

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией № 1
протокол №11 от «20 июня 2022 г.
Председатель ЦК
Т.Е. Тагинцева



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
Н.Ю.Шитикова
«20» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216.

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС
Самсонова Наталья Владимировна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС
Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 4, 6, 10, ПК 1.2 ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4, 6, 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенностей произношения;- правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	138
Самостоятельная работа	48
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Основные правила чтения и произношения в английском языке		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		30	
Тема 1.1 Единицы измерения	Содержание учебного материала 1 Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - повелительное наклонение; - порядок слов в предложении.	4	ОК 2, 4, 10. ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №2 Числа. Расстояние. Размер Практическое занятие №3 Основные математические действия. Дроби и проценты		
Тема 1.2 Метрические единицы и история их названий	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - неопределенно-личные местоимения.	2	ОК 2, 4, 10. ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33,

	В том числе, практических занятий	2	ЛР 35
	Практическое занятие № 4 Метрические системы		
Тема 1.3 Вещества и материалы	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - основные случаи употребления артикля в английском языке; - модальные глаголы; - множественное число существительных. - степени сравнения прилагательных и наречий		
	В том числе, практических занятий	4	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	Практическое занятие № 5 «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях		
	Практическое занятие № 6 «Проводники и изоляционные материалы»		
Раздел 2. Иностранный язык в деловом общении		30	
Тема 2.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	1. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 2. Грамматический материал: - модальные глаголы; - простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; - понятие глагола-связки, глагол “to be”.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 7 «Выбор будущей профессии»		
	Практическое занятие № 8 «Личностные качества специалистов»		
Тема 2.2 Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - основные правила употребления артиклей; - образование и употребление глаголов настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.		
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие № 9 «Железнодорожные профессии» Практическое занятие № 10 «Профессия электрик»		
Тема 2.3 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, ПК 1.2 ПК 2.2, ПК2.5, ПК 3.1 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. (лекция)		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 11 «Как найти работу» Практическое занятие № 12 «Работа в офисе»	4	
Тема 2.4 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4, 10 ПК 1.2 ПК 2.2, ПК2.5, ПК 3.1 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - обороты речи, используемые в деловой переписке		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие № 13 «Портфолио молодого специалиста»	2	
Тема 2.5 Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10 ПК 1.2 ПК 2.2, ПК2.5, ПК 3.1 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - предложения с оборотом there is /are; - образование и употребление глаголов будущего времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous;		
	В том числе, практических занятий Практическое занятие №14 «Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме и сопроводительного письма» Практическое занятие № 15 «Собеседование. Заполнение анкеты» Практическое занятие № 16 Выполнение грамматических упражнений по теме«Видовременные формы глагола»	6	
Раздел 3. Основной курс		78	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	12	ОК 2, 4, 10

Из истории технических открытий	Лексический материал по теме; - образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; - предлоги места, времени и направления;		ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 17 «Из истории технических открытий»		
	Практическое занятие № 18 «Паровой двигатель»		
	Практическое занятие № 19 «Дизельная тяга»		
	Практическое занятие № 20 «Изобретение электричества»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Самостоятельная работа № 1-2 Выполнение грамматических упражнений по теме «Образование и употребление сказуемого в страдательном залоге».	2		
Самостоятельная работа № 3 Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги места, времени и направления»	1		
Самостоятельная работа № 4 Составление тематического словаря по теме «История транспорта история технических открытий»	1		
Тема 3.2 История железной дороги	Содержание учебного материала	9	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - неличные формы глагола (инфинитив, инфинитивные конструкции)		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 21 «История развития железных дорог»		
	Практическое занятие № 22 «Первые железные дороги»		
	Практическое занятие № 23 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола»		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Самостоятельная работа № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Инфинитивные конструкции»	1		
Самостоятельная работа № 6-7 Доклад по теме «Первые железные дороги»	2		
Тема 3.3 Развитие железной дороги за рубежом	Содержание учебного материала	9	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33,
	Лексический материал по теме «Зарубежные железные дороги» Грамматический материал: - формы причастия, причастные обороты;		
	В том числе, практических занятий	6	

