

**Информация о результатах перевода,
восстановления и отчисления на 01 ноября 2024**

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Численность восстановленных обучающихся	Численность отчисленных обучающихся
23.05.03	Подвижной состав железных дорог	высшее образование – специалитет	заочная	0	1	0	0
23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	высшее образование – специалитет	заочная	0	0	0	1
23.05.06	Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	высшее образование – специалитет	очная	0	0	0	1
			заочная	0	0	0	1
23.05.04	Эксплуатация железных дорог	высшее образование – специалитет	очная	0	0	0	3
			заочная	1	0	0	0
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	среднее профессиональное образование	Очная	7	4	10	35
			Заочная	0	0	1	8
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	Очная	1	4	0	25
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Очная	7	0	1	23
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Очная	17	2	5	44
			Заочная	1	0	2	14
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	среднее профессиональное образование	Очная	22	9	9	70
			Заочная	1	0	0	16

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Уровень образования	Форма обучения	Численность обучающихся, переведенных в другие образовательные организации	Численность обучающихся, переведенных из других образовательных организаций	Численность восстановленных обучающихся	Численность отчисленных обучающихся
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	среднее профессиональное образование	Очная	3	2	7	47
			Заочная	0	0	0	2
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	среднее профессиональное образование	Очная	3	3	1	20