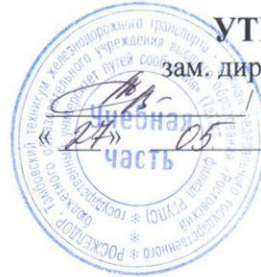


РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта  
(ТаТЖТ- филиал РГУПС)



**УТВЕРЖДАЮ**

зам. директора по УВР

О.И. Тарасова/

\_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Тамбов 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** и примерной программы, изданной ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» в 2011 году.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВПО Тамбовский техникум железнодорожного транспорта- филиал РГУПС

Разработчик:

**Кузнецова. Н.В.** - преподаватель высшей категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта - филиал РГУПС

Рецензенты:

Шлыков Д.В.- и.о. директора Тамбовского вагоноремонтного завода - филиал АО «ВРМ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование учебного заведения (организации)

Назаров Сергей Михайлович- преподаватель высшей категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта – филиал РГУПС

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование учебного заведения (организации)

Рекомендована цикловой комиссией специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Протокол № 09 от « 17 » 05 2022 г.

Председатель цикловой комиссии  И.Н. Костикова

## Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Электротехника» для специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», разработанную преподавателем Тамбовского техникума железнодорожного транспорта (ТаТЖТ - филиал РГУПС) Кузнецовой Н.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних специальных учебных заведений по дисциплине «Электротехника».

Данная программа содержит паспорт учебной дисциплины, структуру и примерное содержание, условия реализации программы и раздел контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В программе четко определены разделы, темы и содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты.

Отражена организация контроля знаний. Показано распределение учебных часов по разделам и темам дисциплины, а также распределение самостоятельной работы студентов.

В программе заложены требования к базовому уровню практического овладения навыками по данной дисциплине.

Программа определяет тот уровень обучения, который необходим студентам для изучения программ нового поколения.

Программа рекомендована как типовая при изучении дисциплины «Электротехника» в учебных заведениях системы среднего профессионального образования.

Рецензент:

и.о. директора  
Тамбовского вагоноремонтного завода  
АО «ВРМ»



Д.В. Шлыков

## Рецензия

**на рабочую программу по дисциплине «Электротехника» для специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» Кузнецовой Н.В., преподавателя высшей квалификационной категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта (ТаТЖТ- филиала РГУПС).**

Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроника» предназначена для студентов специальности «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)».

Рабочая программа охватывает изучение сущности физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; свойства магнитного поля; построение электрических цепей, порядок расчета их параметров; единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; знание электроизмерительных приборов (амперметра, вольтметра, ваттметра), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь.

Во втором разделе излагаются физические основы электроники, изучаются все виды полупроводниковых приборов, их характеристики и основные параметры, условия применения. Рассматриваются наиболее распространенные полупроводниковые схемы усилителей, генераторов гармонических и релаксационных колебаний. Уделено внимание оптоэлектронным приборам, их применению в железнодорожных коммуникационных сетях. В программе изложены основы микропроцессорной техники, дополняющие и углубляющие знания, полученные при изучении дисциплин информационного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся способен давать качественный анализ состояния простейших электрических цепей, правильно собирать их, при необходимости выполнять простейшую количественную оценку. Анализировать процессы в электронных схемах, собирать их, выбирать и использовать в работе электроизмерительные приборы, определять параметры электрических цепей, определять погрешности измерений.

В разделе, что должен знать и уметь студент после изучения дисциплины, отражены все необходимые приёмы, которыми должен овладеть студент в теоретической и практической деятельности.

Рекомендуемая литература не ограничивает, а делает основные направления при освоении данной профессии.

Предусмотрены основные требования к студентам при выполнении практических заданий.

Рабочая программа, разработанная Кузнецовой Н.В., позволит студентам более эффективно использовать учебное время, как для теоретической, так и для практической деятельности.

Рецензент:



Назаров С.М.- преподаватель  
высшей квалификационной категории  
ТаТЖТ- филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

16269 Осмотрщик вагонов;

16275 Осмотрщик-ремонтник вагонов;

16783 Поездной электромеханик;

16856 Помощник машиниста дизель-поезда;

16878 Помощник машиниста тепловоза;

16885 Помощник машиниста электровоза;

16887 Помощник машиниста электропоезда;

18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать параметры и элементы электрических устройств;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- измерять параметры электрической цепи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физические процессы в электрических и магнитных цепях;
- методы расчёта электрических цепей;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

Формируемые компетенции и личностные результаты: ОК 1-9; ПК 1.1,1.2, 2.2, 2.3, 3.2; ЛР 4, 7, 13, 20, 26, 28, 32-34, 36-38, 40-42.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 26. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Тамбова, готовый работать на их достижение,

стремящийся к повышению конкурентоспособности Тамбовской области в национальном и мировом масштабах

ЛР 28. Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 32 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 40 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения

ЛР 41 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде

ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов; самостоятельной работы обучающегося - 34 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе: проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по образцу, подготовка к лабораторным занятиям, контрольной работе	34
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена (в 3 семестре) и дифференцированного зачета (в 4 семестре)</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1 Электростатика		10	
Тема 1.1 Электрическое поле	<b>Содержание учебного материала</b> Электронная теория строения вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрический потенциал и напряжение. Электрическое поле, его изображение и свойства. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	
Тема 1.2 Электрическая ёмкость и конденсаторы.	<b>Содержание учебного материала</b> Электрическая ёмкость, единицы измерения. Конденсаторы, электрическая ёмкость конденсаторов. Ёмкость плоского конденсатора. Последовательное, параллельное и смешанное соединения конденсаторов.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Соединение конденсаторов в батарею.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме раздела. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 2 Электрические цепи постоянного тока</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 2.1 Электрический ток, сопротивление, проводимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия постоянного электрического тока. Электрическая цепь и её элементы. Источники электрической энергии. Резисторы, электрическое сопротивление, проводимость. Понятие об удельном сопротивлении и проводимости. Условное графическое обозначение элементов электрической цепи. Электрический ток и его свойства. Физические процессы в электрической цепи. Законы Ома. Действие тока на элементы электрической цепи. Падение напряжения на участках цепи.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b> Изучение способов включения амперметра, вольтметра и ваттметра. Проверка законов Ома для участка цепи.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме. Проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания, решение упражнений по изучаемой теме, подготовка к лабораторным занятиям.	2	
<b>Тема 2.2 Электрическая энергия и мощность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Замкнутая электрическая цепь, основные элементы. Электродвижущая сила источника электрической энергии. Работа и мощность в электрической цепи, единицы измерения. Баланс мощностей, электрический КПД. Закон Джоуля-Ленца.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по изучаемой теме.	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 2.3 Расчет электрических цепей постоянного тока.</b>	Содержание учебного материала Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное и смешанное соединения потребителей. Эквивалентное сопротивление цепи. Расчет сложных электрических цепей методами законов Кирхгофа и узлового напряжения.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b> Проверка свойств электрической цепи с последовательным соединением резисторов. Проверка свойств электрической цепи с параллельным соединением резисторов.	4	
	<b>Практические занятия</b> Расчет простой цепи со смешанным соединением резисторов. Расчет линии электропередачи постоянного тока. Расчет сложных цепей постоянного тока методом узловых и контурных уравнений. Расчет неразветвленной электрической цепи	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по изучаемой теме, подготовка к лабораторным занятиям и к контрольной работе.	2	
	<b>Контрольная работа</b> Электрические цепи постоянного тока	2	
<b>Тема 2.4 Химические источники электрической энергии. Соединение химических источников в батарею.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сведения о химических источниках электрической энергии. Последовательное, параллельное и смешанное соединения химических источников в батарею.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет батареи аккумуляторов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по изучаемой теме.	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 3. Электромагнетизм</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1 Магнитное поле постоянного тока</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Основные параметры, характеризующие магнитное поле. Единицы магнитных величин. Магнитные материалы. Циклическое перемагничивание магнитных материалов (петля гистерезиса). Элементы магнитной цепи: источники магнитного поля, магнитопровод. Закон Ома для магнитной цепи. Аналогия между электрической и магнитной цепями. Воздействие магнитного поля на проводник с током. Электромагнитная сила. Правило левой руки. Сила взаимодействия проводов двухпроводной линии. Электромагниты и их применение.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Решение задач по теме раздела.            Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.</p>	2	2
<b>Тема 3.2 Электромагнитная индукция</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие об электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Определение направления индуцированной ЭДС с помощью правила правой руки. Правило Ленца. Понятие о потокоцеплении. Использование электромагнитной индукции в технике. Индуктивность и явление самоиндукции. Определение ЭДС самоиндукции. Расчет индуктивности. Энергия магнитного поля. Взаимная индукция. Использование явления взаимной индукции в электротехнических устройствах. Принцип передачи энергии за счет электромагнитной индукции. Устройство и принцип действия трансформатора. Свойства и параметры трансформации.</p> <p><b>Лабораторная работа</b>            Проверка закона электромагнитной индукции.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Решение задач по теме раздела.            Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ</p>	2	3

	и оценка информации по содержанию учебного материала.		
<b>Тема 3.3 Магнитные цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Намагничивание ферромагнетиков, кривые первоначального намагничивания. Явление гистерезиса.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме раздела. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическому занятию	2	
<b>Раздел 4. Электрические цепи переменного тока</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.1 Синусоидальный электрический ток</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение переменного тока. Получение синусоидально изменяющейся ЭДС. Уравнение мгновенных значений для синусоидально изменяющейся ЭДС. Амплитуда, период, частота и единицы их измерения. Фаза, начальная фаза, угол сдвига фаз. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин. Действующие и средние значения переменного тока	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме раздела. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям.	2	

1	2	3	4
<b>Тема 4.2 Линейные электрические цепи синусоидального тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Активное сопротивление, индуктивность, емкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диаграммы. Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, векторные диаграммы, треугольники сопротивлений, треугольники мощностей, коэффициент мощности. Цепь переменного тока с параллельным соединением элементов, векторные диаграммы, проводимости.	4	2
	<b>Лабораторные работы</b> Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора, катушки и конденсатора. Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением резистора и конденсатора.	4	
	<b>Практические работы</b> Расчет цепей переменного тока с последовательным соединением приемников, построение векторных диаграмм. Расчет цепей переменного тока с параллельным соединением приемников, построение векторных диаграмм.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме раздела. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим работам.	2	

