


РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УП.01.01, УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава**  
**железных дорог**  
**(Тепловозы и дизель-поезда)**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

 Н.В. Сорочан  
«24» октября 2022 г.

 Н.В. Сорочан  
«01» июня 2023 г.


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на  
«24» октября 2022 г.

 Е.В. Соби́на  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по  
специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного  
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский  
государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Тименко Е.Ю.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС,  
Лосев С.Г., главный инженер сервисного локомотивного депо «Волгоград» –  
филиала «Южный» – ООО «ТМХ-Сервис»

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	22

# 1 Паспорт рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВДП): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Задачей учебной практики по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» является освоение видов профессиональной деятельности: «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)».

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)

#### **уметь:**

- выполнять операции электромонтажных работ;
- выполнять операции по слесарным и электросварочным работам;
- выполнять операции на токарных станках;
- оформлять отчеты о проделанной работе.

#### **знать:**

- виды электромонтажных, слесарных и электросварочных работ;
- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

#### учебной практики:

Всего – 252 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 - 252 часов;

Форма итоговой аттестации дифференциальный зачет, 4семестр;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав.
---------	-----------------------------------

ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения поездов
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

### 3. ТЕМАТИЧЕЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1- ПК 3.2 ОК 1-ОК 9	ПМ.01«Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)»	252	Разделка, оконцевание, сращивание, лужение, пайка и соединение проводов. Монтаж электрических проводок. Разметка трассы и мест установки распределительных коробок, светильников, выключателей; розеток. Подготовка трассы для скрытой прокладки проводов, проверка целостности жил проводов. Объем и условия монтажных работ по производству заземлений; порядок и приемы соединения заземления; определение и устранение неисправностей заземления; проверка исправности заземления; правила и приемы соединения изолирующих штанг с заземлением; монтаж и сборка электрических машин. Сверление, рассверливание, обточка изделий на токарных станках. Выполнение комплексных работ Выполнение слесарных работ. Ремонт выявленных неисправностей методом сварки.	Тема 1.1 Ознакомление с оборудованием электромонтажного цеха	6
				Тема 1.2 Разделка, оконцевание, лужение, пайка и соединение проводов	18
				Тема 1.3 Монтаж электрических проводок	12
				Тема 1.4 Монтаж и разделка кабеля цепей освещения	12
				Тема 1.5 Монтаж и текущее содержание трансформаторов и электрических машин	12
				Тема 1.6 Монтажные работы заземлений в электроустановках	12
				Тема 1.7 Работа на токарных станках	24
				Тема 1.8 Комплексные работы на станках	12
				Тема 1.9 Слесарные работы	6
				Тема 1.10 Измерение	6
				Тема 1.11 Разметка плоскостная	4
				Тема 1.12 Правка, гибка, рубка	6
				Тема 1.13 Рубка, резание и опиление	6

				Тема 1.14 Сверление, зенкерование, развертывание	6
				Тема 1.15 Нарезание резьбы вручную метчиками и плашками	6
				Тема 1.16 Клепка, шабрение, притирка и шлифовка	6
				Тема 1.17 Технологический процесс обработки деталей	2
				Тема 1.18 Комплексные слесарные работы	24
				Тема 1.19 Электросварочные работы	6
				Тема 1.20 Технология и техника ручной сварки	6
				Тема 1.21 Работа со сварочным аппаратом	6
				Тема 1.22 Комплексные сварочные работы	18
				Тема 1.23 Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.	6
				Тема 1.24 Инструкция по ОТ для слесарей по ремонту электропоездов и электровозов	6
				Тема 1.25 Примеры работ для слесаря по ремонту подвижного состава 2 разряда .	6
				Тема 1.26 Работа на полигоне.	6
				Тема 1.27 Работа на полигоне.	6
				Дифференцированный зачет.	6
	<b>Всего часов:</b>	<b>252</b>			



### 3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)»		252	
	<p><b>Виды работ:</b> Разделка, оконцевание, сращивание, лужение, пайка и соединение проводов. Монтаж электрических проводок. Разметка трассы и мест установки распределительных коробок, светильников, выключателей; розеток. Подготовка трассы для скрытой прокладки проводов, проверка целостности жил проводов. Объем и условия монтажных работ по производству заземлений; порядок и приемы соединения заземления; определение и устранение неисправностей заземления; проверка исправности заземления; правила и приемы соединения изолирующих штанг с заземлением; монтаж и сборка электрических машин, инструктаж по технике безопасности при работе в электроустановках. Сверление, рассверливание, обточка изделий. Выполнение комплексных работ. Выполнение слесарных работ. Осмотры электрооборудования любого назначения, всех типов и габаритов. Ремонт выявленных неисправностей методом сварки. Обслуживание силовых электроустановок. Ревизия трансформаторов, выключателей и разъединителей. Заливка масла в аппаратуру выявления течи. Регенерация трансформаторного масла. Обслуживание аккумуляторных батарей. Определение мест устройств тяговых подстанций. Выполнение работ по чертежам и схемам. Обслуживание силового оборудования, работы с измерительными приборами. Выполнение работ по текущему и капитальному ремонту тяговых подстанций.</p>		
Тема 1.1 Ознакомление с оборудованием электромонтажного цеха	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с оборудованием цеха, его размещением и организацией рабочих мест. Основные сведения и требования электробезопасности при работе в электроустановках</li> <li>2. Основные положения ПУЭ, ПТЭ и ПТБ электроустановок</li> <li>3. Технические и организационные мероприятия обеспечивающие безопасность при обслуживании и эксплуатации устройств электроснабжения</li> <li>4. Допуск на 2 группу электробезопасности</li> </ol>	6	
Тема 1.2 Разделка, оконцевание, лужение, пайка и соединение	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный набор инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения электромонтажных операций</li> </ol>	18	



	2.	Порядок получения и сдачи материалов и деталей		
	3.	Выбор и способ разделки одножильных проводов		
	4.	Выбор и способ разделки многожильных проводов		
	5.	Оконцевание проводов пестиком, колечком		
	6.	Оконцевание проводов пистоном, наконечником		
	7.	Устройство электропаяльника, электротигеля, правила их содержания и ухода		
	8.	Лужение концов, пайка соединений проводов		
	9.	Соединение проводов скруткой, трубчатыми соединителями		
<b>Тема 1.3 Монтаж электрических проводов</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Организация рабочего места, последовательность и приемы скрытой и наружной прокладки проводов в различных условиях		
	2.	Разметка трассы и мест установки распределительных коробок, светильников, выключателей, розеток		
	3.	Установочные изделия электропроводок и их монтаж		
	4.	Способы проверки целостности жил проводов и выполненной работы		
	5.	Расчет проводов и кабелей осветительных электропроводок		
	6.	Последовательность и приемы выполнения проводки в трубах. Способы сращивания труб и постановка разветвлений		
<b>Тема 1.4 Монтаж и разделка кабеля цепей освещения</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Подготовка траншеи для прокладки кабеля. Разметка трассы для прокладки кабеля		
	2.	Раскатка и разноска кабеля вдоль траншея		
	3.	Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей		
	4.	Способы и приемы монтажа кабеля в различных условиях		
	5.	Проверка изоляции кабеля		
	6.	Устройство, порядок сборки и установки соединительных муфт		
<b>Тема 1.5 Монтаж и текущее содержание трансформаторов и электрических машин</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Монтаж, ремонт и текущее содержание электрических машин постоянного и переменного тока, особенности подключения к сети. Техника безопасности при выполнении работ		
	2.	Монтаж и сборка трансформаторов тока и напряжения		

	3	Особенности конструкции масляных трансформаторов и их техническое обслуживание. Поиск неисправностей и их устранение		
<b>Тема 1.6 Монтажные работы заземлений в электроустановках</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Инструктаж по технике безопасности при производстве работ по заземлению и занулению		
	2.	Способы и приемы прокладки главных и ответвительных шин в различных условиях		
	3.	Порядок и приемы соединения шин		
	4.	Присоединение к шинам заземления корпусов двигателей, пускателей		
	5.	Присоединение к шинам заземления станков		
	6.	Правила и приемы соединения изолирующих штанг с заземлением. Выявление неисправностей проверка исправности заземления		
<b>Тема 1.7 Работа на токарных станках</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1.	Обработка металлов методом резания. Металлообрабатывающие станки		
	2.	Устройство и принцип работы токарного станка. Правила его содержания		
	3.	Организация рабочего места. Инструменты для токарной обработки		
	4.	Обточка торцов и цилиндрических поверхностей		
	5.	Вытачивание канавок, подрезание уступов и отрезание заготовок		
	6.	Сверление, рассверливание и расточка сквозных и несквозных отверстий		
	7.	Обточка торцов, наружных конических и фасонных поверхностей		
	8.	Отделка поверхностей и нарезание треугольной резьбы		
	9.	Контроль размеров с помощью измерительного инструмента, Виды брака при выполнении операций		
<b>Тема 1.8 Комплексные работы на станке</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Изготовление винта, болта, гайки		
	2.	Изготовление ручки для инструмента		

<b>Тема 1.9 Слесарные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Ознакомление студентов со слесарно-монтажным цехом учебных мастерских		
	2.	Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности		
	3.	Первичный инструктаж на рабочем месте		
<b>Тема 1.10 Измерение</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Классификация, точность и погрешность измерений при обработке металла		
	2.	Системы допусков и посадок		
	3.	Контрольно-измерительные приборы и техника измерений		
<b>Тема 1.11 Разметка плоскостная</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Организация рабочего места. Приемы разметки по чертежу, по шаблону, по образцу		
	2.	Устройство разметочных инструментов. Правила пользования		
<b>Тема 1.12 Правка, гибка, рубка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Приемы правки, гибки, рубки металлов различного профиля, Правила пользования инструментами для выполнения операций		
<b>Тема 1.13 Рубка, резание и опилование</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и применение операций		
	2.	Приемы рубки, резания и опилования		
	3.	Пользование инструментами и приспособлениями		
<b>Тема 1.14 Сверление, зенкерование, развертывание</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Приемы выполнения операций. Инструменты и правила пользования ими		
<b>Тема 1.15 Нарезание резьбы вручную метчиками и плашками</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Элементы резьбы и виды резьб		
	2.	Инструменты для нарезания резьбы вручную. Правила пользования инструментом		
	3.	Приемы нарезания резьбы		
<b>Тема 1.16 Клепка, шабрение, притирка и шлифовка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Инструменты, приспособления, притирочные и шлифовочные материалы. Правила пользования инструментом		
	3.	Рабочие приемы выполнения операций. Способы проверки качества притирочных, притертых и шлифованных поверхностей		

<b>Тема 1.17</b> <b>Технологический процесс обработки деталей</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Технологическая документация		
	2.	Порядок составления рабочей технологической документации		
<b>Тема 1.18 Комплексные слесарные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1.	Изготовление гаечного ключа размером 10x12		
	2.	Изготовление гаечного ключа размером 22x24		
	3.	Изготовление зубила, молотка		
<b>Тема 1.19</b> <b>Электросварочные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Краткие сведения о сварке, как технологическом процессе. Содержание электросварочных работ		
	2.	Понятие сварочной дуги. Инструмент и принадлежности электросварщика		
	3.	Организация рабочего места. Средства защиты. Правила ОТ и ТБ при выполнении электросварочных работ		
<b>Тема 1.20</b> <b>Технология и техника ручной сварки</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Инструктаж по технике и правилам электробезопасности при выполнении операций сварки или в зоне нахождения сварочных работ		
	2.	Сварочные соединения и швы. Технология наложения швов		
	3.	Особенности выполнения вертикальных, горизонтальных и потолочных швов		
<b>Тема 1.21</b> <b>Работа со сварочным аппаратом</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Порядок осмотра и приемка оборудования и приспособлений перед началом работ		
	2.	Способы настройки сварочного оборудования, Подготовка электродов		
	3.	Упражнения в управлении сварочным аппаратом и в поддержании электрической дуги		
	4.	Подготовка деталей под сварку. Выбор режима сварки		
	5.	Сварка пластин в нижнем положении		
<b>Тема 1.22</b> <b>Комплексные сварочные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Изготовление простейших сварочных конструкций		
<b>Тема 1.23</b> <b>Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Вводный инструктаж.		
	2.	Ознакомление с программой практики и рабочими местами		
	3.	Первичный инструктаж на рабочем месте		

<b>Тема 1.24 Инструкция по ОТ для слесарей по ремонту электропоездов и тепловозов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Основные положения инструкции по ОТ для слесарей по ремонту электропоездов и тепловозов.		
	2.	Требования ЕТКС к слесарю по ремонту подвижного состава		
<b>Тема 1.25 Примеры работ для слесаря по ремонту подвижного состава 2 разряда .</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Ремонт фланцев песочных труб.		
	2.	Снятие и постановка воздухоочистителей тормозного и пневмооборудования		
	3.	Промывка резервуаров тормозного оборудования.		
<b>Тема 1.26 Работа на полигоне.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Пополнение смазкой буксовых узлов.		
	2.	Технология изготовления прокладок, скоб, хомутов		
	3.	Ремонт вентиляционных патрубков		
<b>Тема 1.27 Работа на полигоне.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Ремонт скоб и хомутов для крепления труб		
	2.	Изготовление сеток песочниц		
<b>Дифференцированный зачет по видам слесарных, электромонтажных и сварочных работ</b>			<b>6</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских.

#### **Мастерская «Электромонтажная».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Модели сборочных компьютеров с элементами электронных плат.

Оборудование:

- электропаяльники и электромонтажный инструмент (щипцы, плоскогубцы);
- настольное точило для заточки инструмента;
- слесарный верстак;
- электродвигатель переменного тока;
- указатели напряжения, мультиметры;

Стеллажи для хранения материалов и заготовок

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

#### **«Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- слесарный верстак с тисками;
- настольные сверлильные станки;
- заточный станок (большой и настольный),
- специализированные шкафы и стеллажи для инструмента, оборудования и заготовок;

Комплект спецодежды (халаты)

#### **Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Станки:

- токарный,
- фрезерный,
- сверлильный,
- заточный,
- шлифовальный

Наборы инструментов и приспособлений.



Заготовки.

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

#### **Мастерская «Сварочная. Электросварочная мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

Сварочные посты.

Набор инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-301 (переменный ток).

Сварочные аппараты “QUALITY 260” (постоянный и переменный ток).

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

**Полигон технического обслуживания и ремонта подвижного состава оборудован:**

-в тепловозе ТЭП70 установлено освещение, веб-камеры. Трансляция оборудования тепловоза проходит в реальном времени, с выводом изображения на интерактивную доску в кабинете № 110, а также в кабинетах 107, 122, 207 можно выводить изображение через мультимедиа

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**ПМ 01.**

**МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава ( по видам подвижного состава)**

### **Основная:**

1.МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель – поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель – поездов. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Учебник / А.В. Гордиенко, М.М. Силко, И.А. Куш, В.А. Козлов, Е.Б. Киянов, В.Д. Лобойко. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 704 с. –Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

2. Гордиенко, А. В. МДК 01. 01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель–поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель–поезда) / авт. А. В. Гордиенко [и др.]; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 704 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

3. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда): Учебное пособие для студентов/ Н.А. Ершов ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС. – Волгоград, 2021. – 70с.- Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

**Дополнительная:**

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов очной (2-го курса) и заочной формы обучения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава; А.В. Гордиенко ВТЖТ – филиал РГУПС. – Волгоград, 2021. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

2. Рабочая тетрадь по выполнению практических работ для студентов 3–го курса. А.В. Гордиенко; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС. – Волгоград, 2021. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

3. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель – поезда). Тема: Электрическое оборудование тепловозов и дизель – поездов Тема: Электрические цепи тепловозов и дизель поездов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов /А.А. Корнюшков, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2021. – 70с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

4.ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель – поезда) Тема: Электрическое оборудование тепловозов и дизель - поездов Тема: Электрические цепи тепловозов и дизель - поездов учебное пособие для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А,А.Корнюшков. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 70 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

5. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав) Тема: Электрическое оборудование электровозов и электропоездов Тема: Электрические схемы электровозов и электропоездов учебное пособие для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А.А.Корнюшков . – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 97 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

**МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава ( по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов**

**Основная:**

1. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/>

2. Иващенко, В. О. Теория безопасности движения поездов : учебное пособие / В. О. Иващенко, И. А. Ролле. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020.— 46 с. — ISBN 978-5-7641-1430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156032> (дата обращения: 05.08.2021).

3.Белоголов, Ю. И. Движение поездов в условиях нарушения нормальной работы основных устройств управления, контроля и безопасности на

железнодорожных станциях : учебное пособие / Ю. И. Белоголов, О. И. Залогова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157932> (дата обращения: 05.08.2021).

**Дополнительная:**

1. Ершов Н.А. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов: методические указания и контрольные задания для студентов / Н.А. Ершов; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС. – Волгоград, 2021. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2. Ершов Н.А. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов: Методические указания и практические задания для студентов / Н.А. Ершов; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС. – Волгоград, 2021.

**МДК.01.03. Механизация и автоматизация  
производственных процессов**

**Основная:**

1. Гордиенко, А.В. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01. 04 Моторвагонный подвижной состав [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) / А. В. Гордиенко, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

1. Гордиенко, А. В. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01. 04 Моторвагонный подвижной состав [Текст]: учеб. пособие для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) / авт. преп. ВТЖТ–филиала

РГУПС А. В. Гордиенко. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2021. – 96 с.

**Дополнительная:**

1. **Дороничев, А.В.** Транспортно-грузовые системы / А.В. Дороничев [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-907206-75-5

2. Корнюшков, А. А. МДК 01.03. Механизация и автоматизация производственных процессов [Текст]: учеб. пособие для спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / авт. А. А. Корнюшков, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с.

**МДК.01.04. Моторвагонный подвижной состав**

**Основная:**

1. Гордиенко, А.В. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01. 04 Моторвагонный подвижной состав [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) /А. В. Гордиенко, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

1. Гордиенко, А. В. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01. 04 Моторвагонный подвижной состав [Текст]: учеб. пособие для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) / авт. преп. ВТЖТ–филиала РГУПС А. В. Гордиенко. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2021. – 96 с.

**Дополнительная:**

1. **Дороничев, А.В.** Транспортно-грузовые системы / А.В. Дороничев [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-907206-75-5

2. Корнюшков, А. А. МДК 01.03. Механизация и автоматизация производственных процессов [Текст]: учеб. пособие для спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / авт. А. А. Корнюшков, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с.

## **ПМ.02**

### **Основная:**

Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468457> (дата обращения: 06.08.2022).

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469820> (дата обращения: 06.08.2022).

3. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10222-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469691> (дата обращения: 06.08.2022).

4. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01928-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471255> (дата обращения: 06.08.2022).

### **Дополнительная:**

1. Исаева, О. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07215-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471025> (дата обращения: 06.08.2022).

2. Максимцев, И. А. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Максимцев, Н. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8443-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469926> (дата обращения: 06.08.2022).

3. Тебекин, А. В. Управление персоналом : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7974-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468587> (дата обращения: 06.08.2022)

4. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475733> (дата обращения: 06.08.2022).

5. Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471821> (дата обращения: 06.08.2022).

6. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией

И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10587-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475830> (дата обращения: 06.08.2022).

7. Чернышова, В. В. ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Курс лекций [Текст]: учеб. пособие / В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ– филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 112 с.

8. Выжимова, Л. А. МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : методические рекомендации по использованию игровых интерактивных технологий в учебном процессе / Л. А. Выжимова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/974/260601/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в учебных мастерских учебного заведения:

Мастера профессионального обучения: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-ого раза в 3 года. Опыт деятельности в



организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Демонстрация знаний по курсу слесарного дела, производству выполнения токарных, электросварочных и электромонтажных работ	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
	Изготовление отдельных деталей и инструмента	
	Изложение требований типовых технологических процессов при работе на станковом оборудовании	
	Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	Оценка при выполнении работ по
	Точность и грамотность чтения чертежей и схем Выбор оптимального режима управления станками	
	Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента	
	организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию устройств подвижного состава	

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технологическим картам	учебной практике
	демонстрация различных способов выполнения работ по техническому обслуживанию подвижного состава	
	обоснование принятых технических решений	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>	<b>Формы и методы контроля и</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике  Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	




РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УП.01.01, УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**для специальности**  
**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных**  
**дорог**  
**(Электроподвижной состав)**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

 Н.В. Сорочан  
«24» октября 2022 г.

 Н.В. Сорочан  
«01» июня 2023 г.


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на  
«24» октября 2022 г.

 Е.В. Соби́на  
«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Тименко Е.Ю.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС,  
Лосев С.Г., главный инженер сервисного локомотивного депо «Волгоград» – филиала «Южный» – ООО «ТМХ-Сервис»

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	22

# 1 Паспорт рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВДП): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Задачей учебной практики по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» является освоение видов профессиональной деятельности: «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)».

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)

#### **уметь:**

- выполнять операции электромонтажных работ;
- выполнять операции по слесарным и электросварочным работам;
- выполнять операции на токарных станках;
- оформлять отчеты о проделанной работе.

#### **знать:**

- виды электромонтажных, слесарных и электросварочных работ;
- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.



### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

#### учебной практики:

Всего – 252 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 - 252 часов;

Форма итоговой аттестации дифференциальный зачет, 4семестр;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав.
---------	-----------------------------------

ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения поездов
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

### 3. ТЕМАТИЧЕЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1- ПК 3.2 ОК 1-ОК 9	ПМ.01«Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)»	252	Разделка, оконцевание, сращивание, лужение, пайка и соединение проводов. Монтаж электрических проводок. Разметка трассы и мест установки распределительных коробок, светильников, выключателей; розеток. Подготовка трассы для скрытой прокладки проводов, проверка целостности жил проводов. Объем и условия монтажных работ по производству заземлений; порядок и приемы соединения заземления; определение и устранение неисправностей заземления; проверка исправности заземления; правила и приемы соединения изолирующих штанг с заземлением; монтаж и сборка электрических машин. Сверление, рассверливание, обточка изделий на токарных станках. Выполнение комплексных работ Выполнение слесарных работ. Ремонт выявленных неисправностей методом сварки.	Тема 1.1 Ознакомление с оборудованием электромонтажного цеха	6
				Тема 1.2 Разделка, оконцевание, лужение, пайка и соединение проводов	18
				Тема 1.3 Монтаж электрических проводок	12
				Тема 1.4 Монтаж и разделка кабеля цепей освещения	12
				Тема 1.5 Монтаж и текущее содержание трансформаторов и электрических машин	12
				Тема 1.6 Монтажные работы заземлений в электроустановках	12
				Тема 1.7 Работа на токарных станках	24
				Тема 1.8 Комплексные работы на станках	12
				Тема 1.9 Слесарные работы	6
				Тема 1.10 Измерение	6
				Тема 1.11 Разметка плоскостная	4
				Тема 1.12 Правка, гибка, рубка	6
				Тема 1.13 Рубка, резание и опиление	6

				Тема 1.14 Сверление, зенкерование, развертывание	6
				Тема 1.15 Нарезание резьбы вручную метчиками и плашками	6
				Тема 1.16 Клепка, шабрение, притирка и шлифовка	6
				Тема 1.17 Технологический процесс обработки деталей	2
				Тема 1.18 Комплексные слесарные работы	24
				Тема 1.19 Электросварочные работы	6
				Тема 1.20 Технология и техника ручной сварки	6
				Тема 1.21 Работа со сварочным аппаратом	6
				Тема 1.22 Комплексные сварочные работы	18
				Тема 1.23 Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.	6
				Тема 1.24 Инструкция по ОТ для слесарей по ремонту электропоездов и электровозов	6
				Тема 1.25 Примеры работ для слесаря по ремонту подвижного состава 2 разряда .	6
				Тема 1.26 Работа на полигоне.	6
				Тема 1.27 Работа на полигоне.	6
				Дифференцированный зачет.	6
	<b>Всего часов:</b>	<b>252</b>			

### 3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)»		252	
<p><b>Виды работ:</b> Разделка, оконцевание, сращивание, лужение, пайка и соединение проводов. Монтаж электрических проводок. Разметка трассы и мест установки распределительных коробок, светильников, выключателей; розеток. Подготовка трассы для скрытой прокладки проводов, проверка целостности жил проводов. Объем и условия монтажных работ по производству заземлений; порядок и приемы соединения заземления; определение и устранение неисправностей заземления; проверка исправности заземления; правила и приемы соединения изолирующих штанг с заземлением; монтаж и сборка электрических машин, инструктаж по технике безопасности при работе в электроустановках. Сверление, рассверливание, обточка изделий. Выполнение комплексных работ. Выполнение слесарных работ. Осмотры электрооборудования любого назначения, всех типов и габаритов. Ремонт выявленных неисправностей методом сварки. Обслуживание силовых электроустановок. Ревизия трансформаторов, выключателей и разъединителей. Заливка масла в аппаратуру выявления течи. Регенерация трансформаторного масла. Обслуживание аккумуляторных батарей. Определение мест устройств тяговых подстанций. Выполнение работ по чертежам и схемам. Обслуживание силового оборудования, работы с измерительными приборами. Выполнение работ по текущему и капитальному ремонту тяговых подстанций.</p>			
Тема 1.1 Ознакомление с оборудованием электромонтажного цеха	<b>Содержание</b>		6
	1.	Ознакомление с оборудованием цеха, его размещением и организацией рабочих мест. Основные сведения и требования электробезопасности при работе в электроустановках	
	2.	Основные положения ПУЭ, ПТЭ и ПТБ электроустановок	
	3.	Технические и организационные мероприятия обеспечивающие безопасность при обслуживании и эксплуатации устройств электроснабжения	
	4.	Допуск на 2 группу электробезопасности	
Тема 1.2 Разделка, оконцевание, лужение, пайка и соединение	<b>Содержание</b>		18
	1.	Индивидуальный набор инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения электромонтажных операций	



	2.	Порядок получения и сдачи материалов и деталей		
	3.	Выбор и способ разделки одножильных проводов		
	4.	Выбор и способ разделки многожильных проводов		
	5.	Оконцевание проводов пестиком, колечком		
	6.	Оконцевание проводов пистоном, наконечником		
	7.	Устройство электропаяльника, электротигеля, правила их содержания и ухода		
	8.	Лужение концов, пайка соединений проводов		
	9.	Соединение проводов скруткой, трубчатыми соединителями		
<b>Тема 1.3 Монтаж электрических проводов</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Организация рабочего места, последовательность и приемы скрытой и наружной прокладки проводов в различных условиях		
	2.	Разметка трассы и мест установки распределительных коробок, светильников, выключателей, розеток		
	3.	Установочные изделия электропроводок и их монтаж		
	4.	Способы проверки целостности жил проводов и выполненной работы		
	5.	Расчет проводов и кабелей осветительных электропроводок		
	6.	Последовательность и приемы выполнения проводки в трубах. Способы сращивания труб и постановка разветвлений		
<b>Тема 1.4 Монтаж и разделка кабеля цепей освещения</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Подготовка траншеи для прокладки кабеля. Разметка трассы для прокладки кабеля		
	2.	Раскатка и разноска кабеля вдоль траншея		
	3.	Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей		
	4.	Способы и приемы монтажа кабеля в различных условиях		
	5.	Проверка изоляции кабеля		
	6.	Устройство, порядок сборки и установки соединительных муфт		
<b>Тема 1.5 Монтаж и текущее содержание трансформаторов и электрических машин</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Монтаж, ремонт и текущее содержание электрических машин постоянного и переменного тока, особенности подключения к сети. Техника безопасности при выполнении работ		
	2.	Монтаж и сборка трансформаторов тока и напряжения		

	3	Особенности конструкции масляных трансформаторов и их техническое обслуживание. Поиск неисправностей и их устранение		
<b>Тема 1.6 Монтажные работы заземлений в электроустановках</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Инструктаж по технике безопасности при производстве работ по заземлению и занулению		
	2.	Способы и приемы прокладки главных и ответвительных шин в различных условиях		
	3.	Порядок и приемы соединения шин		
	4.	Присоединение к шинам заземления корпусов двигателей, пускателей		
	5.	Присоединение к шинам заземления станков		
	6.	Правила и приемы соединения изолирующих штанг с заземлением. Выявление неисправностей проверка исправности заземления		
<b>Тема 1.7 Работа на токарных станках</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1.	Обработка металлов методом резания. Металлообрабатывающие станки		
	2.	Устройство и принцип работы токарного станка. Правила его содержания		
	3.	Организация рабочего места. Инструменты для токарной обработки		
	4.	Обточка торцов и цилиндрических поверхностей		
	5.	Вытачивание канавок, подрезание уступов и отрезание заготовок		
	6.	Сверление, рассверливание и расточка сквозных и несквозных отверстий		
	7.	Обточка торцов, наружных конических и фасонных поверхностей		
	8.	Отделка поверхностей и нарезание треугольной резьбы		
	9.	Контроль размеров с помощью измерительного инструмента, Виды брака при выполнении операций		
<b>Тема 1.8 Комплексные работы на станке</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1.	Изготовление винта, болта, гайки		
	2.	Изготовление ручки для инструмента		



<b>Тема 1.9 Слесарные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Ознакомление студентов со слесарно-монтажным цехом учебных мастерских		
	2.	Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности		
	3.	Первичный инструктаж на рабочем месте		
<b>Тема 1.10 Измерение</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Классификация, точность и погрешность измерений при обработке металла		
	2.	Системы допусков и посадок		
	3.	Контрольно-измерительные приборы и техника измерений		
<b>Тема 1.11 Разметка плоскостная</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Организация рабочего места. Приемы разметки по чертежу, по шаблону, по образцу		
	2.	Устройство разметочных инструментов. Правила пользования		
<b>Тема 1.12 Правка, гибка, рубка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Приемы правки, гибки, рубки металлов различного профиля, Правила пользования инструментами для выполнения операций		
<b>Тема 1.13 Рубка, резание и опилование</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и применение операций		
	2.	Приемы рубки, резания и опилования		
	3.	Пользование инструментами и приспособлениями		
<b>Тема 1.14 Сверление, зенкерование, развертывание</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Приемы выполнения операций. Инструменты и правила пользования ими		
<b>Тема 1.15 Нарезание резьбы вручную метчиками и плашками</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Элементы резьбы и виды резьб		
	2.	Инструменты для нарезания резьбы вручную. Правила пользования инструментом		
	3.	Приемы нарезания резьбы		
<b>Тема 1.16 Клепка, шабрение, притирка и шлифовка</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Инструменты, приспособления, притирочные и шлифовочные материалы. Правила пользования инструментом		
	3.	Рабочие приемы выполнения операций. Способы проверки качества притирочных, притертых и шлифованных поверхностей		

<b>Тема 1.17</b> <b>Технологический процесс обработки деталей</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Технологическая документация		
	2.	Порядок составления рабочей технологической документации		
<b>Тема 1.18</b> <b>Комплексные слесарные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1.	Изготовление гаечного ключа размером 10x12		
	2.	Изготовление гаечного ключа размером 22x24		
	3.	Изготовление зубила, молотка		
<b>Тема 1.19</b> <b>Электросварочные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Краткие сведения о сварке, как технологическом процессе. Содержание электросварочных работ		
	2.	Понятие сварочной дуги. Инструмент и принадлежности электросварщика		
	3.	Организация рабочего места. Средства защиты. Правила ОТ и ТБ при выполнении электросварочных работ		
<b>Тема 1.20</b> <b>Технология и техника ручной сварки</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Инструктаж по технике и правилам электробезопасности при выполнении операций сварки или в зоне нахождения сварочных работ		
	2.	Сварочные соединения и швы. Технология наложения швов		
	3.	Особенности выполнения вертикальных, горизонтальных и потолочных швов		
<b>Тема 1.21</b> <b>Работа со сварочным аппаратом</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Порядок осмотра и приемка оборудования и приспособлений перед началом работ		
	2.	Способы настройки сварочного оборудования, Подготовка электродов		
	3.	Упражнения в управлении сварочным аппаратом и в поддержании электрической дуги		
	4.	Подготовка деталей под сварку. Выбор режима сварки		
	5.	Сварка пластин в нижнем положении		
<b>Тема 1.22</b> <b>Комплексные сварочные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Изготовление простейших сварочных конструкций		
<b>Тема 1.23</b> <b>Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Вводный инструктаж.		
	2.	Ознакомление с программой практики и рабочими местами		
	3.	Первичный инструктаж на рабочем месте		

