - филиала РГУПС.

Обязанности руководителя производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности);
- ознакомить обучающихся с программой производственной практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой производственной практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении производственной практики;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы производственной практики, графика работы;

- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам производственной практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам производственной практики.

*Обязанности руководителя производственной практики от базового предприятия:*

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам, отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

#### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях, оснащенных современным оборудованием и оборудованными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной литературы:**

##### **Основная:**

1. МДК 03. 01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных

дорог / А.С.Шишлова, преп. ВТЖТ–филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2021. – 304 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиала РГУПС.

2. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497426> (дата обращения: 23.08.2023).

3. Мукушев, Т.Ш. ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) / Т.Ш. Мукушев . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 72 с. – ISBN Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/251270/>

#### **Дополнительная:**

1. Ермаков, О.И. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / О. И. Ермаков, А. В. Кривицкий. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/251270/>

2. Мукушев, Т.Ш. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) (тема 1.1-1.3) : фонд оценочных средств / Т.Ш. Мукушев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 76 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/240094/>.

3. Ермаков, О.И. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда) : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / О. И. Ермаков, А. В. Кривицкий. — Москва

: УМЦ ЖДТ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/251269/>.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций. Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1 Оформлять конструкторско - техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Наименование	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Волгоградский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВТЖТ – филиал РГУПС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**профессионального модуля**  
**ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ЛОКОМОТИВЫ**  
**Электроподвижной состав**



ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

Н.В. Сорочан

«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Е.В. Соби́на

«31» мая 2024 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа** производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:**  
Силко М.М., заместитель директора ВТЖТ - филиала РГУПС  
Лосев С.Г., главный инженер сервисного локомотивного депо «Волгоград» – филиала «Южный» – ООО «ТМХ-Сервис»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>страницы</b>
1	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)	5
3	Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
4	Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)	9
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).	12

## **1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)**

1.1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

### **1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики**

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики ПП.03.01 должен:

**иметь практический опыт:**

оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

**уметь:**

выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

**знать:**

техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)**

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 рассчитана на **36 часов** (1 неделя).

Проверка практического опыта и умений по окончании производственной практики ПП.03.01 проводится в виде дифференцированного зачета (8 семестр).

## **2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)**

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

### 3. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

#### 3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Вид учебной работы		Количество часов
ПК 1.1-3.2	ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	36	Приобретение навыков оформления технической документации. Изучение существующей технической документации применяемой при ремонте и эксплуатации подвижного состава.	Раздел 1. Работа с технической документацией применяемой при ремонте и эксплуатации подвижного состава.	18
			Приобретение навыков разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов. Изучение типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов подвижного состава.	Раздел 2. Работа с технологической документацией применяемой при ремонте и эксплуатации подвижного состава.	18
Дифференцированный зачет					

### 3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
<b>ПМ 03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (подвижной состав)».</b>			<b>36</b>	
Раздел 1. Работа с технической документацией применяемой при техническом осмотре и текущем ремонте подвижного состава.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Приобретение навыков оформления технической документации при техническом осмотре и текущем ремонте подвижного состава.	6	
	2	Изучение существующей технической документации применяемой при техническом осмотре подвижного состава.	6	
	3	Изучение существующей технической документации применяемой при текущем ремонте подвижного состава.	6	
Раздел 2. Работа с технологической документацией применяемой при техническом осмотре и текущем ремонте подвижного состава.	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Приобретение навыков разработки технологических процессов при техническом обслуживании и текущем ремонте отдельных деталей подвижного состава.	6	
	2	Приобретение навыков разработки технологических процессов при техническом обслуживании и текущем ремонте отдельных узлов подвижного состава.	6	
	3	Изучение типовых технологических процессов при техническом обслуживании и текущем ремонте деталей и узлов подвижного состава.	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)**

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной практики (по профилю специальности) используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется руководителями от ВТЖТ - филиала РГУПС.

Обязанности руководителя производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности);
- ознакомить обучающихся с программой производственной практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой производственной практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении производственной практики;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы производственной практики, графика работы;



- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам производственной практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам производственной практики.

*Обязанности руководителя производственной практики от базового предприятия:*

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам, отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

#### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях, оснащенных современным оборудованием и оборудованными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная:**

1. МДК 03. 01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / А.С.Шишлова, преп. ВТЖТ–филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2021. – 304 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиала РГУПС.

2. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497426> (дата обращения: 23.08.2023).

3. Мукушев, Т.Ш. ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) / Т.Ш. Мукушев . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 72 с. – ISBN Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/251270/>

**Дополнительная:**

1. Ермаков, О.И. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / О. И. Ермаков, А. В. Кривицкий. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/251270/>

2. Мукушев, Т.Ш. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) (тема 1.1-1.3) : фонд оценочных средств / Т.Ш. Мукушев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 76 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/240094/>.

3. Ермаков, О.И. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда) : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / О. И. Ермаков, А. В. Кривицкий. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/251269/>.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, основной литературы:**

**Основная:**

1. МДК 03. 01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации [Электронный ресурс]: учеб. пособие. для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / А.С.Шишлова, преп. ВТЖТ–филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2021. – 304 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиала РГУПС.

2. Колошкина, И. Е. Автоматизация проектирования технологической документации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Е. Колошкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13635-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497426> (дата обращения: 23.08.2022).

3. Мукушев, Т.Ш. ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) / Т.Ш. Мукушев . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 72 с. – ISBN Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/251270/>

**Дополнительная:**

1. Ермаков, О.И. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / О. И. Ермаков, А. В. Кривицкий. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/251270/>

2. Мукушев, Т.Ш. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав)

(тема 1.1-1.3) : фонд оценочных средств / Т.Ш. Мукушев. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 76 с. — Режим доступа: <http://umcزدt.ru/books/37/240094/>.

3. Ермаков, О.И. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда) : методическое пособие Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования / О. И. Ермаков, А. В. Кривицкий. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umcزدt.ru/books/37/251269/>.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций. Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Эксплуатировать состав подвижной железных дорог	Демонстрация знаний деталей, узлов и основных агрегатов подвижного состава, их конструктивные особенности, умения пользоваться механическими средствами применяемыми при техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава на производственных участках предприятия.	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	Демонстрация знаний об определении видов технического обслуживания и текущего ремонта, на участках локомотивного депо	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с

<p>железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p>	<p>установленных производственной практикой, умений производить дефектировку и выявлять неисправности узлов, деталей и основных агрегатов подвижного состава вагона.</p>	<p>производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий</p>
<p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p>	<p>Демонстрация знаний о правилах безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава. Демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования и аппаратов подвижного состава Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по техническому обслуживанию подвижного состава. Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по текущему ремонту подвижного состава</p>	<p>Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий</p>
<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p>Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи</p>	<p>Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий</p>
<p>ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<p>Демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте</p>	<p>Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по</p>

		практике и индивидуальных заданий
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 3.1 Оформлять конструкторско - техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Наименование	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики,

		экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка



	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий