

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ - филиал РГУПС)



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
С.И. Тарасова.  
2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД 06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для всех специальностей 1 курса

Тамбов  
2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины « **Основы безопасности жизнедеятельности**» разработана на основе « Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (автор Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко.) » ( Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .Протокол № 3 от 21 июля 2015 г) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего ( полного ) общего образования для реализации основных образовательных программ СПО

Организация-разработчик: « **Тамбовский техникум железнодорожного транспорта- филиал РГУПС** »

Разработчик: **Мишанин С.В.**, преподаватель I квалификационной категории ТаТЖТ- филиала РГУПС

Рецензенты:

**1.Афанасьев С.В.**- преподаватель-организатор ОБЖ ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»

**2.Глушенко Н.Б.**— преподаватель высшей квалификационной категории ТаТЖТ- филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин .

Протокол № 9 от 05.05. 2022г.

Председатель цикловой комиссии  /М.В. Астраханцева/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>2 .ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	13
<b>5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ</b>	15
<b>6 .РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>	17

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебной дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей учебной программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию

решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования. В итоге у обучаемых формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

В рабочей учебной программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Обучаемые получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
  - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
  - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно- следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
  - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
  - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
  - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
  - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
  - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
  - развитие умения применять полученные теоретические знания на

практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физ. нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также

использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Введение**

Актуальность изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.

#### **1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Общие понятия о здоровье. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

Тема 1.1.1 Практическая работа №1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.

Тема 1.1.2 Практическая работа №2. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.

Тема 1.2 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.

Профилактика вредных привычек Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия.

Тема 1.3 Семья и роль семьи в формировании личности. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей

#### **2.Государственная система обеспечения безопасности населения**

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения.

Тема 2.2 Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуациях. Стихийные бедствия геологического, метеорологического, гидрологического характера, природные пожары.

Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. История создания. Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС. Права и

обязанности граждан России в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.4 Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи и структура гражданской обороны. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения о ЧС. Эвакуация населения. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Обучение населения защите от ЧС.

Тема 2.5.1 Практическая работа № 3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Тема 2.6 Правила поведения при террористическом акте. Цель и методы проведения террористических актов. Характерные черты взрывных устройств, места закладки взрывных устройств. Меры по предотвращению террористических актов,

Тема 2.7 Цель захвата заложников. Время и методы похищения людей. Правила поведения людей оказавшихся в качестве заложников. Правила поведения если в заложниках оказались знакомые вам люди.

Тема 2.7.1 Практическая работа №4. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.

Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Государственная противопожарная служба, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, гидрометеорологическая служба.

### **3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации. История создания ВС РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ

Тема 3.2 Организационная структура ВС РФ. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы. Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Тыл Вооруженных Сил, другие войска,

Тема 3.2.1 Практическая работа № 5. Символы воинской чести. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн. Воинские звания. Военная форма одежды.

Тема 3.3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.4 Организация призыва на военную службу. Призыв на военную службу. Вручение повестки. Освобождение от призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва. Организация работы сборного пункта. Призыв на военную службу офицеров запаса.

Тема 3.5 Прохождение военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба Организация прохождения военной

службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба. Правила приема в военные учебные заведения.

Тема 3.6 Права и обязанности военнослужащих. Обязанности военнослужащих и их права. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Военская дисциплина и ответственность. Боевые традиции, ритуалы ВС РФ.

Тема 3.6.1 Практическая работа № 6. Военская дисциплина, единоначалие. Уголовная ответственность за воинские преступления.

#### **4. Основы медицинских знаний**

Тема 4.1 Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Цели, задачи и общие принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшему. ФЗ «об основах охраны здоровья граждан РФ» Общие правила оказания первой помощи.

Тема 4.2 Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила первой помощи при ранениях. Виды ран. Правила наложения повязок различных типов

Тема 4.3 Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга, при переломах и электротравме. Признаки сотрясения и ушиба головного мозга. Оказание первой помощи. Виды переломов, признаки переломов, оказание помощи. Признаки электротравмы, оказание помощи при электротравме.

Тема 4.4 Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях (ушибах, вывихах,) Правила оказания первой помощи при сдавливании, вывихах, ушибах. Признаки вывиха и ушиба, оказание помощи

Тема 4.5 Первая помощь при наружных кровотечениях. Виды кровотечений, признаки. Оказание первой помощи.

Тема 4.5.1 Практическая работа № 7. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута

Тема 4.6 Первая помощь при воздействии на человека высоких и низких температур. Первая помощь при ожогах и при воздействии высоких температур. Предупреждение развития перегрева. Тепловой удар.

Тема 4.6.1 Практическая работа № 8. Первая помощь при тепловом ударе и воздействии низких температур

Тема 4.7 Первая помощь при отсутствии сознания и кровообращения. Признаки отсутствия сознания и кровообращения. Признаки жизни и признаки смерти.

Тема 4.7.1 Практическая работа № 9. Порядок оказания помощи при отсутствии сознания и кровообращения.

Тема 4.7.2 Практическая работа № 10. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление

Тема 4.8 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Основные инфекционные болезни. Классификация

.Кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей. Кровяные инфекции.  
Профилактика инфекционных болезней. Пути передачи инфекций.  
Тема 4.9 Здоровье родителей и здоровье ребенка. Здоровье родителей и  
здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности. Уход за  
младенцем. Ежедневный и еженедельный уход за новорожденным

.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования вне зависимости от профиля профессионального образования, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **78** часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия — 78 часа, из них практические занятия — 20 часов, лекции — 58 часов.

##### Тематический план учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (совместное обучение юношей и девушек)

Вид учебной работы	Количество часов			
	максимальная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка		
		всего	практические занятия	лекции
Введение	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
3. Основы медицинских знаний	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
Итоговое зачетное занятие	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>				

В течение 1 курса каждым обучающимся выполняется индивидуальный проект по одной или нескольким дисциплинам, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413).

## Тематика индивидуальных проектов

1. Основные понятия и значение пожарной безопасности
2. Инфекционные болезни, отравления
3. Курение, способы бросить курить
4. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды
5. СПИД — предупредить, предотвратить
6. Военная служба ее специфика.
7. Здоровый образ жизни залог счастливого будущего
8. Основные способы защиты населения и территорий от последствий ЧС
9. Окружающая среда и человек
10. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС)
11. ЧС техногенного и природного характера.
12. Проведение мероприятий по эвакуации в ЧС
13. Противопожарные мероприятия
14. Радиационная опасность
15. Техногенные катастрофы
16. Эпидемия гриппа, защита от вирусов
17. Химическая тревога
18. Вредные факторы, влияющие на здоровье
19. Влияние алкоголя на нервную систему
20. Поражение радиацией
21. Генетические последствия облучения
22. Рациональное питание
23. Средства и способы тушения пожара
24. Патриотизм и верность воинскому долгу.
25. Дни воинской славы России.
26. Города-герои Российской Федерации.
27. Города воинской славы Российской Федерации.

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
<b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b>	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
<b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на

	<p>водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p><b>3. Основы медицинских знаний</b></p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>
<p><b>4. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-</p>

	<p>психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>
--	--

## 6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### **Основная:**

1. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.Ю. Микрюков — М.: КноРус, 2020. — 290 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. Ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

### **Дополнительная:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ под общ. ред В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. — (Профессиональное образование) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональное образование) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ » для специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) », «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) », « Компьютерные системы и комплексы », «Организация перевозок и управление на транспорте( по видам) », « Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)», составленную преподавателем Тамбовского техникума железнодорожного транспорта-филиала РГУПС Мишаниным С.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на основе примерной программы учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание рабочей программы включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа содержит требования к подготовке специалистов, приведена структура дисциплины, ее значение и роль. Приведены методические указания по организации образовательного процесса.

Основной структурной особенностью программы является ее профессиональная направленность. В курс изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» включены разделы: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения, основы военной службы, основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Логическая последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания: в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, оказания помощи при чрезвычайных ситуациях, основах военной службы. Содержание материала направлено на коррекцию и совершенствование навыков, умений обучающихся с учетом профиля профессионального образования. В рабочей программе отдельно выделяется самостоятельная работа студентов: определены время, тематика и ее виды. Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентами, позволяют систематизировать, закрепить и расширить полученные теоретические знания и практические умения студентов по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся основных компетенций: осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, коммуникативной и учебно-познавательной деятельности.

Тематический план дисциплины отражает все основные разделы и темы, распределение аудиторных часов соответствует объему рассматриваемых вопросов.

В целом программа отвечает требованиям к базовому уровню подготовки обучающихся по данной дисциплине и рекомендуется как типовая.

Рецензия  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
ТОГА ТСУ «Колледж техники и  
технологий наземного транспорта  
имени П.С.Семикова»



С.В. Афанасьев

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ » для специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) », «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны) », « Компьютерные системы и комплексы », «Организация перевозок и управление на транспорте( по видам) », « Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)», составленную преподавателем Тамбовского техникума железнодорожного транспорта-филиала РГУПС Мишаниным С.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования на основе примерной программы учебной дисциплины « Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание рабочей программы включает: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины разбито на логически завершенные дидактические единицы, изучение которых заканчивается определенным видом контроля, что дает возможность рассредоточить в течение семестра контрольные мероприятия, стимулируя студентов к регулярной работе на протяжении всего периода обучения. Содержание материала направлено на коррекцию и совершенствование навыков, умений обучающихся с учетом профиля профессионального образования. Грамотная последовательность разделов и тем дает возможность студентам получить устойчивые знания.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса. Тематический план дисциплины отражает все основные разделы и темы, распределение аудиторных часов соответствует объему рассматриваемых вопросов.

Таким образом, представленная на рецензию рабочая программа учебной дисциплины отвечает требованиям к базовому уровню подготовки обучающихся по данной дисциплине и может быть рекомендована для планирования работы.

Рецензент: преподаватель высшей категории ТМТ филиала



РГУПС

Н.Б. Глушченко