<b>Тема 1.24 Инструкция по ОТ для слесарей по ремонту электропоездов и тепловозов</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Основные положения инструкции по ОТ для слесарей по ремонту электропоездов и тепловозов.		
	2.	Требования ЕТКС к слесарю по ремонту подвижного состава		
<b>Тема 1.25 Примеры работ для слесаря по ремонту подвижного состава 2 разряда .</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Ремонт фланцев песочных труб.		
	2.	Снятие и постановка воздухоочистителей тормозного и пневмооборудования		
	3.	Промывка резервуаров тормозного оборудования.		
<b>Тема 1.26 Работа на полигоне.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Пополнение смазкой буксовых узлов.		
	2.	Технология изготовления прокладок, скоб, хомутов		
	3.	Ремонт вентиляционных патрубков		
<b>Тема 1.27 Работа на полигоне.</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1.	Ремонт скоб и хомутов для крепления труб		
	2.	Изготовление сеток песочниц		
<b>Дифференцированный зачет по видам слесарных, электромонтажных и сварочных работ</b>			<b>6</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских.

#### **Мастерская «Электромонтажная».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Модели сборочных компьютеров с элементами электронных плат.

Оборудование:

- электропаяльники и электромонтажный инструмент (щипцы, плоскогубцы);
- настольное точило для заточки инструмента;
- слесарный верстак;
- электродвигатель переменного тока;
- указатели напряжения, мультиметры;

Стеллажи для хранения материалов и заготовок

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

#### **«Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- слесарный верстак с тисками;
- настольные сверлильные станки;
- заточный станок (большой и настольный),
- специализированные шкафы и стеллажи для инструмента, оборудования и заготовок;

Комплект спецодежды (халаты)

#### **Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Станки:

- токарный,
- фрезерный,
- сверлильный,
- заточный,
- шлифовальный

Наборы инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

**Мастерская «Сварочная. Электросварочная мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

Сварочные посты.

Набор инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-301 (переменный ток).

Сварочные аппараты “QUALITY 260” (постоянный и переменный ток).

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

**Полигон технического обслуживания и ремонта подвижного состава оборудован:**

-в тепловозе ТЭП70 установлено освещение, веб-камеры. Трансляция оборудования тепловоза проходит в реальном времени, с выводом изображения на интерактивную доску в кабинете № 110, а также в кабинетах 107, 122, 207 можно выводить изображение через мультимедиа

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**ПМ 01.**

**МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава ( по видам подвижного состава)**

**Основная:**

1.МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель – поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель – поездов. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Учебник / А.В. Гордиенко, М.М. Силко, И.А. Куш, В.А. Козлов, Е.Б. Киянов, В.Д. Лобойко. –

Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 704 с. –Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

2.Гордиенко, А. В. МДК 01. 01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель–поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель–поезда) / авт. А. В. Гордиенко [и др.]; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 704 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

3.ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда): Учебное пособие для студентов/ Н.А. Ершов ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС. – Волгоград, 2021. –70с.- Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

#### **Дополнительная:**

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов очной (2-го курса) и заочной формы обучения ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава; А.В. Гордиенко ВТЖТ – филиал РГУПС. – Волгоград, 2021. –Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиал РГУПС.

2.Рабочая тетрадь по выполнению практических работ для студентов 3– го курса. А.В. Гордиенко; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС. – Волгоград, 2021. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

3. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель – поезда). Тема: Электрическое оборудование тепловозов и дизель – поездов Тема: Электрические цепи тепловозов и дизель поездов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов /А.А. Корнюшков,

преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2021. – 70с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

4.ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель – поезда) Тема: Электрическое оборудование тепловозов и дизель - поездов Тема: Электрические цепи тепловозов и дизель - поездов учебное пособие для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А,А.Корнюшков. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 70 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

5. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав) Тема: Электрическое оборудование электровозов и электропоездов Тема: Электрические схемы электровозов и электропоездов учебное пособие для студентов специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А.А.Корнюшков . – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 97 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

**МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава ( по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов**

**Основная:**

1. Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 71 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/>

2. Иващенко, В. О. Теория безопасности движения поездов : учебное пособие / В. О. Иващенко, И. А. Ролле. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020.— 46 с. — ISBN 978-5-7641-1430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156032> (дата обращения: 05.08.2021).

3.Белоголов, Ю. И. Движение поездов в условиях нарушения нормальной работы основных устройств управления, контроля и безопасности на железнодорожных станциях : учебное пособие / Ю. И. Белоголов, О. И. Залогова. — Иркутск : ИрГУПС, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157932> (дата обращения: 05.08.2021).

**Дополнительная:**

1. Ершов Н.А. ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава)и обеспечение безопасности движения поездов: методические указания и контрольные задания для студентов/ Н.А. Ершов; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС. – Волгоград, 2021. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2. Ершов Н.А. ПМ.01Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава)и обеспечение безопасности движения поездов: Методические указания и практические задания для студентов/ Н.А. Ершов; ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС. – Волгоград, 2021.

**МДК.01.03. Механизация и автоматизация  
производственных процессов**

**Основная:**

1. Гордиенко, А.В. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01. 04 Моторвагонный подвижной состав [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) /А. В. Гордиенко, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

1. Гордиенко, А. В. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01. 04 Моторвагонный подвижной состав [Текст]:



учеб. пособие для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) / авт. преп. ВТЖТ–филиала РГУПС А. В. Гордиенко. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2021. – 96 с.

**Дополнительная:**

1. **Дороничев, А.В.** Транспортно-грузовые системы / А.В. Дороничев [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-907206-75-5

2. Корнюшков, А. А. МДК 01.03. Механизация и автоматизация производственных процессов [Текст]: учеб. пособие для спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / авт. А. А. Корнюшков, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с.

**МДК.01.04. Моторвагонный подвижной состав**

**Основная:**

1. Гордиенко, А.В. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01. 04 Моторвагонный подвижной состав [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) /А. В. Гордиенко, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

1. Гордиенко, А. В. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01. 04 Моторвагонный подвижной состав [Текст]: учеб. пособие для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) / авт. преп. ВТЖТ–филиала РГУПС А. В. Гордиенко. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2021. – 96 с.

**Дополнительная:**

1. **Дороничев, А.В.** Транспортно-грузовые системы / А.В. Дороничев [и др.] . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-907206-75-5

2. Корнюшков, А. А. МДК 01.03. Механизация и автоматизация производственных процессов [Текст]: учеб. пособие для спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / авт. А. А. Корнюшков, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 96 с.

## **ПМ.02**

### **Основная:**

Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468457> (дата обращения: 06.08.2022).