	<p>Практическое занятие № 24 «Железные дороги мира»</p> <p>Практическое занятие № 25 «Строительство железных дорог в Англии»</p> <p>Практическое занятие № 26 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Причастные обороты»</p>		ЛР 35
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа № 8-9 «Выполнение грамматических упражнений по теме «Формы причастия, причастные обороты»		
	Самостоятельная работа № 10 «Подготовка презентаций по теме 3.3 Развитие железной дороги за рубежом»		
Тема 3.4 Развитие железной дороги в России	Содержание учебного материала	15	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление предлогов с герундием; - герундий и герундиальные конструкции; - обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 27 «Строительство первой русской железной дороги»		
	Практическое занятие № 28 «Развитие железной дороги в России»		
	Практическое занятие № 29 «Транссибирская магистраль»		
	Практическое занятие № 30 «Строительство БАМа»		
	Практическое занятие № 31 «Современные Российские железные дороги»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
Самостоятельная работа № 11-12 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий»	2		
Самостоятельная работа № 13 Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола»	1		
Самостоятельная работа № 14 Составление тематического словаря по теме 3.4 Развитие железной дороги в России	1		
Самостоятельная работа № 15 Подготовка докладов и презентаций по теме 3.4 Развитие железной дороги в России	1		
Тема 3.5 Виды транспорта	Содержание учебного материала	15	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

	- фразовые глаголы; - систематизация видовременных форм глагола;		22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 32 «Наземный транспорт»		
	Практическое занятие № 33 «Автотранспорт»		
	Практическое занятие № 34 «Водный транспорт»		
	Практическое занятие № 35 «Воздушный транспорт»		
	Практическое занятие № 36 «Метрополитен»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Самостоятельная работа № 16 Выполнение грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»	1	
	Самостоятельная работа № 17 -18 Составление тематического словаря по теме Теме 3.5 Виды транспорта	2	
	Самостоятельная работа № 19 Чтение и перевод специального текста по теме 3.5 Виды транспорта	1	
	Самостоятельная работа № 20 Подготовка докладов и презентаций по теме 3.5 Виды транспорта	1	
Тема 3.6 Современные технологии на железной дороге	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - повторение образования имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения; - сравнительные конструкции: as..as; not so..as.; Tom is taller than Kate; - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 37 «Современные технологии на железной дороге »		
	Практическое занятие № 38 «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 21-22 Составление словаря профессиональных терминов по теме 3.6 Современные технологии на железной дороге		
Тема 3.7	Содержание учебного материала	3	ОК 2, 4, 10

Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Лексический материал по теме техника безопасности и охрана труда. Грамматический материал: - косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот; - сложноподчиненные предложения; - повторение множественного числа существительных.		ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 39 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 23 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	1	
Тема 3.8 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	3	
	Лексический материал по теме транспорт и экология Грамматический материал: - группа существительного; - условные предложения, типы условных предложений; - конструкции: either..or.., neither.. nor.., both.. and .., such as, like a, as.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 40 «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 24 «Составление тематического словаря по теме «Экология и безопасность»	1	
Тема 3.9 Электробезопасность на объектах железной дороги	Содержание учебного материала	3	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 41 «Электрические устройства и правила их эксплуатации»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 25 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения»	1	
Тема 3.10	Содержание учебного материала	3	12

Здоровье сберегающие технологии	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 42 «Здоровье сберегающие технологии»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа № 26 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	1	
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении		52	
Тема 4.1 Организация электроснабжения электрооборудования	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: Предприятия электроснабжения, устройства сетей электроснабжения электроизмерительные приборы, основные электроприемники в отраслевой сфере. Грамматический материал: - значения глаголов “should”, “would”.	30	ОК 2, 4, 10 ПК 1.2 ПК 2.2, ПК2.5, ПК 3.1 ЛР 1-12, ЛР 15- 18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	20	
	Практическое занятие № 43 Электрический ток. Виды токов		
	Практическое занятие № 44 Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи		
	Практическое занятие № 45 Источники питания. Провода		
	Практическое занятие № 46 Электроизмерительные приборы		
Практическое занятие № 47 Резисторы и конденсаторы			
Практическое занятие № 48 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способы перевода «should», «would»			
Практическое занятие № 49 Преобразователи и трансформаторы тока			
Практическое занятие № 50 Катушка индуктивности, фильтры			
Практическое занятие № 51 Предохранители, переключатели и генераторы			
Практическое занятие № 52 Доклады и презентации по теме 4.1 Организация электроснабжения электрооборудования			
Самостоятельная работа обучающихся	10		
Самостоятельная работа № 27-32 Составление тематического словаря по теме 4.1 Организация электроснабжения электрооборудования	6		

	Самостоятельная работа № 33 Чтение и перевод специального текста по теме 4.1 Организация электроснабжения электрооборудования	1	
	Самостоятельная работа № 34 Выполнение грамматических упражнений по теме «Значения глаголов “should”, “would”»	1	
	Самостоятельная работа № 35-36 «Подготовка докладов и презентаций по теме 4.1 Организация электроснабжения электрооборудования»	2	
Тема 4.2 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Лексический материал по теме «Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей, организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями, устройство наружных электросетей. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that...»; - группа существительного (повторение); - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	18	ПК 1.2 ПК 2.2, ПК2.5, ПК 3.1 ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 53 Виды линий электропередач и их эффективность		
	Практическое занятие № 54 Потребители электроэнергии		
	Практическое занятие № 55 Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями		
	Практическое занятие № 56 Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей		
	Практическое занятие № 57 Подстанции. Виды электростанций		
Практическое занятие № 58 Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатические конструкции, атрибутивные группы»			
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Самостоятельная работа № 37 «Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатические конструкции, атрибутивные группы»		1	
Самостоятельная работа № 38 «Выполнение грамматических упражнений по теме «Дифференциальные признаки глаголов в различных временах»		1	
Самостоятельная работа № 39-42 Составление тематического словаря по теме 4.2 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей		4	
Тема 4.3 Организация работ	Содержание учебного материала Лексический материал по теме: работы с электрооборудованием, эксплуатация и техническое	11	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 15-

по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	обслуживание электрооборудования Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.		18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 59 Виды электроустановок Практическое занятие № 60 Работы с электрооборудованием Практическое занятие № 61 Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования Практическое занятие № 62 Ремонт подстанций		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 43-45 Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли электроснабжения	3	
Тема 4.4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	Содержание учебного материала	10	ОК 2, 4, 10 ПК 1.2 ПК 2.2, ПК2.5, ПК 3.1
	Лексический материал по теме «Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, организация безопасных условий труда на подстанции» Грамматический материал: -правила технического перевода		ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 63 Типы повреждений и безопасность энергосистемы Практическое занятие № 64 Система заземления Практическое занятие № 65 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.4 Практическое занятие № 66 Доклады и презентации по теме 4.4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 46 Чтение и перевод специального текста по теме «Удар электрическим током»	2	
	Самостоятельная работа № 47 Подготовка докладов и презентаций по теме 4.4 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей		
Тема 4.5 Технологические	Лексический материал по теме: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал:	5	ПК 1.2 ПК 2.2, ПК2.5, ПК 3.1

карты. Технический перевод	- правила технического перевода.		ЛР 1-12, ЛР 15-18, ЛР 20, ЛР 22-23, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 67 «Чтение и перевод технологических карт. Руководства по охране труда »		
	Практическое занятие № 68 «Инструкции по эксплуатации электрооборудования»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Самостоятельная работа № 48 «Чтение и перевод инструкций по теме 4.5.»			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		189	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2022. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
5. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2019. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
6. Т.Е. Тагинцева Учебное пособие Английский язык. Transport – ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2021. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

7. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для практических занятий по темам 2.12 Цифры, числа, основные математические действия и физические явления для студентов 2-3 курса, ТТЖТ филиал- РГУПС, 2022. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

8. Тагинцева Т.Е, Кривенко Г.В. методические рекомендации по изучению тем 2.13, 2.14 Профессии и карьера.- ТТЖТ - филиал РГУПС, 2022г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;