

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Тамбовский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ТаТЖТ – филиал РГУПС)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Тамбов  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности

**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация-разработчик: «Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»

Разработчик: **Астраханцева М.В.**, кандидат филологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС

Рецензенты:

**Козлова Л.В.**, заместитель директора по УМР ТОГБОУ «Строительный колледж »

**Романова Е.А.**, преподаватель высшей квалификационной категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиала РГУПС

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 25 мая 2022 г.

ПЦК \_\_\_\_\_ /Э.Ю. Мироненко /

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке специалистов транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина входит в цикл ОГСЭ**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### ***аудирование и чтение***

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.
  - **воспитание гражданина и патриота;** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
  - **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
  - **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
  - **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
  - **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **Формируемые компетенции – ОК1- ОК9**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими личностными результатами :

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	ЛР 18
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Тамбовской областью</b>	
Осознающий единство пространства Тамбовской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории Тамбовской области	ЛР 27
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 31
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 33
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 37
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 38</b>
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	<b>ЛР 42</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 99 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов  
 самостоятельной работы обучающегося - 33 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	99
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
практические занятия	42
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	33
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>другие формы контроля</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		<b>5</b>	
	Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке и языковой норме.	2	<i>1</i>
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовить сообщения на темы: «Русский язык в современном мире», «Язык и речь», «Язык как система», «Основные уровни языка».  Чтение дополнительной литературы	2 <i>1</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 1. ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Язык и речь.</b>	Язык и речь. Основные требования к речи.	2	<i>1</i>

	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> сообщения на тему: «Виды речевой деятельности», «Речевая ситуация и ее компоненты».</p>	2	3
<p><b>Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности.</b></p>	<p>Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи</p>	4	2
	<p><b>Практическая работа №1.</b> Функциональные стили речи.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа №2.</b> Официально-деловой стиль речи.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа №3</b> Лингвостилистический анализ текста.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. Учебники «Русский язык и культура речи». Под ред. В.Д. Черняк.- 2020 .</p>	2	2

<b>Раздел 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ</b>		<i>13</i>	
	Лексические и фразеологические нормы русского языка.	2	3
	<b>Практическая работа №4.</b> Виды лексических ошибок, их исправление.	2	3
	<b>Практическая работа №5.</b> Виды фразеологических ошибок, их исправление.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выписать из словарей 10 фразеологизмов и афоризмов, сделать лексико-фразеологический разбор 3 фразеологизмов.	2	2
	Написание рефератов на тему «Язык и речь»	5	
<b>Раздел 3. Фонетика, Орфоэпия, Графика, Орфография</b>		<i>10</i>	

	Орфоэпические нормы русского языка.	2	3
	<b>Практическая работа №6.</b> Нормы ударения в русском языке.	2	3
	<b>Практическая работа №7.</b> Нормы произношения в русском языке.	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальные задания по теме.	2	
	Подготовка к семинарскому занятию.	2	2
<b>Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ</b>		5	
	Понятие морфемы как значимой части слова Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	3

	<p><b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальные задания по теме. Чтение дополнительной литературы и составление схемы-конспекта.</p>	2 1	3
<b>Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.</b>		25	
	<p>Морфология и орфография. Самостоятельные части речи</p>	2	3
	<b>Практическая работа № 8.</b> Морфологические нормы употребления имен существительных.	2	3
	<b>Практическая работа №9.</b> Морфологические нормы употребления имен прилагательных.	2	3
	<b>Практическая работа №10.</b> Морфологические нормы употребления местоимений.	2	3

	<b>Практическая работа №11.</b> Морфологические нормы употребления имен числительных.	2	3
	<b>Практическая работа №12.</b> Морфологические нормы употребления глагола.	2	3
	<b>Практическая работа №13.</b> Морфологические нормы употребления причастий.	2	3
	<b>Практическая работа №14.</b> Морфологические нормы употребления деепричастий.	2	3
	<b>Практическая работа №15.</b> Морфологические нормы употребления наречий.	2	3
	<b>Практическая работа №16.</b> Морфологический разбор самостоятельных частей речи.	2	3
	<b>Практическая работа №17.</b> Орфографические нормы русского языка.  <b>Самостоятельная работа.</b> Самостоятельная работа по учебнику. Подготовка сообщений по теме: «Функционально-смысловые типы речи».	2  2 1	3  3

<b>Раздел 6. СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>		7	
	Служебные части речи.	2	2
	<b>Практическая работа №18.</b> Употребление служебных частей речи в тексте.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальные задания по теме	2	2
	Составление развёрнутого плана по теме. Работа с дополнительной литературой.	1	2
<b>Раздел 7. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b>		16	
	Словосочетание. Простое и осложненное предложение, их употребление в речи.	2	3
	Виды сложных предложений, их употребление в речи.	2	3
		2	2



	<b>Практическая работа №19.</b> Синтаксические нормы русского языка.		
	<b>Практическая работа №20.</b> Способы передачи чужой речи.	2	2
	<b>Практическая работа №21.</b> Пунктуационные нормы русского языка.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> задания по учебнику.	2	
	Подготовка докладов на тему: «Лексические нормы русского языка».	2	2
	Подготовка сообщений на тему: «Виды духовной культуры»	2	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.</b>	Итоговое занятие. Отчёт по практическим работам.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

#### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

##### **Литература:**

##### **Основная:**

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Д. Черняк [и др.]; под ред. В.Д. Черняка. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство «Юрайт». 2022. – 389 с.- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

##### **Дополнительная:**

1. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /А.В. Голубева; под ред. А.В. Голубевой. — М: Издательство Юрайт, 2022. — 386 с.— (Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов;	практические занятия, домашняя работа,
Знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	домашняя работа, самостоятельная работа
Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	практические занятия, домашняя работа
Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского	практические занятия, домашняя работа,

литературного языка;	
Уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа
Уметь соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	практические занятия, домашняя работа,
Уметь использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	практические занятия, домашняя работа, контрольная работа