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469820> (дата обращения: 06.08.2022).

3. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10222-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469691> (дата обращения: 06.08.2022).

4. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01928-5. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471255> (дата обращения: 06.08.2022).

**Дополнительная:**

1. Исаева, О. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07215-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471025> (дата обращения: 06.08.2022).

2. Максимцев, И. А. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Максимцев, Н. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8443-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469926> (дата обращения: 06.08.2022).

3. Тебекин, А. В. Управление персоналом : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7974-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468587> (дата обращения: 06.08.2022)

4. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12330-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475733> (дата обращения: 06.08.2022).

5. Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст

: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471821> (дата обращения: 06.08.2022).

6. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10587-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475830> (дата обращения: 06.08.2022).

7. Чернышова, В. В. ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Курс лекций [Текст]: учеб. пособие / В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ– филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 112 с.

8. Выжимова, Л. А. МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте : методические рекомендации по использованию игровых интерактивных технологий в учебном процессе / Л. А. Выжимова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/974/260601/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в учебных мастерских учебного заведения:

Мастера профессионального обучения: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность	Демонстрация знаний по курсу слесарного дела, производству выполнения токарных, электросварочных и электромонтажных работ	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
	Изготовление отдельных деталей и инструмента	
	Изложение требований типовых технологических процессов при работе на станковом оборудовании	
	Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	

<p>движения подвижного состава ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	<p>Точность и грамотность чтения чертежей и схем Выбор оптимального режима управления станками</p>	<p>Оценка при выполнении работ по учебной практике</p>
	<p>Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента</p>	
	<p>организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию устройств подвижного состава</p>	
	<p>планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технологическим картам</p>	
	<p>демонстрация различных способов выполнения работ по техническому обслуживанию подвижного состава</p>	
<p>обоснование принятых технических решений</p>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Наименование	Формы и методы контроля и
1	2	3
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике  Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(Тепловозы и дизель-поезда)**




ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

 Н.В. Сорочан

«24» октября 2022 г.

 Н.В. Сорочан

«01» июня 2023 г.


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на

«24» октября 2022 г.

 Е.В. Соби́на

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа** учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Тименко Е.Ю.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС,

Лосев С.Г., главный инженер сервисного локомотивного депо «Волгоград» – филиала «Южный» – ООО «ТМХ-Сервис»

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	13

# 1 Паспорт рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВДП): Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Задачей учебной практики по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог является освоение видов профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

#### **уметь:**

- выполнять операции электромонтажных работ;
- выполнять операции по слесарным и электросварочным работам;
- выполнять операции на токарных станках;
- оформлять отчеты о проделанной работе.

#### **знать:**

- виды электромонтажных, слесарных и электросварочных работ;

- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 36 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ 04 - 36 часов;

Форма итоговой аттестации дифференциальный зачет: 4 семестры.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
--------	--

ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

### 3. ТЕМАТИЧЕЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1- ПК 3.2 ОК 1- ОК 9	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих».	36		Тема 2.1 Вводный инструктаж по ТБ и ОТ	6
				Тема 2.2 Выполнение слесарных работ на 1-2 разряды. Дифференцированный зачет.	30
	<b>Всего часов:</b>	<b>36</b>			

### 3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих».</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 11-12-м квалитетам ( 4-5-м классом точности). Снятие и постановка форсунок песочниц Ремонт скоб и хомутов для крепления труб Снятие и постановка воздухоочистителей тормозного и пневматического оборудования Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений			
<b>Тема 2.1 Вводный инструктаж по ТБ и ОТ</b>	<b>Содержание</b> 1. Инструктаж по охране труда. 2. Ознакомление с правилами ТБ и ОТ на производстве, в цехах, подсобных помещениях. Ознакомление с рабочим местом	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2 Выполнение слесарных работ на 1-2 разряды</b>	<b>Содержание</b> 1. Заправка смазкой механического оборудования 2. Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков 3. Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков	<b>24</b>	
Дифференцированный зачет		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских.

#### **Мастерская «Электромонтажная».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Модели сборочных компьютеров с элементами электронных плат.

Оборудование:

- электропаяльники и электромонтажный инструмент (щипцы, плоскогубцы);
- настольное точило для заточки инструмента;
- слесарный верстак;
- электродвигатель переменного тока;
- указатели напряжения, мультиметры;

Стеллажи для хранения материалов и заготовок

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

#### **«Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- слесарный верстак с тисками;
- настольные сверлильные станки;
- заточный станок (большой и настольный),
- специализированные шкафы и стеллажи для инструмента, оборудования и заготовок;

Комплект спецодежды (халаты)

#### **Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Станки:

- токарный,
- фрезерный,
- сверлильный,
- заточный,
- шлифовальный

Наборы инструментов и приспособлений.



Заготовки.

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

**Мастерская «Сварочная. Электросварочная мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

Сварочные посты.

Набор инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-301 (переменный ток).

Сварочные аппараты “QUALITY 260” (постоянный и переменный ток).

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

**Полигон технического обслуживания и ремонта подвижного состава оборудован:**

-в тепловозе ТЭП70 установлено освещение, веб-камеры. Трансляция оборудования тепловоза проходит в реальном времени, с выводом изображения на интерактивную доску в кабинете № 110, а также в кабинетах 107, 122, 207 можно выводить изображение через мультимедиа

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная:**

1. МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель–поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель–поездов. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель–поезда) / авт. А. В. Гордиенко [и др.], преп. ВТЖТ– филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2021. – 704 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2. Гордиенко, А. В. МДК 04. 01. Слесарь по ремонту подвижного состава [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А. В. Гордиенко, А. Н. Байбаков. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 198с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ–филиала РГУПС.

3. Филина И.А., Кузнецов К.В. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 76 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/242273/>

**Дополнительная:**

1. Гордиенко, А.В. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов : учебник / А.В. Гордиенко, И.А. Куш, М.М. Силко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 832 с. – ISBN 978-5-906938-82-4

2. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) : фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена / А.А. Балаев, М.Б. Петрив, Ю.В. Никулин [и др.]. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/251275/>.

3. Гордиенко, А. В. МДК 04. 01 Слесарь по ремонту подвижного состава [Текст]: учеб. пособие для студентов спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / А. В. Гордиенко, А. Н. Байбаков, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 208 с.