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 4.3 Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта занятий, выполнение домашнего задания, решение задач и упражнений по теме.	2	
<b>Тема 4.4 Трехфазные электрические цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Получение трехфазной симметричной системы ЭДС. Временная и векторная диаграммы ЭДС. Соединение обмоток трехфазного генератора «звездой» и «треугольником». Векторные диаграммы напряжений. Соотношения между линейными и фазными напряжениями. Соединение потребителей энергии «звездой». Трех - и четырехпроводная система цепей. Векторные диаграммы напряжений при симметричном и несимметричном режимах. Значение нулевого провода. Соединение потребителей энергии «треугольником». Определение фазных и линейных токов при симметричном и несимметричном режимах работы. Мощность трехфазного тока. Вращающееся магнитное поле трёхфазной системы. Принцип действия асинхронного двигателя.	4	3
	<b>Лабораторные работы</b> Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «звездой». Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии «треугольником».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме раздела. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной	2	



	литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к практическим работам.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 5. Цепи несинусоидального тока</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Несинусоидальный ток</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины возникновения несинусоидальных токов. Сложение синусоидальных величин разной частоты на временной диаграмме. Выражение сложной периодической кривой при помощи ряда Фурье. Разложение периодических кривых на гармоники. Действующее значение несинусоидального тока и напряжения. Расчёт цепей с несинусоидальным напряжением. Фильтры, их классификация.	2	2
	<b>Контрольная работа по разделам «Электромагнетизм и магнитная индукция», «Электрические цепи переменного тока»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по теме раздела. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала.	2	
<b>Раздел 6. Электрические измерения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1 Измерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства измерения электрических величин. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешность приборов.	2	2
	<b>Лабораторное занятие</b> Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к лабораторному занятию.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 6.2 Измерение электрических сопротивлений, мощности и энергии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация электрических сопротивлений. Измерение средних электрических сопротивлений косвенным методом (амперметра- вольтметра). Измерение средних сопротивлений мостом и омметром. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного тока. Измерение мощности в цепях трехфазного тока. Измерение энергии в цепях переменного тока. Счетчики электрической энергии.	2	2
	<b>Лабораторное занятие</b> Измерение сопротивлений.	2	
	<b>Практическая работа</b> Расширение пределов измерения вольтметра и амперметра.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. Подготовка к экзамену.	2	
	<b>Всего</b>	<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Электротехника».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты раздаточного учебно-методического материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- демонстрационный комплекс «Электротехника»;
- стенд «Электроизмерительные приборы»;
- цифровой мультиметр DT-830B.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- макеты изучаемых приборов, устройств и систем;
- измерительные приборы;
- источники электропитания.

1. Microsoft Office 2003 – OPEN LICENSE 45676365 бессрочно;

OPEN LICENSE 44625675 бессрочно;

OPEN LICENSE 17052036 бессрочно;

2. Microsoft Windows XP- подписка DREAMSPARK PREMIUM 700566015 для учебных заведений без ограничения на количество дл 31.12.2017г.

3. Dr Web Enterprise Security Suite – Dr Web Enterprise Security Suite License- лицензия до 10.11.2017г.

4. SunRay TestOfficePro 4 – лицензия от 23.06.2005г.

5. Компас 3D v15- лицензионный сертификат АГ- 12-01533 от 18.12.2012г.- бессрочно

6. Microsoft Front Page Premium 700566015 до 31.12.2017г.

7. MS Visio- подписка Microsoft DreamSpark Premium 700566015 до 31.12.2017г.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

Миленина С.А. Электротехника (Электронный ресурс) учебник и практикум для СПО/ С. А. Миленина; под ред. Н.К. Миленина-М.: Издательство Юрайт, 2022.-263с.- (Профессиональное образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

Дополнительная литература:

1. Новожилов О.П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для СПО /О.П. Новожилов.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-403 с. – (Профессиональное образование).- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>
2. Новожилов О.П. Электротехника (теория электрических цепей) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для СПО /О.П. Новожилов.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-247 с. – (Профессиональное образование).- Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, поурочного тестирования, различных видов опроса, а также выполнения расчетов, решения задач по индивидуальным заданиям, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ, выполнение индивидуальных домашних заданий
собирать электрические схемы и проверять их работу	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ, выполнение индивидуальных домашних заданий
измерять параметры электрической цепи	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий и лабораторных работ, выполнение индивидуальных домашних заданий
<b>Знать:</b>	
физические процессы в электрических цепях	различные виды опроса, решение задач по индивидуальным заданиям, контрольная работа
методы расчета электрических цепей	различные виды опроса, решение задач по индивидуальным заданиям, контрольная работа
методы преобразования электрических цепей	различные виды опроса, решение задач по индивидуальным заданиям, контрольная работа