4. Локомотивные системы диагностики: монография. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 176 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/223416/>

5. Дайлидко А.А., Конструкция тепловозов, дизель-поездов и рельсовых автобусов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 455 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/225468/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в учебных мастерских учебного заведения:

Мастера производственного обучения: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<p>ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	Демонстрация знаний по курсу слесарного дела, производству выполнения токарных, электросварочных и электромонтажных работ	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
	Изготовление отдельных деталей и инструмента	
	Изложение требований типовых технологических процессов при работе на станковом оборудовании	
	Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	Оценка при выполнении работ по учебной практике
	Точность и грамотность чтения чертежей и схем Выбор оптимального режима управления станками	
	Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента	
<p>ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию устройств подвижного состава	Оценка при выполнении работ по учебной практике
	планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технологическим картам	
	демонстрация различных способов выполнения работ по техническому обслуживанию подвижного состава	
	обоснование принятых технических решений	
<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	планировать работы коллектива исполнителей ставить производственные задачи коллективу исполнителей	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	правила охраны труда и техники безопасности	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	организовывать рабочее место правила пользования инструментами для выполнения операций	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	техническую и технологическую документацию применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	технологические процессы ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог нормативную документацию	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Наименование	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>комплексных работ и работ по учебной практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(Электроподвижной состав)**

ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Председатель ЦК

 Н.В. Сорочан

«24» октября 2022 г.

 Н.В. Сорочан

«01» июня 2023 г.


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Е.В. Собина

«24» октября 2022 г.

 Е.В. Собина

«01» июня 2023 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа** учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Тименко Е.Ю.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС,  
Лосев С.Г., главный инженер сервисного локомотивного депо «Волгоград» – филиала «Южный» – ООО «ТМХ-Сервис»



## Содержание

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	13

# 1 Паспорт рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВДП): Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики:

Задачей учебной практики по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог является освоение видов профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

#### **уметь:**

- выполнять операции электромонтажных работ;
- выполнять операции по слесарным и электросварочным работам;
- выполнять операции на токарных станках;
- оформлять отчеты о проделанной работе.

#### **знать:**

- виды электромонтажных, слесарных и электросварочных работ;

- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 36 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ 04 - 36 часов;

Форма итоговой аттестации дифференциальный зачет: 4 семестры.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

### 3. ТЕМАТИЧЕИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1- ПК 3.2 ОК 1- ОК 9	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих».	36		Тема 2.1 Вводный инструктаж по ТБ и ОТ	6
				Тема 2.2 Выполнение слесарных работ на 1-2 разряды. Дифференцированный зачет.	30
	<b>Всего часов:</b>	<b>36</b>			

### 3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих».</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b> Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 11-12-м квалитетам ( 4-5-м классом точности). Снятие и постановка форсунок песочниц Ремонт скоб и хомутов для крепления труб Снятие и постановка воздухоочистителей тормозного и пневматического оборудования Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений			
<b>Тема 2.1 Вводный инструктаж по ТБ и ОТ</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Инструктаж по охране труда.		
	2. Ознакомление с правилами ТБ и ОТ на производстве, в цехах, подсобных помещениях. Ознакомление с рабочим местом		
<b>Тема 2.2 Выполнение слесарных работ на 1-2 разряды</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	1. Заправка смазкой механического оборудования		
	2. Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков		
	3. Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков		
Дифференцированный зачет		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских.

#### **Мастерская «Электромонтажная».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Модели сборочных компьютеров с элементами электронных плат.

Оборудование:

- электропаяльники и электромонтажный инструмент (щипцы, плоскогубцы);
- настольное точило для заточки инструмента;
- слесарный верстак;
- электродвигатель переменного тока;
- указатели напряжения, мультиметры;

Стеллажи для хранения материалов и заготовок

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

#### **«Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- слесарный верстак с тисками;
- настольные сверлильные станки;
- заточный станок (большой и настольный),
- специализированные шкафы и стеллажи для инструмента, оборудования и заготовок;

Комплект спецодежды (халаты)

#### **Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Станки:

- токарный,
- фрезерный,
- сверлильный,
- заточный,
- шлифовальный

Наборы инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

### **Мастерская «Сварочная. Электросварочная мастерская».**

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

Сварочные посты.

Набор инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-301 (переменный ток).

Сварочные аппараты “QUALITY 260” (постоянный и переменный ток).

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

**Полигон технического обслуживания и ремонта подвижного состава оборудован:**

-в тепловозе ТЭП70 установлено освещение, веб-камеры. Трансляция оборудования тепловоза проходит в реальном времени, с выводом изображения на интерактивную доску в кабинете № 110, а также в кабинетах 107, 122, 207 можно выводить изображение через мультимедиа

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная:**

1. МДК 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель–поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель–поездов. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель–поезда) / авт. А. В. Гордиенко [и др.], преп. ВТЖТ– филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2021. – 704 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2. Гордиенко, А. В. МДК 04. 01. Слесарь по ремонту подвижного состава [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А. В. Гордиенко, А. Н.



Байбаков. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 198с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ–филиала РГУПС.

3. Филина И.А., Кузнецов К.В. Шаблоны. Памятка слесарю по ремонту грузовых вагонов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 76 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/242273/>

#### **Дополнительная:**

1. Гордиенко, А.В. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов : учебник / А.В. Гордиенко, И.А. Куш, М.М. Силко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 832 с. – ISBN 978-5-906938-82-4

2. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) : фонд примерных оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена / А.А. Балаев, М.Б. Петрив, Ю.В. Никулин [и др.]. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2021. — 152 с. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/251275/>.

3. Гордиенко, А. В. МДК 04. 01 Слесарь по ремонту подвижного состава [Текст]: учеб. пособие для студентов спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / А. В. Гордиенко, А. Н. Байбаков, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2021. – 208 с.

4. Локомотивные системы диагностики: монография. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 176 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/223416/>

5. Дайлидко А.А., Конструкция тепловозов, дизель-поездов и рельсовых автобусов: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 455 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/37/225468/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в учебных мастерских учебного заведения:

Мастера производственного обучения: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Демонстрация знаний по курсу слесарного дела, производству выполнения токарных, электросварочных и электромонтажных работ	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Изготовление отдельных деталей и инструмента	Оценка при выполнении работ по учебной практике
	Изложение требований типовых технологических процессов при работе на станковом оборудовании	
	Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
	Точность и грамотность чтения чертежей и схем Выбор оптимального режима управления станками	

	Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента	
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию устройств подвижного состава	Оценка при выполнении работ по учебной практике
	планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технологическим картам	
	демонстрация различных способов выполнения работ по техническому обслуживанию подвижного состава	
	обоснование принятых технических решений	
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планировать работы коллектива исполнителей ставить производственные задачи коллективу исполнителей	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	правила охраны труда и техники безопасности	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	организовывать рабочее место правила пользования инструментами для выполнения операций	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	техническую и технологическую документацию применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике

ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	технологические процессы ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог нормативную документацию	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код	Наименование	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 6. ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	

ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	